Аннотация дисциплины

Наименование	«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»						
дисциплины	1					-	
Формируемые компетенции							
(части	ПК-4						
компетенций)							
компетенции)	В резущьт	ате изучен	ния лисни	ппины сту	лент попу	кен.	
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: виды возобновляемой энергии; достоинства и недостатки солнечной, ветровой, геотермальной, приливной, волновой нетрадиционных энергий; перспективы применения традиционного углеводородного топлива; технологии накопления и хранения энергии; перспективы водородной энергетики; схемы и принципы работы солнечных электростанций на термодинамическом и фотоэлектрическом принципах; классификацию солнечных энергетических установок; системы солнечного теплоснабжения; классификацию электродвигателей; основные узлы ветроэнергетических установок; источники и возможности использования вторичных энергоресурсов; схемы геотермальных электростанций; возможности использования энергии волн, течений, приливов/отливов; влияние нетрадиционных источников энергии на окружающую среду. уметь: определять максимальную и среднюю мощность элетростанций на солнечной, ветровой, геотермальной энергии в определенных условиях; составлять уравнения энергетических балансов данных электростанций; обосновывать целесообразность применения какого - либо вторичного энергоресурса. владеть навыками: сбора, систематизации, анализа и обработки информации в отношении электростанций основанных на вторичных и возобновляемых источниках энергии.						
Основные разделы / темы дисциплины	Общие положения возобновляемых источников энергии Аккумулирование энергии Солнечная энергетика Ветроэнергетика Вторичные энергоресурсы Геотермальная энергетика Энергия воды Некоторые вопросы экологии						
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой						
	4зач. ед., 144акад. час.						
Общая	бщая Аудиторная нагрузка, час. Промеж						
трудоемкость дисциплины	Семестр	Лекции	Пр. занятия	. •	СРС, ч	уточная аттестац ия, ч	Всего за семестр, ч
	2	16	16	-	112	0	144