

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 - «Технология машиностроения»

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. №444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022г. №69122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5 от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж

О.А. Булавенко

Автор рабочей программы

Л.И. Долотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	11
3. Условия реализации дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 15.02.16- «Технология машиностроения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими и профессиональными компетенциями

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 9	читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке;	
	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Объем образовательной программы учебной дисциплины	270
в том числе в форме практической подготовки	81
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	128
Промежуточная аттестация	3-5 семестры ДФК

	6 семестр зачёт с оценкой
--	---------------------------

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем Часов/ в том числе в форме практич. под-ки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность.		62	
Тема 1.1 Машиностроение	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов профессиональной направленности.	8/4	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях.	6	
Тема 1.2 Машиностроение	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10/6	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	9	
Тема 1.3	Практическая работа	8/4	ОК 01,

Механизмы	Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов профессиональной направленности.		ОК02, ОК09;
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	
Тема 1.4 Детали	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6/3	ОК 01, ОК02, ОК09;
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	8	
Раздел 2. Материаловедение		88	
Тема 2.1 Технические материалы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевод текста профессиональной направленности.	16/10	ОК 01, ОК02, ОК09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	
Тема 2.2 Сварка. Типы сварки	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	14/10	ОК 01, ОК02, ОК09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	14	

Тема 2.3 Литейное производство	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	16/10	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Механизмы в повседневной жизни»	16	
Раздел 3. Металлы		46	
Тема 3.1 Чёрные и цветные металлы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12/8	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	
Тема 3.2 Металлообра- батывающие процессы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	12/6	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
Раздел 4. Станки.		44	
Тема 4.1 Токарный станок. Фрезерный станок.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста с включением лексических единиц по теме. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8/4	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	

Тема 4.2 Сверильные станки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков говорения на базе текста, навыков аудирования. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	8/4	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Тема 4.3 Шлифоваль- ные станки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8/4	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
Раздел 5. Практика делового общения.		30	
Тема 5.1 Деловая кор- респонден- ция. Заполнение бланков, ан- кет.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8/4	ОК 01, ОК02, ОК 09;
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	
Тема 5.2 Резюме. Со- проводитель- ное письмо. Собеседова-	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8/4	ОК 01, ОК02, ОК 09;

ние.	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	
Всего:		270	
Промежуточная аттестация 3-5 семестр в форме ДФК, 6 семестр в форме дифференцированного зачета			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка». Оснащение кабинета: Специализированная (учебная) мебель; персональный компьютер; демонстрационные учебно-наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 171 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/586829> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Гунина, Н. А. Английский язык в машиностроении : учебник для СПО / Н. А. Гунина, Т. В. Мордовина, Е. Ю. Воякина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 312 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/161066.html> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 195 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/587309> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212068> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/584750> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. – Москва : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, (дата обращения: 04.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, (дата обращения: 04.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал «Study.ru» - <http://www.study.ru/support/tests/english.html>

2. «LearningApps.org» портал для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей - <https://learningapps.org/6737416>

3.«eslflow.com» - сайт с рабочими листами для изучающих английский язык - <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>

4. «native-english.ru» сайт посвященный практике английского языка и вопросам, связанным с его изучением <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять. - словарный запас; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной деятельности.	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах; - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам;	Экспертное наблюдение, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля, Промежуточная аттестация по дисциплине.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	☐ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ☐ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); ☐ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ☐ особенности произношения ☐ правила чтения текстов профессиональной	Опрос, проверка выполнения тестов, контрольных заданий, подготовка докладов, презентаций. Промежуточная аттестация по дисциплине.

	направленности.	
--	-----------------	--

