

### Аннотация дисциплины

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                            | «Социальное поведение и управление персоналом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формируемые компетенции (части компетенций)</b> | УК-3, УК-5, УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                  | Изучить теоретические основы социального поведения персонала. Рассмотреть методологические основы управления персоналом, кадровые технологии, процессы и механизмы взаимодействия в организации.<br>Приобрести навыки анализа конфликтных ситуаций, разработки рациональных решений в области управления персоналом и корректировки социального поведения в коллективе организации. |
| Основные разделы / темы дисциплины                 | 1. Теоретические аспекты управления персоналом.<br>2. Управление межличностными отношениями в коллективе.<br>3. Кадровая политика и технологии управления персоналом.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | «Зачет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Очная форма обучения

|                               |                                |                           |             |             |        |        |                              |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|--------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | «3» зач. ед., «108» акад. час. |                           |             |             |        |        |                              |
|                               | Семестр                        | Аудиторная нагрузка, час. |             |             | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестация, ч |
|                               |                                | Лекции                    | Пр. занятия | Лаб. работы |        |        |                              |
|                               | 1                              | 8                         | 8           | -           | 92     | -      | -                            |

### Очно-заочная форма обучения

|                               |                                |                           |             |             |        |        |                              |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|--------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | «3» зач. ед., «108» акад. час. |                           |             |             |        |        |                              |
|                               | Семестр                        | Аудиторная нагрузка, час. |             |             | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестация, ч |
|                               |                                | Лекции                    | Пр. занятия | Лаб. работы |        |        |                              |
|                               | 1                              | 8                         | 8           | -           | 92     | -      | -                            |

### Заочная форма обучения

|                               |                                |                           |             |             |        |        |                              |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|--------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | «3» зач. ед., «108» акад. час. |                           |             |             |        |        |                              |
|                               | Семестр                        | Аудиторная нагрузка, час. |             |             | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестация, ч |
|                               |                                | Лекции                    | Пр. занятия | Лаб. работы |        |        |                              |
|                               | 1                              | 4                         | 6           | -           | 94     | -      | 4                            |