

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Управление социально-техническими системами
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и без-опасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий по управлению; - освоение общих функций и методов управления техническими системами; - умение анализировать и намечать цели системы и пути их достижения; - освоение методов принятия инженерных и управленческих решений; - формирование знаний по инновационным подходам к управлению системами, по освоению и обеспечению стандартов качества; - формирование знаний и навыков, позволяющих им эффективно действовать не только в качестве инженера, но и менеджера транспортных предприятий, инженерно-технических и сервисных служб.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Основные понятия и определения теории управления социально-техническими системами. Изучение параметров технической системы. Процесс разработки управленческих решений. Жизненный цикл и обновление больших технических систем. Обоснование оптимальных параметров технической системы. Оптимальное управление техническими (производственными) системами.</p> <p>Транспортное предприятие (ТП) как социально-техническая система: Транспортное средство как социально-техническая система. Производственная подсистема ТП. Организационная подсистема ТП. Информационная подсистема ТП. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом. Управление перевозочным процессом. Особенности управления технической подсистемой современного предприятия. Особенности управления социальной подсистемой современного предприятия.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
5, 6	4	6	-	94	-	4	