

## Аннотация дисциплины

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |             |             |        |                             |                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины            | Современные тенденции и технологии в визуальной коммуникации и дизайне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |             |             |        |                             |                     |
| Формируемые компетенции            | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |             |             |        |                             |                     |
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о современных глобальных и локальных трендах в сфере визуальной коммуникации и их интеграции в архитектурную среду;</li> <li>- освоить технологии создания динамической, интерактивной и статической графики для общественных пространств;</li> <li>- привить навыки проектирования комплексных навигационных систем и медиафасадов;</li> <li>- изучить возможности графических пакетов и программ для моушн-дизайна, 3D-визуализации интерактивных сред и прототипирования;</li> <li>- развить навыки критического анализа визуального кода городской среды и формирования дизайн-концепций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |             |             |        |                             |                     |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы визуальной коммуникации в архитектурной среде</b><br/> Тема №1. Семиотика и визуальный код архитектурной среды. Эволюция трендов.<br/> Тема №2. Типология визуальных коммуникаций: навигация, идентификация, информирование, интерактив.<br/> Тема №3. Психология восприятия визуальной информации в общественном пространстве.<br/> Тема №4. Моушн-дизайн и динамическая графика в медиафасадах и интерьерных инсталляциях.<br/> Тема №5. Проектирование систем навигации</p> <p><b>Раздел 2. Прикладные технологии создания визуальных сред</b><br/> Тема №6. Интерактивные медиа и сенсорные технологии в дизайн-среде.<br/> Тема №7. Параметрическая графика и генеративный дизайн в визуальных коммуникациях.</p> <p><b>Раздел 3. Проектное моделирование комплексной визуальной среды</b><br/> Тема №8. Разработка концепции и визуального стиля для архитектурного объекта.<br/> Тема №9. Прототипирование и презентация дизайн-проекта.</p> |                           |             |             |        |                             |                     |
| Форма промежуточной аттестации     | Зачёт с оценкой, Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |             |        |                             |                     |
| Общая трудоемкость дисциплины      | 7 зач. ед., 252 акад. час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |             |             |        |                             |                     |
|                                    | Семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аудиторная нагрузка, час. |             |             | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции                    | Пр. занятия | Лаб. работы |        |                             |                     |
|                                    | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                        | 16          |             | 215    | 9                           | 252                 |