

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	История и философия науки
Формируемые компетенции (части компетенций)	УК1 3 (УК1) У (УК1) В (УК1)
Задачи дисциплины	<p>- рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления;</p> <p>- формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической;</p> <p>- развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.</p> <p>Построение курса «История и философия науки» основывается на</p>
Основные разделы / темы дисциплины	<p>1. Общие проблемы философии Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.</p> <p>Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.</p> <p>Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.</p> <p>2. Философские проблемы техники и технических наук Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Техника как предмет исследования естествознания.</p> <p>Естественные и технические науки. Особенности неклассических науднотехнических дисциплин. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.</p> <p>3. История технических наук Техника и наука как составляющие цивилизационного процесса. Технические знания древности и античности до V в. н. э. Технические знания в Средние века (V–XIV вв.). Возникновение взаимосвязей между наукой и техникой. Технические знания эпохи Возрождения (XV–XVI вв.). Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике. Этап формирования взаимосвязей между инженерией и экспериментальным естествознанием (XVIII – первая половина XIX вв.). Становление и развитие технических наук и инженерного сообщества (вторая половина XIX–XX вв.). Эволюция технических наук во второй половине XX в. Системноинтегративные тенденции в современной науке и технике..</p>
Форма промежуточной аттестации	«Кандидатский экзамен»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	«2» зач. ед., «72» акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестац ия, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
«1»	«18 »	«-»	«-»	«54»	«-»	« 36»	