

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОи ПО
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГЦ.01. История России

по специальности среднего профессионального образования

«15.02.16. Технология машиностроения»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«СГЦ.01. История России»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **«15.02.16 Технология машиностроения»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5

от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *О.А. Булавенко*

Автор рабочей программы

В.В Свидерская

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности «15.02.16 Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	Должен знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные русские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа в том числе :	16
- тестовые задания;	5
- информационные сообщения;	5
- электронная презентация с использованием информационных технологий	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
	3 семестр		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	3/0	ОК 05, ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	1	

	- электронная презентация с использованием информационных технологий		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	3/0	ОК 05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	1	

	- электронная презентация с использованием информационных технологий		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года) Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Русская революция 1905-1907 гг. — начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Практическое занятие	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	3	ОК 05, ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	

Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	3/0	ОК 05, ОК 06
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	3/2	ОК 05, ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения;	1	

	- электронная презентация с использованием информационных технологий		
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	3/0	ОК 05, ОК 06
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	3/0	ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	3/0	ОК 05, ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		

	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	3/0	ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся - тестовые задания; - информационные сообщения; - электронная презентация с использованием информационных технологий	1	
	Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	
Практическое занятие		2	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
Всего		64	
Из них:			
теоретическое обучение		32	
практические занятия		16	
самостоятельная работа		16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет истории, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Учебно-методическое обеспечение учебного кабинета включает: комплекты учебных таблиц, плакатов «Шаги истории»; комплекты портретов выдающихся исторических деятелей, атласов; наборы индивидуальных карточек по всем разделам программы; наборы вариантов тестовых заданий в соответствии с программными требованиями.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники

1 История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231995> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231462> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Основные электронные издания

1 Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 596 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/584081> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование// Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 378 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/565345> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2 Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 277 с. – (Профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1 <https://www.iprbookshop.ru> // История России

2 <https://www.prilib.ru> // Президентская электронная библиотека [Электронный ресурс] / ФГБУ - «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», 2009-2015. Режим доступа: www.prilib.ru, свободный. – Загл. с экрана.

3 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4 <https://rg.ru/rodina> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-ориентироваться в системе исторических знаний; -понимать ключевые исторические события для выполнения профессиональных задач; -принимать решения с учетом	- ориентируется в системе исторических знаний, - отвечает на вопросы; - формулирует свою точку зрения, - использует систему исторических знаний и	- оценка результатов деятельности на практическом занятии, - оценка тестового контроля, - оценка подготовки докладов,

исторического опыта; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе; -осуществлять поиск и использовать историческую информацию в профессиональной деятельности; -взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе общечеловеческих ценностей; -использовать исторический опыт в современных реалиях.	понятий; демонстрирует общечеловеческие ценности.	- оценка подготовки презентаций, - промежуточная аттестация учебной по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- предметная область исторических знаний; - мировоззренческие и методологические основы исторического и юридического мышления; - роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	- демонстрирует исторические знания, для объяснения исторических событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в. - использует ключевые исторические понятия; - объясняет единичные факты, общие явления и процессы; - понимает сущность и причины исторического развития.	-оценка результатов деятельности на практическом занятии, -оценка тестового контроля, -оценка подготовки докладов, -оценка подготовки презентаций, -промежуточная аттестация учебной по дисциплине.