

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСОиПО И.В. Коньрева

« 15 » июня 2026 г.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ОПОП**

«юрист»

---

*квалификация*

**реализуемой в рамках подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

---

*код и наименование специальности*

Руководитель образовательной программы

*О.А. Кузьмина*

Руководитель Отделения СПО-Колледж

*О.А. Булавенко*

## **1 Статус и назначение документа**

Настоящий документ представляет собой открытую часть фонда оценочных материалов (далее - ОМ) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», квалификация специалиста среднего звена «Юрист».

Документ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КнАГУ», регламентирующими порядок разработки и утверждения ОПОП.

Основное назначение документа - обеспечение информационной открытости образовательной деятельности. В нём представлены сведения о структуре, содержании, формах и процедурах оценки сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.

## **2 Состав и содержание**

В настоящем документе приведены:

- типы оценочных заданий, используемых для определения уровня сформированности компетенции;
- обобщённые критерии и шкалы оценивания результатов выполнения заданий;
- примеры типовых заданий, иллюстрирующие форму и содержательную направленность контроля.

Сведения о перечне проверяемых компетенций, индикаторах их достижения, а также о дисциплинах (модулях), в рамках которых осуществляется формирование и оценка данных компетенций, содержатся в соответствующих разделах учебного плана ОПОП.

Полные формулировки всех заданий, эталонные ответы (ключи), а также детализированные описания критериев оценивания не включены в настоящий документ в соответствии с требованиями охраны авторских прав и защиты интеллектуальной собственности разработчиков.

## **3 Порядок доступа к полной версии оценочных материалов**

Доступ к полному комплекту оценочных материалов, включая:

- все варианты заданий (закрытого, открытого типа, на установление последовательности и соответствия и др.);
- эталонные ответы, решения и ключи для проверки;
- развёрнутые критерии оценивания выполнения каждого задания обеспечивается исключительно в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО «КнАГУ» - в личных кабинетах обучающихся.

Адрес доступа: <https://student.knastu.ru/>

Полная версия ОМ предназначена для служебного пользования и используется преподавателями для проведения оценочных процедур, а также обучающимися для самостоятельной подготовки к аттестационным мероприятиям. Копирование, распространение или публикация полной версии ОМ в открытых источниках без согласия правообладателей (ФГБОУ ВО «КнАГУ» и разработчиков) запрещены.

## **4 Нормативные основания для двухуровневого размещения**

Размещение публичной версии ОМ на официальном сайте университета и полной версии в закрытом контуре ЭИОС не противоречит требованиям действующего законодательства Российской Федерации и нормативным документам в сфере среднего профессионального образования:

- ФЗ-273, ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» обязывает обеспечить доступ к информации об ОПОП, но не регламентирует публикацию каждого технического элемента оценочных материалов.

- Гражданский кодекс РФ (ч. 4) защищает авторские права на учебно-методические разработки. Размещение полных материалов в открытом доступе без соблюдения мер по защите интеллектуальной собственности нарушает права разработчиков и снижает объективность оценочных процедур.

### **5 Типы оценочных заданий, используемых для определения уровня сформированности компетенций**

В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, обеспечивающим формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, используются следующие типы оценочных заданий:

<b>№ n/n</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Проверяемый аспект</b>
1	<b>Закрытый с выбором одного варианта ответа</b> (с последующим обоснованием выбора)	Обучающемуся предлагается выбрать один верный ответ из нескольких (включая дистракторы - правдоподобные, но неверные варианты) и кратко обосновать свой выбор	Знание фактов, законов, определений; способность аргументировать решение
2	<b>Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа</b> (с последующим обоснованием выбора)	Предлагается выбрать все верные утверждения из перечня и обосновать выбор по каждому из них	Умение анализировать, сравнивать, выделять нюансы и исключения
3	<b>На установление последовательности</b>	Требуется расположить предложенные элементы (этапы процесса, шаги алгоритма, действия) в правильном логическом порядке	Понимание алгоритмов, процессов, причинно-следственных связей
4	<b>На установление соответствия</b>	Необходимо соотнести элементы из двух множеств (напри-мер, понятия и их определения, величины и единицы измерения, процессы и их результаты)	Умение классифицировать, систематизировать, устанавливать логические связи
5	<b>Открытый с кратким ответом</b> (вставить термин / словосочетание / дополнить предложение)	Требуется вписать пропущенное слово, число, формулу или завершить предложение	Знание терминологии, формул, численных результатов, ключевых понятий
6	<b>Открытый с развёрнутым ответом</b>	Необходимо дать развёрнутый, логически связанный ответ: решить задачу, проанализировать ситуацию, обосновать выбор, сделать выводы	Способность комплексно применять знания, анализировать, синтезировать, решать профессиональные задачи

Для каждого типа задания установлено рекомендуемое время выполнения (от 1–3 минут для заданий с кратким ответом до 5–15 минут для развёрнутых ответов). Точные значения времени по каждому заданию содержатся в полной версии оценочных

материалов в ЭИОС.

## 6 Обобщённые критерии и шкалы оценивания результатов выполнения заданий

### 6.1 Критерии оценивания по типам заданий

*Для заданий закрытого типа* (с выбором одного или нескольких вариантов ответа с объяснением)

<i>Компонент оценки</i>	<i>Доля в оценке</i>	<i>Основание для оценивания</i>
Правильность выбора варианта (вариантов) ответа	50–70%	Выбран верный вариант (все верные варианты) в соответствии с эталоном
Качество объяснения выбора	30–50%	Логичность, корректность применения знаний, ясность изложения, полнота аргументации

*Примечание:* Полный эталонный ответ (верный вариант + эталонное объяснение) содержится в закрытой части ФОС в ЭИОС.

*Для заданий на установление последовательности / соответствия*

<i>Результат</i>	<i>Оценка</i>
Полностью правильная последовательность / все соответствия установлены верно	100%
Допущена одна ошибка / неверно установлена одна пара	50% (или частичное засчитывание в зависимости от решения преподавателя)
Допущено две и более ошибок / ответ отсутствует	0%

*Для заданий открытого типа с кратким ответом* (вставить термин, число, формулу)

<i>Результат</i>	<i>Оценка</i>
Ответ полностью совпадает с эталоном (допускаются синонимы, общепринятые сокращения)	100%
Для числового ответа: правильное число + неправильная или отсутствующая единица измерения	50%
Ответ неверный или отсутствует	0%

*Для заданий открытого типа с развёрнутым ответом*

<i>Критерий</i>	<i>Максимальный балл (пример)</i>	<i>Описание</i>
Полнота и корректность применения знаний	3	Использованы все необходимые законы, формулы, методы; отсутствуют принципиальные ошибки
Точность и логичность расчётов (при наличии)	2	Ход решения логичен, вычисления точны, единицы измерения соблюдены
Глубина и комплексность анализа	3	Выявлены ключевые факторы, проведены сравнения, оценено влияние на результат
Качество вывода и обоснования	2	Выводы логически вытекают из анализа, сформулированы чётко, дано итоговое обоснование
<b>Итого</b>	<b>10</b>	

*Примечание:* В зависимости от дисциплины и сложности задания максимальный балл и весовые коэффициенты критериев могут варьироваться. Конкретные значения для каждого задания приведены в полной версии оценочных материалов в ЭИОС.

## 6.2 Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенции (обобщённая)

Для интегральной оценки уровня сформированности компетенции по совокупности выполненных заданий используется следующая шкала:

<i>Процент от максимально возможной суммы баллов</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
0–39%	Компетенция не сформирована
40–59%	Пороговый (достаточный) уровень
60–79%	Базовый (средний) уровень
80–100%	Повышенный (высокий) уровень

*Примечание:* Конкретные значения максимальных баллов по каждой компетенции, а также пороговые значения для принятия решения об аттестации устанавливаются в рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины.

## 6.3 Общие принципы оценивания

1. **Объективность** - оценка основывается на заранее определённых критериях и эталонных ответах, исключающих произвольное толкование.

2. **Прозрачность** - критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся до начала выполнения оценочной процедуры (через ЭИОС или на учебных занятиях).

3. **Дифференцированность** - используются задания разного типа и уровня сложности, позволяющие выявить как пороговый, так и повышенный уровень сформированности компетенции.

4. **Валидность** - содержание заданий соответствует проверяемым индикаторам компетенций и моделирует профессиональные задачи.

## 7 Примеры типовых заданий, иллюстрирующие форму и содержательную направленность контроля сформированности компетенции

**ОК-06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<i>Типы заданий</i>	<i>Пример типового задания</i>
Задание закрытого типа с выбором <b>одного</b> варианта ответа из предложенных с последующим обоснованием своего выбора	<p><b>Выберите правильный ответ и кратко объясните свой выбор</b></p> <p>Коррупция, как вид поведения, отклоняющееся от установленных норм, и обусловленное мотивацией получения частной выгоды за счет общественных интересов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Девиантное поведение;</li> <li>2 Правомерное поведение;</li> <li>3 Обычное поведение.</li> </ol> <p><b>Обоснование:</b></p>
Задание закрытого типа с выбором <b>нескольких вариантов</b> ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><b>Выберите все правильные ответы и кратко объясните свой выбор</b></p> <p>Кто из указанных субъектов при исполнении должностных обязанностей, получив доход от предпринимательской деятельности, является коррупционером</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лица, занимающие руководящие должности в министерствах</li> <li>2 Руководители общества с ограниченной ответственностью</li> <li>3 Руководители субъектов РФ</li> <li>4 Руководители акционерных обществ</li> </ol> <p><b>Обоснование:</b></p>
Задание закрытого типа на <b>установление последовательности</b>	<p><b>Установите последовательность действий при обнаружении коррупционного правонарушения государственного служащего</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 доклад о результатах проверки</li> <li>2 проведение проверки</li> <li>3 госслужащий дает пояснения</li> <li>4 получение кадровым органом докладной записки</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность цифр.</b></p>
Задание закрытого типа на <b>установление соответствия</b>	<p><b>Установите соответствие между понятием и его определением</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 деловая коррупция</li> <li>2 бытовая коррупция</li> <li>3 коррупция верхних слоев власти</li> </ol> <p><b>Определение:</b></p> <p>А разновидность коррупции, в которую вовлечены граждане при решении повседневных вопросов в процессе бытовых отношений</p> <p>Б коррупционная сделка между бизнесменом, представляющим юридическое лицо, и должностным лицом государственной или муниципальной администрации</p> <p>В разновидность коррупции, в которую вовлечены представители политических элит</p>
Задание открытого типа с <b>кратким ответом</b> / вставить термин, словосочетание / дополнить предложенное	<p>Укажите, как квалифицируется получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 10 тыс. рублей – это...</p>
Задание открытого типа с <b>развернутым ответом</b>	<p>Укажите, могут ли лица, сотрудничающие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, либо оказавшие им помощь в раскрытии преступлений получать вознаграждения и другие выплаты.</p>

### ПК-1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

<i>Типы заданий</i>	<i>Пример типового задания</i>
Задание закрытого типа с выбором <b>одного</b> варианта ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><b>Выберите правильный ответ из предложенных, объясните кратко свой выбор:</b></p> <p>Преступление – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания</li> <li>2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания</li> <li>3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания</li> <li>4) невиновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания</li> </ol> <p><b>Обоснование:</b></p>
Задание закрытого типа с выбором <b>нескольких вариантов</b> ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	<p><b>Выберите все правильные ответы</b></p> <p>Копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела вручается/направляется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в течение 3 суток с момента его вынесения направляется заявителю</li> <li>2) в течение 24 часов с момента его вынесения направляется заявителю и прокурору</li> <li>3) может не отправляться заявителю, а заявитель уведомляется по телефону об отказе в возбуждении уголовного дела</li> <li>4) вручается заявителю и при этом ему разъясняется его право обжаловать данное постановление и порядок обжалования.</li> </ol> <p><b>Обоснование:</b></p>
Задание закрытого типа на <b>установление последовательности</b>	<p><b>Перечислите в правильной последовательности стадии возбуждения уголовного дела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверка сообщения;</li> <li>2. прием и регистрация сообщения о преступлении;</li> <li>3. принятие итогового решения.</li> </ol>
Задание закрытого типа на <b>установление соответствия</b>	<p><b>Установите соответствия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Преступления против общественной безопасности</li> <li>2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) террористический акт</li> <li>б) производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности</li> <li>в) бандитизм</li> <li>г) жестокое обращение с животными</li> <li>д) нарушение санитарно-эпидемиологических правил</li> <li>е) захват заложника</li> </ol>
Задание открытого типа с <b>кратким ответом</b> / вставить термин, словосочетание / дополнить предложенное	<p><b>Дайте краткий ответ на вопрос</b></p> <p>Как называются действия, сопряженные с варварскими разрушениями культурных ценностей?</p>
Задание открытого типа с <b>развернутым ответом</b>	<p><b>Дайте развернутый ответ на вопрос:</b></p> <p>Иванов И. совершил новое преступление в процессе отбывания наказания. Какой рецидив преступления имел место быть в данном случае?</p>