

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»**

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
И.В. Коньрева

И.В.
«24» 10 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16- «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

на базе среднего общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 – «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444 (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 июля 2022 г. № 69122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 3
от «24» октября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

 Н.Л. Катунцева

Автор рабочей программы

 Н.О. Денисова
«24» октября 2022 г.

1 Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444.

Квалификация - техник-технолог, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла ОП по специальности 15.02.16- «Технология машиностроения».

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Учебная дисциплина направлена на формирование личностных компетенций:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным при-

знакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Объем учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины обучающимся – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, из них лекции – 40 час., практическая работа – 40 часов.

2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов/в том числе в форме практической подготовки |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) из них на освоение основ военной службы (для юношей) | 80 57 |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | 40 |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | 40/31 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре | |

2.2 Примерный тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов/ в том числе в форме практич. под-ке | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | | 23 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями. | 5 | ОК06, ОК07, ЛР9, ЛР1 |
| | Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях. | 2 | |
| | Аудиторная самостоятельная работа: <i>Проработка конспектов по темам:</i> Эпидемии и пандемии, средства профилактики и защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства коллективной защиты. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. | | |
| Тема 1.2. Защита персонала, объектов и населения в чрезвычайных ситу- | Содержание учебного материала Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защи- | 5 | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------|
| ациях | ты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. | | |
| | Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации». | 2 | |
| | Аудиторная самостоятельная работа: <i>Подготовка эссе по темам:</i> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. | | |
| Тема 1.3. Гражданская оборона | Содержание учебного материала | | |
| | Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. | 5 | |
| | Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 2/2 | |
| | Аудиторная самостоятельная работа: <i>Разработка сводной таблицы по темам:</i> мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. <i>Подготовка к контрольной работе</i> | | |
| | Контрольная работа №1 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 47 | |
| Тема 2.1. Особенности военной службы | Содержание учебного материала | | ОК6,ОК7,ПК5. 4,ЛР1,ЛР2 |
| | Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. | 5 | |
| | Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2/2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 2.2. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | |
| | Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация военного учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования. | 5 | |
| | Аудиторная самостоятельная работа: <i>Разработка кроссворда по темам:</i> Размещение и быт военнослужащих. Знакомство с боевым путем части, подвигами ее воинов в военное и мирное время, боевыми задачами и традициями. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, Обязанности часового. Общие положения по организации караульной службы; наряд караулов; подготовка караулов; часовой, обязанности часового, неприкосновенность часового. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия: повороты в движении; движения строевым шагом, воинские приветствия, строи отделения, строи взвода. Огневая подготовка. Автомат Калашникова: устройство, взаимодействие частей и механизмов, чистка, смазка и хранение. <i>Эссе:</i> Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою: обязанности солдата в бою; команды, подаваемые на передвигание в бою и порядок выполнения; выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. Прикладная физическая подготовка | | |
| Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества | Содержание учебного материала | | |
| | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 5 | |
| | Практическое занятие № 6. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 3 | |
| | Практическое занятие № 7-8. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. | 5/5 | |
| | Практическое занятие № 9-10. Выполнение воинского приветствия без оружия на | 5/5 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------------|
| | месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | | |
| | Практическое занятие № 11. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 5/5 | |
| | Практическое занятие № 12-13. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Подготовка к стрельбе. Устройство и ТТХ 4 гранат. Меры безопасности при проведении стрельб. | 5/5 | |
| Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | |
| | Боевое Знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. | 5 | |
| | Практическое занятие № 14. Отработка порядка приема Военной присяги. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества. <i>Подготовка к контрольной работе</i> | 2/2 | |
| | Контрольная работа №2 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | 10 | |
| Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим. | Содержание учебного материала | | ОК6, ОК7, ПК5. 4, ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР12 |
| | Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме. | 5 | |
| | Практическое занятие № 15 – 16. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях: при ранениях, кровотечениях, при ожогах. <i>Подготовка к контрольной работе</i> | 5/5 | |
| | Контрольная работа №3 | | |
| Всего | | 80 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре | | | |

Промежуточная аттестация для юношей заканчивается прохождением учебных сборов по основам военной службы.

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>

3. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077326>

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов : учебное пособие / С.П. Данченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 67 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575757>

Интернет-ресурсы:

1. МВД РФ – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

2. Министерство обороны – сайт Министерства обороны Российской Федерации - <https://mil.ru/index.htm>

3. Академик – интернет сервис словарей и энциклопедий - <https://academic.ru/>

4 Контроль и оценка результатов освоения результатов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам;</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения практических работ.2. Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.3. Оценка выполнения тестовых заданий. |

экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.