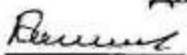


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 И.В. Коньрева
«24» 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16- «Технология машиностроения»

на базе *среднего общего образования*

Форма обучения

очная


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16-«Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3
от «24» октября 2022 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и
специальные дисциплины»

 Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

 В.В. Свидерская
« 24 » октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.01 «История России»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **15.02.16. - «Технология машиностроения».**

Рабочая программа предназначена для реализации требований ФГОС среднего общего образования. Она является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 2 года 10 месяцев

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **СГЦ.01 «История России»** относится к дисциплинам социально- гуманитарного цикла образовательной программы по специальности **15.02.16. - «Технология машиностроения».**

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 05. – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Учебная дисциплина «История России» в рамках воспитательной работы направлен на формирование следующих **результатов**:

- **личностных**:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛР3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР4 - Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР5 - Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- **максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- **самостоятельной работы обучающегося - 16 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- Лекции	32
- Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с учебной литературой и документами (конспектирование)	4
подготовка информационных сообщений	4
подготовка электронной презентации с использованием информационных технологий	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: информационное сообщение на « Геополитическое, экономическое и культурное значение России в развитии цивилизации»	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение		

Руси	Александра с Ордой.		
	Лекция		2
	Практическое занятие		1
	Самостоятельная работа: информационное сообщение: «Великая Русь и Дикая степь»		1
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: информационное сообщение: «Итоги Смуты»	1	
Тема 4. Волим под царя восточного, православног о	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: конспектирование источников	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
	Лекция	2	

	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: конспектирование (составление опорного конспекта)	1	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	4	ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: электронная презентация «Культура просвещённого абсолютизма в России»	1	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: информационное сообщение «Крымская война»	1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК05,ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа информационное сообщение: «Влияние Первой	1	

	мировой войны на ход истории»		
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Самостоятельная работа: электронная презентация «Новая экономическая политика»	1	
	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: электронная презентация «Герои Отечества»	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: электронная презентация «И помнит мир спасенный...»	1	

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
	Лекция	2		
	Практическое занятие	1		
	Самостоятельная работа: информационное сообщение: «Распад СССР»	1		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			
	Лекция	2		
	Практическое занятие	1		
	Самостоятельная работа: информационное сообщение	1		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			
	Лекция	2		

	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа: информационное сообщение: «Роль пропаганды в современном мире»		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: электронная презентация «Слава русского оружия»	1	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	4	ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	Лекция	2	
	Практическое занятие	1	
	Самостоятельная работа: электронная презентация «Будущее России»	1	
Обязательная аудиторная нагрузка - 48 часов			
- Самостоятельная работа		- 16 часов	
Всего - 64 часа			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- классная доска; техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории», портретов выдающихся исторических деятелей и др.)
- учебники, раздаточный материал (карточки-задания, комплекты тестовых заданий), учебно-методические разработки по истории, демонстрационные таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290327/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2020. – 400 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/290329/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.

3.2.1 Дополнительные источники

1 Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков // Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва : Академия, 2020. – 217 с.

2 История [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. –

Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 История России. XX - начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4 История России [Электронный ресурс] : учебник / Ф. О. Айсина [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 686 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prlib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prlib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **СГЦ.01 «История России»** осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения самостоятельных наблюдений и исследований в ходе работы над источниками, составлением опорных конспектов, рассуждений.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК05, ОК06; ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05	<ul style="list-style-type: none">- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы;- Стартовая диагностика подготовки студентов по предыдущему курсу истории, выявление мотивации к изучению нового материала;- Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- подготовки электронной презентации с использованием информационных технологий;- отчета о работе с учебной литературой и документами по темам и разделам предмета;- отчета о проделанной аудиторной работе (представление конспекта, информационное сообщение).- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.