

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КНАГУ»
Э.А. Дмитриев
«24» июня 2018 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
проверки сформированности компетенций
по направлению подготовки
40.03.01 - Юриспруденция
Направленность (профиль) – гражданско-правовой

Вид профессиональной деятельности: правоприменительная

Оценочные средства рассмотрены
на заседании кафедры
«Публичное и частное право»
Протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Заведующий
кафедрой
Г.П. Старинов
«21» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ Е.Е. Поздеева
«25» июня 2018 г.

Содержание

Общекультурные компетенции	3
Контролируемая компетенция ОК-1	3
Контролируемая компетенция ОК-2	4
Контролируемая компетенция ОК-3	7
Контролируемая компетенция ОК-4	9
Контролируемая компетенция ОК-5	11
Контролируемая компетенция ОК-6	13
Контролируемая компетенция ОК-7	14
Контролируемая компетенция ОК-8	15
Контролируемая компетенция ОК-9	19
Общепрофессиональные компетенции	21
Контролируемая компетенция ОПК-1	21
Контролируемая компетенция ОПК-2	22
Контролируемая компетенция ОПК-3	24
Контролируемая компетенция ОПК-4	25
Контролируемая компетенция ОПК-5	27
Контролируемая компетенция ОПК-6	30
Контролируемая компетенция ОПК-7	31
Профессиональные компетенции	33
Контролируемая компетенция ПК-2	33
Контролируемая компетенция ПК-3	34
Контролируемая компетенция ПК-4	36
Контролируемая компетенция ПК-5	37
Контролируемая компетенция ПК-6	38
Контролируемая компетенция ПК-7	39

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-1

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З1 (ОК-1) - знание основных принципов, законов и категории философии в их логической целостности и последовательности;

У (ОК-1) - уметь воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Н (ОК-1) - владеть навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой позиции.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Эссе	–наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); –наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; –адекватность аргументов при обосновании личной позиции; –стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

Темы эссе

1. Моё мировоззрение.
2. Мифы современности.
3. Как я понимаю вопрос о бытии?
4. Вера и разум.
5. Идея Бога в жизни человека.
6. Я - человек.
7. Что я называю реальностью?
8. Свобода и необходимость в моей жизни.
9. Современный мир.
10. Будущее России.
11. Сила науки и границы научного знания.
12. Кто создаёт историю?
13. Возможно ли создать идеальное государство?
14. Ценности повседневной жизни.
15. Жизнь в информационном обществе

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
3	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
2	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в остаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-2

ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-3) - знать основные экономические категории, механизмы и показатели функционирования рыночной экономики, а также инструменты государственной экономической политики;

У (ОК-3) - уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Н (ОК-3) - владеть навыками анализа экономической ситуации на основе рассчитанных показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – правильность выполнения необходимых расчетов; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Практическое задание (задача)

Максимальное количество баллов – 5.

Минимальное количество задач – 2.

Задание 1

Предприниматель Сидоров имеет сеть овощных магазинов. Определите, по какой цене ему нужно продавать огурцы, если функция спроса на огурцы со стороны жителей города в течение месяца выражается функцией $Q_D = 28 - 4P$, а предложение – $Q_S = 2P - 8$, где P – цена огурцов руб./кг; Q_D – объём спроса на огурцы, тонн; Q_S – объём предложения огурцов, тонн. Рассчитайте изменение выручки предпринимателя Сидорова, если в город завезли дополнительно 6 тонн огурцов.

Задание 2

При производстве тумбочек постоянные издержки мебельной фабрики «Сокол» составляют 1 800 000 р., переменные издержки на единицу продукции – 1 100 р. Рассчитайте, какое количество тумбочек необходимо выпустить для обеспечения безубыточности мебельной фабрики «Сокол», если рыночная цена тумбочки составляет 2 000 р.

Задание 3

На свои сбережения семья Петровых намерена приобрести дом для сдачи его в аренду и ежегодно получать 40 тыс. р. дохода. Текущая ставка процента равна 12 % годовых. Определите максимальную цену, которую заплатит семья Петровых при покупке дома.

Задание 4

Определите темп экономического роста (спада) в одном из регионов Российской Федерации, если в 2016 году стоимостной объем его валового регионального продукта (ВРП) составил 2015,9 млрд. р., а в 2017 году этот показатель увеличился до 2036 млрд. р., а инфляция за этот период составила 5,4 %.

Задание 5

Фактический уровень безработицы в России в 2017 году составил 5,2 %. При этом естественный уровень безработицы в стране равен 4 %. Определите потенциальный ВВП, при коэффициенте Оукена, равном 3, если фактически произведенный реальный ВВП достиг в 2017 году 92 трлн. р.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание (задачу), при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Тест

Максимальное количество баллов – 5. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ)

а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;

б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;

в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.

2. Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции;
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек;
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса;
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объёма выпускаемой продукции.

3. Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

а) увеличиваются государственные заказы;

б) растёт заработная плата без изменений в производительности труда;

в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;

г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;

д) резко возрастают цены на энергоносители.

4. Дефицит государственного бюджета возникает в случае:

а) равенства доходов и расходов;

б) превышения доходов над расходами;

в) превышения расходов над доходами;

г) все ответы верны.

5. Какая из ниже приведенных операций с денежными ресурсами приводит к росту денежной базы?

а) центральный банк продает часть золотого резерва зарубежному банку;

б) центральный банк покупает валютные ресурсы;

в) коммерческий банк сдает наличные денежные ресурсы в расчетно-кассовый центр центрального банка;

г) коммерческий банк предоставляет кредит другому коммерческому банку.

По результатам решения задач и выполнения заданий теста выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

1) средняя оценка $\geq 4,5$ – компетенция сформирована в полном объеме;
2) средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме;

3) средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – компетенция сформирована частично;

4) средняя оценка $< 3,0$ – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-3

ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-3) - знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

У (ОК-3) - уметь использовать методы получения, хранения и переработки информации;

Н (ОК-3) - владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	- знание способов и средств получения, хранения и переработки информации; - способность получать необходимую информацию; - способность преобразовывать необходимую информацию; - выполнение всех необходимых действий по преобразованию информации; - навыки работы с компьютером как средством управления информацией; - правильное использование алгоритма выполнения действий.

Практическое задание

Используя персональный компьютер с доступом к сети Internet и установленным пакетом Microsoft Office, необходимо выполнить следующее комплексное практическое задание:

1. На сайте университета найти действующий руководящий документ «Оформление текстовых студенческих работ», скачать его.
2. Приведенный ниже список литературы и нормативно-правовых актов оформить в соответствии с требованиями РД. Недостающую информацию восполнить в сети Интернет.
3. Сохранить созданный файл в архив вместе со скачанными правилами оформления. Защитить архив с помощью сложного пароля.
4. Выслать данный архив на указанный адрес электронной почты.

Список литературы и нормативно-правовых актов

1. Белов, В. А. Гражданское право России. - М.: Юрайт, 2015. - 665 с. Том 2. Общая часть. Лица, блага, факты
2. Гомола, А. И. Гражданское право - М.: Академия, 2017 год, 416 с.
3. Иванова, Е. В. Гражданское право России - М.: Книжный мир, 2018. - 816 с.
4. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть. Краткий курс лекций - М.: Юрайт, 2014. - 192 с.
5. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ Актуальная редакция ГК РФ от 03.08.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2018
7. Конституция РФ.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил комплексное задание. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

5 – компетенция сформирована в полном объеме;
 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
 3 – компетенция сформирована частично;
 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-4

ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-4) - способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях;

У (ОК-4) - уметь выполнять поиск необходимой информации из различных источников;

Н (ОК-4) - владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	- знание способов доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях; - способность работать в различных справочно-правовых системах; - способность находить и преобразовывать необходимую информацию; - способность к работе с законодательным массивом;

	- владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--

Практическое задание

Используя персональный компьютер с доступом к сети Internet и установленным пакетом Microsoft Office, необходимо выполнить следующее комплексное практическое задание:

1. Для решения приведенной ниже практической ситуации подобрать и предоставить списком в отдельном файле необходимые нормативно-правовые акты с использованием СПС «Консультант+».

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

2. С помощью сайтов судебных органов подобрать и представить два решения суда о восстановлении и отказе в восстановлении процессуальных сроков

3. Все файлы собрать в папку, которую назвать «Задание ОК-4. ФИО студента, группа», разместить на рабочем столе

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил комплексное задание. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-5

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-5) - знать основы лексики и грамматики иностранного языка, формы межличностного и межкультурного общения; терминологию предметной области на русском и иностранном языке;

У (ОК-5) - уметь применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения;

Н (ОК-5) - владеть устной и письменной речью как на русском, так и на иностранном языке на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- знать особенности делового и межличностного общения; - способность использовать профессиональную терминологию в общении как на русском, так и на иностранном языке; - уметь применять нормы культуры общения; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - достаточность пояснений.

Практическое задание

Максимальное количество баллов за одно задание – 5.

Выполняются все три задания

1. Выберите вариант, соответствующий современным нормам грамматики. В примерах с числительными раскройте скобки и запишите цифры словами.

1. Открыв дверь, (подсудимому удалось покинуть помещение - подсудимый смог покинуть помещение). 2. Оскорбляя подчиненных, (ему не приходило в голову извиняться - он и не догадывался извиняться). 3. На кафедре работают (три профессора - трое профессоров). 4. Большое количество новых законов (должно – должны) вступить в силу в следующем году.

2. Исправьте предложения, устраняя лексические ошибки. Укажите разновидности ошибок: выбор слова без учета его значения, речевая избыточность (тавтология или плеоназм), нарушение лексической сочетаемости, неверное использование паронимов, синонимов, антонимов.

1. Был провозглашен приговор суда. 2. Большинство выпускников

нашей академии добились успешной карьеры. 3. Мы хотим сотрудничать вместе с Вами. 4. Пишите Ваши инициалы полностью. 5. Главная суть уголовного дела изложена в протоколе. 6. Преступник стал жертвой правосудия. 9. Серьезные дефекты в проведении следственных мероприятий обнаружились только на суде. 10. Верховенство права и закона – общий и главный принцип правового государства.

3 Выполните аннотированный перевод текста

Удовлетворить исковые требования Караева В. Ю. к Администрации Муниципального образования Крополевского городского поселения.

Признать за Караевым В.Ю. право совместной собственности на квартиру шестиэтажного жилого дома, расположенной на пятом этаже, общей площадью 51,0 кв.м, жилой площадью 35,8 кв.м., по адресу: с. Крополево ул. Левая д.17 кв.19.

Решение суда является правоустанавливающим документом для регистрации права совместной собственности на квартиру за Караевым В. Ю.

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент показывает глубокое и прочное знание лексических и грамматических основ как русского, так и иностранного языка, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует высокий уровень речевой культуры.
4	Студент показывает знание лексических и грамматических основ как русского, так и иностранного языка на достаточном уровне, вместе с тем в задании допущены незначительные ошибки. Владеет профессиональной терминологией и демонстрирует хороший уровень речевой культуры.
3	Студент показывает удовлетворительное знание лексических и грамматических основ как русского, так и иностранного языка в задании допущены грубые ошибки. Не достаточно владеет профессиональной терминологией и демонстрирует низкий уровень речевой культуры.
2	Студент демонстрирует незнание программного материала лексических и грамматических основ как русского, так и иностранного языка. Не владеет профессиональной терминологией и демонстрирует низкий уровень речевой культуры.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточно объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-6

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-6) - знать основы психологии личности и межличностного общения, этические нормы и психологические особенности работы в коллективе;

У (ОК-5) - уметь анализировать собственное поведение и поведение окружающих, выбирать оптимальный стиль взаимодействия;

Н (ОК-5) - владеть навыками делового общения, осуществляемого с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его участников.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание (ситуации)	- знать основы межличностного общения; - знать основы психологии поведения личности; - способность анализировать коммуникативное поведение и принимать решение о выборе стратегии коммуникации; - способность к взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его участников; - способность к выбору оптимальных средств общения в различных ситуациях.

Практическое задание (ситуации)

1. Вы работаете специалистом в молодежном центре. Вы лично должны высказать критические замечания в адрес молодых людей при непосредственном контакте с ними.

а - Во время занятия молодой человек играл в игры в телефоне и слушал музыку, не реагируя на спикера занятия. Сформулируйте замечание. Опишите свое поведение во время высказывания замечания. Изменится ли Ваше поведение, если молодой человек будет иностранцем.

б - Вы случайно услышали, как молодая девушка оскорбила уборщицу неприятными словами. Сформулируйте замечание. Опишите свое поведение во время высказывания замечания.

2. Вы работаете руководителем коллектива, одна из сотрудниц мусульманского вероисповедания, она придерживается национального стиля одежды, у нее постоянно возникают проблемы во взаимоотношениях с клиентами - мужчинами, хотя в ее должностные обязанности входит личный прием клиентов. Данная категория клиентов жалуется Вам на ее непрофессионализм и внешний вид. Определите, как Вы будете решать данную проблемную ситуацию.

Балл	Критерии оценивания практического задания (ситуации)
5	Студент самостоятельно и правильно построил модель ситуации взаимодействия, уверенно и аргументировано обосновал выбор стратегии и средств общения.
4	Студент, в целом, самостоятельно и, в основном, правильно построил модель ситуации взаимодействия, аргументировано обосновал выбор средств общения, вместе с тем не дано обоснование выбора стратегии поведения.
3	Студент, в основном, правильно построил модель ситуации взаимодействия, но допустил ошибки, слабо аргументировал свое решение, использовал не корректные средства общения, не обосновал выбор стратегии общения
2	Студент не построил модель ситуации взаимодействия

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-7

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-7) - знать основы процессов самоорганизации и самообразования;

У (ОК-7) - уметь самостоятельно организовывать свое личное время и деятельность;

Н (ОК-7) - владеть навыками планирования своей образовательной траектории, самостоятельной творческой работы, самоорганизации

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	-способность анализировать и обобщать информацию; -способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; -соответствие предполагаемым ответам; -достаточность пояснений.

Практическое задание (задача)

Дайте определение понятия «самореализация»

Сформулируйте и обоснуйте цель самореализация в сфере построения карьеры (профессиональных интересов). При формулировании цели руководствуйтесь такими критериями как:

- значимость (важность)
- перспективность
- степень сложности

- оценка стартовых индивидуальных возможностей.

Составьте собственный режим дня при котором максимально будут учтены Ваши личные увлечения, семейные и иные социальные обязанности, рабочий (учебный) график.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент выполнил индивидуальное задание успешно, показав систематическое применение полученных знаний и умений, студент ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условий. Аргументация выбора решения исчерпывающая.
4	Студент в целом выполнил индивидуальное задание успешно, показав в целом применение полученных знаний и умений, студент ориентируется в предложенном решении, но не может его модифицировать при изменении условий задачи. Студент аргументирует решение лишь частично.
3	Студент выполнил индивидуальное задание частично, показав не достаточный уровень применения полученных знаний и умений. Студент не аргументирует свое решение.
2	Студент не выполнил задание.

Вывод об уровне сформированности компетенции

5 – компетенция сформирована в полном объеме;

4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;

3 – компетенция сформирована частично;

2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-8

ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-8) - знать научно-практические основы физической культуры и организации здорового образа жизни;

У (ОК-8) - уметь самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;

Н (ОК-8) - владеть методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Максимальное количество баллов – 5. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1. Физическая культура-это...

- педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств.

2. Спорт (в широком понимании) – это...

- собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности;
- процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;
- вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей.

3. Двигательная активность – это...

- качество личности, способное изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями;
- активная жизненная позиция;
- любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни;
- качество, которое базируется на интересах личности и существует как внутренняя готовность к действию.

4. В каких организационных формах проводятся физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей:

- самостоятельные физкультурные занятия и спортивная тренировка в индивидуальных видах спорта;
- группы здоровья и группы общей физической подготовки;
- спортивные секции по видам спорта;
- во всех перечисленных.

5. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

- принцип доступности и индивидуализации;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип последовательности.

6. *Основным средством физического воспитания являются:*
- учебные и самостоятельные занятия;
 - физические упражнения;
 - тренажеры и оборудование;
 - спортивный инвентарь.
7. *Перечислите основные физические качества:*
- скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость;
 - быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость;
 - бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание);
 - двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.
8. *В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования координации движений:*
- акробатика, спортивная и художественная гимнастика;
 - баскетбол, гандбол, волейбол;
 - легкая атлетика;
 - велосипедный спорт.
9. *В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования силы и быстроты движения:*
- тяжелая атлетика, легкоатлетические метания и прыжки;
 - фигурное катание;
 - плавание, прыжки в воду;
 - настольный теннис, бадминтон.
10. *Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует выполнять в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются ...*
- по 8-16 циклов движений в серии;
 - по 10 циклов в 4 серии;
 - до появления болевых ощущений;
 - пока не начнет увеличиваться амплитуда движений.
11. *Для решения каких задач используется игровой метод?*
- совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств;
 - обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;
 - совершенствование двигательной деятельности в усложненных или облегченных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность.
12. *Для решения каких задач используется соревновательный метод?*
- совершенствование двигательной деятельности в усложненных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность;
 - обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;

- совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств.

13. Основными элементами здорового образа жизни выступают:

- нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;

- раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, развития функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок;

- соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, отказ от вредных привычек, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг, оказывающий развивающее действие на личность.

14. Дайте определение понятию «самоконтроль»:

- способствовать правильному использованию средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, повышения уровня физического развития, достижения высоких спортивных результатов;

- система наблюдений за своим здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок;

- профилактика заболеваний; реабилитация больных; физкультурно-оздоровительная работа.

15. При оздоровительной тренировке в целях повышения функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы величина ЧСС должна быть:

- 80-90 уд/мин;

- 120-125 уд/мин;

- 160-180 уд/мин.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Вывод об уровне сформированности компетенций
5	13 – 15 баллов	компетенция сформирована в полном объеме
4	10 – 12 баллов	компетенция сформирована в достаточном объеме
3	8 – 10 баллов	компетенция сформирована частично
2	0 – 7 баллов	компетенция не сформирована

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-9

ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-9) - знать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

У (ОК-9) - уметь оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим;

Н (ОК-9) - владеть навыками использования приемов оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Контрольное задание	- соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений, выполнения действий; - неординарность подхода к решению

Контрольное задание

Привести алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях (выполняется по вариантам):

- 1) при наличии и отсутствии сознания и самостоятельного дыхания;
- 2) при травмах шеи и головы;
- 3) при ранении живота;
- 4) при переломах и вывихах конечностей;
- 5) при термических ожогах;
- 6) при тепловом ударе;
- 7) при отморожениях;
- 8) при отравлении;
- 9) при поражении электрическим током;
- 10) при сердечном приступе;

В ответе необходимо указать приемы оказания первой помощи, правила иммобилизации (при необходимости), а также способы транспортировки пострадавших.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Предложен конструктивный, верный вариант реагирования и приведено его обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей и не наносит вреда пострадавшему. Верно указан способ транспортировки.
4	Предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта, однако действия изложены не в полном объеме, предлагаемые действия по оказанию помощи не наносят вреда пострадавшему. Однако имеются неточности в выборе способов иммобилизации и транспортировки.
3	Приведен вариант оказания помощи который не способствует разрешению проблемы и может иметь негативные последствия для пострадавшего. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования, не указаны способы иммобилизации и транспортировки.
2	Вариант ответа отсутствует, либо предложенный вариант может привести к ухудшению состояния и смерти потерпевшего

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-1

ОПК - 1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
----------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-1) - знать законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

У (ОПК-1) - уметь анализировать и толковать нормы законодательства Российской Федерации, а также международного права;

Н (ОПК-1) - владеть навыками применения знаний действующего законодательства при решении конкретных правовых ситуаций.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Задание

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

1. Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы».

2. Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.

3. Какой акт обладает большей юридической силой: Закон субъекта РФ или международный договор РФ?

4. Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
3 – компетенция сформирована частично;
2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2

ОПК - 2	способность работать на благо общества и государства
----------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-2) - знать федеральные законы и нормативные акты, регламентирующие профессиональную деятельность юриста;

У (ОПК-2) - анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства;

Н (ОПК-2) - владеть навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Практическое задание

1. Работница Анина В. обратилась в бухгалтерию предприятия, на котором работала за назначением ей пособия по беременности и родам. Представила листок нетрудоспособности по беременности и родам. У Аниной В.

родилась двойня.

Укажите нормативно правовые акты регулирующие выплату пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Вам как юристу необходимо определить, имеет ли Анина В. право на пособие по беременности и родам? Какова продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в данном случае? Правильно ли выбран ей орган для обращения за данным пособием.

Укажите имеет ли право В. Анина на выплату ежемесячного пособия по уходу за ребенком, куда ей следует обратиться?

2. Городским судом за кражу осуждена Зюзина к 1 году исправительных работ по месту работы с лишением права работать в торговых предприятиях общественного питания в течение 5 лет. Во исполнение приговора суда Зюзина была трудоустроена уборщицей в том же магазине. Спустя 3 месяца она несколько раз появлялась на работе в нетрезвом состоянии, в течение недели не выходила на работу.

Правильно ли суд определил наказание в виде исправительных работ Зюзиной?

Какие последствия влечет злостное уклонение от отбывания исправительных работ?

Как исчисляется срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3

ОПК - 3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
---------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-3) - знать основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей;

У (ОПК-3) - уметь анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма;

Н (ОПК-3) - владеть навыками этического межличностного общения и профессионального поведения.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание (задача)	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Практическое задание (задача)

Следователь предположил, что допрашиваемый свидетель не только не захочет, чтобы его показания записывали на аудиопленку, но и впоследствии может отказаться от них. И тогда следователь поступил следующим образом. Поставил магнитофон "Вега" к себе в стол и от него протянул к месту, где будет сидеть свидетель, микрофон. На стол себе он поставил магнитофон "Спутник", микрофон к которому не подключил. Прежде чем пригласить свидетеля в кабинет, следователь включил запись на магнитофоне, который находился в столе. Пригласив свидетеля и на его глазах включив магнитофон "Спутник" (тот, который был на столе), следователь уведомил допрашиваемого о том, что при допросе будет осуществлена звукозапись его показаний на магнитофон "Вега". Затем выяснил анкетные данные допрашиваемого, разъяснил ему право не давать показаний против себя самого, своего супруга и близких родственников, предупредил об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, дал возможность удостоверить данный факт своей подписью.

Далее следователь на глазах у свидетеля выключил магнитофон "Спутник" и сказал следующую фразу: "Ну, а теперь давай по душам, расскажи-ка всю правду, как оно на самом деле-то было". Свидетель дал

показания, после чего следователь на глазах изумленного допрашиваемого вытащил из стола магнитофон "Вега", перемотал пленку и полностью воспроизвел допрашиваемому звукозапись. При этом следователь обратил внимание на то, что на столе стоял магнитофон "Спутник", а в начале допроса он уведомлял, что запись будет производиться магнитофоном "Вега".

Дословное содержание данных свидетелем показаний следователь занес в протокол допроса, и свидетелю пришлось засвидетельствовать своей подписью правильность записи в протоколе данных им на допросе показаний.

Оцените действия следователя с нравственной точки зрения. Нарушен ли уголовно-процессуальный закон? Будет ли поступок следователя иметь правовые последствия. Какие нравственные последствия он будет иметь?

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание (задачу), при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-4

ОПК - 4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
----------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-4) - знать значение о роль правоприменительной и правоохранительной деятельности государства, особенности механизма правового регулирования современного общества;

У (ОПК-4) - уметь избирать адекватные меры противодействия в типичных ситуациях на различных этапах предупредительного воздействия на правонарушительное поведение;

Н (ОПК-4) - владеть навыками реализации профессиональных действий с учетом особенностей конкретных правовых ситуации с целью укрепления

доверия общества к юридическому сообществу.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание (задача)	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Задание

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения. Исследуйте механизм преступного поведения. Какие эффективные меры предупреждения аналогичных преступлений должны быть предприняты?

У Нины умерла мама, когда девочке исполнилось 6 лет. Она осталась с бабушкой Полиной Ивановной и многодетной семьей тети Лены (старшей дочери Полины Ивановны). Девочка понимала, что родственники тяготятся ее присутствием. Бабушка пыталась найти решение возникшей проблемы, связанной с неприятными хлопотами о нелюбимой внучке.

Полина Ивановна недолюбливала мать Нины, свою младшую дочь, часто ссорилась с ней по поводу денег. Вскоре выход был найден. Нашлись желающие купить внучку, и сумма вполне устраивала бабушку (10 тыс. долларов). Полина Ивановна осталась довольна предложением. «Мир не без добрых людей. И Нинку заберут, и деньги еще заплатят».

– Бабуся, но ты ее больше не увидишь. Нина попадет на трансплантацию, – предупредили перекупщики.

Старшей дочери Полина Ивановна сказала, что продает Нину за 5 тыс. долларов. Узнав о сделке, зять очень обрадовался и помог на своей машине отвезти девочку покупателям (надеялся на вырученные деньги обновить автомобиль).

В ходе сделки продавцы и покупатели были задержаны с поличным сотрудниками правоохранительных органов.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
3	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание (задачу), при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-5

ОПК - 5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
----------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-5) - знать закономерности построения юридических текстов и особенности культуры речи юриста;

У (ОПК-5) - уметь логически верно, аргументированно и ясно выстраивать речевое профессиональное общение;

Н (ОПК-5) - владеть навыками подготовки юридических текстов различного содержания.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практические задания	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - достаточность пояснений.

Задание 1

Ознакомьтесь с речью адвоката Ф.Н. Плевако в защиту старушки из Сызрани, которая украла жестяной чайник стоимостью около 50 копеек.

Она была предана суду присяжных, так как являлась потомственной почетной гражданкой.

Прокурор требовал наказания для совершившей кражу, не взирая на ее почтенный возраст и ничтожную стоимость похищенного, в связи с тем, что неуважение к праву частной собственности может привести к разрушению

основ государства, однако присяжные взяли сторону адвоката и оправдали подзащитную.

Определите, какие аргументы и выразительные средства использует адвокат для убеждения присяжных.

Можно ли доводы, приведенные Ф.Н. Плевако, назвать корректными?

Много бед, испытаний пришлось претерпеть России за ее больше, чем тысячелетнее существование.

Печенеги терзали ее, половцы, татары, поляки.

Около двух десятков языков обрушилось на нее, взяли Москву.

Все вытерпела, все преодолела Россия, только крепла и росла от испытаний.

Но теперь, теперь... Старушка украла старый чайник ценою в тридцать копеек.

Этого Россия уж, конечно, не выдержит, от этого она погибнет безвозвратно.

Задание 2

Разделите следующие виды аргументов на сильные, слабые и несостоятельные:

Точно установленные и взаимосвязанные факты и суждения, вытекающие из них.

Умозаключения, основанные на двух и более отдельных фактах, связь между которыми неясна без третьего.

Доводы личного характера.

Суждения на основе подтасованных фактов.

Ссылки на законы, уставы, руководящие документы, исполняющиеся в реальной жизни.

Ссылки на потерявшие силу решения.

Экспериментально проверенные выводы; заключения экспертов.

Ссылки на малоизвестные или неизвестные слушателям авторитеты.

Ссылки на непроверенные источники.

Доводы, версии или обобщения, сделанные на основе догадок, предположений, ощущений.

Цитаты из публичных заявлений, книг, признанных в той или иной сфере авторитетов.

Суждения, построенные на алогизмах (алогизм - рассуждение, противоречащее логике).

Подложные и фальсифицированные факты.

Показания свидетелей и очевидцев событий.

Выводы из неполных статистических данных.

Ложные заявления и показания.

Статистическая информация, собранная и обработанная профессионалами-статистиками.

Выводы, сделанные на основании фиктивных документов.

Задание 3

Составьте ответ юриста на запрос (жалобу).

*Руководителю ТУ Роспотребнадзора
по Ростовской области
главному государственному санитарному врачу
344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Измайлова, 19,*

*от Прокопенко Александры Дмитриевны,
адрес: 346786, г. Азов, ул. Верецагина, 42-57*

Жалоба

15 августа 2018 г. в магазине «Колибри» я намеревалась приобрести школьную форму для ребенка. Обратившись в отдел, где торговую деятельность осуществляет ООО «Николас», я выбрала понравившиеся мне модели для дальнейшей примерки. Однако, исследовав товар, я не обнаружила на нем никакой маркировки, а именно: юридический адрес продавца, изготовителя, страна происхождения. Обратившись к продавцам и потребовав предъявить сертификат качества, я получила отказ.

Прошу провести проверку деятельности ООО «Николас» по продаже в розницу товаров на предмет соблюдения требований законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей, привлечь организацию к административной ответственности за допущенные нарушения. О принятых мерах прошу сообщить заявителю.

18.08.2018

Прокопенко А.Д.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-6

ОПК - 6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
----------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-6) - знать приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства, нормы трудового законодательства;

У (ОПК-6) - уметь анализировать и применять нормы права, регулирующие квалификационные требования к работнику, а также повышение квалификации и аттестацию работников;

Н (ОПК-6) - владеть приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Задание

Определите и перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие квалификационные требования к работникам:

- судье;
- юрисконсульту;
- адвокату.

Дайте понятие «профессиональный стандарт». Опишите порядок принятия профессиональных стандартов в РФ.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

5 – компетенция сформирована в полном объеме;

- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
 3 – компетенция сформирована частично;
 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7

ОПК - 7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
----------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-6) - знать особенности профессионального общения на иностранном языке;

У (ОПК-6) - уметь осуществлять общение на иностранном языке;

Н (ОПК-6) владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Задание

Переведите на иностранный язык следующий текст:

Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, вместе с тем в переводе есть неточности
3	Студент в целом смог передать смысловую нагрузку текста, но с существенными недочетами
2	Студент не полностью выполнил задание

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-2

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-2) - знать особенности правосознания и правовой культуры современного российского общества, а также роль и место профессиональной юридической деятельности в укреплении законности и правопорядка;

У (ПК-2) - уметь на основе правового мышления толковать и правильно применять нормы действующего законодательства;

Н (ПК-2) - владеть навыками совершения юридических действий и решения правовых проблем с учетом требований современной правовой культуры.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

Блогер Сергей И., работающий в Т-ком техническом университете, на сайте госзакупок обнаружил сведения о том, что директор Т-го филиала М-го государственного гуманитарного университета собирается приобрести автомашину Тойота Лэнд Крузер стоимостью 2800000 рублей. Посчитав, что данные траты для учебного заведения необоснованны, блогер написал об этом случае на сайт Президенту.

Администрация Президента направила указание Правительству субъекта, где располагался вуз проверить информацию блогера.

Правительство субъекта уведомило ректора университета о данной жалобе. Ректор счет жалобу обоснованной, филиал вуза отказался от покупки о чем информация появилась как на сайте вуза, так и на сайте госзакупок. В прессе города Т-к была опубликована статья по материалам жалобы Сергея И.

Ректор Т-го технического университета – работодатель Сергея И. предложил ему уволиться по собственному желанию, угрожая тем, что он не пройдет ближайшую аттестацию.

Оцените действия должностных лиц. Укажите нормы права

регулирующие информационные правоотношения, возникающие в данном случае. Опишите особенности правовой защиты Сергея И. в данной ситуации.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-3

ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
-------------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-3) - знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;

У (ПК-3) - анализировать ситуации нарушения прав и определять способы защиты нарушенных прав;

Н (ПК-3) - владеть навыками организации деятельности по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

1. Митрофановой А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Митрофановой А.Р. — вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата 16 июня 1965 г. Митрофанова А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Митрофанова А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения.

Какие действия должны быть совершены судом?

2. Определите, в каком порядке подлежат рассмотрению:

- заявление гражданки Фроловой О.И., в котором она оспаривает бездействие пристава-исполнителя, ничего не предпринимающего для исполнения решения в ее пользу;
- заявление гражданина Белкина И.С., в котором он просит отменить определение судьи о наложении на него штрафа за недостойное поведение в зале судебного заседания;
- заявление гражданина Бурсы О.Н., в котором он указывает, что органы ФМС РФ отказали ему в регистрации (прописке) по месту жительства его умерших родителей, потому что против этого возражают его брат и сестра — другие наследники квартиры родителей.

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-4

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-4) - знать основные источники права и нормы действующего законодательства Российской Федерации;

У (ПК-4) - уметь принимать профессионально значимые решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Н (ПК-4) - владеть навыками совершения профессиональных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

П. принёс в сервис-центр мобильный телефон в целях его ремонта. Спустя некоторое время выяснилось, что после разборки аппарата в сервисном центре пропала одна из плат телефона, вследствие чего даже при устранении неисправности, с которой П. и обратился, аппарат работать не сможет. Сотрудники сервис-центра предложили П. подождать 60 дней, поскольку заказанная ими утерянная деталь раньше просто физически не сможет быть доставлена из Сингапура. П., в свою очередь, потребовал выплатить ему стоимость телефона и «расстаться по-хорошему».

Дайте правовой анализ ситуации. Обоснованы ли требования П.? Если да, то, как определить подлежащую выплате со стороны сервисного центра сумму, если телефону уже 1 год? Опишите порядок действий П., если ему откажут в выплате суммы, на которую он рассчитывает.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	--

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

- З (ПК-5) - знать нормы материального и процессуального права;
- У (ПК-5) - уметь находить правовые средства решения различных проблем, руководствуясь нормами материального и процессуального права;
- Н (ПК-6) - владеть навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

1 Центральная клиническая больница обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании суммы убытков, причиненных контрагентом по договору. В исковом заявлении было указано, что больница – государственное бюджетное учреждение и поэтому она освобождена от уплаты государственной пошлины при подаче иска в арбитражный суд. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и предоставил срок для уплаты госпошлины. Укажите правовые обоснования и оцените правильно ли поступил судья?

2 В решении арбитражного суда края по иску государственного предприятия «Авторем» к АО «Колесо» о взыскании неустойки и убытков за

нарушение договора поставки суд указал: «...настоящее решение подлежит немедленному исполнению». Вправе ли суд был предусматривать немедленное исполнение решения по данному делу?

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-6) - знать сущность и основные принципы квалификации юридических фактов и правозначимых ситуаций;

У (ПК-6) - уметь анализировать и применять различные правовые нормы для квалификации фактов и обстоятельств;

Н (ПК-6) - владеть навыками квалификации различных юридических фактов и правозначимых ситуаций.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

Находясь в парке отдыха, гражданин Мусоркин курил на территории игровой зоны и бросил окурочок мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия Дубинкиным, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 1000 р. Мусоркин ответил, что такой суммы денег у него с собой нет. Тогда Дубинкин изъял у Мусоркина наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.

КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
-------------	---

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-7) - знать основы юридической техники составления документов правового характера;

У (ПК-7) - уметь использовать правила нормотворческой деятельности при составлении юридических документов;

Н (ПК-7) - навыками подготовки юридических документов.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

Вариант 1

Гражданин Иванов был сбит машиной и получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Для возмещения вреда Иванов решил обратиться в суд. Составьте исковое заявление.

Вариант 2

Составьте доверенность. Доверенность составляется в городе Москве, ее порядковый номер 15. Доверенность выдается поверенному А.А. Евдокимову, инженеру по снабжению Московского завода «Фрезер», которому доверяется производить закупку инструмента в магазине «1000 мелочей», а также совершать все необходимые действия при его транспортировке. Паспорт А.А. Евдокимова имеет серию и номер 7701 345765 и выдан 25.01.2001 г. Московским РОВД. Доверенность выдается на срок до 31.12.2002 г.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме;
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме;
- 3 – компетенция сформирована частично;
- 2 – компетенция не сформирована.