

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Коньрева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной**
деятельности
по специальности среднего профессионального образования
«15.02.16 Технология машиностроения»

на базе среднего общего образования
Форма обучения заочная

Комсомольск-на-Амуре 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 – «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. №444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022г. №69122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5
от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *О.А. Булавенко*

Автор рабочей программы *А.В. Гуськов*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	12
3. Условия реализации дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 – «Технология машиностроения»

1.2. Учебная дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ОП по специальности 15.02.16 – «Технология машиностроения» и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение следующих **задач**:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, профессиональной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне; - устанавливать суще-	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объе-

	ственный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые	мом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-
--	--	---

	идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпред-
--	---	--

		метного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно	- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и

	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и не-официального общения в рамках темати-

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целена-	ческого содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	--

	правленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
практические занятия	24
в том числе в форме практической подготовки	17
в том числе в форме контрольных работ	24
самостоятельная работа	230
в том числе:	
– выполнение лексико-грамматических упражнений	75
– составление устного монологического высказывания	20
– составление диалога	25
– составление тематического словаря	40
– написание доклада	30
– написание делового письма	5
– заполнение анкеты	5
– реферирование текста	30
Промежуточная аттестация: 1-3 семестры – ДФК; 4 семестр – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Семестр 1		62/4	
Раздел 1. Введение в специальность.		62/4	
Тема 1.1 Машиностроение	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов профессиональной направленности.	1/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях.	13	
Тема 1.2 Направления современного машиностроения	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	1/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	18	
Тема 1.3 Механизмы	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов профессиональной направленности.	2/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Тема 1.4 Детали	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	2/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	12	
Семестр 2		88/4	
Раздел 2. Материаловедение		88/4	
Тема 2.1 Технические материалы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевода текста профессиональной направленности.	2/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	26	
Тема 2.2 Сварка. Типы сварки	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	2/2	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	26	
Тема 2.3 Литейное производство	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	2/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Механизмы в повседневной жизни»	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Семестр 3		46/2	
Раздел 3. Металлы		46/2	
Тема 3.1 Чёрные и цветные металлы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	2/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	22	
Тема 3.2 Металлообрабатывающие процессы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	18	
Семестр 4		74/7	
Раздел 4. Станки.		44/7	
Тема 4.1 Токарный станок. Фрезерный станок.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста с включением лексических единиц по теме. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	15/1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Тема 4.2 Сверлильные станки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков говорения на базе текста, навыков аудирования. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	1/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	10/1	
Тема 4.3 Шлифовальные станки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1/1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	15/1	
Раздел 5. Практика делового общения.		30	
Тема 5.1 Деловая корреспонденция. Заполнение бланков, анкет.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 01, ОК02, ОК 09
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет на английском языке.	14	
Тема 5.2 Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 01, ОК02, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма.	14	
Промежуточная аттестация в форме ДФК (1-3 семестры)		12	
Зачет с оценкой (4 семестр)		4	
Всего:		270	

* тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет по иностранному языку, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Специализированная мебель и системы хранения:

- доска для письма маркером;
- стол с тумбой;
- кресло офисное;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска магнитно-маркерная;
- стол ученический;
- стул ученический;
- шкаф для хранения таблиц и плакатов.

Технические средства:

- персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр;
- динамики для громкого воспроизведения.

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- Фонд оценочных средств по дисциплине «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- Англо-русский, русско-английский словари;
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- Плакат «Английские неправильные глаголы»;
- Карта «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»
- Карта «The United States of America»;
- Плакаты о странах изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 195 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/600767> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 171 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/586829> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3 Гунина, Н. А. Английский язык в машиностроении : учебник для СПО / Н. А. Гунина, Т. В. Мордовина, Е. Ю. Воякина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 312 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/161066.html> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4 Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 185 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/600812> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 195 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/587309> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 497 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/589271> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7 Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212068> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

9 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. –

URL: <https://urait.ru/bcode/584750> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Мюллер В. К. Англо-русский. Русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : АСТ, 2023. – 1184 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия Британника : сайт. – США, 2026 – . – URL: <http://www.britannica.com/> (дата обращения: 09.06.2026).

2. Linguistic.ru : сайт. – Россия, 2026 – . – URL: <http://www.linguistic.ru> (дата обращения: 09.06.2026).

3. LearningApps.org : сайт. – Германия, 2026 – . – URL: <https://learningapps.org/>). (дата обращения: 09.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания дисциплины.

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1. Введение в специальность / Тема 1.1. Машиностроение Раздел 1. Введение в специальность / Тема 1.2. Направления современного машиностроения Раздел 1. Введение в специальность / Тема 1.3 Механизмы Раздел 1. Введение в специальность / Тема 1.4 Детали Раздел 2. Материаловедение / Тема 2.1 Технические материалы Раздел 2 Материаловедение / Тема 2.2 Сварка. Типы сварки Раздел 2. Материаловедение / Тема 2.3 Литейное производство Раздел 3. Металлы / Тема 3.1 Чёрные и цветные металлы	- контрольные работы; - высказывания по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение практических заданий по теме; - промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой

	Раздел 3. Металлы / Тема 3.2 Металлообрабатывающие процессы Раздел 4. Станки / Тема 4.1 Токарный станок. Фрезерный станок Раздел 4. Станки / Тема 4.2 Сверлильные станки Раздел 4. Станки / Тема 4.3 Шлифовальные станки Раздел 5. Практика делового общения / Тема 5.1 Деловая корреспонденция. Заполнение бланков, анкет. Раздел 5. Практика делового общения / Тема 5.2 Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование	
--	---	--