

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.В. Коньрева

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (курса) **«ЕН.02 Экологическая безопасность»**  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 – «Правоохранительная деятельность»

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Базовая подготовка

Комсомольск-на-Амуре, 2024

Рабочая программа дисциплины «ЕН.02 Экологическая безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 7  
от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины »

*Н.Л. Катунцева*

Автор рабочей программы

*Н.В. Муллер*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологическая безопасность» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 07; ПК 1.9

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках реализации учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируемые общими и профессиональными компетенциями

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
<b>ОК 04</b> <b>ОК 07</b> <b>ПК 1.9</b>	оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	основ рационального природопользования и охраны окружающей среды; норм экологического права
	разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	источников возникновения экологических проблем, правовых и организационных мер предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации
	применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды	принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	32
Самостоятельная работа	20
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Понятие экологической безопасности как учебной дисциплины. Соотношение с национальной безопасностью. Методы регулирования правоотношений в сфере экологической безопасности. Специфика экологической безопасности. Экологическая безопасность объектов. Экологическая политика. Формы и направления международного сотрудничества в области экологии	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0	
	<b>Практическое занятие - Семинар-беседа.</b> Обсуждение предложенных вопросов. 1. Раскрыть понятие «экологической безопасности» как учебной дисциплины. 2. Соотношение национальной безопасности и экологической безопасности. 3. Методы регулирования правоотношений в сфере экологической безопасности. 4. Специфика экологической безопасности.	2	
<b>Тема 2</b> Становление и развитие системы обеспечения экологической безопасности. Принципы экологической безопасности	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Становление идеи экологической безопасности в 40-50 гг. XX в. Развитие экологической безопасности в 50-70 гг. Система экологической безопасности в XXI в. Принципы экологической безопасности.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/0	
	<b>Практическое занятие - Проблемный семинар.</b> Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. 1. Становление идеи экологической безопасности в 40-50 гг. XX в. 2. Развитие экологической безопасности в 50-70 гг. 3. Система экологической безопасности в XXI в. 4. Принципы экологической безопасности (правовой аспект).	2	

<b>Тема 3</b> Правовое регулирование национальной и экологической безопасности	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Система экологического законодательства в РФ. Основные Федеральные законы, связанные с экологической безопасностью. Природоохранные требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Платность природопользования в России. Международное сотрудничество в оценке экологической безопасности. Обязательства России.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Конституционные нормы о защите экологических прав и свобод граждан. 2. Характеристика природоохранного и природоресурсного законодательства РФ. 3. Федеральное законодательство в сфере обеспечения экологической безопасности. 4. Подзаконные акты, регламентирующие обеспечение экологической безопасности в РФ. Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 4</b> Стратегия экологической безопасности РФ. Основные концепции отношения общества к окружающей среде	<b>Содержание</b>	<b>5/2</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Концепции отношения человека с окружающей средой: концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам; концепция невмешательства в природу; концепция ноосферы; концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения; концепция устойчивого развития.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение предложенных вопросов. 1. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации как базовый документ стратегического планирования в сфере развития системы обеспечения экологической безопасности Российской Федерации. 2. Концепция потребительского отношения к окружающей среде и ее ресурсам. 3. Концепция невмешательства в природу. 4. Концепция ноосферы. 5. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения. 6. Концепция устойчивого развития. Решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 5</b> Глобальные экологические проблемы современности.	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания. Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду. Механизмы обеспечения экологической	1	

	безопасности. Критерии оценки состояния природной и техногенной среды.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	Практическое занятие Обсуждение предложенных вопросов. 1. Понятие глобальных проблем современности. 2. Виды глобальных проблем и пути их решения. 3. Национальные, региональные, локальные экологические угрозы. 4. Роль России в урегулировании глобальных экологических проблем Выполнение практических заданий	2	
<b>Тема 6</b> Цель, объекты и субъекты экологической безопасности.	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Цели обеспечения экологической безопасности. Субъекты экологической безопасности: личность, общество, государство, биосфера. Объекты экологической безопасности: жизненно важные интересы субъектов безопасности: права, материальные и духовные потребности личности, природные ресурсы, природная среда. Показатели устойчивого развития окружающей среды.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	<b>Практическое занятие</b> Проблемный семинар с выполнением практического задания. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Цель экологической безопасности. 2. Объекты экологической безопасности. 3. Экологическая оценка объектов экологической безопасности, их параметры. 4. Субъекты экологической безопасности: личность, общество, государство, биосфера.	2	
<b>Тема 7</b> Механизм обеспечения экологической безопасности	<b>Содержание</b>	<b>3/0</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство. Структура системы экономических механизмов. Этапы функционирования системы обеспечения экологической безопасности. Механизмы платы за риск и ограничение риска.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие</b> Проблемный семинар с выполнением практического задания. 1. Механизм обеспечения экологической безопасности. 2. Законодательные, административные и экономические меры регулирования экологического пользования.	2	

	3. Эффективное экологическое регулирование. 4. Пути совершенствования административно-распорядительных и экономических инструментов регулирования		
<b>Тема 8</b> Критерии экологической безопасности. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Основы нормирования, требования к нормированию, нормативы качества окружающей природной среды. Нормативы качества по трем показателям: медицинским, технологическим и научно-техническим.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4/2	
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение предложенных вопросов, выполнение практического задания. 1. Понятие нормирования предельно допустимых воздействий на экосистемы. 2. Параметры качества воздушной среды. 3. Параметры качества вод и территорий, находящихся в естественном и измененном состоянии. 4. Предельно доступный уровень (ПДУ) радиационного воздействия на окружающую среду. 5. Предельно допустимый выброс (ПДВ) или сброс (ПДС). 6. Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН)	4	
<b>Тема 9</b> Пожарная безопасность	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Основные законодательные акты и нормативные правовые документы в области пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение предложенных вопросов, выполнение практического задания. 1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. 2. Система нормативных документов по пожарной безопасности. 3. Порядок и правила разработки нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ФПС МЧС России. 4. Понятие системы пожарной безопасности объекта защиты. 5. Функции системы обеспечения пожарной безопасности. 6. Полномочия, права и обязанности органов государственной власти в области пожарной безопасности.	2	
<b>Тема 10</b> Радиацион-	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 04

ная и ядерная безопасность	<b>Лекция</b> Нормы радиационной безопасности. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. Классификация радиоактивных источников. Естественные и техногенные источники ионизирующего излучения	1	ОК 07 ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	<b>Практическое занятие</b> - Семинар-исследование. 1. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. 2. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности. 3. Пути обеспечения радиационной безопасности. 4. Классификация радиоактивных источников. 5. Естественные и техногенные источники ионизирующего излучения. 6. Значения допустимых уровней радиационного воздействия. 7. Контроль за радиационной обстановкой. 8. Методы и средства индивидуальной защиты.	2	
Тема 11 Биологическая безопасность.	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Биологическая опасность и безопасность. Нормативно-правовое регулирование биологической безопасности. Потенциальные биологические угрозы. Уровни биологической безопасности. Современные проблемы генетической безопасности. Специфические особенности бактериологического оружия. Эпидемичность.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	<b>Практическое занятие</b> Семинар- исследование. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Взаимосвязь проблем экологии и безопасности химических производств. 2. Источники загрязнения в химической промышленности. 3. Потенциально опасные технологические процессы химических и нефтехимических производств. 4. Экологические проблемы отдельных химических производств (производство аммиака, азотной кислоты и ее солей, фосфора, синтетического этилового спирта). 5. Химическое оружие.	2	
Тема 12 Химическая безопасность.	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Система «среда-здоровье». Критерии состояния здоровья. Санитарноэпидемиологическое благополучие населения. Канцерогенные факторы среды. Вещества-токсиканты в продуктах питания. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения. Вода как фактор здоровья. Военные действия как фактор загрязнения природной среды. Химическое ору-	1	

	жие. Меры токсичности веществ		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие</b> Семинар- исследование. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Биологическая опасность и безопасность. 2. Потенциальные биологические угрозы и уровни биологической безопасности. 3. Современные проблемы генетической безопасности. 4. Биологическая безопасность природных популяций, экосистем и агроценозов. 5. Основы обеспечения биологической безопасности в сфере сельского хозяйства и ветеринарного производства. 6. Наиболее уязвимые направления безопасности. Биологические угрозы: инфекционные заболевания. 7. Наиболее уязвимые направления безопасности. Биологические угрозы: антропогенные заболевания. 8. Биопреступления: биотерроризм и биоагрессия. 9. Методы обеспечения биологической безопасности.	2	
Тема 13 Промышленная безопасность	<b>Содержание</b>	3/1	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Элементы государственного регулирования промышленной безопасности. Функции Ростехнадзора в области государственного нормативного регулирования вопросов обеспечения промышленной безопасности, государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности. Идентификация опасных производственных объектов и их регистрация в государственном реестре. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2/1	
	<b>Практическое занятие</b> Семинар- исследование. Обсуждение предложенных вопросов. 1. Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. 2. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. 3. Функции Ростехнадзора в области государственного нормативного регулирования вопросов обеспечения промышленной безопасности, государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности. 4. Идентификация опасных производственных объектов и их регистрация в государственном реестре. 5. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном	2	

	реестре. 6. Полномочия государственных органов исполнительной власти в части обеспечения государственной функции по ведению реестра опасных производственных объектов 7. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. 8. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.		
<b>Тема 14</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.9
	<b>Лекция</b> Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Государства как субъекты международного экологического права. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международного экологического права.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение предложенных вопросов, выполнение практического задания. 1. Цели и направления международного сотрудничества в целях обеспечения экологической безопасности. 2. Принципы международного сотрудничества. 3. Международные организации в сфере экологии. 4. Направления и формы международного сотрудничества. 5. Роль России в международном взаимодействии по охране окружающей среды.	2	
Самостоятельная работа		<b>20</b>	
Консультации		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация : зачет с оценкой</b>			
		<b>ИТОГО</b>	<b>70/14</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; «центр (класс) деловых игр», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 60 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18353-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534841> (дата обращения: 02.03.2024).

2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536619> (дата обращения: 02.03.2024).

3. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11948-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539945> (дата обращения: 02.03.2024).

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты гидросферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06147-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539946> (дата обращения: 02.03.2024).

5. Севрюкова, Е. А. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18631-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545218> (дата обращения: 02.03.2024).

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17293-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538645> (дата обращения: 07.06.2024).

2. Суворова, Г. М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст : электрон-

ный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544588> (дата обращения: 07.06.2024).

3. Бекман, И. Н. Охрана труда в атомной отрасли : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Бекман. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14185-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544208> (дата обращения: 07.06.2024).

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/) : научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. [Гарант.РУ](http://www.garant.ru/) : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru/>. – Текст : электронный.

3. [СудАкт](https://sudact.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

4. [ПРАВО.РУ](https://pravo.ru/): [сайт]. - Обновляется в течение суток. – URL: <https://pravo.ru/>. – Текст: электронный.

5. Проблемы региональной экологии: общественно-научный журнал. - ООО Издательский Дом «КАМЕРТОН». - ISSN 1728-323X. - URL: <https://www.eco-rei.ru/ru/> - Режим доступа свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
оценивать факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	оценивает факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности	Оценка тестового контроля; оценка качества подготовки и защиты докладов и презентаций; оценка выполнения контрольных заданий; оценка качества подготовки ответов на вопросы опроса
разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности	формулирует рекомендации в сфере управления природопользованием; выделяет негативные последствия антропогенной деятельности, определяет факторы по их минимизации	Оценка тестового контроля; оценка качества подготовки и защиты докладов и презентаций; оценка выполнения контрольных заданий; оценка качества подготовки ответов на вопросы опроса
применять природоохранное законодательство, стандарты качества природной среды	применяет законодательство в сфере охраны окружающей среды	Оценка тестового контроля; оценка качества подготовки и защиты докладов и презентаций; оценка выполнения контрольных заданий; оценка качества подготовки ответов на вопросы опроса
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основ рационального природопользования и охраны окружающей среды; норм экологического права	знает нормы экологического права, основы рационального природопользования	Оценка тестового контроля; оценка качества подготовки и защиты докладов и презентаций; оценка выполнения контрольных заданий; оценка качества подготовки ответов на вопросы опроса
источников возникновения экологических проблем, правовых и организационных мер предупреждения и ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации	знает источники (причины) возникновения экологических проблем, меры правового, организационного характера, направленные на предупреждение и ликвидацию последствий неблагоприятных экологических ситуаций	Оценка тестового контроля; оценка качества подготовки и защиты докладов и презентаций; оценка выполнения контрольных заданий; оценка качества подготовки ответов на вопросы опроса

принципов охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий	знает принципы охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий	Оценка тестового контроля; оценка качества подготовки и защиты докладов и презентаций; оценка выполнения контрольных заданий; оценка качества подготовки ответов на вопросы опроса
--	---	--