

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по УВР и ОВ
Т.Е. Наливайко

2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10
от « 20 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Л.С. Ломакина Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка

Л.И. Долотова Л.И. Долотова
« 21 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

И.В. Конyreва И.В. Конyreва
« 22 » июня 2021 г.

Рецензент

канд. филол. наук, доцент
зав. кафедрой "Лингвистика и межкультурная коммуникация" КнАГУ

Г.А. Шушарина Г.А. Шушарина
« 21 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации программы дисциплины..... | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |
| 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 15 |
| 6. Лист регистрации изменений и дополнений..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

овладеть:

- **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

1.4. Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

1.5. Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|---------------------------------|--------------|
| | теоретическая | практическая |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 236 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 184 | |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | | |
| лекционные занятия | | |
| практические занятия (в том числе в форме практической подготовки) | 184(92) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 | |
| в том числе: | | |
| выполнение лексико - грамматических упражнений. | 11 | |
| составление тематического словаря | 8 | |
| работа с текстами | 10 | |
| составление резюме | 3 | |
| составление диалогов, монологов | 8 | |
| составление докладов, презентаций, сообщений | 12 | |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированный зачет | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | В форме практической подготовки | Уровень освоения |
|---|--|-------------|---------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Россия | | | | |
| Тема 1.1 Россия | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России». | 4 | | |
| Тема 1.2 Россия и Даль- ний Восток. | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!». | 10 | 5 | 2-3 |
| Тема 1.3 Комсомольск-на- Амуре | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. Самостоятельная работа Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-на-Амуре мой любимый город». | 3 | | |
| Раздел 2. Моя будущая профессия | | | | |
| Тема 2.1 КНАГУ | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных | 56 | 6 | 2-3 |

| | | | | | |
|---|--|----|---|-----|--|
| | упражнениях. Чтение и аудирование текстов. | | | | |
| | Самостоятельная работа. Составление презентации «Я студент КНАГУ!» | 3 | | | |
| Тема 2.2 Студенческая жизнь. | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 12 | 6 | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа». | 3 | | | |
| Тема 2.3 Карьера техника. | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов. | 12 | 6 | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | | | |
| Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал. | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 10 | 5 | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?», «Профессии моих родителей». | 3 | | | |
| Раздел 3. Введение в специальность. | | | | | |
| Тема 3.1 Профессии в строительной промышленности | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевод текста профессиональной направленности. | 10 | 5 | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 | | | |
| Тема 3.2 История первых строений. | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 10 | 5 | 2-3 | |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----|---|-----|
| Тема 3.3 Известные инженеры – строители. | Практическая работа | | 10 | 5 | 2-3 |
| | Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | | | | |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Знаменитые здания мира». | | 3 | | |
| | Раздел 4. Профессиональная лексика | | 42 | | |
| Тема 4.1 Строительные материалы. Бетон. | Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | | 12 | 6 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. | | 2 | | |
| Тема 4.2 Древесина. Ме-таллы. | Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | | 12 | 6 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. | | 2 | | |
| Тема 4.3 Кирпич. Глина. Керамика. | Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | | 10 | 6 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. | | 4 | | |
| Раздел 5. Домостроение. | | | 26 | | |
| Тема 5.1 Котлованы. | Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | | 8 | 4 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | 2 | | |
| Тема 5.2 Устройство фундамента. | Практическая работа. Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | 6 | 3 | 2-3 |
| | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. | 2 | | |
| Тема 5.3 Крыши: типы и части. | Практическая работа Овладение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | 3 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | | |
| Раздел 6. Интерьер заданий. | | | | |
| Тема 6.1 Полы и потолки. | Практическая работа Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста, навыков аудирования. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | 3 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | |
| Тема 6.2 Стены. | Практическая работа Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | 3 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | | |
| Тема 6.3 Двери. | Практическая работа Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие совершенствование чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | 3 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | | |
| Тема 6.4 Окна. | Практическая работа Овладение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности. | 6 | 3 | 2-3 |

| | | | | |
|---------------|---|------------|--|--|
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | | |
| Всего: | | 236 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Английский язык в сфере строительства: учеб. пособие / С.В. Латина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2014. – 135 с.

2. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – Саратов : Профобразование, 2017. – 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Кабанова, О. В. English for Construction Specialists : учебное пособие для СПО / О. В. Кабанова, Г. В. Терехова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0679-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91836.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. – М. : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. <http://englishtexts.ru/>
2. <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://www.meetup.com/>
5. <http://www.offshore-environment.com/facts.html>
6. <http://www.intertek.com/electronics/>
7. <http://www.talkenglish.com/>
8. <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
9. <https://learningapps.org/6737416>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/12959.html>
11. <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на занятиях и самостоятельных работах, тестирования, а также выполнения обучающимися аудиторской работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы конт |
|---|---|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | <i>Формы контроля обучен</i> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <i>Методы оценки результ</i> - оценка сформированности; - оценивание внеаудитор |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | <i>Формы контроля обучен</i> - устный опрос по тексту <i>Методы оценки результ</i> - оценка выполнения пер - оценивание выполнени |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <i>Формы контроля обучен</i> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <i>Методы оценки результ</i> - оценивание внеаудитор |
| Знания: | |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности. | <i>Формы контроля обучен</i> - тестирование; - текущий контроль; - опрос лексики по темам <i>Методы оценки результ</i> - оценивание перевода те - оценивание самостояте |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|--|
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главные аспекты.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Оказывать содействие в сохранении окружающей среды, ресурсосбережении, уметь эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>Уметь планировать свои действия и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам работ.</p> | <p>Уметь вести текущую и исполнительскую документацию по выполняемым видам строительных работ.</p> | <p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> |

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

1. Титульный лист, изменено *Факультет довузовской подготовки на Колледж*. Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5:

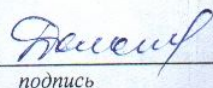
- п.1.4 Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий;

- п. 1.5 Дисциплина « Иностранный язык » в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся навыков.....

Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

3. Изменено в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Дополнительные источники, стр. 13: *Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. на Кабанова, О. В. English for Construction Specialists : учебное пособие для СПО / О. В. Кабанова, Г. В. Терехова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0679-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91836.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.*

2.



подпись



Инициалы,

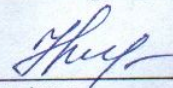
фамилия

внесшего изменения

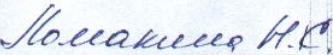
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 «22» июне 2021 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»



подпись



Инициалы, фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Преподавателя *Долотовой Л.И.*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющуюся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, место и роль воспитательной работы, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 236 часов, из них обязательной нагрузки 184 часа. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; словари и справочники, интернетресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включает результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО. В основу изучения иностранного языка по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рецензент: _____ Г.А. Шушарина, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой Лингвистика и межкультурная коммуникация"



« 21 » июня 2021 год