

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	<i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Управление государственными проектами и программами</i>

2024 год

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2024/2025 уч.год: количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем семестре, 14 ч. в весеннем семестре	РУП на 2024/2025 уч.год	Решение УС университета о внесении изменений (протокол №3 от 18.03.2024)
2	Внесение изменений в КУГ для набора 2024 года	КУГ 2024 год набора	Решение УС университета об утверждении ОПОП набора 2024 г. (протокол № 3 от 18.03.2024)
3	Актуализация программы ГИА	Программа ГИА	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
4	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
5	Актуализация реестра ЭБС	Реестр ЭБС	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
6	Актуализация реестра ПО	Реестр ПО	Протокол заседания кафедры № 6 от 28.02.2024
7	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2024 / 2025 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	

8	Внедрение методики «Обучение служением» в учебном процессе с сентября 2024 года	Описание ОПОП раздел 8 «Для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, реализуется педагогическая технология «Обучение служением». Педагогический подход «Обучение служением может реализовываться в различных формах: выполнение курсовых проектов (работ), подготовка ВКР, практическая подготовка и др. Методика «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить свою образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир».	Решение УМС университета о внедрении методики «Обучение служением» (протокол № 1 от 18.09.2024)
9	Вступление в силу приказа ректора КНАГУ № 178-О от 31.05.2024 о закреплении направления подготовки 38.04.04 «ГМУ» за социально- гуманитарным факультетом за кафедрой «ППСР»; Вступление в силу приказа проректора КНАГУ по учебной работе от 01.07.2024 № 187-О «О закреплении дисциплин».	Описание ОПОП и структурных элементов ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	Приказ ректора КНАГУ № 178-О от 31.05.2024 «О внесении изменений в приказ от 12.02.2020 № 56-О»; Приказ проректора КНАГУ по учебной работе от 01.07.2024 № 187-О «О закреплении дисциплин».

	В структурных элементах ОПОП вместо: Факультет энергетики и управления; Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление» Читать: Социально-гуманитарный факультет; Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа».		
--	---	--	--

2025

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2025/2026 уч.год: количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем семестре, 14 ч. в весеннем семестре	РУП на 2025/2026 уч.год	Решение УС университета о внесении изменений (протокол № 3 от 18.03.2025)
2	Внесение изменений в КУГ	КУГ на 2025/2026 уч.год	Протокол УС университета № 3 от 18.03.2025 Приказ от 24.05.2025 № 195
3	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2025 / 2026 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	
4	Актуализация программы ГИА	Программа ГИА	Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025
5	Актуализация реестра литературы	Реестр литературы	Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025

6	Актуализация реестра ЭБС	Реестр ЭБС	Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025
7	Актуализация реестра ПО	Реестр ПО	Протокол заседания кафедры № 7 от 15.03.2025

2026

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / иной документ
1	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2026 / 2027 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	
2	Актуализация оценочных материалов	Оценочные материалы	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»

ПРОТОКОЛ

23.05.25 № 1

г. Комсомольск-на-Амуре

[Проведения встречи – «круглого
стола» – с ведущими работода-
телями и представителями эксперт-
ного сообщества]

Председатель:

Цевелева И.В.

Декан Социально-гуманитарного факультета, ФГБОУ ВО
«Комсомольский-на-Амуре государственный универси-
тет»;

Присутствовали:

Заплутаев Д.А.

Глава города Комсомольска-на-Амуре;

Овчаренко А.С.

Руководитель управления дорожной деятельности и
внешнего благоустройства администрации г. Комсомоль-
ска-на-Амуре;

Гутник Е.А.

Руководитель управления экономики департамента эконо-
мического развития администрации г. Комсомольска-
на-Амуре;

Наливайко Т.Е.

Д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Педа-
гогика, психология и социальная работа» ФГБОУ ВО
«Комсомольский-на-Амуре государственный универси-
тет»;

Бурдакова Г.И.

Канд. экон. наук, доцент кафедры «Педагогика, психоло-
гия и социальная работа» ФГБОУ ВО «Комсомольский-
на-Амуре государственный университет»;

Капустенко И.С.

Канд. экон. наук, доцент кафедры «Педагогика, психоло-
гия и социальная работа» ФГБОУ ВО «Комсомольский-
на-Амуре государственный университет».

Повестка дня:

1. Об актуальности в ОПОП «Управление государственными проектами и про-
граммами» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» (набор 2022, 2023, 2024, 2025 гг. и последующие) профессиональных компе-
тенций и индикаторов их достижения, определенных на основе: Профессионального стан-
дарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного парт-
нерства» (обобщенная трудовая функция: А. Информационно-аналитическое проведение
подготовки проекта государственно-частного партнерства); Справочника квалификацион-

ных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

2. Об актуальности в ОПОП «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2023, 2024, 2025 гг. и последующие) профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, определенных на основе: Профессионального стандарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (Обобщенная трудовая функция: В. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства, Обобщенная трудовая функция: С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства); Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

3. О взаимодействии с работодателями при разработке «Фондов оценочных материалов для диагностической работы по проверке сформированности компетенций» по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. О взаимодействии с работодателями при реализации Федеральной программы «Обучение служением».

СЛУШАЛИ:

По первому и второму вопросу

Наливайко Т.Е., заведующую кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа» о компетенциях и индикаторах их достижения, утвержденных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования:

- Приказе Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление",

- Приказе Минобрнауки России от 13.08.2020 N "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление».

А также:

- Профессиональном стандарте 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства;

- Справочнике квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.

Были определены и согласованы профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, а также основания для практической подготовки, высказаны мнения об актуальности заявленных в ОПОП по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2022, 2023, 2024, 2025 гг. и последующие), 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2023, 2024, 2025 гг. и последующие) профессиональных компетенциях.

Были высказаны мнения о возможности продолжить освоение обучающимися образовательных программ без внесения изменений в комплект документации по образовательной программе.

ПОСТАНОВИЛИ:

Не вносить изменения в ОПОП «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2022, 2023, 2024, 2025 гг. и последующие), в ОПОП «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (набор 2023, 2024, 2025 гг. и последующие).

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу

Наливайко Т.Е., заведующую кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа»: реализация компетентного подхода в рамках ФГОС высшего образования предполагает участие работодателей в разработке образовательной программы (ее отдельных элементов), а также фондов оценочных материалов для диагностической работы по проверке сформированности компетенций (фондов оценочных средств), в целях определения уровня сформированности заявленных в ОП компетенций.

Фонды оценочных средств предназначены для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации используется для проведения государственного экзамена, выполнения и представления доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации и оценки качества ОП.

Выпускающая кафедра своевременно в установленном порядке должна актуализировать ОПОП ВО и вносить необходимые изменения. Прошу высказать свое мнение об актуальности представленных в экзаменационных билетах теоретических вопросов по образовательным программам 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Были высказаны мнения присутствующих о необходимости внесения корректировок в задания экзаменационных билетов по образовательным программам 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести соответствующие корректировки в задания экзаменационных билетов по программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу

Наливайко Т.Е., заведующую кафедрой «Педагогика, психология и социальная работа»: с 1 сентября 2024 года в учебный процесс вуза внедрена Федеральная программа «Обучение служением». Данная программа используется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышенной сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

В целях определения актуальных направлений совместной деятельности с возможным формулированием социальной задачи и ее реализации в рамках ВКР, предлагается привлекать к данному процессу работодателей.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению. Работодателям при наличии запроса на выполнение обучающимися по образовательным программам бакалавриата и магистратуры социальной задачи и возможной ее реализации в рамках ВКР, осуществлять бронирование таких задач на онлайн-платформе ДОБРО.РФ не позднее второй декады сентября текущего календарного года.

Председатель

Цевелева И.В.

Представители работодателей

Заплутаев Д.А.

Овчаренко А.С.

Гутник Е.А.

Секретарь

Капустенко И.С.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»

ПРОТОКОЛ

13.02.2026 № 1

г. Комсомольск-на-Амуре

[Проведения встречи – «круглого сто-
ла» – с ведущими работодателями и
представителями экспертного сооб-
щества]

Председатель:

Кузьмина О.А.	И.о. декана Социально-гуманитарного факультета, ФГБОУ ВО «КНАГУ»
---------------	--

Присутствовали:

От университета:

Бурдакова Г.И.	Доцент кафедры «Общество и государство», канд. экон. наук, руко- водитель ОПОП 38.04.04
Капустенко И.С.	Доцент кафедры «Общество и государство», канд. экон. наук
Бянкин А.С.	Старший преподаватель кафедры «Общество и государство», руко- водитель ОПОП 38.03.04

От профильных организаций:

Заплутаев Д.А.	Глава города Комсомольска-на-Амуре
Овчаренко А.С.	Руководитель управления дорожной деятельности и внешнего бла- гоустройства администрации г. Комсомольска-на-Амуре
Готина Е.Б.	Заместитель руководителя управления экономического развития ад- министрации города Комсомольска-на-Амуре
Гутник Е.А.	И.о. начальника бюро цен военной продукции ПАО "АСЗ"

ПОВЕСТКА:

1. О согласовании перечня профессиональных компетенций (ПК) образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» по направлениям 38.03.04 (бакалавриат) и 38.04.04 (магистратура) (набор 2026 г. и последующих) в соответствии с профессиональным стандартом «08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» и требованиями работодателей.
2. Об актуализации учебного плана и содержания дисциплин с учетом:

- трендов цифровой трансформации сферы государственного управления (электронное правительство, цифровые двойники, искусственный интеллект);
- анализа больших данных;
- внедрения цифровых платформ в рамках государственно-частного партнерства;
- кадровых потребностей органов государственной и муниципальной власти, предприятий Хабаровского края и г. Комсомольска-на-Амуре.

3. О механизмах повышения практико-ориентированности подготовки: участие работодателей в учебном процессе, тематика курсовых и ВКР, организация практик и целевого обучения.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Бурдакову Г.И., доцента кафедры «Общество и государство», руководителя ОПОП 38.04.04:

Утвержденные профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2 в действующих ОПОП (38.03.04 и 38.04.04) сформулированы на основе профессионального стандарта 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства». Компетенция ПК-3 в действующих ОПОП сформулирована на основе «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки), к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих». Предлагаемые формулировки и индикаторы их достижения соответствуют требованиям ФГОС и запросам органов государственной и муниципальной власти. Предлагаю рассмотреть и утвердить перечень ПК для ОПОП набора 2026 г. и последующих.

Выступили:

Заплутаев Д.А. - поддержал действующие формулировки ПК, отметил необходимость больше внимания уделять анализу внедрения успешных кейсов государственно-частного партнерства в рамках формирования ПК-1 и ПК-2.

Готина Е.Б. – отметила актуальность формулировок ПК-3 (ОПОП 38.03.04 и 38.04.04) в части составления прогнозов развития организаций, учреждений, отдельных отраслей и регионов; проведения финансово-экономического анализа предприятий и регионов РФ, состояния инвестиционной деятельности в регионе; разработки предложений по улучшению инвестиционного климата.

Постановили по первому вопросу:

1 Утвердить действующий перечень профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) для ОПОП «Государственное и муниципальное управление» по направлениям 38.03.04 и 38.04.04 набора 2026 г. и последующих.

2 Поручить выпускающей кафедре при участии работодателей ежегодно актуализировать индикаторы ПК с учетом квалификационных требований в сфере ГМУ.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу Бурдакову Г.И., доцента кафедры «Общество и государство», руководителя ОПОП 38.04.04:

Представлены предложения по актуализации учебного плана и содержания дисциплин ОПОП 38.04.04 (Приложение 1). Ключевые изменения включают:

- переименование и реструктурирование дисциплины в области цифровизации государственного и муниципального управления.

Выступили:

Заплутаев Д.А. – подтверждена востребованность предложенных изменений. В дисциплине необходимо отразить использование ИИ в проектном управлении: провести обзор инструментов ИИ для планирования, прогнозирования; практиковать работу с открытыми данными; рассматривать концепции и примеры использования цифровых двойников городов, регионов, инфраструктурных объектов.

Овчаренко А.С. - отметил необходимость усиления индикаторов в части работы с цифровыми инструментами (цифровые двойники в госуправлении, ИИ в проектном управлении, анализ данных для проектов).

Капустенко И.С. – предложила в индикаторе ОПК-4 отразить навыки комплексного использования цифровых инструментов для мониторинга и оптимизации государственных проектов.

Постановили по второму вопросу:

1 Внести изменения в учебный план и ОПОП по специальности 38.04.04 согласно Приложению 1.

2 Дисциплину «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении» переименовать в «Цифровые технологии и искусственный интеллект в управлении государственными проектами».

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу Бянкина А.С., старшего преподавателя кафедры «Общество и государство», руководителя ОПОП 38.03.04:

Обсуждены механизмы повышения практико-ориентированности: целевая подготовка, прохождение практики в органах государственной и муниципальной власти, выполнение курсовых работ, ВКР по заявкам социальных партнеров и заказам профильных организаций, привлечение практиков к преподаванию.

Постановили:

1 Выпускающей кафедре «Общество и государство» совместно с УМУ организовать ежегодный мониторинг компетенций, востребованных предприятиями и органами власти.

2 Развивать практику целевой подготовки бакалавров и магистров по заказам профильных организаций.

3 Обеспечить долю ВКР, выполненных по заказу/в интересах работодателей: бакалавриат – не менее 25%, магистратура – не менее 20%.

4 Привлечь представителей профильных организаций и органов власти к преподаванию дисциплин профильной направленности.

5 Содействовать трудоустройству выпускников, рассматривая успешное трудоустройство как ключевой критерий эффективности ОПОП.

Председатель _____ О.А. Кузьмина

Секретарь _____ А.С. Бянкин

Представители профильных организаций

_____ Д.А. Заплутаев

_____ А.С. Овчаренко

_____ Е.Б. Готина

_____ Е.А. Гутник