

## Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Аукцион / тендер и управление контрактами»
Формируемые компетенции (части компетенций)	ОПК-10, ОПК-4
Задачи дисциплины	изучить ФЗ 44 и ФЗ 223 изучить методику подготовки документации для участия в тендерах овладеть последовательностью разработки тендерной документации уметь определять критерии тендерной документации
Основные разделы / темы дисциплины	<p><b>Особенности осуществления закупок юридическими лицами, реализующими инвестиционные проекты с государственной поддержкой, включенные в реестр инвестиционных проектов:</b> Особенности осуществления закупок отдельных видов товаров, работ, оказания услуг,, Особенности осуществления закупок в целях создания произведения архитектуры, градостроительства, Особенности заключения и исполнения договора, предметом которого является выполнение проектных и (или) изыскательских работ</p> <p><b>Порядок осуществления конкурентной закупки:</b> Конкурентная закупка в электронной форме, Особенности осуществления конкурентной закупки в электронной форме и функционирования электронной площадки для целей осуществления конкурентной закупки, Требования к конкурентной закупке, осуществляемой закрытым способом</p> <p><b>Требования к закупке у единственного поставщика:</b> Информационное обеспечение закупки, Реестр договоров, заключенных заказчиками, Реестр недобросовестных поставщиков, Проведение оценки соответствия и мониторинга соответствия планов закупки</p> <p><b>Контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона:</b> Ведомственный контроль закупочной деятельности, Ответственность за нарушение требований настоящего Федерального закона и иных принятых в соответствии с ним нормативных правовых актов Российской Федерации, Изучение ФЗ 223, Изучение ФЗ 44</p>
Форма промежуточной аттестации	«Зачет»

## Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед., 108 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	ИКР, ч	Промеж уточная аттестация, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
	5	12	12	-	84		