

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Кибернетические основы управления»
Формируемые компетенции (части компетенций)	ПК-1 Способен осуществлять руководство выполнением задач стратегического, тактического и оперативного планирования производства
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания организации как сложной кибернетической системы 2. Изучение принципа обратной связи как фундаментального механизма управления 3. Изучение базовых законов и принципов кибернетики управления (регулирования) и их применимость в менеджменте 4. Развитие навыков концептуального моделирования организационных систем и процессов управления 5. Изучение роли информации и коммуникаций как "крови" кибернетической системы организации 6. Освоение основ адаптивного и оптимального управления в контексте организационного развития
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в кибернетику и системный подход в управлении. 2. Основные элементы и структура систем управления. 3. Принцип обратной связи – основа регулирования и управления. 4. Фундаментальные законы и принципы кибернетики управления. 5. Информация как основа управления. Информационные потоки и системы. 6. Моделирование организационных систем и процессов управления. 7. Кибернетические аспекты организационных структур и процессов. 8. Адаптивное, оптимальное управление и современные тенденции.

Очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации	«Дифференцированный зачет »						
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е зач. ед., 108 «часы» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	Промеж уточная аттестац ия, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	«6»	«12»	«12»	«0»	«84»	«0»	«108»

Очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации	« Дифференцированный зачет »						
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е зач. ед., 108 «часы» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	Промеж уточная аттестац ия, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	«6-7»	«10»	«6»	«0»	92»	«0»	«108»