

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета кадастра и строи-  
тельства Н.В. Гринкруг  
(подпись, ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Законодательство в безопасности жизнедеятельности**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки                                | <i>20.03.01 "Техносферная безопасность"</i>        |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы | <i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере</i> |

|   |
|---|
| Обеспечивающее подразделение                          |
| <i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i> |

Комсомольск-на-Амуре  
2024



## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2020 № 680 и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по направлению подготовки «20.03.01 Техносферная безопасность».

|   |  |
|---|--|
| <p>Задачи дисциплины</p>                  | <p><b>Знать:</b> законы об охране окружающей природной среды, об экологической экспертизе, об охране атмосферного воздуха, об отходах производства и потребления, об охране прав потребителей, водный кодекс (в части охраны вод от загрязнения, засорения и истощения), земельный кодекс (в части охраны и рационального использования земель) лесной кодекс (в части охраны лесов от загрязнения и истощения); о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (в части обеспечения БЖД); о пожарной безопасности, о техническом регулировании, о промышленной безопасности опасных производственных объектов; трудовой кодекс, об основах обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; оформлять документацию на получение разрешений на природопользование; организовывать работу по обеспечению БЖД в подразделении</p> <p><b>Владеть:</b> способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения экологической безопасности; способностями пропагандировать цели и задачи обеспечения экологической безопасности человека и производственной среды; способностями подбирать необходимую нормативную документацию для оценки безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; а также окружающей природной и производственной среды.</p> |
| <p>Основные разделы / темы дисциплины</p> | <p><b>1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов</b></p> <p>1.1 Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России.</p> <p>1.2 Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды</p> <p>1.3 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>1.4: Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования</p> <p><b>2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны</b></p> <p>2.1 Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности</p> <p><b>3. Правовое регулирование охраны особых территорий</b></p> <p>3.1 Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответственность за нарушение этого статуса</p> <p>3.2 Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной без-</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>опасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений.</p> <p><b>4. Международно-правовое регулирование труда</b></p> <p>4.1 Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов</p> <p>4.2 Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p> <p><b>5. Страхование в системе управления экономической безопасностью предприятия</b></p> <p>5.1: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>5.2: Лицензирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.</p> |
|--|---|

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |  |  |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | <p>ОПК-3.1 Знает действующую систему государственного управления в области технологической безопасности, действующую систему и требования нормативно-правовых актов в области технологической и экологической безопасности; международные стандарты в области обеспечения технологической и экологической безопасности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в об-</p> | <p><i>Знает</i> действующую систему государственного управления в области технологической безопасности, действующую систему и требования нормативно-правовых актов в области технологической и экологической безопасности; международные стандарты в области обеспечения технологической и экологической безопасности</p> <p><i>Умеет</i> применять правовые акты, содержащие государственные требования в об-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ласти техносферной безопасности, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p> | <p>ласти техносферной безопасности, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания</p> <p><i>Владеет</i> навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности</p> |
|--|---|--|

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе Оценочные материалы, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Оценочные материалы).

Дисциплина «Экология» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий. Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 40.117 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)».

Обобщенная трудовая функция: С Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации. НЗ-2 Источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации, НЗ-3 Источники образования отходов в организации.

Дисциплина «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» изучается на 2 курсе, 4 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся 116 ч.

Таблица 2.1 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                      |     |                |     |
|---|--|----------------------|----------------------|-----|----------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                      | ИКР | Про м. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные занятия |     |                |     |
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объектов</b>  |  |                      |                      |     |                |     |
| <b>Тема 1.1</b> Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России.                                    | 2  | 2                    | -                    |     |                | 8   |
| <b>Тема 1.2</b> Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды  | 2  | -                    | -                    |     |                | 7   |
| <b>Тема 1.3</b> Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.                          | 4  | 3                    | -                    |     |                | 11  |
| <b>Тема 1.4:</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.  | 2  | 8                    | -                    |     |                | 7   |
| <b>Раздел 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее охраны</b>   |  |                      |                      |     |                |     |
| <b>Тема 2.1</b> Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности   | 4  | 2                    | -                    |     |                | 12  |
| <b>Раздел 3 Правовое регулирование охраны особых территорий</b>   |  |                      |                      |     |                |     |
| <b>Тема 3.1</b> Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответственность за нарушение этого статуса  | 4  | 1                    | -                    |     |                | 13  |
| <b>Тема 3.2</b> Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений. | 4  | 3                    | -                    |     |                | 12  |

| <b>Раздел 4 Правовое регулирование в области трудовых отношений</b>  |           |           |   |  |  |            |
|--|-----------|-----------|---|--|--|------------|
| <b>Тема 4.1</b> Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирования отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов | 2         | 3         | - |  |  | 11         |
| <b>Тема 4.2</b> Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.  | 2         | 3         | - |  |  | 9          |
| <b>Раздел 5. Страхование и лицензирование в системе управления экономической безопасностью предприятия</b>   |           |           |   |  |  |            |
| <b>Тема 5.1:</b> Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.   | 2         | 5         | - |  |  | 13         |
| <b>Тема 5.2:</b> Лицензирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.   | 4         | 2         | - |  |  | 13         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>32</b> | <b>32</b> |   |  |  | <b>116</b> |

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Законодательство в безопасности жизнедеятельности» изучается на 3 курсе, 5, 6 семестр.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 162 ч.

Таблица 2.2 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |     |                 |     |
|---|--|-----|-----------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   | ИКР | Про м. ат-тест. | СРС |
|   |  |     |                 |     |

|   | Лек-<br>ции | Прак-<br>тиче-<br>ские за-<br>нятия | Лабо-<br>ратор-<br>ные<br>заня-<br>тия |  |  |    |
|---|-------------|-------------------------------------|--|--|--|----|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование природопользования и охраны природных объ-<br/>ектов</b>  |             |                                     |  |  |  |    |
| <b>Тема 1.1</b> Цель и задачи курса, место в базовой подготовке специалистов по БЖД. Основные понятия и определения. Правовое поле, сложившееся в области безопасности жизнедеятельности в России.                                    | -           | -                                   | -                                      |  |  | 8  |
| <b>Тема 1.2</b> Источники экологического права, права и обязанности граждан, основы гос. управления по охране окружающей среды  | -           | -                                   | -                                      |  |  | 19 |
| <b>Тема 1.3</b> Административно-правовой механизм охраны окружающей среды и рационального природопользования. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.                          | 1           | 1                                   | -                                      |  |  | 15 |
| <b>Тема 1.4:</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.  | 1           | 2                                   | -                                      |  |  | 12 |
| <b>Раздел 2. Санкции за загрязнение окружающей среды и иные способы механизма ее<br/>охраны</b>   |             |                                     |  |  |  |    |
| <b>Тема 2.1</b> Ответственность за экологические правонарушения. Различные виды ответственности   | 1           | 1                                   | -                                      |  |  | 15 |
| <b>Раздел 3 Правовое регулирование охраны особых территорий</b>   |             |                                     |  |  |  |    |
| <b>Тема 3.1</b> Право собственности на природные ресурсы на территориях особого статуса Ответственность за нарушение этого статуса  | -           | -                                   | -                                      |  |  | 15 |
| <b>Тема 3.2</b> Федеральное законодательство в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Декларирование промышленной безопасности опасных производственных объектов и безопасности гидротехнических сооружений. | 1           | -                                   | -                                      |  |  | 15 |
| <b>Раздел 4 Правовое регулирование в области трудовых отношений</b>   |             |                                     |  |  |  |    |
| <b>Тема 4.1</b> Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности,  | -           | 1                                   | -                                      |  |  | 18 |



|   |          |          |          |  |          |            |
|---|----------|----------|----------|--|----------|------------|
| технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности, социальный блок законов. Общая классификация (виды) нормативных правовых актов |          |          |          |  |          |            |
| <b>Тема 4.2</b> Расследование несчастных случаев на производстве: порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний.   | 1        | 2        | -        |  |          | 10         |
| <b>Раздел 5. Страхование и лицензирование в системе управления экономической безопасностью предприятия</b>  |          |          |          |  |          |            |
| <b>Тема 5.1:</b> Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  | 1        | 1        | -        |  |          | 17         |
| <b>Тема 5.2:</b> Лицензирование работ в области промышленной безопасности. Порядок и условия выдачи (получения) лицензирования; содержание и переоформление лицензии; осуществление контроля; аннулирование лицензии; реестры лицензий и лицензионные сборы.                        | -        | -        | -        |  |          | 18         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>  | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>-</b> |  | <b>4</b> | <b>162</b> |

## **5 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Жаворонкова. — М. : Юриспруденция, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8072.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.

3. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с

4. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.

5. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

6. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

7. Закон РФ "Об охране окружающей среды" от 10 01 2002 г № 7-ФЗ

8. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. (с изменениями и дополнениями)

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство <https://knastu.ru/page/539>

Также можно воспользоваться следующими сайтами

| Название сайта  | Электронный адрес   |
|---|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                      | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             |
| Министерство природных ресурсов и экологии РФ                                       | <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>         |
| Особо охраняемые природные территории РФ  | <a href="http://www.zapoved.ru/">http://www.zapoved.ru/</a>         |
| Всероссийский экологический портал  | <a href="http://ecoportal.su/">http://ecoportal.su/</a>             |
| Министерство экономического развития РФ   | <a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a> |
| Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации | <a href="http://www.mgi.ru/">http://www.mgi.ru/</a>                 |

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия практические (семинарского типа)**

Семинарские занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации дисциплины «Экология» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий  | Назначение оборудования   |
|---|---|
| Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, наборы демонстрационного оборудования | Служат для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного |

|  |              |
|--|--------------|
| (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации). | оборудования |
|--|--------------|

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 20.03.01 Техносферная безопасность / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/192>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлекс-

сивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.