

### Аннотация дисциплины

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | «Математика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ОПК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие навыков математического мышления студентов.</li> <li>- Овладение методами исследования и решения математических задач.</li> <li>- Выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания.</li> <li>- Развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</li> </ul> |
| Основные разделы / темы дисциплины          | <p>Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия.</p> <p>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных.</p> <p>Интегральное исчисление функции одной переменной. Теория рядов.</p>                                                                                                                                            |
| Форма промежуточной аттестации              | Экзамен, Экзамен, Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Очная форма обучения

|                               |                             |                           |                |                |        |        |                                    |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 12 зач. ед., 432 акад. час. |                           |                |                |        |        |                                    |
|                               | Семестр                     | Аудиторная нагрузка, час. |                |                | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж<br>уточная<br>аттестация, ч |
|                               |                             | Лекции                    | Пр.<br>занятия | Лаб.<br>работы |        |        |                                    |
|                               | 1,2,3                       | 84                        | 84             | 24             | 132    | 3      | 105                                |