

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
факультета компьютерных технологий  
(наименование факультета)  
Я.Ю. Григорьев  
(подпись, ФИО)

« 13 » 05 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационная безопасность предприятия»**

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| Направление подготовки                             | «10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем"»           |                     |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем |                     |
| Квалификация выпускника                            | специалист по защите информации  |                     |
| Год начала подготовки (по учебному плану)          | 2020   |                     |
| Форма обучения                                     | очная  |                     |
| Технология обучения                                | традиционная   |                     |
| Курс   | Семестр  | Трудоёмкость, з. е. |
| 3  | 6  | 4                   |
| Вид промежуточной аттестации                       | Обеспечивающее подразделение   |                     |
| Зач_с_оц   | Кафедра ИБАС - Информационная безопасность автоматизированных систем         |                     |

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:  
д.т.н.  
профессор кафедры «Информационная  
безопасность  
автоматизированных систем»,

В. А. Челухин

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
ИБАС  
(наименование кафедры)

А.Ю. Лошманов

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность предприятия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1509 от 01.12.2016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем» по направлению 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем".

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | Дать основные понятия и порядок обеспечения информационной безопасности предприятия.   |
| Основные разделы / темы дисциплины | 1. Законодательный уровень защиты информации;<br>2. Организационный уровень защиты информации;<br>3. Программно-аппаратный уровень защиты информации;<br>4. Физический уровень защиты информации;<br>5. Информационная безопасность распределённой сети предприятия;<br>6. Задачи категорирования, оформления и защиты информации согласно выбранной категории;<br>7. Защита информации предприятия со специальной информацией;<br>8. Информационная безопасность предприятия на международном уровне. |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность предприятия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Перечень знаний   | Перечень умений   | Перечень навыков   |
| Профессиональные   |   |   |  |
| ПК-9-2<br>способностью участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Знает порядок разработки защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Умеет участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Владеет способностью участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности |

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность предприятия» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к дисциплинам по выбору.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Инфор-

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Информационная безопасность предприятия», будут востребованы при изучении последующих дисциплин:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины  | Всего академических часов |
|---|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины   | 144                       |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>  | 48                        |
| В том числе:  |                           |
| <b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)   | 16                        |
| <b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)  | 32                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 96                        |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Зач_с_оц   |                           |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |                      | СРС |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                                    |                      |     |
|   | Лекции   | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия |     |
|   |  |                                    |                      |     |

|  |           |  |  |           |           |
|--|-----------|--|--|-----------|-----------|
| 1 Законодательный уровень защиты информации. Правовое регулирование отношений в области обеспечения информационной безопасности предприятия.   | 2         |  |  | 4         | 12        |
| 2. Организационный уровень защиты информации. Разработка организационных и технических мер, в соответствии с требованиями регуляторов и законов. Политика информационной безопасности предприятия.   | 2         |  |  | 4         | 12        |
| 3. Программно-аппаратный уровень защиты информации. Основные программные комплексы. Прибор «Пиранья» и его назначение.   | 2         |  |  | 4         | 12        |
| 4. Физический уровень защиты информации. Законодательные основы. Закон «Об оружии». Охранные агентства. Вооружение и оснащение охраны. Противопожарная защита.   | 2         |  |  | 6         | 12        |
| 5. Информационная безопасность распределённой сети предприятия. Сети и телекоммуникации в пределах одного здания. Сети и телекоммуникации в пределах района, города. Сети и телекоммуникации регионального типа.   | 2         |  |  | 4         | 12        |
| 6. Задачи категорирования, оформления и защиты информации согласно выбранной категории. Правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры. Принципы обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры. Система безопасности значимого объекта КИИ. Оценка безопасности критической информационной инфраструктуры. | 2         |  |  | 4         | 12        |
| 7. Защита информации предприятия со специальной информацией. Порядок и требования при работе со специальной информацией. Устройства негласного съёма информации.   | 2         |  |  | 2         | 12        |
| 8. Информационная безопасность предприятия на международном уровне. Законы международного сотрудничества в области защиты информации. Окинавская хартия.   | 2         |  |  | 2         | 12        |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>16</b> |  |  | <b>32</b> | <b>96</b> |

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| <b>Компоненты самостоятельной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 20                      |
| Подготовка к занятиям семинарского типа    | 26                      |
| Подготовка и оформление РГР                | 50                      |
|  | 96                      |

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Челухин. В. А. Информационная безопасность предприятия: Москва2020/ Владимир Алексеевич Челухин. – [б.м.]:Издательские решения, 2020. – 144 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Челухин. В. А. Разработка и проектирование защищённых автоматизированных систем в области информационной безопасности./ Владимир Алексеевич Челухин. – [б.м.]:Издательские решения, 2020. – 78 с.
2. Челухин. В. А. Комплексное обеспечение информационной безопасности: Для студентов технических специальностей/ Владимир Алексеевич Челухин. – [б.м.]:Издательские решения, 2021. – 308 с.
3. Постановление Правительства РФ от 8 февраля 2018 г. № 127 «Об утверждении Правил категорирования объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, а также перечня показателей критериев значимости объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации и их значений».
4. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

### **8.1 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Обучение дисциплине «Информационная безопасность предприятия» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных занятий.

Таблица 7 Методические указания к отдельным видам деятельности

| Вид учебного занятия   | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения. Выделять ключевые слова, формулы, отмечать на полях уточняющие вопросы по теме занятия                |
| Лабораторные занятия   | Работа с автоматизированными рабочими местами.  |
| Самостоятельная работа | Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка РГР. |

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС по дисциплине «Информационная безопасность объектов информационной инфраструктуры» включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- опережающую самостоятельную работу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение и оформление РГР.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- представления в указанные контрольные сроки результатов выполнения заданий для текущего контроля;
- выполнения и защиты РГР;

РГР должна быть оформлена в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов ФГБОУ ВО КнАГУ.

### **8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <http://www.znanium.com>.
2. Консультант+

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека Elibrary <http://elibrary.ru>.

С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного про-

цесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

#### **8.4 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО                           | Реквизиты  |
|---|--|
| Microsoft® Windows Professional 7 Russian | Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009 |

### **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.



Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

В данной дисциплине в рамках самостоятельной работы студенты выполняют РГР.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

### 1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### 2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторным занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Оформлять отчеты следует руководствуясь внутренними нормативными документами КнАГУ.

## 10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории)                        | Используемое оборудование   |
|-----------|---|---|
| 202/5     | Лаборатория программно-аппаратных средств защиты информации | СЗИ НСД Secret Net, СЗИ НСД Dallas Lock, СЗИ НСД Страж NT, СЗИ НСД Щит РЖД, СЗИ НСД Аура, СЗИ НСД Криптон, СЗИ НСД Аккорд, ФИКС, Ревизор 1,2 как для операционных систем семейства Windows так и для Linux, Ревизор Сети 2.0, Ноутбук с Windows 7+проектор.16 ПЭВМ на базе процессоров не ниже Intel Pentium IV |

### 10.2 Технические и электронные средства обучения

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется аудитория №\_202\_, оснащенная оборудованием, указанным в табл. 6:

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;

- компьютерные классы (ауд. 311 корпус № 5, ауд. 205 корпус № 5, ауд. 313 корпус № 5).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
по дисциплине

**Информационная безопасность предприятия**

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки                             | <i>10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем"</i>             |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем</i> |
| Квалификация выпускника                            | <i>специалист по защите информации</i>  |
| Год начала подготовки (по учебному плану)          | <i>2020</i>   |
| Форма обучения                                     | <i>очная</i>  |
| Технология обучения                                | <i>традиционная</i>   |

|          |          |                    |
|----------|----------|--------------------|
| Курс     | Семестр  | Трудоемкость, з.е. |
| <i>3</i> | <i>6</i> | <i>4</i>           |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение  |
| <i>Зач_с_оц</i>              | <i>Кафедра ИБАС - Информационная безопасность автоматизированных систем</i> |

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Перечень знаний   | Перечень умений   | Перечень навыков   |
| <b>Профессиональные</b>  |   |   |  |
| ПК-9-2<br>способностью участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Знает порядок разработки защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Умеет участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Владеет способностью участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки  |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Тема 1</b><br>способность участвовать в разработке защищённых автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | ПК-9-2                  | Лабораторная работа №1           | Умеет Разрабатывать и внедрять в эксплуатацию автоматизированные системы с учётом требований по защите информации. |
| <b>Тема 2</b><br>Проведение подготовки исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений                  |                         | Лабораторная работа №2           | Умеет готовить исходные данные для технико-экономического обоснования проектных решений                            |
| <b>Тема 3</b><br>проектирование подсистемы безопасности информации с учётом действующих нормативных и методических документов    |                         | Лабораторная работа №3           | Умеет проектировать подсистемы безопасности информации с учётом действующих нормативных и методических документов  |
| <b>Тема 4</b><br>Изучить способы проектирования подсистем безопасности информации с учетом действующих нормативных               |                         | Лабораторная работа №4           | Владеет способами проектирования подсистем безопасности информации с учётом действующих нормативных и мето-        |

|   |        |                        |  |
|---|--------|------------------------|--|
| и методических документов.  |        |                        | дических документов.   |
| <b>Тема 5</b><br>выбор способов проектирования подсистем безопасности информации с учетом действующих нормативных и методических документов |        | Лабораторная работа №5 | Умеет выбирать способы проектирования подсистем безопасности информации с учётом действующих нормативных и методических документов |
| Все темы седьмого семестра  | ПК-9-2 | РГР                    | выполнена верно.   |

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

|                    | Наименование оценочного средства         | Сроки выполнения   | Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|--------------------|--|--------------------|------------------|---|
| 6 семестр зач_с_оц |  |                    |                  |   |
| 1                  | Лабораторные работы (7 баллов за работу) | В течение семестра | 35 баллов        | 35 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.<br>20 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.<br>10 баллов - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.<br>2 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.<br>0 баллов - задание не выполнено.  |
| 2                  | РГР                                      | В конце семестра   | 15 баллов        | 15 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.<br>10 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.<br>5 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения по- |

| Наименование оценочного средства  | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|---|------------------|------------------|--|
|   |                  |                  | <p>лученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p> <p>0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</p> |
| ИТОГО:  | -                | 50 баллов        | -  |
| <p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b></p> <p>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> |                  |                  |  |

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для лабораторных работ**

Лабораторная работа 1.

Для вариантов 1-12. Разработать организационные для предприятия со 100 ПК, в соответствии с требованиями регуляторов и законов.

Для вариантов 13 - 26. Разработать технические меры для предприятия со 100 ПК, в соответствии с требованиями регуляторов и законов.

Лабораторная работа 2.

Разработка политики информационной безопасности предприятия. Характер и величину предприятия уточнить у преподавателя.

Лабораторная работа 3.

Для определенных процессов и объектов в соответствии с методикой провести категорирование и оформить акт. Характер и величину предприятия также уточнить у преподавателя.

Лабораторная работа 4.

Изучить способы проектирования подсистем безопасности информации с учётом действующих нормативных и методических документов.

Лабораторная работа 5.  
Провести подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений предприятия по заданию преподавателя.

### Темы РГР

Тематика РГР совпадает с темами лабораторных работ и является их продолжением. В ходе расчётно-графической работы студентам предлагается оформить полный комплект документов по требованиям руководящих документов по информационной безопасности.

1. Определить и описать, какие меры организационного характера необходимо применить для защиты информации предприятия 1 категории КИИ.
2. Определить и описать, какие меры организационного характера необходимо применить для защиты информации предприятия 2 категории КИИ.
3. Определить и описать, какие меры организационного характера необходимо применить для защиты информации предприятия 3 категории КИИ.
4. Провести подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектного решения по применению программно-аппаратных средства защиты информации предприятия на 100 ПК.
5. Рассчитать затраты установку противопожарных средств автоматизированной системы в 3 залах по 100 ПК в каждом.
6. Рассчитать сроки обслуживания средств автоматизированной системы с 4 принтерами, 200 ПК, 3 кондиционерами.
7. Указать, какие меры информационной безопасности необходимо применить для защиты городской распределённой сети предприятия с 3 филиалами.
8. Рассчитать, что экономически выгоднее для создания физической защиты информации предприятия на 1000 сотрудников и автоматизированной системы с 6 принтерами, 250 ПК, 6 кондиционерами: собственная служба безопасности или аутсорсинг?
9. Обосновать выбор варианта автоматизированной системы контроля информационной безопасности, систем защищенности и обеспечения их информационной безопасности для предприятия на 200 ПК.
10. Разработать защищенную автоматизированную систему, порядок её эксплуатации и внедрения с учетом требований по защите информации для предприятия на 200 ПК.
11. Разработать политику информационной безопасности предприятия с числом ПК 100 компьютеров.
12. Составить план мероприятий по профилактическому обслуживанию и автоматизированной системы с 10 принтерами, 300 ПК, 12 кондиционерами, 50 источников бесперебойного питания.
13. Выбрать способ проектирования подсистем безопасности информации с учетом действующих нормативных и методических документов для предприятия на 200 ПК.

При необходимости задания могут быть добавлены или изменены.



**Лист регистрации изменений к РПД**

|  | Номер протокола заседания кафедры,<br>дата утверждения изменения | Количество<br>страниц<br>изменения | Подпись<br>разработчика<br>РПД |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |
|  |  |                                    |                                |