

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Социально-гуманитарного факультета

И.В. Цевелева

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки	<i>«Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>

Трудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
<i>«9»</i>	<i>«ПЧП»</i>

Комсомольск-на-Амуре 2025

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Публичное и частное право»

Протокол № 7 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой «Публичное и частное право» О.А. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ Е.Е. Поздеева

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы профиль «Государственно-правовой» по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011.

1.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки

40.03.01 - Юриспруденция

включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТО У.016-2018 Итоговая аттестация студентов. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 1) и общепрофессиональные компетенции (таблица 2), установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции (таблица 3), установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

3 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 1 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-	Подготовка ответа на теоретиче-	108

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
задания государственного экзамена	3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3	ские вопросы, выполнение практических заданий	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	324

4 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

4.1 Оценочные материалы для проведения ГЭ

В структуру государственного экзамена входят вопросы и практическое задание по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов комплексная и соответствует дисциплинам, формирующим эти компетенции.

Перечень вопросов и типовых практических заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 6.

4.2 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 2 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	За 7 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов государственного экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, Зав. кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ по КУГ	Ведущий специалист УМУ, зав. кафедрой
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену	Не позднее 3 дней до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По приказу	ГЭК

4.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ, раздел 6. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревают.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную си-

стему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

5 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены проблемы правового регулирования общественных отношений, определяемых темой работы, анализа правоприменительной практики, включая судебную.

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра. Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 6.

5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

5.3 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 3 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защиты ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

5.5.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 4 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	

Этапы работ	Срок
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

5.4.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 2-3 главы с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованных источников и приложения. Объем работы – в пределах 50 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2-3 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, нормативно-правовых актов, актов применения права рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретных правоотношений. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая юридическая практика, разрабатываются предложения по совершенствованию правового регулирования.

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает всестороннее исследование темы выпускной квалификационной работы.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 1-2 страницы.

5.4.3 Рекомендуемая литература для выполнения ВКР

Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР определяется темой работы и должен включать нормативно-правовые акты, научно-исследовательские работы, учебно-методические издания.

6 Оценочные материалы для проведения ГИА

6.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при-	УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
менять системный подход для решения поставленных задач	деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности взаимоотношений в системе «мир – человек»; основные этапы развития России; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные достижения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; способы и средства эффективного взаимодействия в социуме и выражения (демонстрации) гражданской позиции. УК-5.2. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно отно-	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ситься к историческому наследию и культурным традициям России, как части мирового наследия. УК-5.3. Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укреп-	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ-	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ной сферах	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики, социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; цели, задачи и инструменты государственного регулирования экономики; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе; основные виды личных доходов и расходов, принципы введения личного бюджета и финансового планирования; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков УК-10.2 Умеет находить информацию о событиях в экономике; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками УК-10.3 Владеет навыками экономического анализа при принятии экономических решений; решения типовых задач в сфере личного финансового планирования и выбора инструментов для достижения личных финансовых целей	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности		
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.3. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.2 см. п. 6.3
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.2. Умеет применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций ОПК-2.3. Владеет навыками применения правовых норм при решении задач профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ ОПК-3.2. Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения ОПК-3.3. Владеет навыками участия в эксперт-	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. Умеет использовать акты толкования права ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает основы формирования устных и письменных высказываний, профессиональную юридическую лексику ОПК-5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ОПК-5.3. Владеет навыками корректного использования профессиональной юридической лексики	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знает основы юридической техники подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2. Умеет самостоятельно разрабатывать различные правовые акты ОПК-6.3. Владеет навыками создания текстов нормативных правовых актов с учетом основных правил законодательной техники	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.2 см. п. 6.3
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения ОПК-7.2. Умеет использовать принципы юридической этики при решении профессиональных задач ОПК-7.3. Владеет навыками разрешения различных профессиональных ситуаций с использованием норм этики и антикоррупционных стандартов поведения	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные источники получения юридической информации, включая правовые базы данных ОПК-8.2. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных ОПК-8.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ПК-1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Знает законодательство Российской Федерации ПК-1.2 Умеет применять нормы действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения с целью принятия решения и совершения юридического действия в точном соответствии с законодательством РФ ПК-1.3 Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.2 см. п. 6.3

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ПК-2. Способен осуществлять изучение, анализ и обобщение результатов правоприменительной практики	ПК-2.1 Знает методы и технологии изучения, анализа правоприменительной практики ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать результаты правоприменительной практики ПК-2.3 Владеет навыками использования анализа правоприменительной практики при решении профессиональных задач	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3
ПК-3. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1 Знает генезис противоправного поведения, формы и методы профилактики и предупреждения правонарушений ПК-3.2 Умеет выявлять и устранять причины, условия, способствующие совершению правонарушений ПК-3.3 Владеет навыками использования методов криминологического прогнозирования и профилактики противоправного поведения	Теоретический вопрос ГЭ, практическое задание	см. п. 6.2
ПК-4. Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-4.1 Знает правовые формы, средства и методы защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ПК-4.2 Умеет применять правовые средства и способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-4.3 Владеет навыками защиты охраняемых законом интересов общества и государства	Доклад на защите ВКР, вопросы на защите ВКР	см. п. 6.3

6.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственного экзамена

Перечень вопросов и типовых практических заданий представлены таблице 6 и таблице 7 соответственно.

Рекомендуемая литература приведена в соответствующих рабочих программах дисциплин, размещенных на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план.*

Таблица 6 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
1	Методы и методики поиска, сбора и обработки правовой информации
2	Подготовка проектов правовых документов
3	Приемы и нормы социального взаимодействия в профессиональной сфере
4	Правовые способы урегулирования и профилактики конфликтов
5	Принципы деловой коммуникации. Особенности юридического стиля.
6	Принципы и значение юридической этики.
7	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности
8	Профессиональное саморазвитие и самообразование.
9	Роль и значение физической активности в профессиональной деятельности
10	Правовое регулирование охраны труда
11	Средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
12	Особенности профессионального взаимодействия и правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13	Экономическое обоснование правовых норм
14	Правовое регулирование в сфере противодействия коррупции
15	Правоотношение. Понятие и виды. Структура правоотношения.
16	Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.
17	Понятие нормы права. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона.
18	Правосознание. Понятие и структура
19	Источники (формы) права. Понятие и виды
20	Основания приобретения и основания прекращения гражданства РФ.
21	Органы законодательной власти субъектов РФ: внутренняя организация, полномочия.
22	Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
23	Конституционно-правовой статус и полномочия Президента РФ
24	Конституционно-правовой статус и полномочия Правительства РФ
25	Внутренняя организация и компетенция Федерального Собрания РФ.
26	Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
27	Понятие избирательного права и избирательной системы.
28	Понятие и признаки преступления.
29	Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
30	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
31	Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России
32	Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников.
33	Понятие и сущность уголовного наказания. Понятие и значение системы наказаний. Общие начала назначения наказания.
34	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
35	Понятие и признаки преступности. Латентная преступность
36	Личность преступника. Общественная опасность личности преступника. Структура личности преступника.

37	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции, виды.
38	Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
39	Механизмы защиты экологических прав.
40	Тактико-психологические особенности подготовки, проведения обыска и выемки.
41	Допрос: понятие, задачи, виды, стадии допроса, психологические основы.
42	Понятие и значение гражданского судопроизводства. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
43	Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
44	Третьи лица в гражданском процессе. Понятие и виды, особенности, вступление их в процесс.
45	Понятие и цель судебного доказывания. Средства доказывания: понятие и виды.
46	Требования, предъявляемые к доказательствам в гражданском процессе. Представление, исследование и оценка доказательств. Их обеспечение.
47	Производство по административным делам, его процессуальные особенности.
48	Субъекты трудового права: понятие и общая характеристика.
49	Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Трудовая правоспособность. Содержание трудового правоотношения.
50	Понятие трудового договора и его отличие от гражданско-правовых договоров о труде.
51	Основания, условия и порядок расторжения трудового договора
52	Дисциплинарная ответственность работников: понятие и виды.
53	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, основание и условия. Виды материальной ответственности
54	Правоотношения в сфере социального обеспечения.
55	Трудовые пенсии, их виды и структура. Фиксированный базовый размер страховой части пенсии.
56	Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
57	Понятие арбитражного процесса и его стадии. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса
58	Понятие и виды судебных актов в арбитражном процессе. Определение суда и его виды
59	Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
60	Понятие лицензирования. Система законодательства о лицензировании в России.
61	Понятие и правовое регулирование приватизации.
62	Международное сотрудничество в области защиты прав человека
63	Юридический состав налога и сбора: понятие и элементы. Характеристика обязательных элементов юридического состава налога.
64	Налоговые правоотношения: понятие, особенности и структура.
65	Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах: понятие и виды.
66	Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
67	Коррупция: понятие, признаки коррупционного правонарушения
68	Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов
69	Понятие, полномочия и виды оперативных подразделений. Их роль в выявлении и раскрытии преступлений.
70	Понятие, классификация оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), их законода-

	тельный перечень.
71	Особенности использование результатов различных ОРМ в доказывании по уголовным делам
72	Муниципально-правовые отношения. Субъекты муниципально-правовых отношений. Правовые акты представительных органов местного самоуправления. Порядок подготовки и принятия.
73	Понятие и признаки муниципальной службы. Прохождение муниципальной службы.
74	Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
75	Акты прокурорского реагирования
76	Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
77	Стадии исполнительного производства.
78	Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
79	Профессиональная деформация личности юриста и способы ее преодоления.
80	Психология личности, отбывающей наказание.
81	Понятие и классификация государственных служащих: предъявляемые к ним требования в современных условиях.
82	Ограничения на государственной гражданской службе: их содержание и правовое значение. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.

Таблица 7 – Практические задания выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания
1	Бардина Е.С. в течение последних 7 лет работала в должности воспитательницы детского дома. Ее уволили с работы в связи с несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным (она имеет специальное педагогическое образование (средне-профессиональное), работает по специальности уже более 20 лет). Бардина решила обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы с момента увольнения. К какому виду будет относиться данный иск. Составьте исковое заявление.
2	Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Сизову телесные повреждения. Он был задержан, а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из под стражи. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нём. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения? Составьте аргументированный ответ на ходатайство.
3	Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой получает заработную плату в размере 46 тысяч рублей в месяц. На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Пример экзаменационного билета:

Вопрос 1 Подготовка проектов правовых документов.

Вопрос 2 Третьи лица в гражданском процессе. Понятие и виды, особенности, вступление их в

процесс.

Практическое задание (задача)

Бардина Е.С. в течение последних 7 лет работала в должности воспитательницы детского дома. Ее уволили с работы в связи с несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным (она имеет специальное педагогическое образование (средне-профессиональное), работает по специальности уже более 20 лет). Бардина решила обратиться в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы с момента увольнения.

К какому виду будет относиться данный иск?

Составьте исковое заявление.

6.2.2 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить сущность проблемы и находить правовое решение;
- умение определять и расставлять приоритеты, обеспечивая законность;
- умение аргументировать свою точку зрения;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных правовых ситуаций и их разрешения правовыми способами;
- умение анализировать правоприменительную практику;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать	1. полно раскрыто содержание теоретических вопросов; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной юридической терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами правоприменительной практики; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.	1 показано умение анализировать нормативно-правовые источники и делать обоснованные выводы 2 продемонстрированы способности квалификации юридических фактов и обстоятельств 3 решение задач обосновано правовыми нормами 4 объяснение хода решения задачи подробное, последо-

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
	свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;		вательное со ссылками на нормы права 5 юридический документ составлен на профессиональном уровне, содержит необходимую информацию, изложен профессиональным языком
Средний уровень – оценка «хорошо»		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. представлен не весь перечень норм права, регулирующих правовую ситуацию изложенную в условиях задания; 2. допущены один – два недочета при квалификации юридических фактов; 3. имеются недочеты в подготовленном юридическом документе
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоения материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; 3. при неполном знании теоретического материала вы-	1 показано недостаточное умение анализировать нормативно-правовые источники и делать обоснованные выводы; 2 при квалификации юридических фактов и обстоятель-

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
	логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и составлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	явлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	ств допущены существенные ошибки; 3 в целом решение задач обосновано правовыми нормами 4 объяснение хода решения задачи не последовательное, ссылки на нормы права представлены не в полном объеме 5 юридический документ составлен, но содержит существенные ошибки
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	Задание не выполнено: дана неправильная квалификация юридических фактов, изложенных в условиях, не сделаны обоснованные выводы, список норм права не соответствует условиям задания. Юридический документ либо не составлен, либо составлен с грубыми ошибками.

6.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками научного исследования (системно-структурного анализа; синтеза; логического метода; метода формально-юридического и грамматического толкования; метода сравнительного правоведения);
- обобщение судебной и административной практики по теме исследования;
- логично и научно обоснованно сформулированные рекомендации по совершенствованию действующего законодательства в исследуемой сфере;
- наличие собственной аргументированной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования.

6.3.1 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для усовершенствования правового регулирования общественных отношений, определенных темой выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы.

Примерная тематика ВКР:

- Институт аналогии в современном праве.
- Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Негосударственные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- Актуальная практика Верховного суда РФ по вопросам залога и поручительства
- Актуальные вопросы договора строительного подряда в судебной практике
- Проблемы применения правил о приобретательной давности.
- Признание права собственности
- Признание доли в праве в виде помещения
- Последствия расторжения договора участия в долевом строительстве/
- Сервитут как гражданско-правовая категория.
- Особенности исполнения денежных обязательств.
- Преддоговорные контакты и преддоговорная ответственность.
- Способы защиты кредитора
- Порядок заключения договора аренды лицом, не являющимся собственником имущества.
- Аренда объекта незавершенного строительства.
- Правовая позиция Верховного суда РФ по вопросам прекращения договора аренды.
- Проблемы расторжения договора аренды в одностороннем порядке.
- Дарение доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.

- Наследование доли в обществе с ограниченной ответственностью.
- Договор в пользу третьего лица.
- Порядок заключения гражданско-правового договора в электронной форме.
- Требование о признании договора незаключенным как способ защиты гражданских прав.
- Решение собраний как основание возникновения гражданских правоотношений.
- Обжалование решений общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью.
- Обеспечение информационной безопасности личности средствами гражданского права.
- Личные наследственные фонды и совместные завещания.
- Процедура медиации как альтернативный способ урегулирования споров.
- Интеллектуальные права несовершеннолетних.
- Гражданско-правовая ответственность владельца опасного объекта.
- Порядок использования электронных средств платежа
- Интеллектуальная собственность в цифровой среде.
- Интернет-сайт как объект исключительных прав.
- Порядок предоставления земельных участков гражданам в собственность.
- Право собственности на объекты животного мира.
- Порядок заключения договоров на публичных торгах.
- Нетипичные договоры в гражданском праве.
- Гражданско-правовые договоры в сфере природопользования.
- Порядок возмещения вреда, причиняемого автодорогам транспортными средствами.
- Защита права на благоприятную окружающую среду, свободную от воздействия табачного дыма.
- Порядок раздела имущества, находящегося в общей собственности.
- Ответственность за причинение вреда здоровью вследствие ненадлежащего содержания прилегающего к объекту недвижимости земельного участка.
- Правовой режим произведенных арендатором и неотделимых улучшений
- Правовые последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ.
- Компенсация морального вреда в связи с проведением в жилище обыска, признанного судом незаконным.
- Правовые последствия поставки товара без необходимой документации.
- Защита права пользования придомовой территорией в целях размещения на ней автомобилей.
- Соглашение о разделе имущества супругов
- Сделки по распоряжению общим имуществом супругов
- Совместное завещание и наследственный договор
- Способы защиты имущества при незарегистрированном браке
- Порядок управления имуществом подопечного
- Договор об осуществлении опеки и попечительства на возмездных условиях
- Порядок возмещения вреда, причиненного подопечным
- Договор о приемной семье
- «Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.
- Актуальные проблемы ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
- Актуальные проблемы совершенствования уголовного и уголовно-процессуального законодательства, выявленных в ходе расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных в сфере незаконного оборота оружия

- Актуальные проблемы уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации
- Актуальные уголовно-правовые проблемы преступлений, посягающих на государственные финансы и финансовый контроль: ст. ст. 199 - 199.2 УК РФ
- Аффект и его уголовно-правовое значение.
- Вина в системе факторов, детерминирующих общественную опасность преступлений.
- Влияние смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств, относящихся к личности исполнителя, на ответственность других соучастников
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- Вымогательство и его отличие от сходных преступлений.
- Государственная измена, шпионаж и разглашение государственной тайны.
- Групповая преступность несовершеннолетних: основные тенденции и проблемы предупреждения
- Деятельное раскаяние в российском уголовном праве.
- Дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности.
- Добровольный отказ от совершения преступления.
- Доведение до самоубийства.
- Здоровье человека и здоровье населения: проблема соотношения объектов уголовно-правовой охраны
- Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: законодательная конструкция и вопросы правоприменения
- Значение судебного прецедента для преодоления недостатков уголовного закона
- Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
- Индивидуализация наказания в практике судов.
- Институт амнистии: правовая природа и проблемы применения в современной России
- Институт судимости в уголовном праве.
- Использование электронных технических средств как метод надзора при применении домашнего ареста и ограничения свободы
- Квалификация лжепредпринимательства.
- Квалификация нарушения правил вождения или эксплуатации машин.
- Квалификация нарушения правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.
- Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
- Квалификация приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.
- Квалификация хулиганских действий.
- Коррупция как явление и уголовно-правовая борьба с ней.
- Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения.
- Криминализация и декриминализация деяний в уголовном праве Российской Федерации.
- Криминализация преступлений в сфере обеспечения финансовой безопасности, посягающих на налоговую систему, по уголовному законодательству стран романо-германской правовой семьи
- Криминализация участия в коррупционной сделке и организация коррупционной группы
- Криминальное рейдерство как разновидность мошенничества
- Малозначительность деяния в судебной практике и интересы потерпевшего
- Меры регулятивного воздействия на социально-опасных лиц
- Мошенничество как одна из форм хищения

- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
 - Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности пригово-
- ров.
- Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

6.3.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 9). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 9 – Показатели, критерии, шкала оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
1. Актуальность темы и методологический аппарат исследования	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не точно сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, но имеются неточности и некоторая несогласованность с содержанием работы.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
2. Практическая ценность работы	Работа не имеет практической ценности	Работа имеет практическую ценность, но выявлен ряд ошибок, требуется доработка	Работа имеет практическую ценность, но требует незначительной доработки для внедрения	Работа имеет практическую ценность, имеется акт внедрения
3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме	Содержание работы не соответствует заявленной теме	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но выполнены не все поставленные задачи	Содержания ВКР в целом соответствует заявленной теме, но некоторые задачи выполнены с незначительными недочетами	Полное соответствие содержания ВКР заявленной теме, выполнены все поставленные задачи
4. Структура ВКР	Структура работы не со-	Имеется ряд нарушений в	Структура ВКР соответ-	Структура ВКР соответству-

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	ответствует целям и задачам работы	выборе структуры ВКР	стствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	ет целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны
5. Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Анализ теоретического материала недостаточен.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются и проанализированы как теоретические источники, так и акты толкования права. Вместе с тем, в отдельных параграфах в работе отсутствуют обобщения и выводы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Используются и проанализированы как теоретические источники, так и акты толкования права. В каждом теоретическом разделе работы присутствуют обоснованные выводы.
6. Анализ правоприменительной практики	В работе отсутствует анализ правоприменительной практики	В работе автор ссылается на источники правоприменительной практики, но их анализ отсутствует	В работе представлен анализ правоприменительной практики, но либо источников недостаточно, либо выводы не в полной мере отражают результаты анализа	В работе представлен глубокий и полный анализ правоприменительной практики, выводы обоснованы и аргументированы
7. Апробация и публикация результатов	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад в рамках процедуры предзащиты ра-	Был сделан доклад на внутривузовской, всерос-	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
работы		боты	сийской и (или) международной конференции конференции	ной конференции и (или) осуществлена публикация в журнале РИНЦ, ВАК
8. Соответствие оформления ВКР требованиям РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Таблица 13 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
9. Доклад на заседании ГЭК	Суть работы не раскрыта. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. Презентация результатов работы не подготовлена.	Суть работы раскрыта частично; доклад имеет нечеткую структуру, нарушение логики изложения. Выпускник обнаруживает знание и понимание основного материала, но допускает неточности и ошибки в определении понятий, формулировках положений. Презентация выполнена со сбоями. Речь сбивчива, не отчетлива. Не соблюден регламент доклада.	Доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена с незначительными недостатками. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден.	Доклад четко структурирован, материал излагается логично, полностью раскрывается суть работы. Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами; аргументировать предлагаемые решения, оценивать свой вклад в решение проблемы. Презентация выполнена на высоком уровне. Речь отчетливая. Регламент доклада соблюден

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
10. Ответы на вопросы	Выпускник не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы или допускает существенные ошибки при защите. Выпускник имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл	Выпускник обладает знанием основного материала, но при ответе на некоторые вопросы допускает ошибки или затрудняется ответить	Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу	Выпускник демонстрирует свободное владение материалом и понятийным аппаратом, дает точные ответы на вопросы, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 40.00.00 - Юриспруденция: <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика.	URL: http://garant.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	URL: http://pravo.gov.ru/
Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов	URL: https://sudact.ru/
Российская газета.	URL: http://www.rg.ru/
Государственная дума РФ	URL: http://duma.gov.ru/
Президент РФ	URL: http://kremlin.ru/
Правительство РФ	URL: http://government.ru/
Верховный суд Российской Федерации	URL: http:// www.vsrfr.ru
Конституционный суд РФ	URL: http://www.ksrf.ru

7.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Состав программного обеспечения, необходимого при подготовке выпускной квалификационной работы, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Юриспруденция / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (государственный экзамен и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видео-камера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки к ГЭ и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР

Показатель	Оценка			
	«неудовле- творитель- но»	«удовле- творитель- но»	«хорошо»	«отлично»
1. Актуальность темы и методоло- гический аппарат исследования				
2. Практическая ценность работы				
3. Соответствие содержания ВКР заявленной теме				
4. Структура ВКР				
5. Оценка теоретического содержа- ния работы				
6. Анализ правоприменительной практики				
7. Апробация и публикация резуль- татов работы				
8. Соответствие оформления ВКР требованиям РД 013-2016 Текст- овые студенческие работы. Правила оформления				
9. Доклад на заседании ГЭК				
10. Ответы на вопросы				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показа- телям ВКР				

Соответствие оценки по пятибалльной шкале уровню сформированности заявленных компетенций:

Итоговая оценка (5, 4, 3, 2)	Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)