

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 11.03.04 ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА**

**область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность – 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем)  
тип задач профессиональной деятельности – проектно-конструкторский**

**задачи профессиональной деятельности:**

- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение технико-экономического обоснования проектов

**основание для определения профессиональных компетенций и практической подготовки:**

- Профессиональный стандарт 29.007 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ». Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)**

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации	Введение в профессиональную деятельность	- Практическая подготовка частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-1 Формулировать технические

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач			требования к блокам микроэлектромеха нической системы
			Философия	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование полноценной картины мира
			Производственная практика (преддипломная практика)	- Практическая подготовка частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-1 Анализ возможности использования готовых решений банка знаний, аналогичных текущим требованиям
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и	Правоведение	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	имеющихся ресурсов и ограничений	формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией			ответственности
			Инновации и основы предпринимательства	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Финансовая грамотность обучающихся
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения	Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения
			Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		личных и командных целей УК-3.3 Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Русский язык и культура речи	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование культуры межнационального общения
			Профессиональный русский язык	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения
			Русский язык как иностранный	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование культуры межнационального общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Знает особенности взаимоотношений в системе «мир – человек»; основные этапы развития России; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные достижения,	Основы российской государственности	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Патриотическое воспитание; противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма,

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	этическом и философском контекстах	связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; способы и средства эффективного взаимодействия в социуме и выражения (демонстрации) гражданской позиции УК-5.2 Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России, как части мирового наследия УК-5.3 Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; навыками самостоятельного критического мышления			национализма, ксенофобии
Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации			- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения	
Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования			- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование навыков межличностного делового общения	
Философия			- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование принципов и категорий познания, формирование личности	
			История России	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Патриотическое воспитание; противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
			Основы современной китайской истории (факультатив)		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками	Введение в профессиональную деятельность	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности
			Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика успешной коммуникации	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности
			Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические аспекты инклюзивного образования	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		саморазвития и самообразования			
Самоорганизац ия и саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно- практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни; профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
			Б1.О.ДВ.01.01 Прикладная физическая культура	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости,

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
					приобретение знаний о здоровом образе жизни; профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
			Б1.О.ДВ.01.02 Спортивные и подвижные игры	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни; профилактическая работа немедицинского потребления наркотических



<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
					средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать	Безопасность жизнедеятельности	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания
			Основы военной подготовки	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания
			Учебная практика (ознакомительная практика)	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		<p>вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики, социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; цели, задачи и инструменты государственного регулирования экономики; основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе; основные виды личных доходов и расходов, принципы введения личного бюджета и финансового планирования; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними;</p>	<p>Инновации и основы предпринимательства</p>	<p>- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности</p>	<p>- Финансовая грамотность обучающихся</p>

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
		<p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков</p> <p>УК-9.2 Умеет находить информацию о событиях в экономике; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками экономического анализа при принятии экономических решений; решения типовых задач в сфере личного финансового планирования и выбора инструментов для достижения личных финансовых целей</p>			
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму,	Правоведение	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании УК</i>	<i>Воспитательная работа / практическая подготовка</i>	<i>Направление воспитательной работы / практической подготовки</i>
	противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупции УК-10.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению УК-10.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности			чувства ответственности
			Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	- Воспитательная работа в рамках учебной деятельности	- Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
Научное мышление	ОПК-1 Способен использовать положения, законы	ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы природы,	Математика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-4 Математический анализ - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-2

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
	и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	основные физические и математические законы ОПК-1.2 Умеет применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3 Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач			Теория функции комплексной переменной
			Теоретические основы электротехники	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-5 Теория цепей - ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-8 Радиотехнические цепи и сигналы
			Физика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-9 Физические и математические модели приборов и схем микроэлектромеханических устройств различного функционального назначения - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-2 Определение физических и математических моделей отдельных систем и подсистем
			Теория вероятностей и математическая статистика	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-4 Частотный анализ
			Теория сигналов и систем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-8 Радиотехнические цепи и сигналы
			Физический	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-9

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			эксперимент		Физические и математические модели приборов и схем микроэлектромеханических устройств различного функционального назначения - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-2 Определение физических и математических моделей отдельных систем и подсистем
			Интегральное исчисление в теории функции комплексных переменных	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-2 Теория функции комплексной переменной - ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НЗ-5 Конечные и комплексные ряды Фурье
			Средства автоматизированных вычислений	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня
			Физические основы электроники	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-3 Физическая основа процессов, протекающих

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
					при реализации микросистем
Исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-2.2 Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования ОПК-2.3 Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений	Физический эксперимент	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин - ПС 29.007 ТФ 3.1.2 ТД-2 Определение физических и математических моделей отдельных систем и подсистем
			Основы промышленной автоматике и робототехники	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-2 Разбивать функциональное и поведенческое описание микроэлектромеханической системы на практически используемые технические реализации и подблоки
Владение информационными технологиями	ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из	ОПК-3.1 Знает современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации	Информационные технологии	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня
			Анализ и синтез автоматизированных систем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-2 Методы синтеза и исследования моделей

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
	различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.2 Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации ОПК-3.3 Владеет навыками обеспечения информационной безопасности	Учебная практика (ознакомительная практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
Компьютерная грамотность	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Умеет использовать современные информационные технологии для	Информационные технологии	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-3 Программировать на языках высокого уровня
			Средства автоматизированных вычислений	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
			Телекоммуникационные системы	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-6 Осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы



<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ОПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
		решения задач профессиональной деятельности			
Компьютерная грамотность	ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.1 Знает программное обеспечение, используемое для разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения	Алгоритмизация и программирование	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
		ОПК-5.2 Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Принцип работы и применение микроконтроллеров	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
		ОПК-5.3 Владеет навыками по разработке алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения	Инструментальные средства LAB VIEW	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования
			Программирование на языке Си (факультатив)	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
- 29.007 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ». Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	ПК-1 Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения	ПК-1.1 Знает принципы конструирования отдельных аналоговых блоков электронных приборов ПК-1.2 Умеет проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов ПК-1.3 Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем	Программные средства разработки электронных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования
			Методы анализа и расчет электронных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НУ-2 Использовать методы расчета параметров и основных характеристик моделей, используемых в предметной области
			Микросхемотехника аналоговых и цифровых устройств	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-3 Интегральная микросхемотехника
			Теория электромагнитного поля	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НУ-2 Использовать методы расчета параметров и основных характеристик моделей, используемых в предметной области
			Технологии полупроводников	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-4 Определение окончательной архитектуры микроэлектромеханической системы

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			Импульсные устройства	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-2 Принципы построения и функционирования микроэлектромеханических устройств
			Цифровая обработка сигналов	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НЗ-2 Методы синтеза и исследования моделей
			Источники вторичного электропитания	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.4 НУ-1 Разрабатывать сложные блоки, выполняющие аналоговые функции
			Б1.В.ДВ.02.01 Датчики и устройства сбора информации	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Датчики микросхемотехники
			Б1.В.ДВ.02.02 Датчики и интерфейсы	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НЗ-6 Датчики микросхемотехники
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-5 Проектировать электрические схемы обработки сигналов (аналоговых и цифровых)
			Производственная	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-3

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			практика (преддипломная практика)		Разработка спецификации блоков микроэлектромеханической системы
- 29.007 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ». Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы	ПК-2 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-2.1 Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков ПК-2.2 Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации ПК-2.3 Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами	Схемотехника	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-2 Методы схемотехнического проектирования
			Проектирование цифровых систем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НЗ-2 Методы схемотехнического проектирования
			Анализ и проектирование аналоговых интегральных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.2 НУ-1 Применять современные методы расчета и анализа нано- и микросистем
			Технология радиочастотной идентификации	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 ТД-2 Формирование набора возможных способов реализации чувствительных элементов и отдельных блоков микроэлектромеханической системы
			Проектирование устройств на	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.1 НУ-5 Проектировать

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК</i>	<i>Практическая подготовка</i>	<i>Трудовая функция</i>
			микроконтроллерах		электрические схемы обработки сигналов (аналоговых и цифровых)
			Средства отображения информации	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НУ-3 Читать принципиальные электрические схемы
			Проектирование электронных схем	- Частично	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 НУ-2 Использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования
			Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 ТД-3 Построение списка соединений на основе графической электрической схемы
			Производственная практика (преддипломная практика)	- Полностью	- ПС 29.007 ТФ 3.1.3 ТД-1 Разработка схемотехнических решений аналоговых субблоков, создание символьных представлений

**Профессиональный стандарт 29.007 (ПС 29.007) «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МИКРО- И НАНОРАЗМЕРНЫХ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

**Обобщенная трудовая функция: А. Разработка принципиальной электрической схемы микроэлектромеханической системы**

3.1.1 Трудовая функция (ТФ 3.1.1)

Наименование	Определение возможных вариантов реализации электронных компонентов микроэлектромеханической системы	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Анализ возможности использования готовых решений банка знаний, аналогичных текущим требованиям
	ТД-2 Формирование набора возможных способов реализации чувствительных элементов и отдельных блоков микроэлектромеханической системы
	ТД-3 Разработка спецификации блоков микроэлектромеханической системы
	ТД-4 Определение окончательной архитектуры микроэлектромеханической системы
Необходимые умения	НУ-1 Формулировать технические требования к блокам микроэлектромеханической системы
	НУ-2 Разбивать функциональное и поведенческое описание микроэлектромеханической системы на практически используемые технические реализации и подблоки
	НУ-3 Программировать на языках высокого уровня
	НУ-4 Использовать встроенные средства программирования и отладки системы автоматизированного проектирования
	НУ-5 Проектировать электрические схемы обработки сигналов (аналоговых и цифровых)
	НУ-6 Осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы
Необходимые знания	НЗ-1 Стандартные программные средства компьютерного моделирования
	НЗ-2 Принципы построения и функционирования микроэлектромеханических устройств
	НЗ-3 Интегральная микросхемотехника
	НЗ-4 Математический анализ
	НЗ-5 Теория цепей
	НЗ-6 Датчики микросхемотехники
	НЗ-7 Основы микросистемной техники
	НЗ-8 Радиотехнические цепи и сигналы
	НЗ-9 Физические и математические модели приборов и схем микроэлектромеханических устройств различного

	функционального назначения
	НЗ-10 Технический английский язык в области нано- и микросистемной техники
	НЗ-11 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

### 3.1.2 Трудовая функция (ТФ 3.1.2)

Наименование	Выбор методов преобразования физических величин и поведенческих моделей электромеханических, оптических, сверхвысокочастотных, микрожидкостных устройств и типовых радиоэлементов	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Выбор методов преобразования физических величин
	ТД-2 Определение физических и математических моделей отдельных систем и подсистем
	ТД-3 Адаптация и доработка поведенческих моделей чувствительных элементов
	ТД-4 Разработка конструкций чувствительных элементов
Необходимые умения	НУ-1 Применять современные методы расчета и анализа нано- и микросистем
	НУ-2 Использовать методы расчета параметров и основных характеристик моделей, используемых в предметной области
Необходимые знания	НЗ-1 Основы микросистемной техники
	НЗ-2 Методы синтеза и исследования моделей
	НЗ-3 Физическая основа процессов, протекающих при реализации микросистем
	НЗ-4 Основные физико-химические модели процессов, явлений и объектов в области микросистемной техники
	НЗ-5 Физико-химические основы процессов, протекающих на границах раздела фаз в различных нано- и микросистемах
	НЗ-6 Требования системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья

### 3.1.3 Трудовая функция (ТФ 3.1.3)

Наименование	Разработка первичного варианта описания микроэлектромеханической системы на уровне	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

принципиальной схемы

Трудовые действия	ТД-1 Разработка схмотехнических решений аналоговых субблоков, создание символьных представлений
	ТД-2 Графический схемный ввод элементов блоков с использованием стандартных библиотек элементов и библиотек из состава используемой технологической платформы
	ТД-3 Построение списка соединений на основе графической электрической схемы
Необходимые умения	НУ-1 Разрабатывать основные функциональные блоки электрической схемы микроэлектромеханической системы
	НУ-2 Использовать средства автоматизации схмотехнического проектирования
	НУ-3 Читать принципиальные электрические схемы
Необходимые знания	НЗ-1 Система автоматизированного проектирования, система аналогового проектирования и моделирования
	НЗ-2 Методы схмотехнического проектирования
	НЗ-3 Радиотехнические цепи и сигналы
	НЗ-4 Маршрут проектирования
	НЗ-5 Интегральная микросхемотехника
	НЗ-6 Основы полупроводниковой схемотехники

### 3.1.4 Трудовая функция (ТФ 3.1.4)

Наименование	Разработка конечного варианта описания микроэлектромеханической системы на основе уточненных моделей элементов	Код	A/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	ТД-1 Разработка скорректированных схмотехнических описаний отдельных функциональных блоков микроэлектромеханической системы с применением аналитических и машинных методов
	ТД-2 Интеграция схмотехнических решений субблоков микроэлектромеханической системы в состав всего устройства
	ТД-3 Разработка и описание тестовых окружений для блоков микроэлектромеханической системы и устройства в целом
	ТД-4 Построение иерархической структуры из данных субблоков, представляющей всю микроэлектромеханическую систему в целом
Необходимые умения	НУ-1 Разрабатывать сложные блоки, выполняющие аналоговые функции



	НУ-2 Использовать методы совершенствования характеристик электрических схем
	НУ-3 Учитывать влияние паразитных элементов
	НУ-4 Учитывать влияние помех и шумов
	НУ-5 Использовать средства автоматизации схемотехнического проектирования
	НУ-6 Читать принципиальные электрические схемы
Необходимые знания	НЗ-1 Аналоговая схемотехника, схемотехника импульсных схем
	НЗ-2 Теория функции комплексной переменной
	НЗ-3 Полупроводниковая микросхемотехника
	НЗ-4 Частотный анализ
	НЗ-5 Конечные и комплексные ряды Фурье
	НЗ-6 Маршрут проектирования