

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления  
А. С. Гудим

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки	<i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Управление государственными проектами и программами</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «ЭФБУ»</i>

Комсомольск-на-Амуре  
2024

Разработчик рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

Е.В. Кизиль

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Т. А. Яковлева

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

А.С. Мешков  
(ФИО)

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации ФГОС ВО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА».

Обобщенная трудовая функция: А Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства.

НЗ-1 Правила и нормы налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации в применении к государственно-частному партнерству.

Задачи дисциплины	- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов; - получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны; - приобретение навыка аналитической работы по вопросам эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов
Основные разделы / темы дисциплины	1 Финансы в системе экономических отношений 2 Бюджет – основное звено финансовой системы государства 3 Государственный и муниципальный кредит, государственные внебюджетные фонды 4 Финансово-экономические аспекты государственно-частного партнерства (ГЧП)

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает основные сведения о системе госу-	Знать теоретические и организационно-пра-

технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	дарственных и муниципальных финансов, имущества, закупок ОПК-6.2 Умеет применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; бюджетирования, планирования и управленческого учета ОПК-6.3 Владеет навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах	новые основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Уметь находить пути решения проблем в области эффективного управления государственными и муниципальными финансами. Владеть современными подходами к совершенствованию механизмов проектного финансирования, создаваемых публично-правовыми образованиями
---	---	--

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Бюджетирование, планирование и управленческий учет в городском хозяйстве», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
------------------	---------------------------

Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	56
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	28
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки: в том числе практическая подготовка	28 4
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	88
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР С
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений</b>				
Тема 1. Сущность и функции финансов.	2			5
Тема 2. Финансовая система, её структура. Место в ней бюджетной системы государства, принципы ее построения.	2			5
Тема 3. Специфика региональных и местных бюджетов.	2			5
<b>Раздел 2. Бюджет – основное звено финансовой системы государства</b>				

Тема 4. Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов разных уровней.	2	2		5
Тема 5. Бюджеты органов государственной власти и муниципальных образований.	1			5
Тема 6. Бюджетный процесс: проектирование, рассмотрение, утверждение, исполнение, контроль	1			5
Тема 7. Межбюджетные отношения: сущность и содержание бюджетного федерализма	1			5
Тема 8. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления	1			5
<b>Раздел 3. Государственный и муниципальный кредит, государственные внебюджетные фонды</b>				
Тема 9. Государственные и муниципальные заимствования и кредиты. Сущность государственного кредита, особенности и тенденции развития и управления.	2	2		6
Тема 10. Государственный долг, содержание и основные формы.	2	2		6
Тема 11. Структура, сущность и социальное назначение государственных и территориальных внебюджетных фондов.	2	2		6
Тема 12. Источники, порядок формирования и использования государственных и территориальных внебюджетных фондов.	2	2		6
<b>Раздел 4. Финансово-экономические аспекты государственно-частного партнерства (ГЧП)</b>				
Тема 13. Соглашение о ГЧП. Концессионное соглашение. Другие формы ГЧП.	2	1		6
Тема 14. Источники и формы финансирования ГЧП.	2	1		6
Тема 15. Этапы коммерческого и финансового закрытия ГЧП. Бюджетное финансирование ГЧП.	2*	1		6
Тема 16. Особенности налогообложения ГЧП.	2*	1		6
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>88</b>

\*практическая подготовка

## **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	24
Подготовка к занятиям семинарского типа	24
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	40
	88

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 445 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94418.html> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456256> (дата обращения: 02.02.2022). Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 174 с.

2 Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 345 с. //

ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3 Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашениникова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> (дата обращения: 23.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г.

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.свободный. – Загл. с экрана.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.свободный. – Загл. с экрана.

3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

4 Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5 Портал «Совершенствование государственного управления»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: свободный: <http://ar.gov.ru>.свободный.

6 Портал административной реформы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://ar.gov.ru/ru/effect\\_org\\_vlasti\\_04\\_ocenka\\_effect/index.html](http://ar.gov.ru/ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effect/index.html), свободный. – Загл. с экрана.

7. Материалы Федеральной службы государственной статистики Режим доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. - Загл. с экрана.

8. Периодические издания органов исполнительной власти РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>. - Загл. с экрана.

9. ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10. MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

#### **8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

### «Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Управление государственными проектами и программами
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Знает основные сведения о системе государственных и муниципальных финансов, имущества, закупок ОПК-6.2 Умеет применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; бюджетирования, планирования и управленческого учета ОПК-6.3 Владеет навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах	Знать теоретические и организационно-правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Уметь находить пути решения проблем в области эффективного управления государственными и муниципальными финансами. Владеть современными подходами к совершенствованию механизмов проектного финансирования, создаваемых публично-правовыми образованиями

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений. Раздел 2 Бюджет – основное звено финансовой системы государства	ОПК-6	Тесты 1, 2	Знает сущность, структуру, функции и роль государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии территории; сущность и принципы организации межбюджетных отношений экономическое содержание и цели финансового выравнивания территорий.
		Опрос, обсуждение (вопросы 1-20)	Умеет использовать полученные знания для оценки состояния государственных и муниципальных финансов; решать задачи, связанные с территориальным финансовым и бюджетным планированием, отчетностью и анализом.
	ОПК-6	Тесты 3,4	Знает источники, порядок форми-

<p><b>Раздел 3.</b> Государственный и муниципальный кредит, государственные внебюджетные фонды.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Финансово-экономические аспекты государственно-частного партнерства (ГЧП)</p>			<p>рования и использования государственных и территориальных внебюджетных фондов; сущность государственного кредита, особенности и тенденции развития и управления им; институциональные основы управления государственными и муниципальными финансами; принципы взаимодействия финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления;</p>
		Опрос, обсуждение (21-31)	<p>Умеет на основе обобщения нормативно-законодательных документов, анализа опыта рыночных преобразований финансовых отношений применять современные технологии эффективной организации государственных и муниципальных финансов</p>
		РГР*	<p>Демонстрирует навыки работы с учебной и научной литературой, нормативными документами в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеет навыками оценки влияния финансовой политики на социально-экономическое развитие территорий и перспективы укрепления их финансовой самостоятельности; навыками практического использования современных технологий управления государственными и муниципальными финансами в различных сферах общественной жизни</p>

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	----------------------------------	------------------	------------------	---------------------

6 семестр				
<b>Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»</b>				
1	Тест 1,2	5 неделя	5 баллов за тест (10 баллов)	3 балла – 50% правильных ответов теста; 4 балла – 75 % правильных ответов теста; 5 баллов – 90 % правильных ответов теста;
2	Тест 3,4	9 неделя	5 баллов за тест (10 баллов)	3 балла – 50% правильных ответов теста; 4 балла – 75 % правильных ответов теста; 5 баллов – 90 % правильных ответов теста;
3	Обсуждение и опрос	6,15 недели семестра	25 баллов (5*5 баллов)	5 баллов – студент активно участвовал в обсуждении и опросе. Продемонстрировал глубину, прочность, систематичность знаний, умение поддерживать беседу, корректное поведение. 3 балла – студент продемонстрировал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала, умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение. 0 баллов – студент не участвовал в обсуждении и опросе.
<b>Текущая аттестация</b>			<b>45 баллов</b>	
РГР	Последняя неделя семестра		20 баллов	20 баллов – «отлично» - РГР выполнена без замечаний; 15 баллов – «хорошо» – допущены некоторые неточности; 10 баллов – «удовлетворительно» – теоретический материал представлен не в полном объеме, решены не все задачи; «неудовлетворительно» – существенные замечания.
<b>ИТОГО:</b>			<b>65 баллов</b>	
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

### Задания для текущего контроля

#### Тест 1

**1. Предпосылкой возникновения финансов является:**

- а) разграничение ресурсов государства и его главы и возникновение общегосударственного фонда денежных средств - бюджета;
- б) появление системы государственных доходов и расходов;
- в) налоги в денежной форме приобрели преимущественный характер;
- г) все перечисленные.

**2. Не относится к функции финансов указанная функция:**

- а) формирование денежных фондов (доходов);
- б) использование денежных фондов (доходов);
- в) создание кредитных орудий обращения;
- г) контроль за процессом формирования и использования денежных фондов государства.

**3. Доходы всех экономических субъектов общественного воспроизводства перераспределяются с помощью:**

- а) государственных финансов;
- б) финансовых посредников;
- в) финансового рынка;



г) всего перечисленного.

**4. Не относится к финансам органов местного самоуправления:**

- а) муниципальные бюджеты;
- б) внебюджетные фонды местных органов власти;
- в) муниципальный кредит;
- г) финансы муниципальных унитарных предприятий;
- д) специализированные банки.

**5. систему государственных и муниципальных финансов включают:**

- а) финансы населения (домохозяйств);
- б) финансы коммерческих банков;
- в) финансы унитарных предприятий;
- г) финансы общественных организаций.

**6. Государственные финансовые ресурсы образуются за счет:**

- а) взимания налогов и сборов;
- б) поступлений от использования, а также продажи государственного имущества, золотого запаса страны;
- в) выпуска и продажи государственных облигаций и других ценных бумаг;
- г) получения денежных средств путем внешнего и внутреннего заимствования;
- д) всего перечисленного.

**7. Принципом государственных и муниципальных финансов является:**

- а) открытость и прозрачность;
- б) самоконтроль (внутренний аудит);
- в) самокупаемость;
- г) самофинансирование.

## Тест 2

**1. К группе неналоговых доходов бюджетов не относятся доходы:**

- а) от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- б) от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- в) от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными организациями;
- г) дотации и субсидии, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) штрафы, конфискации, компенсации.

**2. Участниками бюджетного процесса являются:**

- а) Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования;
- б) законодательные и исполнительные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований);
- в) Центральный банк Российской Федерации, органы государственного (муниципального) финансового контроля, органы управления государственными внебюджетными фондами;
- г) главные распорядители (распорядители) и получатели бюджетных средств;
- д) все перечисленные.

**3. Субсидия – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:**

- а) на возвратной и возмездной основах;
- б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;

- в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;
- г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

**4. Межбюджетные трансферты выполняют следующую функцию:**

- а) возмещают бюджетам нижних уровней расходы на услуги общенационального назначения, если эти расходы превышают другие поступления в эти бюджеты;
- б) способствуют устранению проблем, возникающих в связи с горизонтальными диспропорциями, в том числе решению социальных проблем, связанных с региональными экономическими спадами;
- в) служат для местных властей стимулом по активизации их деятельности в наращивании налогового потенциала;
- г) все перечисленные.

**5. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:**

- а) на возвратной и возмездной основах;
- б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;
- г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

**6. Дотация – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:**

- а) на возвратной и возмездной основах;
- б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;
- г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

**7. В основе разработки бюджета лежит следующий документ:**

- а) Бюджетное послание Президента РФ;
- б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год;
- в) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год;
- г) план развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории на очередной финансовый год;
- д) все перечисленные.

**8. Местный бюджет – это:**

- а) часть бюджетного денежного фонда субъекта РФ;
- б) часть бюджетного денежного фонда Российской Федерации;
- в) самостоятельный денежный фонд муниципального образования.

**9. Дефицит местного бюджета не должен превышать . . . процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений:**

- а) 10 процентов;
- б) 15 процентов;
- в) 20 процентов.

**11. К местным налогам относятся:**

- а) транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организаций;
- б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
- в) НДС, акцизы, налог на прибыль организаций.

**12. Местные бюджеты составляют ...**

- 1) Второй уровень бюджетной системы РФ.

- 2) Третий уровень бюджетной системы РФ.
- 3) Первый уровень бюджетной системы РФ.
- 4) Пятый уровень бюджетной системы РФ.

**13. К налоговым доходам бюджетов не относятся:**

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами;
- в) региональные и местные налоги, пени и штрафы по ним;
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.

**14. Участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств в соответствии с принципом:**

- а) результативности и эффективности использования бюджетных средств;
- б) сбалансированности бюджета;
- в) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- г) достоверности бюджета.

**15. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:**

- а) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- б) группировка бюджетов бюджетной системы РФ;
- в) группировка доходов и расходов бюджетов.

**16. Утверждение бюджетной классификации Российской Федерации находится в ведении:**

- а) Российской Федерации;
- б) субъекта Российской Федерации;
- в) муниципального образования.

### Тест 3

**1. В объем внешнего государственного долга включается:**

- а) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам;
- б) объем основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ;
- в) объем основного долга по бюджетным ссудам и бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией от бюджетов других уровней;
- г) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;
- д) объем основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам правительств иностранных государств, кредитных организаций, фирм и международных финансовых организаций.

**2. Имеет право государственных внешних заимствований:**

- а) Правительство РФ либо уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти;
- б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- в) уполномоченный орган местного самоуправления.

**3. Не относится к источнику финансирования дефицита местного бюджета:**

- а) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования;
- б) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- в) кредиты, полученные от кредитных организаций;
- г) поступления от продажи муниципальной собственности;

д) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации.

**4. Для урегулирования внешней задолженности России может быть использован конверсионный финансовый метод:**

- а) долг в обмен на экспорт;
- б) долг в обмен на собственность;
- в) долг в обмен на налоги;
- г) долг в обмен на наличные и реструктуризация долга;
- д) все перечисленные.

**5. Не уплачиваются страховые взносы во внебюджетные фонды в :**

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) фонд развития территорий административных округов.

**6. Плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды являются лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:**

- а) российские организации;
- б) российские и иностранные организации;
- в) российские и иностранные организации, индивидуальные предприниматели;
- г) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями.

**7. Отчетными периодами по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды являются:**

- а) I квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года, календарный год;
- б) календарный год;
- в) I квартал, полугодие;
- г) 9 месяцев календарного года.

**8. База для начисления страховых взносов во внебюджетные фонды для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, определяется:**

- а) в целом по организации с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом;
- б) отдельно в отношении каждого физического лица ежемесячно;
- в) отдельно в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого квартала нарастающим итогом;
- г) отдельно в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом.

**9. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся, в соответствии с принципом:**

- а) единства;
- б) адресности и целевого характера бюджетных средств;
- в) подведомственности расходов бюджетов;
- г) достоверности.

**10. Государственные и муниципальные услуги:**

- а) не отражают экономическую деятельность государства и не имеют экономической основы;
- б) рассматриваются как товар, производимый в частном секторе экономики;
- в) рассматриваются как товар, производимый в общественном секторе экономики.

**11. Бюджетные ассигнования – это:**

- а) выплачиваемые из бюджета денежные средства;

- б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- в) бюджетные средства, направляемые на увеличение стоимости государственного (муниципального) имущества.

**12. Государственное (муниципальное) задание – это:**

- а) документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг;
- б) поручение законодательного органа субъекта РФ высшему должностному лицу субъекта РФ о реализации социально-экономической политики в текущем финансовом году;
- в) ежегодное распоряжение руководителя бюджетного учреждения главному бухгалтеру.

### Тест 4

**1. Основные принципы ГЧП в РФ:**

- а) законность;
- б) эффективность использования бюджетных средств;
- в) приоритетное возложение рисков на частного партнера;
- г) добросовестное и взаимовыгодное сотрудничество сторон.

**2. Основная форма ГЧП в России — это:**

- а) концессионное соглашение;
- б) инвестиционный договор;
- в) соглашение о ГЧП;
- г) операторский контракт.

**3. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП:**

- а) социальная сфера;
- б) дорожное строительство;
- в) производство вооружений и специальной техники;
- г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.

**4. Отличие ГЧП от приватизации и государственных закупок:**

- а) привлечение частного исполнителя;
- б) долгосрочный характер;
- в) разделение рисков между сторонами;
- г) использование только в социальной сфере.

**5. Основные функции публичного партнера:**

- а) финансирование проекта ГЧП;
- б) управление реализацией проекта;
- в) создание объекта соглашения;
- г) выбор частного партнера.

**6. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:**

- а) структурирование проекта;
- б) финансирование;
- в) создание объекта инфраструктуры;
- г) компенсацию затрат публичного партнера.

**7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?**

- а) показатели экономической эффективности;
- б) показатели валютной эффективности;
- в) показатели бюджетной эффективности;
- г) показатели социальной эффективности.

**8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:**

- а) критерий чистой приведенной стоимости;

- б) остаточная стоимость активов;
- в) критерий внутренней нормы доходности;
- г) период окупаемости инвестиционного проекта.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
2. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
3. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
4. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.
5. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
6. Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
7. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
8. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне.
9. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета.
10. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
12. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
13. Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне.
14. Сущность и содержание финансового планирования и финансового баланса муниципального образования.
15. Сущность и роль внебюджетных фондов.
16. Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.
17. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
18. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
19. Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
20. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
21. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов социальных внебюджетных фондов.
22. Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг.
23. Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств.
24. Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов.
25. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
26. Структура государственного долга субъекта РФ, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств

27. Контракты, заключаемые в рамках Федеральных законов «О федеральной контрактной системе».
28. Характерные признаки концессии.
29. Термины, которые используются для обозначения основных функций частного партнера в различных механизмах (типах) ГЧП.
30. Характеристика основных механизмов ГЧП.
31. Основные изменения в законодательстве после вступления в силу федерального Закона о ГЧП (1 января 2016 г.).

### Задания для промежуточной аттестации

#### Расчетно-графическая работа (реализуется в рамках практической подготовки)

##### Типовое задание

**Задание 1.** Опишите состав основных параметров консолидированного бюджета субъектов РФ в 2015-2018 гг. на основе данных таблицы.

Таблица - Прогноз основных параметров консолидированных бюджетов субъектов РФ, млрд руб.

Показатель	2015 г., млрд. р.	2016 г., млрд. р.	Темпы роста, %	2017 г., млрд. р.	Темпы роста, %	2018 г., млрд. р.	Темпы роста, %
Доходы, всего	9133,7	9783,5	107,1	10 669,3	109,1	11359, 4	106, 5
В том числе:							
налоговые и неналоговые доходы	7686,3	8428,3	109,7	9142,2	108,5	9984,4	109,2
межбюджетные трансферты	1447,4	1355,2	93,6	1527,1	112,7	1374,9	90, 0
Расходы, всего	9804,8	10 425,1	106,3	11217,7	107, 6	11733, 8	104,6
Дефицит	671,1	641,6	95,6	548,4	85, 5	374, 4	68, 3

**Задание 2.** Заполните таблицу на основании имеющихся в ней данных.

Таблица - Безвозмездные поступления из федерального бюджета в бюджет субъекта РФ

Показатель	Утвержденные бюджетные назначения, млн р.	Исполнены бюджетные назначения, млн р.	% исполнения
Безвозмездные поступления, всего			
в том числе:			
дотации	11878	11878	
субсидии	9544	9544	
субвенции	10 576	10 112	
иные межбюджетные трансферты	1322	1322	

**Задание 4.** Определите объем субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг региональному государственному автономному театральном-концертному учреждению в очередном финансовом году исходя из данных таблицы.

Таблица - Данные для расчета объема субсидии на выполнение государственного задания

Показатель	Код операции сектора государственного управления (КОСГУ)	Нормативные затраты на оказание единицы государственной услуги, тыс. р.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	711,9
Услуга связи	221	2,6
Транспортные услуги	222	6,6
Коммунальные услуги	223	29,7
Арендная плата	224	20,3
Прочие работы, услуги	226	62,8

Задание 5. Изучите денежные потоки в рамках проекта ГЧП по строительству Центральной кольцевой автомобильной дороги (ЦКАД), представленные в таблице (в млн р.). Рассчитайте коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком по методике Минэкономразвития России, если выплата в связи с погашением долговых ценных бумаг составляет 5 % от стоимости облигаций, а выплата процентов по долговым обязательствам, составляющим 50 % от средств инвестора, равна 12 %.

Таблица – Денежные потоки в рамках проекта ГЧП по строительству Центральной кольцевой автомобильной дороги (ЦКАД)

Источники финансирования	Ввод, км	Годы реализации							
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Стоимость строительства	339,0	357,0	1406,6	8795,3	31263,6	34 948,4	75632,6	74488,8	72951,7
в том числе изъятие земель			6,9	1247,7	2737,6	3114,7	2650,0		
федеральный бюджет		357,0	1406,6	8795,3	30892,0	26839,8	55998,0	53471,8	51229,
в том числе субсидии		357,0	1406,6	8795,3	9164,6	10133,	5078,8	119,0	38739,4
в том числе средства ФНБ		—	—	—	21727,4	167063	50919,2	53352,6	7294,3
в том числе облигации ГК «Автодор»		—	—	—	—	—	—	—	5195,5
средства инвесторов		—	—	—	371,6	8108,6	19634,6	21017,0	21722,6



