

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОи ПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **«СГЦ.01. История России»**
по специальности среднего профессионального образования
«15.02.16 Технология машиностроения»
на базе среднего общего образования
Форма обучения заочная

Комсомольск-на-Амуре 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«СГЦ.01. История России»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **«15.02.16 Технология машиностроения»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5

от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *О.А. Булавенко*

Автор рабочей программы

В.В Свидерская

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.2 Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности «15.02.16 Технология машиностроения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду,	Должен знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

	не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
контрольная работа	8
самостоятельная работа	52
Практическая работа в том числе:	4
- тестовые задания	2
- информационные сообщения	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
	1 семестр		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	0,5/0	OK05, OK06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства и великой империи	Содержание учебного материала	0,5/0,5	OK05, OK06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.		
	Практическое занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания;	8	

	- информационные сообщения;		
Тема 3. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	0,5/0,5	ОК05, ОК06
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года) Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Практическое занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	8	
Тема 4. Гибель империи. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	0,5/0,5	ОК05, ОК06
	Русская революция 1905-1907 гг. — начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.		
	Практическое занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	9	
Тема 5. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	0,5/0,5	ОК05, ОК06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический		

	подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.		
	Практическое занятие	0,5	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Развитие машиностроения в СССР в послевоенные годы		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	9	
Тема 6. СССР в послевоенные годы. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала	0,5/0,5	ОК05, ОК06
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Репрессии. Идеология и культура. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. - Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства		
	Практическое занятие	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	9	
Тема 7. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала	0,5/0,5	
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		
	Практическое занятие	0.5	

	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	9	
Тема 8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	0,5/0,5	ОК05, ОК06
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.		
	Практическое занятие	0.5	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	10	
	Профессионально-ориентированное содержание Модернизация в машиностроительной отрасли в формате укрепления обороноспособности страны на современном этапе.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего		64	
Из них:			
теоретическое обучение		4	
практические занятия		4	
самостоятельная работа		52	
Профессионально-ориентированное содержание		4	

*Тема изучается с учетом профессиональной направленности

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1 История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231462> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 596 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/584081> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование// Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/565345> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4 Интернет-ресурсы

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prilib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prilib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-ориентироваться в системе исторических знаний; -понимать ключевые исторические события для выполнения профессиональных задач; -принимать решения с учетом исторического опыта; -эффективно	- ориентируется в системе исторических знаний, - отвечает на вопросы; - формулирует свою точку зрения, - использует систему исторических знаний и понятий; демонстрирует	- оценка результатов деятельности на практическом занятии, - оценка тестового контроля, - оценка подготовки докладов, - оценка подготовки презентаций,

взаимодействовать и работать в коллективе; -осуществлять поиск и использовать историческую информацию в профессиональной деятельности; -взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе общечеловеческих ценностей; -использовать исторический опыт в современных реалиях.	общечеловеческие ценности.	- промежуточная аттестация учебной по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- предметная область исторических знаний; - мировоззренческие и методологические основы исторического и юридического мышления; - роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	- демонстрирует исторические знания, для объяснения исторических событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. - использует ключевые исторические понятия; - объясняет единичные факты, общие явления и процессы; - понимает сущность и причины исторического развития.	-оценка результатов деятельности на практическом занятии, -оценка тестового контроля, -оценка подготовки докладов, -оценка подготовки презентаций, -промежуточная аттестация учебной по дисциплине.