

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОГСЭ.0 «Иностранный язык в профессиональной  
деятельности»  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 5  
от «21» мая 2024 г.

Автор рабочей программы

Л.И. Долотова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	14
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15
6. Лист регистрации изменений и дополнений.....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**овладеть:**

- **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**ПК 3.3.** Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

**1.4.** Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

**1.5.** Дисциплина «Иностранный язык» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	теоретическая	практическая
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184	
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекционные занятия		
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	184(92)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	
в том числе:		
выполнение лексико - грамматических упражнений.	11	
составление тематического словаря	8	
работа с текстами	10	
составление резюме	3	
составление диалогов, монологов	8	
составление докладов, презентаций, сообщений	12	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия</b>				
Тема 1.1 Россия	<b>Практическая работа</b> Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. <b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России».	4		
Тема 1.2 Россия и Даль- ний Восток.	<b>Практическая работа</b> Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. <b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!».	10	5	2-3
Тема 1.3 Комсомольск-на- Амуре	<b>Практическая работа</b> Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развитие навыков беглого чтения и литературного перевода. <b>Самостоятельная работа</b> Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-на-Амуре мой любимый город».	3		
<b>Раздел 2. Моя будущая профессия</b>				
Тема 2.1 КНАГУ	<b>Практическая работа</b> Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных	56	6	2-3

	упражнениях. Чтение и аудирование текстов.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление презентации «Я студент КНАГУ!»	3			
Тема 2.2 Студенческая жизнь.	<b>Практическая работа</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12	6	2-3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».	3			
Тема 2.3 Карьера техника.	<b>Практическая работа</b> Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	12	6	2-3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3			
Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал.	<b>Практическая работа</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	5	2-3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию .....?», «Профессии моих родителей».	3			
<b>Раздел 3. Введение в специальность.</b>					
Тема 3.1 Профессии в строительной промышленности	<b>Практическая работа</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевод текста профессиональной направленности.	10	5	2-3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			
Тема 3.2 История первых строений.	<b>Практическая работа</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	5	2-3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3			



Тема 3.3 Известные инженеры – строители.	<b>Практическая работа</b>		10	5	2-3
	Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.				
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Знаменитые здания мира».		3		
	<b>Раздел 4. Профессиональная лексика</b>		42		
Тема 4.1 Строительные материалы. Бетон.	<b>Практическая работа.</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.		12	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.		2		
Тема 4.2 Древесина. Металлы.	<b>Практическая работа.</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.		12	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности.		2		
Тема 4.3 Кирпич. Глина. Керамика.	<b>Практическая работа.</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.		10	6	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.		4		
<b>Раздел 5. Домостроение.</b>			26		
Тема 5.1 Котлованы.	<b>Практическая работа.</b> Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.		8	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.		2		
Тема 5.2 Устройство фундамента.	<b>Практическая работа.</b> Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений		6	3	2-3

	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	2		
Тема 5.3 Крыши: типы и части.	<b>Практическая работа</b> Овладение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
<b>Раздел 6. Интерьер зданий.</b>				
Тема 6.1 Полы и потолки.	<b>Практическая работа</b> Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста, навыков аудирования. Развитие навыка перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 6.2 Стены.	<b>Практическая работа</b> Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 6.3 Двери.	<b>Практическая работа</b> Овладение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие совершенствование чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	3	2-3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
Тема 6.4 Окна.	<b>Практическая работа</b> Овладение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности.	6	3	2-3

	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений	1		
<b>Всего:</b>		<b>236</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники*

1. Английский язык в сфере строительства: учеб. пособие / С.В. Латина. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2014. – 135 с.

2. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – Саратов : Профобразование, 2017. – 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

##### *Дополнительные источники*

1. Кабанова, О. В. English for Construction Specialists : учебное пособие для СПО / О. В. Кабанова, Г. В. Терехова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0679-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91836.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

##### *Словари и справочники*

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. – М. : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://englishtexts.ru/>
2. <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://www.meetup.com/>
5. <http://www.offshore-environment.com/facts.html>
6. <http://www.intertek.com/electronics/>
7. <http://www.talkenglish.com/>
8. <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
9. <https://learningapps.org/6737416>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/12959.html>
11. <http://www.native-english.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем учебных занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающей аудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы конт
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Формы контроля обучен</i> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <i>Методы оценки результ</i> - оценка сформированности; - оценивание внеаудитор
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Формы контроля обучен</i> - устный опрос по тексту <i>Методы оценки результ</i> - оценка выполнения пер - оценивание выполнени
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Формы контроля обучен</i> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <i>Методы оценки результ</i> - оценивание внеаудитор
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.	<i>Формы контроля обучен</i> - тестирование; - текущий контроль; - опрос лексики по темам <i>Методы оценки результ</i> - оценивание перевода те - оценивание самостояте

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главные аспекты.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оказывать содействие в сохранении окружающей среды, ресурсосбережении, умей эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Уметь планировать свои действия и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам работ;</p>	<p>Уметь вести текущую и исполнительную документацию по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>



## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

1. Титульный лист, изменено *Факультет довузовской подготовки на Колледж*. Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».

2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5:

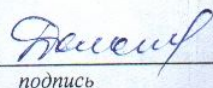
- п.1.4 Дисциплина «Иностранный язык» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий;

- п. 1.5 Дисциплина « Иностранный язык » в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся навыков.....


Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".

3. Изменено в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Дополнительные источники, стр. 13: *Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. на Кабанова, О. В. English for Construction Specialists : учебное пособие для СПО / О. В. Кабанова, Г. В. Терехова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0679-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91836.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.*

2.



подпись



Инициалы,

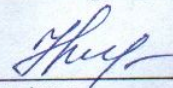
фамилия

внесшего изменения

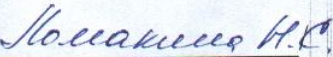
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 «22» июне 2021 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»



подпись



Инициалы, фамилия

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Преподавателя *Долотовой Л.И.*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и являющаяся частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Паспорт программы учебной дисциплины содержит информацию: об области применения программы, о месте дисциплины в структуре основной профессиональной программы, о целях и задачах дисциплины, место и роль воспитательной работы, а также рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Структура и содержание учебной дисциплины отражают максимальную учебную нагрузку в количестве 236 часов, из них обязательной нагрузки 184 часа. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Условия реализации программы дисциплины включают в себя требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающие в себя основные источники, дополнительную литературу для обучающегося, предназначенную для выполнения внеаудиторной работы в качестве совершенствования своих знаний и умений; словари и справочники, интернетресурсы, используемые как преподавателем, так и обучающимся.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» включает результаты обучения (освоенные умения и знания) и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе представлены компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и технологии их формирования.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические, самостоятельные работы. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО. В основу изучения иностранного языка по программе положен системный подход к обучению и развитию необходимых для профессионального общения компетенций.

Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рецензент: \_\_\_\_\_ Г.А. Шушарина, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой Лингвистика и межкультурная коммуникация"



« 21 » июня 2021 год