

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)

*Образовательная программа
одобрена Ученым советом
университета
Протокол № 2 от
« 04 » апреля 2022 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.А. Дмитриев

« 05 » апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности

2.4.2. Электротехнические комплексы и системы

Форма обучения
Срок обучения
Язык образования

очная
4 года
русский

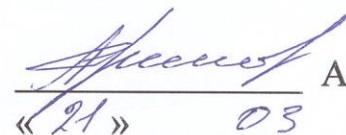
Комсомольск-на-Амуре 2022

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Образовательная программа обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
«Электромеханика»

Протокол № 7 от
« 21 » марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Электромеханика»

 А.В. Сериков
« 21 » 03 2022г.

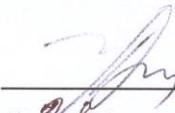
СОГЛАСОВАНО
Проректор по НИИР

 А.В. Космынин
« 21 » 03 2022г.

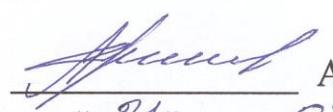
Декан факультета

 А.С. Гудим
« 21 » 03 2022г.

Начальник ОСП НПК

 Е.В. Чепухалина
« 21 » 03 2022г.

Автор программы аспирантуры
д-р техн. наук, доцент

 А.В. Сериков
« 21 » 03 2022г.

Содержание

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Определение программы аспирантуры | 4 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры | 4 |
| 1.3 Общая характеристика программы аспирантуры | 4 |
| 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры | 5 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры | 5 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствие с профессиональным/ми стандартом/ми | 6 |
| 3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры | 7 |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры | 11 |
| 4.1 Структура программы аспирантуры | 11 |
| 4.2 Учебный план подготовки аспирантов | 12 |
| 4.3 План научной деятельности аспирантов | 12 |
| 4.4 Календарный учебный график | 12 |
| 4.5 Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности | 12 |
| 4.6 Оценочные материалы | 12 |
| 4.7 Методические материалы | 12 |
| 4.8 Формы аттестации | 12 |
| 4.9 Индивидуализация освоения программы аспирантуры | 13 |
| 5 Условия реализации программы аспирантуры | 13 |
| 5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры | 13 |
| 5.2 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры | 13 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры | 14 |
| 5.4 Практическая подготовка аспирантов | 14 |
| Лист регистрации изменений | 15 |

1 Общие положения

1.1 Определение программы аспирантуры

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политики» от 23.08.1996 № 127-ФЗ»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2025 № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «КнАГУ»;
- локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГУ».

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры - 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры - 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами университета.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, конструирование и проектирование материалов, приборов, устройств, установок, комплексов оборудования электротехнического назначения, а также совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству, распределению и преобразованию электрической энергии, управлению ее потоками;
- проектирование, конструирование, создание, монтаж и эксплуатацию электрических и электронных аппаратов;
- эксплуатацию современных промышленных предприятий, транспортных систем, электростанций, заводов, линий электропередач.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- системы энергообеспечения предприятий, объекты малой энергетики нетрадиционные источники энергии;
- электрические сети;
- системы автоматизированного управления технологическими процессами в электроэнергетике.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области электротехники (ПД1);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2).

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствие с профессиональным/ми стандартом/ми

Профессиональные стандарты отсутствуют.

В таблице 1 представлены трудовые функции и знания преподавателя согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Таблица 1 – Должностные обязанности и знания преподавателя

| Трудовые функции/знания | Код |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Трудовые функции преподавателя | |
| Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. | ФП1 |
| Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. | ФП2 |
| Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. | ФП3 |
| Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. | ФП4 |
| Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. | ФП5 |
| Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. | ФО1 |
| Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. | ФО2 |
| Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. | ФН1 |
| Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения. | ФН2 |
| Знания преподавателя по квалификационному справочнику (должен знать) | |
| законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе | ЗП1 |
| основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; | ЗП2 |
| методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах; | ЗП3 |

| Трудовые функции/знания | Код |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности | ЗП4 |

3 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 2

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

| Компонент программы аспирантуры | Планируемый результат освоения | Код результата освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций) | | |
| История и философия науки | <p>Сформированная универсальная компетенция - способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки</p> <p>Знание основных теорий и концепций современной истории и философии науки</p> <p>Умение использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач</p> <p>Владение навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач</p> | УК1 |
| Иностранный язык | <p>Сформированная универсальная компетенция - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Владение различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Сформированная универсальная компетенция - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием</p> | УК2 |
| | | 3 (УК2) |
| | | У (УК2) |
| | | В (УК2) |
| | | УК3 |
| | | 3 (УК3) |
| | | У (УК3) |

| Компонент программы аспирантуры | Планируемый результат освоения | Код результата освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владение различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В (УК3) |
| Педагог-организатор педагогического процесса в вузе | Сформированная профессиональная компетенция – способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ | ПК1 |
| | Знание принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 3 (ПК1) |
| | Умение оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ | У (ПК1) |
| | Владение навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ | В (ПК1) |
| Методология и методы научных исследований в области электро- и теплотехники | Сформированная профессиональная компетенция – готовность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в области электротехники | ПК2 |
| | Знание основ теоретических и экспериментальных исследований | 3 (ПК2) |
| | Умение организовывать и проводить поиск необходимой информации для научных исследований | У (ПК2) |
| | Владение навыками представления результатов научных исследований | В (ПК2) |
| Электротехнические комплексы и системы | Сформированная профессиональная компетенция – готовность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в области электротехники | ПК2 |
| | Знание основ теоретических и экспериментальных исследований | 3 (ПК2) |
| | Умение организовывать и проводить поиск необходимой информации для научных исследований | У (ПК2) |

| Компонент программы аспирантуры | Планируемый результат освоения | Код результата освоения |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Владение навыками представления результатов научных исследований | В (ПК2) |
| | Сформированная профессиональная компетенция – способность выявлять системные свойства и связи, осуществлять моделирование компонентов электротехнических комплексов и систем | ПК3 |
| | Знание структурных связей и методов моделирования процессов в электротехнических комплексах и системах | 3 (ПК3) |
| | Умение выявлять системные свойства и связи в электротехнических комплексах и системах, описывать процессы, протекающие в элементах электротехнических комплексов и систем | У (ПК3) |
| | Владение навыками моделирования процессов в элементах электротехнических комплексов и систем | В (ПК3) |
| Производственная практика | Сформированная профессиональная компетенция – способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ | ПК1 |
| | Знание принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 3 (ПК1) |
| | Умение оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ | У (ПК1) |
| | Владение навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ | В (ПК1) |
| | Сформированная профессиональная компетенция – готовность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в области электротехники | ПК2 |
| | Знание основ теоретических и экспериментальных исследований | 3 (ПК2) |
| | Умение организовывать и проводить поиск необходимой информации для научных исследований | У (ПК2) |
| | Владение навыками представления результатов науч- | В (ПК2) |

| Компонент программы аспирантуры | Планируемый результат освоения | Код результата освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | ных исследований Сформированная профессиональная компетенция – способность выявлять системные свойства и связи, осуществлять моделирование компонентов электротехнических комплексов и систем | ПК3 |
| | Знание структурных связей и методов моделирования процессов в электротехнических комплексах и системах | 3 (ПК3) |
| | Умение выявлять системные свойства и связи в электротехнических комплексах и системах, описывать процессы, протекающие в элементах электротехнических комплексов и систем | У (ПК3) |
| | Владение навыками моделирования процессов в элементах электротехнических комплексов и систем | В (ПК3) |
| 2 Оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 | | |
| История и философия науки | Сданный кандидатский экзамен по истории и философии науки | КЭ1 |
| Иностранный язык | Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку | КЭ2 |
| Электротехнические комплексы и системы | Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | КЭ3 |
| 3 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | | |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны | HP1 |
| | Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку | HP2 |
| | В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов | HP3 |
| | Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями | HP4 |
| | В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов | HP5 |

| Компонент программы аспирантуры | Планируемый результат освоения | Код результата освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство. | |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности | Подготовлено публикаций в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не менее 2. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологии интегральных микросхем. | HP6 |

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 3.

Таблица 3 (для 4 лет)

| Наименование элемента программы | Объем (в зачетных единицах) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 Научный компонент | 221 |
| 1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 145 |
| 1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности | 72 |
| 1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 4 |
| 2. Образовательный компонент | 16 |
| 2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) | 10 |
| 2.2 Практика | 3 |
| 2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 3 |
| 3 Итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы аспирантуры | 240 |

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план представлен на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / УП.

4.3 План научной деятельности аспирантов

План научной деятельности представлен на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / ПНД.

4.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / КУГ.

4.5 Рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности

Аннотации и рабочие программы компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности представлены на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

4.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки результатов ее освоения. Характеристика оценочных материалов представлена в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

4.7 Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, используются методические материалы, которые представлены в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

4.8 Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов), экзаменов, кандидатских экзаменов. Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры представлены в локальных актах университета и рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета www/knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

4.9 Индивидуализация освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Индивидуализация освоения программы аспирантуры реализована через выполнение в рамках каждого компонента учебного плана и плана научной деятельности индивидуального задания, составленного с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого аспиранта. Критерии составления индивидуального задания представлены на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 4.2.4 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

5 Условия реализации программы аспирантуры

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры в университете, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами вы-

полнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Университет имеет:

- специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки докторской диссертации;

- специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики;

- специальные помещения и оборудование для проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

5.4 Практическая подготовка аспирантов

Перечень компонентов программы аспирантуры и объем реализации компонента в форме практической подготовки определены рабочими программами компонентов и представлены на сайте университета www.knastu.ru / Наш университет / Образование / 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы / РПД.

Лист регистрации изменений