

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В
ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) образовательной программы	Геодезическое сопровождение землеустройства и кадастров

2025 год

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2025/2026 уч.год: количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем семестре, 14 ч. в весеннем семестре	РУП на 2025/2026 уч.год	Решение УС университета о внесении изменений (протокол № 3 от 17.03.2025)
2	Внесение изменений в КУГ	КУГ на 2025/2026 уч.год	Протокол УС университета № 3 от 17.03.2025 Приказ от 24.05.2025 № 195
3	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2025 / 2026 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	
4	Актуализация программы ГИА	Программа ГИА	Протокол заседания кафедры № 4 от 07.02.2025
5	Актуализация реестра литературы	Реестр литературы	Протокол заседания кафедры № 4 от 07.02.2025
6	Актуализация реестра ЭБС	Реестр ЭБС	Протокол заседания кафедры № 4 от 07.02.2025
7	Актуализация реестра ПО	Реестр ПО	Протокол заседания кафедры № 4 от 07.02.2025

2026

№ п/п	Основание и внесенные изменения	Структурные элементы ОПОП, в которые внесены изменения	Протокол заседания кафедры / Иной документ
1	Внесение изменений в рабочие учебные планы на 2026/2027 уч.год и последующие: количество часов аудиторной нагрузки кратно 12 ч. в осеннем	РУП на 2026/2027 уч.год и последующие	Решение УС университета о внесении изменений (протокол № 10 от 20.10.2025)

	семестре, 14 ч. в весеннем семестре		
2	Внесение изменений в КУГ	КУГ на 2026/2027 уч.год	Протокол УС университета № 6 от 16.03.2026
3	Формирование календарного плана воспитательной работы на 2026 / 2027 учебный год	Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки	
4	Актуализация оценочных материалов	Оценочные материалы	