

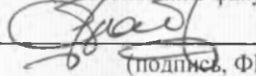
01075

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
машиностроительных и химических  
технологий

(наименование факультета)

 П.А. Саблин  
(подпись, ФИО)

«    »    2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль) образовательной программы	«Технология машиностроения»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

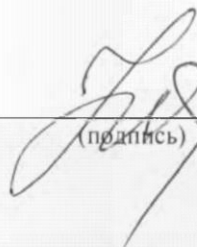
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет	Кафедра МС - Машиностроение

Комсомольск-на-Амуре 2020

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель кафедры  
«Машиностроение»

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

И.П.Конченкова

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Машиностроение»

(наименование кафедры)



(подпись)

М.Ю.Сариллов

(ФИО)

Заведующий выпускающей  
кафедрой «Машиностроение»

(наименование кафедры)



(подпись)

М.Ю. Сариллов

(ФИО)

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1044, и основной профессиональной образовательной программы подготовки *бакалавров* по направлению 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиль "Технология машиностроения»

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие технологического мышления, представления о технологических процессах и системах;</li><li>- получение студентами системы знаний и практических навыков по машиностроительным технологиям, понимания сущности технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, технологической терминологией, анализа систем технологических процессов и обоснования выбора наиболее эффективного варианта.</li><li>- ознакомление с закономерностями производственного и технологического процессов, при помощи которых обеспечивается качество изготавливаемой продукции, определяется ее стоимость и уровень производительности труда;</li><li>- приобретение знаний в области проектирования и оперативного управления технологическими процессами получения заготовок, методов обработки типовых поверхностей и деталей и сборки изделий при минимальных затратах живого и овеществленного труда;</li></ul> <p>понимание глубоких органических связей между системой технологий и другими фундаментальными науками, технологией отраслей и научно-техническим прогрессом, между системой технологий и экономикой.</p>
Основные разделы / темы дисциплины	Получение студентами представления об основных направлениях и путях развития современной техники и технологии в области машиностроения и металлообработки. Технологические процессы машиностроительного производства. Оборудование машиностроительного производства. Обработка деталей машиностроительного производства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
<b>Общекультурные</b>			
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	области профессиональной деятельности бакалавров;	творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;	владеть приемами и навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами;
<b>Общепрофессиональные</b>			
<b>Профессиональные</b>			

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин математика, физика.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении последующих дисциплин спецкурса по профессии и при прохождении учебной практики.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	32
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет	

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Тема</b> Методика обучения в ВУЗе методы самообразования и самоорганизации	4			4
<b>Тема</b> Методы самообразования и самоорганизации. Планирование личных целей и расстановка приоритетов	4			4
<b>Тема</b> Направления развития техники и технологии машиностроения. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.	4			8
<b>Тема</b> Машиностроительное производство.	4			8
<b>Тема</b> Виды профессиональной деятельности машиностроительного производства.		4		13
<b>Тема</b> Материалы используемые в машиностроении. Технологические процессы машиностроительного производства.		4		13
<b>Тема</b> Оборудование машиностроительного производства.		4		13
<b>Тема</b> Обработка деталей машиностроительного производства		4		13
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	24
Подготовка к занятиям семинарского типа	32
Подготовка и оформление Контрольная работа	20
	76

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Пронин, А.И. Методика обучения в вузе: учебное пособие / А.И. Пронин, Иванов А.В. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2011. – 78 с.

2 Виноградов, В.М. Технология машиностроения. Введение в специальность: Учебное пособие для вузов / В. М. Виноградов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 175с.

3 Технология машиностроения: учебник для вузов: в 2 т. Т.2 : Производство машин / Под общ.ред. Г.Н.Мельникова. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1999. - 640с.

4 РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления. – Введ. 2016-03-04. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Безъязычный, В.Ф. Основы технологии машиностроения: учебник для вузов / В. Ф. Безъязычный. - М.: Инновационное машиностроение, 2016. - 567с.

2. Пронин, А.И. Методика обучения в вузе: учебное пособие / А.И. Пронин. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КНАГТУ», 2011. – 78 с.

## 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Обучение дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических работ. Самостоятельная работа включает:

- чтение основной и дополнительной литературы по темам дисциплины;

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение, оформление и подготовка к защите практических работ.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения.

Самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Текущий контроль учебной деятельности студентов осуществляется на лекционных и практических занятиях. Студент обязан в срок выполнять выданные ему практические работы.

Таблица 5 - Методические указания к отдельным видам деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Организация деятельности</b>
<b>Лекции</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендованной литературе.
<b>Практическое занятие</b>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, выполнение профессиональных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>	Для более глубокого изучения разделов дисциплины предусмотрены отдельные виды самостоятельной работы: изучение теоретических разделов дисциплины, подготовка

Составление отчетов к контрольной работе

1) Отчеты к контрольной работе выполняются в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и состоят из следующих частей:



- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

2) Введение содержит общую характеристику работы. Располагается на отдельной странице.

3) Каждое выполненное задание оформляется отдельным разделом основной части отчета.

4) Заключение располагается на отдельной странице и содержит краткие выводы о проделанной работе. Заключение носит конкретный характер и показывает, что сделал студент в своей работе.

5) Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, использованных в ходе выполнения задания.

6) Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте.

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Базров, Б. М. Основы технологии машиностроения [Электронный ресурс] : учебник, - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 683 с.//

ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Иванов, И. С. Технология машиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.С.Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Маталин, А. А. Технология машиностроения : учебник для вузов / А. А. Маталин. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2010. - 512 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=258](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=258).

Скворцов, В. Ф. Основы технологии машиностроения [Электронный ре-

курс]: учеб.пособие / В.Ф. Скворцов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

## **8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 6 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению**

### **дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

В данном разделе указываются методические указания, приводятся рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля).

### **Например:**

#### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

## **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

## **3. Методические указания по выполнению контрольной работы**

При выполнении индивидуального задания (контрольной работы) в первую очередь следует использовать рекомендованную литературу (см. подраздел 8), а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Защита индивидуального задания проводится в форме презентации. При защите учитывается соответствие изложенного материала заданию, полнота изложения материала.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 7 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
201/3-2	Аудитория лекционного типа класс	1 персональный ЭВМ с процессором Core(TM) i3-3240 CPU @3.4 GHz; 1 экран с проектором EPSON EB-825V
222/3-2	Лаборатория «Технология машиностроения»	1. Универсальные металлорежущие станки 2. Различные режущие инструменты. 3. Универсальные угломеры 4. Электронные штангенциркули 7. Ноутбук.
204/3-2	Компьютерный класс	10 ПК, Intel Core 2 Duo CPU 2.40GHz, 2419МГц, 2 ядра; 1 ГБ RAM; 500ГБ HDD HDD

## **10.2 Технические и электронные средства обучения**

### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 204 корпус № 2).

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**Введение в профессиональную деятельность**

Направление подготовки	<i>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Технология машиностроения</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра МС - Машиностроение</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.



**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
<b>Общекультурные</b>			
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	области профессиональной деятельности бакалавров;	творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;	владеть приемами и навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами;
<b>Общепрофессиональные</b>			
<b>Профессиональные</b>			

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1. Методика обучения в ВУЗе	<b>ОК-5</b>	Конспект лекций студента.	1) Полнота конспекта согласно тематике РПД. 2) Аккуратность оформления текста и графического материала.

			3) Логическое построение и связность текста.
<b>Раздел 2.</b> Виды профессиональной деятельности в отдельных областях машиностроительного производства.	ОК-5	Конспект лекций студента.	1) Полнота конспекта согласно тематике РПД. 2) Аккуратность оформления текста и графического материала. 3) Логическое построение и связность текста.
<b>Раздел 3.</b> Обработка деталей машиностроительного производства.	ОК-5	Практические задания	1) способность анализировать и обобщать информацию; 2) способность синтезировать новую информацию; 3) способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 4) установление причинно-следственных связей, выявление закономерности
<b>Раздел 4.</b> Виды профессиональной деятельности машиностроительного производства.	ОК-5	Контрольная работа	1) Владение умением применять теоретические знания в выполнении индивидуального задания по рекомендованной методике. 2) Логичность и правильность изложения материала

			ла. 3) Полнота изложения материала. 4) Достаточность пояснений и выводов.
--	--	--	---

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
	Конспект лекций студента	В течение семестра	5 баллов	<p><b>5 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лекции в наличии;</li> <li>- конспект ведётся аккуратно и понятно;</li> <li>- тексты отличаются логическим построением и связностью;</li> <li>- студент легко ориентируется в пройденном материале.</li> </ul> <p><b>4 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все лекции в наличии;</li> <li>- конспект ведётся понятно и связно;</li> <li>- студент хорошо ориентируется в пройденном материале.</li> </ul> <p><b>3 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не все лекции в наличии;</li> <li>- конспект ведётся непонятно и не связно;</li> </ul> <p><b>0 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект отсутствует.</li> <li>-</li> </ul>
	Практические	В течение семестра	20 баллов	<b>20 баллов</b> - студент правильно выполнил практическое зада-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	задания (4 заданий)			<p>ние. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p><b>15 балла</b> - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p><b>10 балла</b> - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.</p> <p><b>5 балла</b> - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний.</p> <p><b>0 баллов</b> – задание не выполнено.</p>
	Контрольная работа		25 баллов	<p><b>25 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме в соответствии с РД 013-2016;</li> <li>- студент точно ответил на поставленные вопросы.</li> </ul> <p><b>20 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме в соответствии с РД 013-2016;</li> <li>- студент ответил на поставленные вопросы с небольшими затруднения.</li> </ul> <p><b>15 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в соответствии с требованиями РД 013-2016;</li> <li>- имеет место неполнота изложения и анализа приведенной информации;</li> <li>- студент затрудняется с от-</li> </ul>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				ветами на поставленные вопросы. <b>10 баллов</b> – задание выполнено с нарушениями требований РД 013-2016; – имеет место неполнота изложения информации; – студент не может ответить на поставленные вопросы. <b>0 баллов</b> задание не выполнено
	<b>ИТОГО:</b>	-	50 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b> Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

По курсу «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрено выполнение контрольной работы.

Цель работы: Закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

#### **Варианты заданий для выполнения контрольной работы**

Таблица 4 – Варианты заданий

<b>№ варианта</b>	<b>Тема контрольной работы</b>
1.	Влияние машиностроения на состояние экономики государства
2.	Роль инженеров машиностроителей в обеспечении научно-технического прогресса
3.	Воздействие машиностроительного производства на окружающую среду
4.	Прошлое, настоящее и будущее машиностроения
5.	Вклад российских ученых в развитие технологии машиностроения

	как науки
6.	Общая характеристика станочного парка одного из предприятий региона
7.	Организация инструментального хозяйства одного из предприятий региона
8.	Типы профессий
9.	Модель современного инженера
10.	Становление и развитие профессиональной компетенции в ходе обучения
11.	Виды инженерной деятельности
12.	Научно-исследовательская деятельность инженера
13.	Проектно-конструкторская деятельность инженера
14.	Организационно-управленческая деятельность инженера
15.	Производственно-технологическая деятельность инженера
16.	Изобретательство как вид инженерной деятельности
17.	Российские инженеры и изобретатели
18.	Основные задачи эргономики и инженерной психологии
19.	Профессия инженер в исторической перспективе
20.	Инженерная деятельность и система высшего технического образования в США
21.	Инженерная деятельность и система высшего технического образования в Китае
22.	Инженерная деятельность и система высшего технического образования в Германии
23.	Инженерная деятельность и система высшего технического образования во Франции.

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы для опроса на занятиях

1. Машина, ее назначение и система показателей качества на этапах жизненного цикла.
2. Требования к качеству изготовления узлов и деталей. Роль бакалавра в обеспечении качества.
3. Классификация и характеристика машиностроительной отрасли.
4. Виды профессиональной деятельности в области заготовительного производства.
5. Общие требования к заготовкам деталей машин, методы получения заготовок.
6. Производственно-технологическая деятельность.
7. Общие понятия производственного технологического процесса.
8. Структура типовых технологических процессов. Виды основных и вспомогательных операций.

9. Общая характеристика инструментов машиностроительного производства.
10. Методы контроля и средства измерения поверхностей деталей.
11. Нормативно-правовая база подготовки дипломированного бакалавра.
12. Современное состояние высшего образования в РФ.
13. Учебный план направления 15.03.05 Характеристика блоков учебных дисциплин.
14. Современное состояние высшего технического образования и типы программ инженерной подготовки.
15. Области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров направления 15.03.05.
16. Компетенции и квалификационные требования к бакалавру направления 15.03.05
17. Критерии оценки квалификации бакалавра.
18. Типы профессий. Область деятельности выпускника бакалавра.
19. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор.
20. Основные факторы, определяющих профессиональный выбор. Фазы развития профессионала.
21. Место инженерной деятельности в техносфере.
22. Виды инженерной деятельности.
23. Основные направления развития техники и технологии машиностроения.

## **Практические задания**

### **Пример задания на практическую работу 1**

Приобретение навыков работы в личном кабинете студента. Ознакомление с понятиями: учебные планы, графики, успеваемость. Обмен информацией, тестирование. Балльно-рейтинговая система оценок. Приобретение знаний о балльно-рейтинговой системе оценок, наработка навыков оценки учебной и внеучебной деятельности студента, формирование умения постановки задач с целью повышения собственного рейтинга.

### **Пример задания на практическую работу 2**

Наработка навыка работы с электронной библиотечной системой КНАГУ, использования электронного формуляра для поиска, заказа и продолжения книг.

### **Пример задания на практическую работу 3**

Приобретение навыков работы в научно-технической библиотеки КНАГУ. Ознакомление с услугами библиотеки (доступ к ресурсам других библиотек, электронная доставка, виды абонементов, читальные залы, литература на иностранном языке).

#### **Пример задания на практическую работу 4**

Ознакомление с официальным сайтом КнАГУ. Приобретение представлений об актуальности информации, ее полноте и защите.

#### **Пример задания на практическую работу 5**

Ознакомление с Уставом КнАГУ, с его основными положениями. Знакомство с образовательной и научной деятельностью.

#### **Пример задания на практическую работу 6**

Прослушивание подготовленных докладов (презентация). Цель подготовки доклада: более углубленное изучение конкретного материала по темам: Общие понятия производственного технологического процесса. Виды технологического оборудования машиностроительного производства. Классификационные признаки металлорежущих станков. Общие сведения об устройстве станков. Методы обработки поверхностей заготовок деталей. Виды режущих инструментов. Студенты, должны приобрести навыки публичного выступления перед аудиторией слушателей. Научиться вести дискуссию.

#### **Пример задания на контрольную работу 7**

Разработать план самостоятельной работы студента на сутки, неделю, месяц и семестр. Выбор времени для выполнения самостоятельной работы и распределение времени на выполнения заданий. Составление собственного графика работы для выполнения самостоятельной работы. Выбор методики чтения учебной и технической литературы. Оформить конспект изученного литературного источника придерживаясь структуры одной из глав учебника в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Выбрать или разработать методику подготовки к сдаче зачета и экзамена.

#### **Лист регистрации изменений к РПД**

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД