

ОДОБРЕНО  
Объединенным советом  
Обучающихся  
Председатель ОСО  
С. Попков

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Э.А. Дмитриев

ОДОБРЕНО  
Советом родителей (законных представителей)  
Председатель  
М.А. Корякина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**40.02.02 – Правоохранительная деятельность**  
**(базовая подготовка)**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	16
3.1. Кадровое обеспечение .....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	16
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	17
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	17
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	18

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы 40.02.02 – Правоохранительная деятельность и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02-Правоохранительная деятельность.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности раци-

онального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.02 – Правоохранительная деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>

<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического</p>

го здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при-

менительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Хабаровского края и г. Комсомольска-на-Амуре
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции
– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности ра-

боты в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Миссия ФГБОУ ВО «Комсомольского-на-Амуре государственного университета» – подготовка интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инноваций в получении и распространении передовых знаний и технологий.

Университет располагается в г. Комсомольске-на-Амуре – промышленном центре Хабаровского края. Вуз обеспечивает подготовку кадров, в том числе по программам среднего профессионального образования для высокотехнологичных предприятий города и региона, а также для правоохранительных органов, муниципальных органов власти.

За годы своего существования педагогический коллектив колледжа ФГБОУ ВО «КНАГУ» подготовил значительное количество специалистов, работающих в г. Комсомольске-на-Амуре, различных районах Хабаровского края.

На данный момент колледж ФГБОУ ВО «КНАГУ» представляет собой профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую регион квалифицированными специалистами среднего звена.

Образовательное учреждение является участником конкурса инновационных образовательных программ в рамках национального проекта «Образование». Обучающиеся по программе 40.02.02 – Правоохранительная деятельность участвуют в различных воспитательных мероприятиях, реализуемых в том числе совместно с представителями организаций партнеров, к таковым относятся: УМВД России по городу Комсомольску-на-Амуре, учреждения ФССП по г. Комсомольску-на-Амуре и Комсомольскому району, судебные

органы г. Комсомольска-на-Амуре, учреждения ФСИН, расположенные на территории города и близлежащих районов Хабаровского края.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность работа педагогического коллектива колледжа направлена на успешную, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда и на развитие и укрепление социального партнерства. Заключены договоры с правоохранительными органами по закреплению баз производственных практик, получены положительные отзывы потребителей (работодателей) о содержании образовательной программы 40.02.02 - Правоохранительная деятельность. Работодатели активно участвуют в разработке и актуализации как отдельных компонентов программы и плана воспитательной работы.

Взаимодействуя с социальными партнерами, к которым относятся основные предприятия города и правоохранительные органы, колледж реализует профессиональные и социальные проекты. Обучающиеся по специальности участвуют в различных профессиональных конкурсах, мастер-классах и других совместных профессиональных проектах.

Для организации воспитательной работы в университете созданы и функционируют социально-психологическая служба, спортивный клуб, клуб патриотического воспитания, первичное объединение РДДМ, объединение российских студенческих отрядов (РСО), музей, студенческих профком, а также различные творческие коллективы, спортивные секции.

Основными традициями воспитания в колледже ФГБОУВО «КнАГУ» являются следующие:

- базой воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные и общеуниверситетские мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- основой большинства реализуемых воспитательных мероприятий других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- при проведении воспитательных мероприятий применяется принцип соревновательности между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитание является неотъемлемым элементом процесса формирования квалифицированного специалиста. За время работы колледжа сформированы богатые традиции, которые сохранены и в настоящее время. Преподаватели и обучающиеся колледжа являются призерами и участниками различных международных и всероссийских программ, конкурсов, акций. Среди наиболее значимых для подготовки специалистов по специальности 40.02.02

- Правоохранительная деятельность можно выделить следующие: «Всероссийский тест по истории Отечества», Открытый Российский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу», «Всероссийский тест на знание Конституции», «Всероссийский антикоррупционный диктант» и другие.

В колледже обучаются студенты различных национальностей. С целью развития уважения к традициям и культуре других народностей проводятся мероприятия: «День народного единства», «Моя родина – Россия», также студенты участвуют в мероприятиях по профилактике межнациональных конфликтов, посвященных вопросам противодействия распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Основной формой взаимодействия с родителями являются родительские собрания, в том числе тематические встречи, беседы с целью формирования толерантного воспитания.

Регулярно проводятся встречи обучающихся с работодателями – представителями правоохранительных органов, организуются профориентационные экскурсии в правоохранительные органы, правовые (студенческие) десанты.

Обучающиеся участвуют в конкурсах профессионального мастерства с целью определить наиболее успешного в профессии и специальности, научно-практические конференции по специальностям, Дни открытых дверей с привлечением старшекурсников проводятся на базе колледжа для учащихся школ и призваны презентовать образовательную программу.

В университете разработан и утвержден Этический кодекс обучающегося, утверждены правила внутреннего распорядка обучающихся. Университет имеет свою символику, отражающую специфику образовательной организации.

Воспитательная работа интегрирована во все дисциплины, курсы и профессиональные модули образовательной программы.

В ходе разработки рабочей программы воспитания учтено, что воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности, основанных на культуре субъекта Российской Федерации и корпоративной культуре ключевых работодателей.

Деятельность педагогического коллектива и партнёров работодателей направлена на выявление и масштабирование в колледже позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- особенности корпоративной культуры правоохранительных органов на территории Хабаровского края и города и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики проявлений наставничества, характер массовых межпоколенческих активностей, отражающих тенденции социокультурного и профессионально производственного окружения;

- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе добровольческой активности или социальных акций;

- актуальные для территории воспитательно значимые события в сфере: реализации избирательного права и конструктивного совместного соци-

ального действия; предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений.

При планировании воспитательной работы предусмотрено участие, наряду с педагогическими работниками колледжа, обучающихся, органов ученического самоуправления, их родителей или лиц, их заменяющих (законных представителей), а также представителей правоохранительных структур, территориально ориентированных СМИ.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения и др.

Контингент обучающихся составляют студенты, обучающиеся на условиях договора о компенсации затрат на обучение, среди которых 70% составляют несовершеннолетние. В основном это обучающиеся, проживающие в семье на территории г. Комсомольска-на-Амуре и района. В контингенте отсутствуют студенты, имеющие правонарушения и стоящие на учете в органах внутренних дел. На особом учете состоят студенты из семей участников СВО.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции, в том числе с применением программных продуктов
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций

### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

– встречи с известными представителями правоохранительных органов

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей ФКУ СИ-ЗО-2УФСИН России по Хабаровскому краю, УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, Центрального районного суда г. Комсомольска-на-Амуре

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация посещения музейно-выставочных пространств правоохранительных органов, располагающихся на территории г. Комсомольска-на-Амуре, содержащих экспозиции об истории и развитии правоохранительных органов, о заслуженных работниках ПО, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о деятельности правоохранительных органов

– размещение, поддержание, обновление на территории университета и колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с деятельностью правоохранительных органов

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), чествование трудовых династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню Полиции, дню юриста, дню Прокуратуры и других.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация программ профилактической направленности для обучающихся по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с правоохранительной деятельностью

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.02 - Правоохранительная деятельность

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность: презентации, лекции, акции

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация мероприятий воспитательного характера, приуроченных к профессиональным праздникам и памятным датам: День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД и т.д.
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

В реализации рабочей программы воспитания в Колледже участвуют директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, воспитатели общежитий. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники Университета и Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, секций. Реализация программы осуществляется совместно с отделом организации воспитательной работы Университета.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

– СТО В.001-2022 «Организация процесса воспитательной работы», утвержденный приказом ректора 04.05.2022 г.
– РП 04 «Воспитательная работа», утвержденная приказом ректора 04.05.2022 г.
– «Положение о кураторе учебной группы колледжа», утвержденного приказом ректора № 330-О от 17.05.2021
– «Положение о наставничестве обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом ректора № 140-О от 29.04.2021
– Комплексная программа профилактики девиантного поведения студентов ФГБОУ в «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2022-2024 гг., утвержденная на заседании Совета по воспитательной работе Протокол №2 от 21.11.2022 г.
– «Правила проживания в общежитиях № 2 и № 3 Студенческого городка ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», утвержденные приказом рек-

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» создаются особые условия.

Основными требованиями к организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с социальными партнерами. Воспитательная работа реализуется сотрудниками университета, имеющими соответствующую квалификацию.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
– успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность
Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в соцсетях колледжа и университета и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

- анализ условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;
- проведение ежегодного самообследования – подготовка отчета о воспитательной деятельности, анализа итогов реализации Календарного плана воспитательной работы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».