

## Аннотация дисциплины

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины            | Физиология человека  |
| Формируемые компетенции            | ОПК-2  |
| Задачи Дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об организме человека как целостной саморегулирующейся открытой системе;</li> <li>- научное представление об особенностях основных физиологических процессов в организме человека (дыхание, обмен веществ, пищеварение, кровообращение, выделение и т.д.);</li> <li>- углубление и систематизация знаний о функционировании сенсорных систем, а также нервной системы организма человека;</li> <li>- формирование естественнонаучного, аналитического мышления.</li> </ul>   |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p><b>Раздел 1 Организм человека как единое целое:</b> Тема: Человек как целостная биологическая система. Развитие и рост организма человека, Тема: Регуляция функций организма человека (нервная регуляция). Регуляция функций организма человека</p> <p><b>Раздел 2 Основные физиологические процессы в организме человека:</b> Тема: Центральная нервная система, ее строение и функции. Вегетативная нервная система. Системы внутренних органов: дыхательная система. Строение, функции, регуляция, Тема: Обмен веществ и энергии. Опорно-двигательный аппарат. Строение, функции, регуляция Органы чувств: Зрительный анализатор. Строение и функции, Тема: Системы внутренних органов: сердечно-сосудистая система. Строение, функции, регуляция. Внутренняя среда организма. Кровь и лимфа</p> <p><b>Раздел 3 Организм человека как открытая система:</b> Тема: Органы чувств: Слуховой анализатор, строение и функции. Орган равновесия (вестибулярный аппарат). Восприятие звука, Высшая и низшая нервная деятельность, их единство. Условные и безусловные рефлексы. Динамический стереотип. Торможение условных рефлексов. Физиология мотиваций и эмоций, Тема: Первая и вторая сигнальная система. Речь, ее механизмы. Типы высшей нервной деятельности, их пластиность</p> |

## Очная форма

|                                |   |                        |              |        |                                  |                     |     |
|--------------------------------|---|------------------------|--------------|--------|----------------------------------|---------------------|-----|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                   |                        |              |        |                                  |                     |     |
| Общая трудоемкость дисциплины  | <u>3 зач ед/ 108 академических часа</u> |                        |              |        |                                  |                     |     |
|                                | Семestr                                 | Аудиторная нагрузка, ч | ИКР, ч       | СРС, ч | Промеж уточненная аттестац ия, ч | Всего за семестр, ч |     |
|                                | Лекции                                  | Пр. занятия            | Лаб. рабо ты |        | 84                               |                     | 108 |
|                                | 3 семестр                               | 12                     | 12           |        |                                  |                     |     |

### **Заочная форма**

|                                |   |             |          |        |                               |                     |     |
|--------------------------------|---|-------------|----------|--------|-------------------------------|---------------------|-----|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет                                   |             |          |        |                               |                     |     |
| Общая трудоемкость дисциплины  | <u>3 зач ед/ 108 академических часа</u> |             |          |        |                               |                     |     |
| Семestr                        | Аудиторная нагрузка, ч                  |             | ИКР ч    | CPC, ч | Промеж уточная аттестац ия, ч | Всего за семestr, ч |     |
|                                | Лекции                                  | Пр. занятия | Лаб. раб |        | 94                            | 4                   | 108 |
| 2, 3 семестр                   | 4                                       | 6           |          |        |                               |                     |     |