

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

(цифр, наименование направления подготовки)

(уровень бакалавриата), разработанную кафедрой «Кораблестроение и механика» факультета авиационной и морской техники

(наименование факультета / института)

Основная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (уровень бакалавриата)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 14.08.2020 № 1021

(наименование стандарта, дата и номер приказа об утверждении)

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: направленность (профиль) образовательной программы, квалификация выпускника, форма и срок обучения, требования к поступающим, выпускающая кафедра; указаны цели и задачи программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников с указанием области, объектов, вида (видов) и задач профессиональной деятельности; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы в объеме 101 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 109 з.е.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы в объеме 3 з.е. и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 18 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в объеме 9 з.е. относится к обязательной части программы и включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как разработка перспективных проектов судов для отечественного судостроения, исследование вопросов ходкости судов, прочности и гидроупругости судовых корпусных конструк-

ций, решение вопросов эффективной организации постройки объектов океанотехники.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

- 1) учебная практика (ознакомительная практика) – в 4 семестре;
- 2) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – в 6 семестре;
- 3) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) – в 8 семестре;
- 4) производственная практика (преддипломная практика) – в 8 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ОПОП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств, который подробно представлен в образовательной программе.

Тематика и содержание самостоятельных письменных работ обучающихся соответствуют видам профессиональной деятельности и в первую очередь направлены на формирование знаний, умений, навыков и опыта деятельности по данному направлению подготовки.

Рецензируемая ОПОП разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе её освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-технической базы университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

### **Заключение**

Рецензируемая ОПОП является актуальной и практически значимой. В ходе её реализации участвуют опытные преподаватели и высококвалифицированные специалисты судостроительного завода, нацеленные на подготовку квалифицированных кадров в области кораблестроения для отраслевых про-

ектно-конструкторских организаций, судостроительных и судоремонтных заводов.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

(шифр, наименование направления подготовки)

Рецензент



(личная подпись)

В.В. Чесноков,

Главный инженер  
ПАО «Амурский  
судостроительный завод»