

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Технология сборки самолетов»
Формируемые компетенции (части компетенций)	ПК-1
Задачи дисциплины	- изучить организацию сборочных процессов, разработку технологических процессов сборки в самолетостроении, а также изучить способы базирования при сборке и стыковке агрегатов, обеспечивающих точность внешнего контура собираемых агрегатов; изучить методы обеспечения взаимозаменяемости собираемых узлов и агрегатов планера самолета; - уметь выбрать оптимальные схемы сборок для узлов и агрегатов, - уметь разработать схемы увязки размеров деталей и оснастки с использованием инновационного оснащения и оборудования, принятых в современном самолетостроении; - уметь разработать технологические процессы сборки с применением современных технологий и оснащения; - приобрести навыки разработки технологических процессов сборки узлов, отсеков, агрегатов планера самолета и стыковки агрегатов в на общей сборке самолета
Основные разделы / темы дисциплины	1 Организация сборочных работ в самолетостроении. 2 Членение планера на сборочные единицы. 3 Схемы и виды сборок, применяемые в сборочном производстве. 4 Способы базирования при сборке узлов и агрегатов, 5 Используемые методы взаимозаменяемости узлов и агрегатов планера. 6 Общие сведения о сборочных приспособлениях. 7 Соединения, используемые при сборочных процессах. 8 Разработка технологических процессов сборки узлов. 9 Разработка технологических процессов сборки агрегатов на реальных конструкциях с применением новейшего оборудования и оснастки.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовой проект

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	«6» зач. ед., «216» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промежуточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	«7»	«24»	«12»	«12»	«129»	4	35

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	«6» зач. ед., «216» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестац ия, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	«9»	«14»	«10»	«6»	«174»	4	8