

Аннотация дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | «Основы российской государственности» |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | УК-5 |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |
| Основные разделы / темы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Очная форма обучения

| Общая трудоемкость дисциплины | «2» зач. ед., «72» акад. час. | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--|
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестац ия, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 1 | 12 | 12 | - | 48 | - | - |

Заочная форма обучения

| Общая трудоемкость дисциплины | «2» зач. ед., «72» акад. час. | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--|
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестац ия, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 2 | 4 | 4 | - | 60 | - | 4 |

Очно-заочная форма обучения

| Общая трудоемкость дисциплины | «2» зач. ед., «72» акад. час. | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--|
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестац ия, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 2 | 10 | 4 | - | 58 | - | - |