

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Комплексный проект
Формируемые компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической подготовки машиностроительных производств
Задачи дисциплины	Освоение методики проектирования технологических процессов изготовления деталей высокой сложности с применением стандартных пакетов автоматизированного проектирования и инженерного анализа
Основные разделы / темы дисциплины	<p>1 Формулирование темы и содержания курсовых проектов (КП) во 2 и 3 семестрах. Определение вопросов, подлежащих разработке. Разработка этапов и графика выполнения работ по КП.</p> <p>2 Подбор литературы для выполнения КП во 2 и 3 семестрах. Разработка теоретической части проекта, систематизация и анализ материала.</p> <p>3 Разработка практической части КП во 2 семестре. Создание 3D-модели детали. Разработка технологического процесса обработки детали высокой сложности. Разработка технологической операции обработки детали на станке с ЧПУ в САМ системе. Оформление технологической документации проекта.</p> <p>4 Разработка практической части КП в 3 семестре. Создание 3D-модели объекта и его исследование с применением САЕ систем. Анализ и оптимизация технологического процесса изготовления деталей высокой сложности с применением цифровых средств автоматизации. Оформление технологической документации проекта.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, КП

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	10 зач. ед., 360 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	2	-	14	-	163	3	-
3	-	12	-	165	3	-	

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	10 зач. ед., 360 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестац ия, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	2		14		163	3	
3	-	12	-	165	3	-	