

**Аннотация**  
**учебного предмета СОО.01.09 – «История»**  
 по специальности 08.01.02-«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Наименование предмета	<b>История</b>
	<p>Предмет изучается на 1 курсе 2 семестра.</p> <p>Структурно учебный предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2020 гг. - («История России»).</p>
Цель предмета	<p>- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.</p>
Задачи предмета	<p>- сформировать у обучающихся <i>общие компетенции</i>:</p> <p><b>ОК 01.</b> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p><b>ОК 06.</b> - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>- в рамках воспитательной работы направлен на формирование <i>личностных результатов</i>:</p> <p>ЛР1-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>ЛР2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР3-готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР4-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР5-сформированность основ саморазвития и</p>

	<p>самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>ЛР6-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР7-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность мировой и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем истории России;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития страны на современном этапе развития.</li> </ul>								
<p>Основные разделы предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>- Цивилизации Древнего мира</li> <li>- Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>- От Древней Руси к Российскому государству</li> <li>- Россия в XVI – XVII веках</li> <li>- Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</li> <li>- Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи</li> <li>- Становление индустриальной цивилизации</li> <li>- Процесс модернизации в традиционных обществах</li> <li>- Российская империя в XIX веке</li> <li>- Между мировыми войнами</li> <li>- Вторая мировая война. Великая Отечественная война</li> <li>- Мир во второй половине XX века – начале XXI века</li> <li>- Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</li> <li>- Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</li> </ul>								
<p>Объем учебного предмета</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>максимальная аудиторная нагрузка -</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78 часа</b></td> </tr> <tr> <td><b>обязательная аудиторная нагрузка -</b></td> <td style="text-align: right;"><b>78 часа</b></td> </tr> <tr> <td><i>в 1 семестре</i></td> <td style="text-align: right;"><i>34 часа</i></td> </tr> <tr> <td><i>во 2 семестре</i></td> <td style="text-align: right;"><i>44 часа</i></td> </tr> </table>	<b>максимальная аудиторная нагрузка -</b>	<b>78 часа</b>	<b>обязательная аудиторная нагрузка -</b>	<b>78 часа</b>	<i>в 1 семестре</i>	<i>34 часа</i>	<i>во 2 семестре</i>	<i>44 часа</i>
<b>максимальная аудиторная нагрузка -</b>	<b>78 часа</b>								
<b>обязательная аудиторная нагрузка -</b>	<b>78 часа</b>								
<i>в 1 семестре</i>	<i>34 часа</i>								
<i>во 2 семестре</i>	<i>44 часа</i>								
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>комплексный дифференцированный зачёт с учебным предметом «История»</i></b></p>								