

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
И.В. Конырева



« 24 » 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 - «Технология машиностроения»

на базе *среднего общего образования*

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. №444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022г. №69122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3
от « 24 » октября 2022г.

Зав.каф. «Общепрофессиональные
специальные дисциплины»

и Катунцева Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка

Долотова Л.И. Долотова
« 24 » 10 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 3. Условия реализации дисциплины..... | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 - «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2. Учебная дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ОП по специальности и является базовой.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение следующих **задач:**

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, профессиональной).

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих **личностных результатов** обучения:

ЛР1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР8. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов; самостоятельной работы обучающегося 128 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | очная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | 142 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| выполнение лексико - грамматических упражнений | 26 |
| составление тематического словаря | 12 |
| работа с текстами | 46 |
| составление резюме, сопроводительного письма | 6 |
| составление диалогов, монологов | 22 |
| составление докладов, презентаций, сообщений | 16 |
| Промежуточная аттестация 3-5 семестр в форме ДФК, 6 семестр в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем Часов/ в том числе в форме практич. под-ки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| Раздел 1. Введение в специальность. | | 62 | |
| Тема 1.1 Машиностроение | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов. | 8/8 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Заучивание слов и выражений на английском языке по теме раздела. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. | 6 | |
| Тема 1.2 Направления современного машиностроения | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 10/10 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме, подготовка к устному опросу. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста профессиональной направленности. | 9 | |
| Тема 1.3 Механизмы | Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов. | 8/8 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 7 | |
| Тема 1.4 Детали | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 6/6 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами. | 8 | |
| Раздел 2. Материаловедение | | 88 | |
| Тема 2.1 Материаловедение | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевода текста профессиональной направленности. | 16/16 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12 | |
| Тема 2.2 Сварка. Типы сварки | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 14/14 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 14 | |
| Тема 2.3 Литейное производство | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 16/16 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Механизмы в повседневной жизни» | 16 | |
| Раздел 3. Металлы | | 46 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 3.1 Чёрные и цветные металлы | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 12/12 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 12 | |
| Тема 3.2 Металлообра- батывающие процессы | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 12/12 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 10 | |
| Раздел 4. Станки. | | 44 | |
| Тема 4.3 Токарный станок. Фрезерный станок. | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста с включением лексических единиц по теме. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 8/8 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| Тема 4.1 Сверлильные станки. | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков говорения на базе текста, навыков аудирования. Освоение перевода текста профессиональной направленности. | 8/8 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | упражнений. | | |
| Тема 4.2 Шлифоваль- ные станки. | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 8/8 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л1, Л3, Л6, Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 8 | |
| Раздел 5. Практика делового общения. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций. | | 30 | |
| Тема 5.1 Деловая кор- респонден- ция. Заполнение бланков, ан- кет. | Практическая работа Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики. Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4/4 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л8. |
| | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление различных видов деловой корреспонденции, анкеты по заданным параметрам. | 5 | |
| Тема 5.2 Резюме. Со- проводитель- ное письмо. Собеседова- | Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической, диалогической речи с включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6/6 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л8. |

| | | | |
|---|---|------------|----------------------------------|
| ние. | Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | |
| Тема 5.3. Профессиональное саморазвитие | Практическая работа Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR). Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности | 4/4 | ОК 01, ОК02, ОК 09; Л8. |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста | 4 | |
| | Контрольное занятие: Лексический, грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. | 2 | |
| Всего: | | 270 | |
| Промежуточная аттестация 3, 4, 5 семестр в форме ДФК, 6 семестр в форме дифференцированного зачета | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оснащение учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Маньковская, З.В. Английский язык: учеб.пособие / З.В. Маньковская. — Москва. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL:<https://znanium.com/read?id=379573>(дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Петровская Т.С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО /Т.С. Петровская, И.Е.Рыманова, А.В.Макаровских. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162 с. // IPR SMART : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66638.html> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1858123>(дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Соловьева, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьева. – Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. – Москва : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL:<http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал «Study.ru» - <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
2. «LearningApps.org» портал для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей - <https://learningapps.org/6737416>
- 3.«eslflow.com» - сайт с рабочими листами для изучающих английский язык - <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
4. «native-english.ru» сайт посвященный практике английского языка и вопросам, связанным с его изучением <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>ЛР1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР6. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР8. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)• Текущий контроль в форме беседы• Решение ситуационных задач• Устный опрос• Тестирование• Оценка выполнения практического задания |