

Аннотация дисциплины

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Наименование дисциплины | «Инвестиционная региональная политика» | | | | | |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ПК-2 | | | | | |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания сущности, функции и основных принципов организации инвестиционной региональной политики; - сформировать знания методов оценки инвестиционной привлекательности региона и оценки эффективности инвестиционных программ и проектов; - сформировать знания о рынке регионального капитала и его инструментарии - развить умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности региона, используя современные методы; - развить умения проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; - развить умения осваивать и критически оценивать информацию по вопросам осуществления инвестиционной региональной политики, направленной на развитие региона; - овладеть навыками формирования и управления инвестиционным портфелем; - овладеть навыками работы с нормативными актами, иными документами, регулирующими вопросы осуществления инвестиционной региональной политики; - овладеть навыками обоснования и выбора управленческих решений в целесообразности инвестиционной региональной политики | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инвестиционной региональной политики. Инвестиционный анализ: понятие, виды и принципы оценки; общая схема и особенности инвестиционного анализа по стадиям разработки и осуществления программ и проектов; 2. Методы оценки эффективности инвестиционных программ и проектов. Инвестиционный анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности программ и проектов; 3. Источники и структура финансирования инвестиций. Критерии показателей эффективности деятельности региона; 4. Методы формирования и управления инвестиционным портфелем; 5. Государственное регулирование инвестиционной региональной политикой | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | «Экзамен» | | | | | |

Очная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----|------|--------|--------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | «5» зач. ед., «180» акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестац |
| | | Лекции | Пр. | Лаб. | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---------|--------|----|---|-------|
| | | | занятия | работы | | | ия, ч |
| | 6 | 32 | 32 | - | 80 | 1 | 35 |

Очно-заочная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | «5» зач. ед., «180» акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж уточная аттестац ия, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 6, 7 | 12 | 8 | - | 151 | 1 | 8 | |