

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет среднего общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСОиПО
И.В. Конырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета **СОО.01.04 Иностранный язык**
по специальности среднего профессионального образования
«15.02.16 Технология машиностроения»

на базе основного общего образования
Форма обучения очная

Комсомольск-на-Амуре 2026

Рабочая программа учебного предмета **«СОО.01.04 Иностранный язык»** составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отделения Среднего профессионального образования – Колледж.

Протокол № 5
от «15» июня 2026 г.

Руководитель отделения СПО-Колледж *О.А. Булавенко*

Автор рабочей программы *А.В. Гуськов*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	12
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «**СОО.01.04 Иностранный язык**» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «15.02.16 Технология машиностроения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, метапредметным, предметным.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык» определялись исходя из требований ФГОС СОО и требований ФГОС СПО по специальности «15.02.16 Технология машиностроения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и

	выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее все-сторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказа-	экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные
--	---	---

	тельства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематиче-
--	--	---

		ского содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и	- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и ис-

	познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических	пользовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

	норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	В части ценности научного познания: - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и не-официального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблю-

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	дать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В части ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия:	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	говорении – переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	117
в том числе:	
практические занятия:	117
в том числе в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация: первый семестр – ДФК; второй семестр – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «СОО.01.04 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Семестр 1		51/8	
Раздел 1.		3	
Тема 1.1. Входной контроль	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Введение в курс. Фонетическое и интонационное оформление речи. Правила чтения. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения. Порядок слов в предложении. Структура словаря и порядок работы со словарями.		
	Практические занятия Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений, соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.	3	
Раздел 2.		12	
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность и т. д.)		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
Тема 2.2. Внешность и характер человека	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Грамматика: Существительное. Множественное число.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
	Лексика: внешность, части тела, черты характера.		ОК 04, ОК 09
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.	6	
Раздел 3.		12	
Тема 3.1. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в университете, учебные предметы, увлечения, виды традиционной еды.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.	6	
Тема 3.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Глаголы to be и to have . Предложения с оборотом there is/there are . Утвердительная и отрицательная формы. Вопросительная форма. Интернационализмы. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.	6	
Раздел 4.		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Посещение врача	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, по, every. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	4	
Тема 4.2. Спорт. Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	6	
Раздел 5.		14/8	
Тема 5.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии *	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера,	4/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
	диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		
Тема 5.2. Роль иностранного языка в выбранной профессии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога-расспроса, монологического высказывания по предложенной теме. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.	4	
Тема 5.3. Промышленные технологии *	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	6/6	
Семестр 2		66/12	
Раздел 6.		6	
Тема 6.1. Условия проживания в город-	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
ской и сельской местности	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		ОК 04, ОК 09
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.	6	
Раздел 7.		8	
Тема 7.1. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Правила чтения и написания дат. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.	4	
Тема 7.2. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Времена года, месяцы. Определение времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.	4	
Раздел 8.		16/8	
Тема 8.1. Природа и экология *	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,
	Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе просмотра видео с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8/4	ОК 04, ОК 09
Тема 8.2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность *	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Времена английского глагола. Активный и пассивный залоги.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развития навыков аудирования с использованием аутентичных аудиоматериалов.	8/4	
Раздел 9.		12/2	
Тема 9.1. Деловое письмо *	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: словообразование, конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Полезные выражения для использования в письмах. Развитие навыков письменной речи при написании письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запроса и просьбы, письма-отказа.	6/2	
Тема 9.2. Заполнение анкет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
Раздел 10.		12	
Тема 10.1. Россия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.	6	
Тема 10.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past.		
	Практические занятия Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.	6	
Раздел 11.		12/2	
Тема 11.1. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру *	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Грамматика: Условные предложения. Сослагательное наклонение.		
	Практические занятия Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.	6/2	
Тема 11.2. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка, их вклад в	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия Закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды формируемых компетенций
науку и мировую культуру	умений в чтении с различными стратегиями.		
Промежуточная аттестация: первый семестр – ДФК; второй семестр – зачет с оценкой			
Итого:		117	

* тема изучается с учетом профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет по иностранному языку, оборудованный специализированной учебной мебелью и техническими средствами.

Специализированная мебель и системы хранения:

- доска для письма маркером;
- стол с тумбой;
- кресло офисное;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска магнитно-маркерная;
- стол ученический;
- стул ученический;
- шкаф для хранения таблиц и плакатов.

Технические средства:

- персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации);
- сетевой фильтр;
- динамики для громкого воспроизведения.

Учебно-методическая литература:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебному предмету «СОО.01.04 Иностранный язык»;
- Фонд оценочных средств по учебному предмету «СОО.01.04 Иностранный язык»;
- Англо-русский, русско-английский словари;
- Карточки-задания, комплекты тестовых заданий.

Наглядные пособия:

- Плакат «Английские неправильные глаголы»;
- Карта «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»
- Карта «The United States of America»;
- Плакаты о странах изучаемого языка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 195 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/600767> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2 Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 185 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/600812> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 412 с. – (Общеобразовательный цикл). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/589142> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 497 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/589271> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

6 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 213 с. – (Профессиональное образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/584750> (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Мюллер В. К. Англо-русский. Русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : АСТ, 2023. – 1184 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия Британника : сайт. – США, 2026 – . – URL: <http://www.britannica.com/> (дата обращения: 09.06.2026).

2. Linguistic.ru : сайт. – Россия, 2026 – . – URL: <http://www.linguistic.ru> (дата обращения: 09.06.2026).

3. LearningApps.org : сайт. – Германия, 2026 – . – URL: <https://learningapps.org/>). (дата обращения: 09.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного предмета

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1 / Тема 1.1. Входной контроль	- устный опрос
	Раздел 2 / Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи Раздел 2 / Тема 2.2. Внешность и характер человека Раздел 3 / Тема 3.1. Покупки: одежда, обувь и продукты питания Раздел 3 / Тема 3.2. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение Раздел 4 / Тема 4.1. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Посещение врача Раздел 4 / Тема 4.2. Спорт. Туризм. Виды отдыха Раздел 5 / Тема 5.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии Раздел 5 / Тема 5.2. Роль иностранного языка в выбранной профессии Раздел 5 / Тема 5.3. Промышленные технологии Раздел 6 / Тема 6.1. Условия проживания в городской и сельской местности Раздел 7 / Тема 7.1. Молодежь в современном обществе Раздел 7 / Тема 7.2. Досуг молодежи: увлечения и интересы Раздел 8 / Тема 8.1. Природа и экология Раздел 8 / Тема 8.2. Технический прогресс: перспективы и	- высказывания по предложенной теме как в монологической, так и в диалогической форме; - выполнение практических заданий по теме; - промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой

	последствия. Современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность Раздел 9 / Тема 9.1. Деловое письмо Раздел 9 / Тема 9.2. Заполнение анкет Раздел 10 / Тема 10.1. Россия Раздел 10 / Тема 10.2. Страны изучаемого языка. Раздел 11 / Тема 11.1. Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру Раздел 11 / Тема 11.2. Выдающиеся люди страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	
--	---	--