

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
Гудим А.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное бизнес-планирование»

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Корпоративная экономика»

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_ Кудрякова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

«Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»

\_\_\_\_\_ Яковлева Т.А.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное бизнес-планирование» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08. 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Корпоративная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами теоретических знаний и практических умений в работе с инвестиционными инструментами;</li> <li>- изучение нормативной базы инвестиционной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- анализ и оценка российского и зарубежного опыта инвестиционного анализа;</li> <li>- изучение методов и методик оценки инвестиционного потенциала проектов;</li> <li>- изучение методов оценки и снижения инвестиционных рисков.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание и формы инвестиций</li> <li>2. Инвестиционный проект: содержание, структура и стадии реализации.</li> <li>3. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</li> <li>4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</li> <li>5. Инвестиционная деятельность предприятий</li> <li>6. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов</li> <li>7. Риски в инвестиционной деятельности</li> </ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционное бизнес-планирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами ор-	ПК-2.1 Знает порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений ПК-2.2 Умеет разрабатывать стратегии поведения экономи-	Знать методики оценки эффективности инвестиционных проектов, а также рисков в инвестиционной деятельности; Уметь проводить оценку эффективности инвестиционных проектов, анализ и

<p>ганизации</p>	<p>ческих агентов на различных рынках, использовать методы оценки состояния финансовых, сырьевых и потребительских рынков и перспективных трендов их динамики; вести плано-во-учетную документацию организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов организации; применять методы осуществления проектной деятельности; руководить экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проведения оценки проектов организации и анализа эффективности принимаемых проектных решений и стратегических планов развития организации и ее подразделений, а также предложений по их совершенствованию; прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p>	<p>оценку рисков реализации бизнес-плана; Владеть навыками оценки экономической эффективности бизнес-проектов</p>
------------------	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / 38.04.01 *Экономика / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Инвестиционное бизнес-планирование» частично реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

3.2 Обобщенная трудовая функция: Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации, код В, уровень квалификации 7.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

**4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Инвестиционное бизнес-планирование» изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость (объём) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена (35 ч.), самостоятельная работа обучающихся 107 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1. Экономическое содержание и формы инвестиций</b>						
<b>Тема 1.</b> Сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок: сущность и основные составляющие.	1	2	-			12
<b>Тема 2.</b> Оценка показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта	2	2	-			12
<b>Раздел 2. Инвестиционный проект: содержание, структура и стадии реализации. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</b>						
<b>Тема 3.</b> Сущность инвестиционного проекта и основные стадии проектного цикла. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	1	4*	-			14
<b>Тема 4.</b> Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	4*	-			12
<b>Раздел 3 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b>						
<b>Тема 5.</b> Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.	1	2	-			12

Современные инвестиционные инструменты.						
<b>Тема 6.</b> Оценка инвестиционного климата государства/региона. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг.	1	4	-			12
<b>Раздел 4 Инвестиционная деятельность предприятий. Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности</b>						
<b>Тема 7.</b> Содержание инвестиционной деятельности предприятий. Формы и инструменты инвестиционной деятельности предприятий	2	2	-			12
<b>Раздел 5 Риски в инвестиционной деятельности</b>						
<b>Тема 8.</b> Методика анализа и оценки рисков	1	2				11
<b>Тема 9.</b> Управление рисками: методы компенсации и снижения рисков инвестиционного проекта	1	2				10
<b>Курсовая работа</b>				1		
<b>Экзамен</b>				1	35	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>107</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

#### **4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения**

Отсутствует.

#### **4.2 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Дисциплина «Инвестиционное бизнес-планирование» изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 38 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена (8 ч.), самостоятельная работа обучающихся 134 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические	Лабораторные			

		занятия	занятия			
<b>Раздел 1. Экономическое содержание и формы инвестиций</b>						
<b>Тема 1.</b> Сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок: сущность и основные составляющие.	2	4	-			12
<b>Тема 2.</b> Оценка показателей эффективности и выбора состава участников, схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта	1	4	-			16
<b>Раздел 2. Инвестиционный проект: содержание, структура и стадии реализации. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов</b>						
<b>Тема 3.</b> Сущность инвестиционного проекта и основные стадии проектного цикла. Структура и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	2	2*	-			14
<b>Тема 4.</b> Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1	4	-			16
<b>Раздел 3 Государственное регулирование инвестиционной деятельности</b>						
<b>Тема 5.</b> Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Современные инвестиционные инструменты.	1	2	-			14
<b>Тема 6.</b> Оценка инвестиционного климата государства/региона. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг.	1	-	-			16
<b>Раздел 4 Инвестиционная деятельность предприятий. Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности</b>						
<b>Тема 7.</b> Содержание инвестиционной деятельности предприятий. Формы и инструменты инвестиционной деятельности предприятий	2	2*	-			12
<b>Раздел 5 Риски в инвестиционной деятельности</b>						
<b>Тема 8.</b> Методика анализа и оценки рисков	1	4				17
<b>Тема 9.</b> Управление рисками: методы	1	2				18

компенсации и снижения рисков инвестиционного проекта						
<b>Курсовая работа</b>				1		
<b>Экзамен</b>				1	8	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>134</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Инвестиционное бизнес-планирование» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» очной и очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс]. / сост.: Н. В. Кудрякова – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2022. – 27 с.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление: <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>
Библиотека онлайн-курсов и лекций	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

