

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

А.С. Гудим

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессиональную и проектную деятельность»

Направление подготовки	<i>«Электроэнергетика и электротехника»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Электрооборудование и электроснабжение предприятий»</i>

Обеспечивающее подразделение
<i>Кафедра «ПЭИТ»</i>

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель, к.т.н.

(должность, степень, ученое звание)

Мельниченко М.А.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПЭИТ

(наименование кафедры)

Горькавый М.А.

(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой¹ ЭМ

(наименование кафедры)

Сериков А.В.

(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную и проектную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.02.2018 № 144 (ред. от 27.02.2023), и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Электрооборудование и электроснабжение предприятий» по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника».

Задачи дисциплины	<p>Формирование базовых теоретических и практических знаний о профессиональной и проектной деятельности и способах профессионального саморазвития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимание роли инженера в современном обществе; - знание истории, этапов развития и перспектив развития выбранной профессиональной области; - умение эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; - умение осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; - умение составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы; - владение современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Основы профессиональной и проектной деятельности Разработка и управление проектом</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную и проектную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять мето-</p>	<p>Знание методов поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в области профессиональной деятельности; методов системного анализа.</p> <p>Умение применять методы по-</p>

	<p>дики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>иска, сбора и обработки информации; проводить критический анализ и синтез информации из различных источников; использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владение методами поиска, сбора и обработки информации, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Знание видов ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</p> <p>Умение разрабатывать решения и производить оценку разных способов решения задач.</p> <p>Знание действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также пользоваться нормативно-правовой документацией.</p> <p>Владение методиками разработки цели и задач проекта, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя</p>	<p>Знание основных методов эффективного управления временем; принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, учитывая этапы карьерного роста и требования рынка труда.</p> <p>Умение планировать рабочее и личное время; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из ин-</p>

	<p>из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации. УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	<p>дивидуальных особенностей, жизненных целей и социальной ситуации. Владение навыками управления временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p>
--	---	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Электроэнергетика и электротехника / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Введение в профессиональную и проектную деятельность» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, выполнения курсовых проектов / работ, иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Введение в профессиональную и проектную деятельность» в рамках воспитательной работы направлена на воспитание чувства ответственности; формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие творчества, профессиональных умений; формирование системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Введение в профессиональную и проектную деятельность» изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., промежуточная аттестация в форме зачета, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 68 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Семестр 1						
Раздел 1 «Основы профессиональной и проектной деятельности»						
Тема 1.1 Постановка проблемы и формулирование темы проекта. Обоснование актуальности проекта	2	2	-	-	-	4
Тема 1.2 Методики поиска и разработки эффективных решений	2	2	-	-	-	6
Тема 1.3 Навыки эффективной работы	2	2	-	-	-	8
Тема 1.4 Методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня	2	2	-	-	-	2
Тема 1.5 Коммуникации в академической и профессиональной среде	2	2	-	-	-	4
Тема 1.6 Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта	2	2	-	-	-	6
Контрольная работа						18
Итого в 1 семестр	12	12				48
Семестр 2						
Раздел 2 «Разработка и управление проектом»						
Тема 2.1 Понятие цели действий, постановка целей	-	2	-	-	-	1
Тема 2.2 Понятие плана действий, планирование реализации проекта	-	2	-	-	-	1
Тема 2.3 Разработка бюджета проекта	-	2	-	-	-	1
Тема 2.4 Условия эффективной работы проектной команды	-	2	-	-	-	1
Тема 2.5 Структура описания проекта	-	2	-	-	-	1
Тема 2.6 Правила оформления студенческих работ (в т.ч. проектной документации)	-	2	-	-	-	1
Тема 2.7 Публичное представление результатов проекта	-	2*	-	-	-	2
Курсовая работа	-	-	-	2	-	12
Итого во 2 семестре		14				20
ИТОГО	12	26(в т.ч. в	-	2	-	68

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
по дисциплине		форме пр. подготовки: 2)				

* реализуется в форме практической подготовки

4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Дисциплина «Введение в профессиональную и проектную деятельность» изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., промежуточная аттестация в форме зачета 8 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 82 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Семестр 1						
Раздел 1 «Основы профессиональной и проектной деятельности»						
Тема 1.1 Постановка проблемы и формулирование темы проекта. Обоснование актуальности проекта	1	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Методики поиска и разработки эффективных решений	-	-	-	-	-	6
Тема 1.3 Навыки эффективной работы	1	-	-	-	-	8
Тема 1.4 Методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня	1	-	-	-	-	4
Тема 1.5 Коммуникации в академической и профессиональной среде	-	-	-	-	-	6
Тема 1.6 Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта	1	-	-	-	-	6
Итого в 1 семестр	4	-	-	-	-	32
Семестр 2						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 2 «Разработка и управление проектом»						
Тема 2.1 Понятие цели действий, постановка целей	1	1	-	-	-	3
Тема 2.2 Понятие плана действий, планирование реализации проекта	1	1	-	-	-	3
Тема 2.3 Разработка бюджета проекта	1	1	-	-	-	3
Тема 2.4 Условия эффективной работы проектной команды	1	1	-	-	-	3
Контрольная работа	-	-	-	-	-	12
Итого во 2 семестре	4	4	-	-	-	24
Семестр 3						
Тема 2.5 Структура описания проекта	-	1	-	-	-	4
Тема 2.6 Правила оформления студенческих работ (в т.ч. проектной документации)	-	1	-	-	-	4
Тема 2.7 Публичное представление результатов проекта	-	2*	-	-	-	4
Курсовая работа	-	-	-	2	-	14
Итого в 3 семестре	-	4	-	-	-	26
ИТОГО по дисциплине	8	8 (в т.ч. в форме пр. подготовки: 2)	-	2	8	82

* реализуется в форме практической подготовки

5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная и дополнительная литература

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Электроэнергетика и электротехника / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6

2 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4

3 Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Электроэнергетика и электротехника / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт. — Москва, 2021 — ООО «Знаниум» — URL: <http://www.znaniium.com> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2 consultant.ru: информационно-справочная система «Консультант плюс» : сайт. — Москва, 2021 — . — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3 iprbookshop.ru: электронно-библиотечная система : сайт. — Саратов, 2021 — ООО «Компания "Ай Пи Ар Медиа"» — URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 15.06.2024)

7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

7.3 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
103/3	Лаборатория ПЭВМ (медиа)	интерактивная доска
103/3	Лаборатория ПЭВМ (медиа)	персональные компьютеры
103/3	Лаборатория ПЭВМ (медиа)	проектор

8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета www.knastu.ru / *Наш университет / Образование / Электроэнергетика и электротехника / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

8.3 Технические и электронные средства обучения

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

9 Другие сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.