

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



Э.А. Дмитриев

« 05 апреля » 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
за 2023 год

Содержание

Аналитическая часть.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Анализ текущей ситуации. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом	7
1.2 Миссия университета.....	9
1.3 Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета	9
1.4 Мероприятия по достижению целевой модели.....	10
1.4.1 Образовательная политика	10
1.4.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	14
1.4.3 Молодежная политика	17
1.4.4 Политика по развитию человеческого капитала.....	26
1.4.5 Политика по развитию инфраструктуры	27
1.4.6 Политика в области цифровой трансформации.....	29
1.4.7 Система управления образовательной организацией	31
1.4.8 Социальная миссия университета	32
2 Образовательная деятельность	36
2.1 Реализация основных образовательных программ.....	39
2.2 Военный учебный центр.....	43
2.3 Приемная кампания 2023 года.....	48
2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	55
2.5 Электронная информационно-образовательная среда.....	62
2.6 Информационно-библиотечное обеспечение.....	69
2.7 Система гарантий качества образования	73
2.8 Кадровое обеспечение	93
2.9 Дополнительное образование	96
3 Научно-исследовательская деятельность	100
4 Международная деятельность	117
5 Внеучебная работа	119
6 Материально-техническое обеспечение	125
Результаты анализа показателей самообследования.....	130

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования КНАГУ определена приказом ректора КНАГУ от 17 января 2024 г. № 12-О «О подготовке отчета о результатах самообследования деятельности университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности КНАГУ составлен за 2023 г. Отчет рассмотрен и одобрен на заседании ректората университета (протокол № 4 от 05.04.2024 г.) и утвержден ректором.

1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (ФГБОУ ВО «КНАГУ») представляет собой государственное образовательное учреждение федерального подчинения.

ФГБОУ ВО «КНАГУ» основан 69 лет назад на основании приказа Министерства высшего образования СССР от 17 июня 1955 года № 664 как Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 года № 509 Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт с 1975 года был преобразован в Комсомольский-на-Амуре политехнический институт.

В 1994 году приказом Председателя Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23 ноября 1994 года № 1128 Комсомольский-на-Амуре политехнический институт был переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, который 5 ноября 2002 года был внесен в Единый государственный реестр юри-

дических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № 1812 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1259 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 октября 2017 года № 997 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

В настоящее время ФГБОУ ВО «КнАГУ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства, штампы и бланки с собственным наименованием.

Юридический и почтовый адрес университета: 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, д. 27.

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 10.01.2018 г. регистрационный № Л035-00115-27/00097169.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет имеет статус организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, подтверждением чему является выписка из государственной информационной системы о наличии государственной аккредитации в отношении уровней общего образования, в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-27/00995532. Дата предоставления государственной аккредитации: 23.12.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, избранный конференцией трудового коллектива сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 37 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый ректором доктором технических наук, профессором Э.А. Дмитриевым. Также в состав ректората входят:

- проректор по учебной работе канд. физ.-мат. наук, доцент Я.Ю. Григорьев;
- проректор по воспитательной работе и работе с молодежью, д-р пед. наук, профессор Т.Е. Наливайко;
- проректор на научной работе д-р техн. наук, профессор А.В. Космынин;
- проректор по хозяйственным вопросам и капитальному строительству канд. техн. наук В.В. Кириченко;

В университете также созданы Научно-технический и Учебно-методические советы, Совет по воспитательной работе, объединяющие специалистов по соответствующим направлениям деятельности, а также Объединенный совет обучающихся, целью которого является создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения: факультет авиационной и морской техники (ФАМТ) – декан О.А. Красильникова, канд. техн. наук; факультет кадастра и строительства (ФКС) – декан Н.В. Гринкруг, канд. техн. наук; факультет компьютерных технологий (ФКТ) – декан И.А. Трещев, канд. техн. наук; факультет машиностроительных и химических технологий (ФМХТ) – декан П.А. Саблин, канд. техн. наук, доцент; факультет энергетики и управления (ФЭУ) – декан А.С. Гудим, канд. техн. наук, доцент; социально-гуманитарный факультет (СГФ) – декан И.В. Цевелева, канд. психол. наук, доцент; колледж – директор И.В. Конырева, канд. культурологии, доцент; лицей – директор В.С. Шилова; военный учебный центр (ВУЦ) – начальник С.И. Карпов, канд. ист. наук, доцент; центр дополнительного профессионального образования (ЦДО) - начальник А.С. Голик.

Во всех перечисленных выше учебных подразделениях (за исключением ВУЦ, ЦДО) созданы советы, в полномочия которых входит руководство соответствующими научно-педагогическими коллективами в таких областях, как реализация образовательных программ, научно-исследовательская работа, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований.

Действующая в настоящее время организационная структура управления университетом представлена на рисунке 1.1.

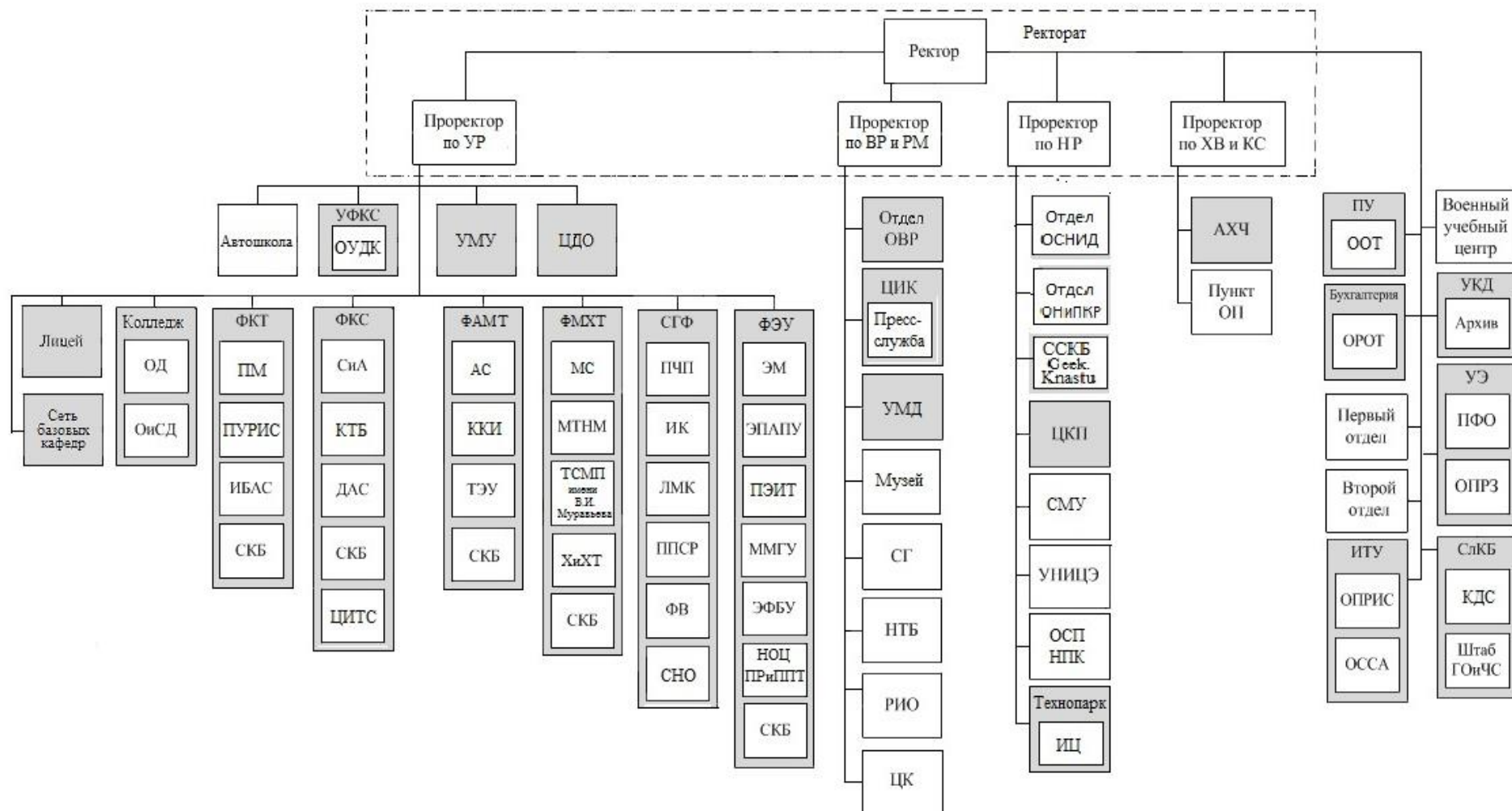


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления университетом

1.1 Анализ текущей ситуации. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

Ключевым фактором, задающим направления развития деятельности университета, является «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа “Город Комсомольск-на-Амуре” до 2032 года» (утверждена решением Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 28.12.2016 № 116). Согласно Стратегии предусматривается формирование и развитие в г. Комсомольске-на-Амуре семи кластеров:

- авиастроительного;
- судостроительного;
- агропромышленного;
- производства строительных материалов;
- туристического;
- нефтехимического;
- IT-кластера.

При этом необходимо отметить, что в настоящее время КнАГУ располагает всеми необходимыми ресурсами для полного удовлетворения кадровых потребностей в специалистах с высшим образованием, востребованных в организациях, составляющих «ядро» перечисленных выше кластеров.

Вместе с тем имеются некоторые проблемы в организации подготовки необходимых кадров:

1. Кадровые потребности организаций и учреждений Хабаровского края ограничены и не позволяют КнАГУ рассчитывать на получение положительного эффекта масштаба в случае организации подготовки кадров только для удовлетворения потребностей местных работодателей.

2. Образовательные программы, реализуемые КнАГУ в настоящее время, ориентированы на текущие потребности и в большинстве случаев не имеют каких-либо конкурентных преимуществ.

3. В настоящее время КнАГУ не предлагает образовательные программы инженерно-технического профиля, ориентированные на массового потребителя и предусматривающие их реализацию с использованием дистанционных технологий.

4. Действующая в КнАГУ система взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов (Комсомольского, Солнечного, Амурского) не обеспечивает существенного увеличения количества абитуриентов, выбирающих для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику, химию и (или) информатику.

К основным угрозам, способным усилить негативное воздействие указанных выше проблем, можно отнести следующие:

централизацию образования:

- развитие ведущими вузами при поддержке МОН Российской Федерации дистанционного образования (<https://openedu.ru/>);
- возрастающая конкуренция среди университетов по всем

направлениям деятельности, «борьба» за таланты;

- развитие вузов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) и появление привлекательных стипендиальных программ для абитуриентов из Российской Федерации;

2) демографический спад:

- миграция выпускников школ в западные регионы Российской Федерации (более 50 % выпускников школ г. Комсомольска-на-Амуре уезжают из города);

- миграция преподавателей и сотрудников университета в западные регионы Российской Федерации;

- усиление конкурентного давления со стороны федеральных университетов, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, а также со стороны крупнейших высших учебных заведений страны, что выражается в их стремлении увеличить контингент студентов, обучающихся по очной форме;

3) трансформацию экономики страны:

- высокие темпы внедрения принципиально новых технологий в промышленность (аддитивные технологии; технологии дополнительной и виртуальной реальности; внедрение робототехники, взрывное развитие искусственного интеллекта, технологии Big Data) и т.д.;

- высокие темпы внедрения интернет-технологий во все сферы услуг (блокчейн-технологии, смарт-контракты, сервисы на основе искусственного интеллекта) и, соответственно, существенные изменения требований к компетенциям специалистов, работающих в сфере услуг;

- отсталость региональной экономики, низкая доля в регионе самостоятельных крупных организаций.

Сильными сторонами КнАГУ можно считать следующие:

- наличие опыта реализации образовательных программ различных уровней;

- возможность реализации образовательных программ с привлечением ресурсов ведущих предприятий Дальнего Востока;

- возможность использования кадрового потенциала факультетов различных профилей для реализации основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на перспективные потребности рынка труда и предусматривающих подготовку выпускников к решению кросс-функциональных профессиональных задач;

- наличие собственных диссертационных советов;

- наличие сети базовых кафедр, действующих на высокотехнологичных производственных площадках, расположенных в г. Комсомольске-на-Амуре;

- наличие центров и лабораторий, оснащённых современным учебным, научным и производственным оборудованием.

Способствовать реализации перечисленных выше сильных сторон КнАГУ, на наш взгляд, будут следующие обстоятельства:

- в г. Комсомольске-на-Амуре находятся предприятия, являющиеся технологическими лидерами в своих отраслях;

- относительно неплохое географическое месторасположение

университета в центральной части Хабаровского края, позволяющее рассчитывать на привлечение абитуриентов из всех муниципальных районов Хабаровского края, сопредельных субъектов Российской Федерации (Сахалинской, Магаданской, Амурской областей, Еврейской автономной области, Приморского и Камчатского краёв), Китайской Народной Республики;

- достаточно широкий спектр реализуемых программ магистратуры и аспирантуры.

Совместно с передовыми компаниями в университете созданы следующие центры превосходства:

- инновационный центр «Композитные материалы и технологии» (ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Композит-ДВ»);

- центр «Инновационные технологии в авиастроении» ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»;

- центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии».

Таким образом, университет является не только центром подготовки кадров для промышленных предприятий Дальнего Востока, но и научно-инновационным центром регионального развития.

В число ключевых принципов и направлений социально-экономической политики Хабаровского края и города Комсомольска-на-Амуре входят формирование условий по развитию образования и развитие кадрового потенциала. Для реализации обозначенных выше основных принципов и направления развития ведущая роль отводится ФГБОУ ВО «КнАГУ» как образовательному и научному центру.

1.2 Миссия университета

Миссия Комсомольского-на-Амуре государственного университета – подготовка интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инноваций, в получении и распространении передовых знаний и технологий.

1.3 Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре.

Стратегическая цель – трансформация КнАГУ в многопрофильный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития Дальневосточного региона и страны.

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

- 1) стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодёжи;
- 2) развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ;
- 3) развить действующие на базе университета и создать новые учебные и научные центры, обеспечивающие научно-технологическое и социокультурное развитие страны;
- 4) стать центром развития и консолидации молодежных инициатив.

1.4 Мероприятия по достижению целевой модели

1.4.1 Образовательная политика

Развитие образовательной деятельности университета направлено на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития рынка труда Хабаровского края и являющихся перспективными на федеральном рынке труда.

На основе ежегодного мониторинга результатов приемной кампании и трудоустройства выпускников возможно сокращение неэффективных направлений подготовки. Предполагается разработка критериев определения эффективности образовательной программы, в основу которых будут положены потребность предприятий в выпускниках конкретной ОПОП (динамика по годам), экономические показатели (рентабельность группы), численность обучающихся, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей и иные показатели.

Планируется расширить спектр дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций (президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, корпоративные программы, программы повышения квалификации для малого и среднего бизнеса, курсы «Национальной платформы открытого образования», программы повышения квалификации педагогических работников университета и др.).

В рамках взаимодействия с ведущими и отраслевыми вузами планируется создание и развитие сетевых образовательных программ по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение».

Приоритетным направлением деятельности университета является подготовка современных инженерных кадров. Планируется подготовка инженерных кадров по модели 2 + 2 + 2 (2 года базовой подготовки, 2 года практико-ориентированной подготовки бакалавра в лабораториях университета и на предприятиях, 2 года в магистратуре).

Мероприятие 1. Формирование новых гибких и открытых моделей образования, реализуемых посредством современных компьютерных технологий

Проект 1. Актуализация номенклатуры подготовки кадров

Цель: оптимизация перечня образовательных программ в соответствии с современными запросами высокотехнологичных предприятий города и региона, а также перспективами развития потребностей на федеральном рынке труда.

Задачи: разработка критериев эффективности реализуемых образовательных программ; формирование требований к содержанию основных образовательных программ в соответствии с запросами экономики; формирование новой номенклатуры образовательных программ.

Результат: создание актуального перечня образовательных программ, в том числе: 1) предусматривающих получение двух квалификаций (не менее 5 % от общего количества реализуемых ООП); 2) с реализацией сетевой формы подготовки с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНИТУ и др.); 3) с реализацией технологий проектного обучения уровня магистратуры в соответствии с задачами предприятий-партнеров (не менее 10 %).

Проект 2. Развитие системы практико-ориентированной подготовки инженерных кадров

Цель: подготовка квалифицированных кадров для экономики города, региона, страны, обладающих компетенциями, необходимыми для выполнения развития стратегии производства.

Задачи: разработка образовательных программ, построенных на внедрении технологий проектного обучения; переход на модель двойного руководства выполнения ВКР, привлечение представителей работодателей как в качестве руководителей ВКР, так и в качестве экспертов для промежуточной аттестации; реализация обучения по индивидуальным планам, обеспечение модульного подхода, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; развитие имеющихся базовых кафедр на производственных предприятиях, а также создание новых.

Результат: выполнение ВКР в соответствии с запросами работодателя (не менее 40 %), в том числе подготовленных при освоении образовательных программ, реализуемых с применением технологии проектного обучения (не менее 3 % от общего числа ООП).

Проект 3. Развитие системы дополнительного профессионального образования с использованием электронных систем

Цель: повышение качества системы подготовки кадров для экономики города, региона, страны путем формирования требуемых компетенций через обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Задачи: разработка образовательных программ с применением модульных технологий под требования работодателя; внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ повышения квалификации и про-

фессиональной переподготовки, реализуемых в очном формате и с применением дистанционных технологий.

Результат: реализация программ дополнительного образования в сетевой форме, в соответствии с требованиями работодателя, совместно с ведущими профильными образовательными организациями и предприятиями-партнерами. Не менее 20 % приведенного контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки относительно приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования.

Мероприятие 2. Комплексная модель подготовки кадров школа – ВУЗ - предприятие

Проект 1. Развитие совместно с индустриальными партнерами сети профильных классов в школах

Цель: развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов.

Задачи: развитие сети профильных классов инженерной направленности (авиаклассы, судостроительные, нефтехимические, информационные и др.), в том числе с использованием цифровых технологий, при участии организаций-партнеров; разработка платформы для дистанционной подготовки школьников региона к сдаче профильных выпускных экзаменов, необходимых для поступления на технические и естественно-научные направления; реализация профильных смен на базе детских оздоровительных центров; развитие структуры малого авиационного факультета.

Результаты: создание непрерывной траектории подготовки кадров школа-вуз-предприятие; увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; доля выпускников школ, сдающих в качестве выпускных экзаменов профильную математику, информатику, физику, – не менее 60 %. Увеличение среднего балла ЕГЭ – не менее 63 баллов.

Проект 2. Сетевые образовательные программы, реализуемые совместно с вузами партнерами

Цель: повышение качества подготовки кадров для предприятий города и региона путем расширения академических возможностей обучающихся за счет совместной их подготовки с ведущими профильными образовательными организациями.

Задачи: формирование перечня образовательных программ, соответствующих потребностям предприятий, в том числе предусматривающих получение двух квалификаций; открытие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНИТУ и др.).

Результат: расширение спектра компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий. Количество программ, реализуемых в сетевой форме подготовки с ведущими образовательными организациями, – не менее 5 %, из них не менее половины, предусматривающих получение двух квалификаций.

Проект 3. Расширение сети базовых кафедр и их развитие

Цель: повышение качества подготовки кадров для предприятий города и региона путем интеграции учебного процесса с задачами производства.

Задачи: развитие существующей сети базовых кафедр на предприятиях ОАК, ОСК, РН; открытие новых базовых кафедр.

Результат: развитие компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий путем вовлечения в решение задач предприятий. Количество профессиональных модулей или дисциплин, реализуемых на базовых кафедрах, – не менее 10 % от общего количества профессиональных модулей или дисциплин.

Проект 4. Развитие системы дополнительного образования для взрослых и детей

Цель: вовлечение детей школьного возраста и взрослых в инженерные направления путем реализации программ повышения квалификации, в том числе формирование базы абитуриентов.

Задачи: разработка образовательных программ с применением модульных технологий, ориентированных на выявление ранних способностей в технических и естественно-научных направлениях, а также повышение уровня подготовки потенциальных абитуриентов; внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ дополнительного образования в очном формате и с применением дистанционных технологий с целью расширения географии привлечения слушателей.

Результаты: увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; формирование системы довузовской подготовки с ранней ориентацией по профилю реализуемых программ.

Проект 5. Развитие системы инклюзивного образования

Цель: создание для студентов-инвалидов равных с остальными студентами возможностей доступа к образовательным программам и услугам вуза; воспитание у студентов-инвалидов навыков самостоятельного принятия решений, необходимых для их персонального и профессионального развития.

Задачи: обеспечение доступной среды жизнедеятельности для студентов-инвалидов; формирование толерантного общественного отношения к проблемам инвалидов; содействие участию студентов-инвалидов наравне с остальными студентами в образовательных программах и иной деятельности вуза; создание эффективной системы профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему профессионального образования и обучения; разработка механизма обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузе, психолого-педагогическим сопровождением; разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; установление партнерских отношений с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов; осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации программ профессионального образования и обучения; создание службы сопровождения молодых людей с ограниченной трудоспособностью на период завершения ими профес-

сионального образования и перехода к самостоятельной трудовой деятельности, трудоустройства и закрепления на рабочем месте.

Результаты: доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в вузе, в общей численности инвалидов; наличие карты доступности вуз и услуг; доля доступных для инвалидов специальностей/направлений подготовки в вузе, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве специальностей/направлений подготовки; количество трудоустроенных студентов-инвалидов; доля инвалидов, положительно оценивающих отношение сотрудников, преподавателей, студентов вуза к проблемам студентов-инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов; доля студентов-инвалидов, обеспеченных техническими средствами обучения (услугами), в общей численности студентов-инвалидов; удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

1.4.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В своей основе политика КНАГУ в области научно-исследовательской деятельности и инноваций будет базироваться на Указах Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474 и «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25.04.2022 г. № 231. Она будет реализовываться в рамках трех институциональных мероприятий.

Мероприятие 1. Повышение качества научных исследований

Проект 1. Организация совместных исследований, в том числе междисциплинарных, с вузами Российской Федерации, институтами ДВО РАН и зарубежными стратегическими партнерами

Цель: повысить уровень выполнения НИОКТР, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Задачи: сформировать и реализовать научно-исследовательские программы, отвечающие на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности ДВФО и Российской Федерации в целом.

Результат: реализовать не менее двух программ с основными стратегическими партнерами КНАГУ (МАИ, С.-Петербургский государственный морской технический университет, С.-Петербургский политехнический университет Петра Великого, МГТУ «СТАНКИН», Уфимский университет науки и технологий, Тихоокеанский государственный университет, Рыбинский государственный авиационный университет, Нинбоский международный научно-инновационный центр, Харбинский инженерный университет, Шеньянский аэрокосмический университет, Киргизский авиационный институт).

Проект 2. Участие в научно-исследовательских консорциумах – Консорциуме Устойчивого развития (базовая организация АНО «Институт научных коммуникаций» г. Волгоград) и Консорциуме «Экономика-ДВ» (базовая организация – Институт экономических исследований ДВО РАН г. Хабаровск)

Цель: разработка теоретико-методических рекомендаций и информационно-эмпирической поддержки сохранения биоразнообразия и обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, а также участие в организации системного научного сопровождения программ социально-экономического и технологического развития ДВФО, инфраструктурная и научно-методическая поддержка сетевых междисциплинарных исследований на Дальнем Востоке.

Задачи: проведение совместных исследований участниками консорциума с представителями вузов и НИИ РАН, с представителями предпринимательства, государственного управления в регионах России и на федеральном уровне Российской Федерации, а также международными организациями, стремящимися к изучению биоразнообразия и продовольственной безопасности; упрочить и существенно расширить на основе межинституциональной и междисциплинарной координации систему фундаментальных исследований, технолого-экономического сопровождения программ развития, экспертизы проектов и институциональных новаций.

Результат: участие в рамках консорциумов в не менее двух совместных исследованиях в год.

Мероприятие 2 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Проект 1. Обеспечение устойчивого функционирования сети диссертационных советов, созданных на базе университета

Цель: подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, восполнение научного потенциала университета.

Задачи: выполнение критериальных требований ВАК Российской Федерации к количеству публикаций членов диссертационных советов; функционирование диссертационных советов без замечаний со стороны ВАК Российской Федерации.

Результаты: полное выполнение членами диссертационных советов критериальных требований к количеству публикаций; отсутствие замечаний к работе диссертационных советов со стороны ВАК Российской Федерации.

Проект 2. Вовлечение молодежи в научную деятельность посредством развития системы: студенческое научное сообщество – аспирантура – докторантура

Цель: обеспечить необходимый уровень воспроизводства научного потенциала университета.

Задачи: увеличить охват студентов, участвующих в работе студенческого научного сообщества (СНС) «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu»; обеспечить участие студентов и молодых ученых в выполнении НИОКТР, международных, Федеральных, краевых и внутривузовских научных грантах; обеспечить безусловное участие студентов и молодых ученых в региональных и федеральных научных мероприятиях; усилить контроль над ходом выполнения научных исследований в аспирантуре и докторантуре.

Результат: число студентов всех форм обучения, участвующих в работе СНС «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu», – не менее 10 % с годовым объемом финансирования из средств КнАГУ не менее 500 тыс. рублей; количество членов каждого научного коллектива в возрасте до 39 лет, выполняющего НИОКТР и/или исследовательскую работу, поддерживаемую грантом, – не ниже 50 %. При этом число студентов должно быть не ниже 20 % от количества членов научного коллектива. При аттестации аспирантов и докторантов создать комиссии под председательством проректора по НР с участием представителей из числа членов профильных диссертационных советов и кафедры прикрепления для заслушивания отчета о ходе выполненной научной работы. Для финансовой поддержки исследований соискателей ученой степени ежегодно проводить конкурс на предоставление гранта КнАГУ с объемом не менее 1 млн рублей.

Защита в среднем не менее четырех диссертаций в год на соискание ученой степени кандидата наук и не менее одной докторской диссертации за 2 года.

Проект 3. Реализация совместных международных программ подготовки кадров высшей квалификации

Цель: рост престижа КнАГУ на международном рынке образовательных услуг – подготовки кадров высшей квалификации.

Задачи: заключение договоров на подготовку кадров высшей квалификации по актуальным для стратегических партнеров темам научных исследований.

Результат: 100%-ная защита кандидатских и/или докторских диссертаций из числа зарубежных соискателей ученой степени.

Мероприятие 3. Инжиниринг и трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики

Проект 1. Развитие центра инжиниринга (ЦИ)

Цель: оказание инжиниринговых услуг организациям реального сектора экономики.

Задачи: оснащение ЦИ КнАГУ современным оборудованием; участие в научных мероприятиях для накопления опыта в решении актуальных задач

потенциальных заказчиков; развитие связей с предприятиями региона и региональными ЦИ; выход ЦИ на рынок оказания инжиниринговых услуг компаниям стран АТР.

Результат: объем средств от оказания инжиниринговых услуг на одного НПП – не менее 5 тыс. рублей в год.

Проект 2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий

Цель: внедрение результатов научных исследований, разработок и технологий в реальный сектор экономики.

Задачи: получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых РИД; формирование условий для делового общения исследователей со стратегическими партнерами КнАГУ с целью внедрения в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализации РИД и трансфера технологий; вовлечение студентов и работников КнАГУ в технологическое предпринимательство, развитие соответствующих навыков через участие в работе технопарка и инжинирингового центра КнАГУ, а также краевого Бизнес-инкубатора.

Результат: объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПП – не менее 1 тыс. рублей в год. Участие не менее пяти команд КнАГУ в молодежном научно-инновационном конкурсе «УМНИК» и краевом конкурсе молодых специалистов «КУБ». Ежегодная регистрация не менее 15 РИД с высоким уровнем готовности к внедрению.

Проект 3. Расширение сотрудничества со стратегическими партнерами КнАГУ (ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», АО «Объединённая судостроительная корпорация», АО «Полиметалл УК», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ООО «РН-Комсомольский нефтеперерабатывающий завод», АО «Амурсталь» и др.), а также привлечение внешнего финансирования научной деятельности и организация участия КнАГУ в конкурсах на поддержку научных исследований из федеральных и региональных источников РФ

Цель: вовлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и привлечение финансовых средств для развития научной инфраструктуры университета.

Задачи: проведение внутривузовской экспертизы научных проектов, подаваемых на получение гранта в форме субсидий из федеральных и региональных источников Российской Федерации. Заключение договоров на выполнение НИОКТР, формирование при необходимости научных коллективов для его успешной реализации.

Результат: объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на одного НПП – не менее 120 тыс. рублей в год.

1.4.3 Молодежная политика

Ключевыми приоритетами, на которых будет строиться молодежная политика в университете в рамках заявленной целевой модели, являются:

- создание условий для самореализации молодежи как молодых профессионалов, обладающих профессиональной мобильностью, готовых к построению и реализации собственного жизненного сценария в личной, социальной, организационно-коммуникативной, предпринимательской и научно-технологической сферах;

- формирование эффективной системы выявления и раскрытия у обучающихся интеллектуального и духовного потенциала, творческих и креативных способностей, высокого нравственного потенциала и патриотического настроя;

- развитие востребованных надпрофессиональных компетенций обучающихся; формирование целостного мировоззрения, основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности;

- создание внутривузовского пространства взаимного уважения, гармонизация отношений среди обучающихся и поддержание социальной стабильности в коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов;

- обеспечение социогуманитарной роли Университета в становлении личности молодого человека, реализация мер по вовлечению не менее 80 % студентов в мероприятия и проекты молодежной политики.

Цель молодежной политики – повышение конкурентоспособности молодежи университета, способной к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и ответственности.

Задачи молодежной политики:

1. Трансформация системы трудоустройства, развитие инновационного потенциала, поддержка социальной и предпринимательской активности молодежи.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование культуры межнационального и межконфессионального сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формирование эффективной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, в том числе создание и развитие общественных площадок, объединяющих молодежь, обладающую лидерскими навыками в различных сферах деятельности.

4. Физическое воспитание, создание условий, формирующих у молодежи потребности в здоровом образе жизни.

Новая молодежная политика университета до 2032 года через приоритетные проекты формирует спектр сценариев и практик самореализации университетской молодежи, обеспечит реализацию комплекса инновационных проектов, в рамках которых студенты могут развивать важные социальные компетенции и лидерские качества; создает основу наращивания человеческого капитала в регионе. Развитие молодежной политики университета до 2032 года рассматривается как процесс формирования экосистемы социального взаимодействия с использованием сетевых форм, платформенных ресурсов молодежной политики, раскрытия инновационного потенциала и лич-

ного участия акторов молодежной политики в стратегических проектах и мероприятиях.

Мероприятие 1. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КНАГУ

Проект 1. Формирование качественной Цифровой карьерной среды (ЦКС) КНАГУ на платформе «Факультетус»

Цель: формирование карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда; обеспечение 100%-ного охвата выпускников мероприятиями по содействию занятости и трудоустройства.

Задачи: 1) обеспечить сотрудничество университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников (дополнительные курсы – различной направленности, позволяющие расширить дополнительными компетенциями выпускников; подбор мест временной занятости во время учебы студента; подбор мест трудоустройства); 2) оказать содействие структурным подразделениям университета (факультеты, кафедры) в организации стажировок и практик обучающихся по направлениям подготовки; 3) увеличить количество студентов КНАГУ, использующих возможности платформы для участия в мероприятиях университета по развитию профессиональной карьеры (конкурсах, экскурсиях, ярмарках вакансий, днях карьеры, днях предприятий, мастер-классах и обучающих вебинарах по развитию навыков профессиональной самопрезентации, встречах с экспертами), а также федеральных проектах и программах; формирования резюме, портфолио, начиная с 1-го курса; дополнительного образования (бесплатные курсы различной направленности); подбора места практической подготовки; подбора мест временной занятости; подбора мест трудоустройства; 4) увеличить количество предприятий – кадровых партнеров, использующих возможности платформы «Факультетус» для анонсирования, организации и проведения мероприятий в очном и онлайн- формате (экскурсий, Дней предприятий и компаний, презентации компаний, вебинаров); проведения тестирований; размещения мест практик; размещения мест стажировок; размещения мест временной занятости для студентов (подработка); размещения мест летней занятости для студентов; размещения вакансий для выпускников; 5) увеличение охвата выпускников мероприятиями по содействию занятости за счет расширения форматов, актуальных для студентов.

Результаты: до 2032 года будет модернизирована система трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников, благодаря чему выпускники будут вовлечены в деятельность университета и являться амбассадорами КНАГУ, оказывать поддержку вузу через эндаумент-фонд; будет реализован комплекс мероприятий по содействию в решении вопросов построения индивидуальной карьерной траектории; будет создана система мониторинга результативности и эффективности трудоустройства выпускников, формирующая в текущем режиме аналитические материалы и экспертные заключения по соответствующим направлениям сотрудничества и запросов индустриальных и социальных партнеров; возрастет количество студентов,

принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий ЦКС КнАГУ, на 100 %; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; создание в личном кабинете обучающегося цифровых компетентностных профилей; создание новых рабочих мест на базе университета для выпускников.

Проект 2. Онлайн-ярмарка (постоянно действующая) вакансий для студентов и выпускников на цифровой платформе «Факультетус»

Цель: увеличение количества предложений по трудоустройству для выпускников за счет компаний-работодателей, расположенных в Дальневосточном федеральном округе и Российской Федерации, нуждающихся в квалифицированных кадрах.

Задачи: 1) увеличить количество студентов КнАГУ, использующих возможности платформы для участия в мероприятиях университета по развитию профессиональной карьеры (днях карьеры, днях предприятий, мастер-классах и обучающих вебинарах по развитию навыков профессиональной самопрезентации, встречах с экспертами); формирования резюме, портфолио, начиная с 1-го курса; дополнительного образования (бесплатные курсы различной направленности); подбора места практической подготовки; подбора мест временной занятости; подбора мест трудоустройства; проведения тестирований; размещения мест практик, стажировок, мест временной занятости, вакансий для выпускников; 2) увеличить количество предприятий – кадровых партнеров, использующих возможности платформы «Факультетус» для анонсирования, организации и проведения мероприятий в очном и онлайн-формате (виртуальных экскурсий, Дней предприятий и компаний, презентации компаний); проведения тестирований; размещения мест практик; размещения мест стажировок; размещения мест временной занятости для студентов; размещения мест летней занятости для студентов; размещения вакансий для выпускников.

Результаты: формирование у студентов устойчивой мотивации к осознанному отношению к построению карьеры с 1-го курса обучения; популярность и востребованность подобных мероприятий среди студентов для поиска места трудоустройства; увеличение количества участников, получивших обратную связь от работодателей с последующим гарантированным трудоустройством, на 100 %; создание единого молодежного рекрутингового центра; совершенствование системы студенческих отрядов.

Проект 3. Страна мастеров

Цель: расширение возможностей для трудоустройства молодежи университета, создание дополнительных механизмов снижения рисков незанятости молодежи, а также создание условий для взаимодействия с выпускниками университета.

Задачи: создать условия для профессионального развития молодых людей посредством совмещения получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности; расширить возможности для получения студентами трудового и предпринимательского опыта; обеспечить возможности для более раннего выхода молодежи на рынок труда; вовлечь не менее 300 сту-

дентов в реализацию всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства; сформировать условия для обеспечения возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента.

Результаты: проведение мастер-классов по передаче опыта от более старшего поколения в адрес молодого через развитие института наставничества; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях по обучению базовым навыкам трудоустройства; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий цифровой карьерной среды КНАГУ; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КНАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; увеличение количества студентов, прошедших психологическое тестирование и тренинг на стрессоустойчивость в соответствии с требованиями выбранного направления подготовки, на 100 %.

Проект 4. «Стартап как диплом»

Цель: вовлечение студентов университета в экосистему технологического предпринимательства, а также поддержка студенческих стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Задачи: создать условия для развития молодежного предпринимательства в вузе и генерации студенческих стартапов; разработать методики реализации проектов в формате «Стартап как диплом»; сформировать команду тренеров для проведения тренингов по развитию предпринимательских компетенций и навыков работы в команде; сформировать команду экспертов из числа опытных предпринимателей для оценки студенческих бизнес-проектов.

Результаты: до 2032 года в университете будут созданы условия для развития молодежного предпринимательства и университетская экосистема технологического предпринимательства; рост количества студенческих стартап-проектов; рост количества предпринимателей в регионе. Основными показателями эффективности реализуемого проекта будут:

- количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляются сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, – 4 ОПОП;

- количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, – 3 чел;

- процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, – 33 %;

- количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, – 3 чел.;

- процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, – 33 %.

Мероприятие 2. Университет – центр консолидации гражданского общества и миротворчества

Проект 1. Дружба народов

Цель: университет должен стать центром выявления, притяжения и поддержки талантливой молодежи региона, а также дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья, имеющих мотивацию к научно-исследовательской, предпринимательской, творческой, волонтерской и иной деятельности.

Задачи: развитие международного молодежного образовательного сотрудничества; привлечение на обучение студентов из Ближнего и Дальнего зарубежья, стран АСЕАН, Африки и помощь иностранным студентам в адаптации для жизни в России; профессиональная подготовка в сфере изучения русского языка и освоения основных образовательных программ; выявление и поддержка талантливой молодежи во всех сферах общественной, творческой и научной деятельности; поддержка молодежного добровольческого (волонтерского) движения.

Результаты: формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента».

Проект 2. Социокультурная адаптация

Цель: содействие социально-культурной адаптации студентов, в том числе иностранных студентов, создание среды противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств-участников и их миротворческой миссии.

Задачи: адаптация социальных, культурных, духовных, политических и иных ориентаций студентов к общечеловеческим ценностям, создание в университете атмосферы дружбы студентов из разных стран, толерантности и взаимопомощи; помощь в социализации для преодоления языкового барьера; организация работы с наставником (куратором); организация и проведение образовательных и развлекательных мероприятий, в том числе проведение межкультурных и мультиязычных мероприятий для привлечения иностран-

цев к общественной жизни студентов университета; организация взаимодействия российских и иностранных студентов посредством добровольчества.

Результаты: создание эффективной системы выявления, притяжения и адаптации иностранных студентов при продвижении российской системы образования на международном рынке образовательных услуг; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств-участников, их миротворческой деятельности.

Проект 3. «Welcome to KnASU»

Цель: увеличение экспорта образовательных услуг университета, рост числа иностранных студентов из стран Ближнего и Дальнего Зарубежья, стран АСЕАН, Африки.

Задачи: развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность увеличения количества иностранных граждан, обучающихся на подготовительном отделении по программе «Русский язык как иностранный»; успешная интеграция имеющихся иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду.

Результаты: увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 28 % от приведенного контингента студентов; рост доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, до 8 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования; увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования на внебюджетной основе, до 30 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования; успешная интеграция и адаптация имеющихся и новых иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду университета.

Проект 4. Поддержка молодых студенческих семей

Цель: создание развитой и доступной социальной инфраструктуры, удовлетворение социально-бытовых и культурных потребностей, а также создание условий для повышения качества жизни молодых студенческих семей.

Задачи: формирование социально-образовательной среды, учитывающей запросы молодых студенческих семей на возможность не прерывать получение образования; формирование системы предоставления обучающимся индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в комплексе с обеспечивающей структурой; выделить и оборудовать отдельное помещение специального назначения для студентов-родителей и их детей дошкольного возраста, предназначенное для присмотра и ухода за детьми.

Результаты: создание эффективной системы поддержки молодых студенческих семей, в том числе семей иностранных студентов, имеющих двойное гражданство при продвижении российской политики обеспечения народосбережения. Доля охвата мероприятиями поддержки молодых студенческих семей к 2032 г. составит 100 % нуждающихся.

Мероприятие 3. Социальные компетенции и лидерские качества молодежи: третья миссия университета

Проект 1. «Успешная молодежь»

Цель: выявление и продвижение результатов инновационно-творческой деятельности молодежи в различных сферах общественной, экономической и культурной жизни.

Задачи: развитие форм и способов выявления, поддержки и продвижения талантливой молодежи, внедрения результатов ее деятельности в массовую практику на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе путем защиты авторских прав молодежи на свои разработки и творческие продукты; организация взаимодействия российских и международных объединений, ассоциаций, творческих союзов, институтов гражданского общества и государства, реализующих программы содействия талантливой молодежи.

Результаты: создание эффективной системы поддержки способной, инициативной, талантливой молодежи; создание Центра творческой и деловой активности молодежи; создание системы поощрения разработок и исследования молодежью проблем, имеющих значение для развития региона и страны; привлечение не менее 70 % студенческой молодежи в творческие, научные и спортивные объединения; внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи; вовлечение молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий; популяризация и пропаганда успехов студенческой молодежи в информационном пространстве; повышение эффективности участия системы воспитательной работы и молодежной политики в грантовых конкурсах; формирование молодежных команд развития региона.

Проект 2. «Университет-на-Амуре»

Цель: вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни, внедрение методов гражданского образования и патриотического воспитания, развитие системы наставничества.

Задачи: подготовка молодежи к эффективной деятельности в сфере гражданского общества; формирование навыков самоорганизации и самоуправления молодежи; развитие моделей и форм самоуправления молодежи; вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества; развитие молодежных общественных организаций и объединений; вовлечение молодежи в программы по развитию лидерства; привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности; поддержка молодежных инициатив в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; включение молодых людей в федеральные лидерские проекты и работу молодежных органов различных уровней.

Результаты: создание цифровой платформы поддержки молодежной науки и системы студенческого научного рекрутинга, биржи инновационных молодежных проектов, программы финансовой поддержки молодежных научных и творческих проектов; расширение практики наставничества; раз-

витие военно-исторических и патриотических клубов, объединений молодежи, расширение деятельности студенческих объединений, развитие волонтерства и популяризация добровольчества, регионального волонтерского интернет-пространства, комплексной программы по экологичному вхождению обучающихся КнАГУ в экосистему университета; реализация семейного просвещения молодежи; расширение траектории проектов по социальной инклюзии депривированных групп населения региона, обучающие курсы по здоровьесбережению и психологическому преодолению жизненных трудностей; развитие сотрудничества с региональными и федеральными организациями в сфере работы с молодежью.

Проект 3. Психологическое сопровождение образовательной деятельности в университете

Цель: создание условий для сохранения психического здоровья и благополучия студентов, организация комфортной и безопасной вузовской среды; социальная адаптация и реабилитация, нуждающихся в ней студентов.

Задачи: предоставление квалифицированной психологической помощи обучающимся; содействие в получении специализированной психолого-медико-социальной помощи нуждающимся в ней.

Результаты: создание эффективной системы психологического сопровождения обучающихся на основе научно обоснованных практик психологической профилактики, просвещения, диагностики и консультирования. Доля охвата психологическим сопровождением обучающихся к 2032 г. составит 100 % нуждающихся.

Мероприятие 4. Физкультура и спорт

Проект 1. Студенческий спортивный клуб «КнАГУ»

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании, пропаганде здорового образа жизни среди студентов, аспирантов университета и членов их семей, проведение массовых оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий, организация дополнительных занятий в спортивных секциях, клубах и других спортивных объединениях.

Задачи: вовлечение студентов, аспирантов Университета и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом; содействие укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости средствами физической культуры и спорта; повышение уровня социальной активности обучающихся; организация и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий; организация профориентационной работы по привлечению выпускников образовательных учреждений из числа перспективных спортсменов к поступлению в Университет; комплектование сборных команд совместно с тренерами и преподавателями кафедры ФВиС; оснащение сборных команд в составе Спортклуба для участия в соревнованиях различного уровня; пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни с использованием средств массовой информации, наглядной агитации; организация и проведение массовых зрелищных и спортивных мероприятий; содействие в подготовке спортсменов (членов Спортклуба) высокой квалификации (МС, МСМК); представление спортсменов (членов Спортклуба) на

присвоение им спортивных разрядов по итогам выступлений на различных соревнованиях; присвоение массовых спортивных разрядов спортсменам университета.

Результаты: разработка стратегии развития физической культуры и спорта в университете на период до 2032 года; увеличение числа молодых людей, вовлеченных в сферу физической культуры и спорта, до 85 % от общего количества обучающихся; развитие спортивной инфраструктуры университета в соответствии с современными требованиями Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Проект 2. Фиджитал-игры в КНАГУ

Цель: реализовать принципиально новый спортивный продукт, включающий в себя состязания по гибридным фиджитал-дисциплинам, объединяющим классический спорт, киберспорт и AR-/VR-технологии; способствовать развитию гармоничного молодого человека за счет объединения цифровых и физических видов спорта.

Задачи: вовлечение студенческой молодежи в новое спортивное движение; развитие новых компетенций молодежи; развитие отечественных цифровых продуктов; участие молодежи в мультиспортивных турнирах «Игры будущего»; формирование команд фиджитал-спортсменов, фиджитал-тренеров и фиджитал-судей; формирование пула компетентных комментаторов, блогеров и стримеров для фиджитал-формата.

Результаты: организация и проведение в университете серии турниров по RHYGITAL на пути к Играм будущего; участие молодежи в спортивных состязаниях в классических видах спорта и их цифровых аналогах; организация соревнований в компьютерных играх жанра Шутеры и их физическом аналоге Лазертаг; реализация инновационных спортивных дисциплин с использованием технически сложных устройств; формирование запроса на подготовку гейм-дизайнеров, архитекторов программных «движков» и разработчиков искусственного интеллекта, разработчиков нейро-сетей, бионических систем и других специалистов профессий будущего.

1.4.4 Политика по развитию человеческого капитала

Мероприятие 1. Подготовка кадров для университета.

Проект 1. Развитие программы целевой аспирантуры и докторантуры

Цель: сохранение и преумножение кадрового потенциала университета.

Задачи: развитие модели сквозной подготовки кадров от бакалавриата до аспирантуры; поиск и сопровождение выпускников каждого уровня образования с целью дальнейшего трудоустройства в университете; анализ кадровой структуры кафедр и факультетов для поиска и направления выпускников магистратуры и/или специалитета в аспирантуру; сопровождение подготовки кадров высшей квалификации в рамках договора о целевом обучении, в том числе посредством оказания материальной поддержки от университета; совершенствование системы подготовки и контроля трудовых кадров уни-

верситета, подготавливающих диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

Результаты: увеличение процента трудоустроенных выпускников аспирантуры в университете; повышение доли остепененности преподавателей университета.

Проект 2. Программа социальной поддержки молодых ученых

Цель: закрепление молодых ученых в университете.

Задачи: сохранение и развитие программы поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук в части приобретения жилья или улучшения жилищных условий; реализация программы выделения внутренних грантов на выполнение исследований аспирантами и молодыми кандидатами наук.

Результат: ежегодное оказание помощи не менее одному молодому ученому.

Мероприятие 2. Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и сотрудников

Проект 1. Программы стажировок для преподавателей на высокотехнологичных предприятиях региона

Цель: развитие компетенций преподавателей в области реализации процессов в реальных условиях высокотехнологичных производств.

Задачи: развитие современных профессиональных компетенций, соответствующих запросам современной экономики, путем создания системы прохождения работниками стажировок на ведущих предприятиях региона. Реализация проектных образовательных технологий на основе решения задач производства.

Результат: доля педагогических работников, прошедших стажировки на ведущих предприятиях и подготовивших новый курс или актуализировавших имеющийся курс, – не менее 30 %.

Проект 2. Программы повышения квалификации преподавателей университета

Цель: непрерывное профессиональное развитие преподавателей в соответствии с запросами современности.

Задачи: развитие у работников из числа преподавательского состава цифровых компетенций путем создания методического центра формирования цифровых компетенций в университете; создание условий по повышению квалификации путем реализации совместных проектов с ведущими профильными образовательными организациями; развитие у работников из числа преподавательского состава инклюзивной культуры.

Результат: доля педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, – 100 %; доля педагогических работников, прошедших обучение с целью формирования цифровых компетенций, – не менее 35 %.

1.4.5 Политика по развитию инфраструктуры

Мероприятие 1. Создание новых и развитие действующих ключевых учебно-научных лабораторий и центров

Проект 1. Полигон «Конструкция и эксплуатация летательных аппаратов»

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров в области авиастроения.

Задачи: модернизация и реконструкция совместно с ОАК лабораторий «Аэродинамика», «Конструкции и ремонт самолетов», класса компьютерного моделирования в авиастроении; создание пространства для технического творчества для студентов и школьников, возрождение Малого авиационного факультета.

Результат: модернизация общественных пространств и учебных площадей кафедры «Авиастроение» факультета авиационной и морской техники (не менее 90 %).

При расчетах затрат на капитальный ремонт исходили из усредненной стоимости ремонта одного квадратного метра в размере от 40-55 тыс. рублей.

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2023	2024	2025	2026
Лаборатория «Конструкция летательных аппаратов»	300	2000	10 000	–	–
Фойе кафедры «Технология самолетостроения» (3-й корпус)	250	10 000	–	–	–
Лаборатории кафедры технологии самолетостроения	150	3000	3000	–	–

Проект 2. Исследовательский центр дополнительной и виртуальной реальности в промышленности

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров в области применения технологий дополненной реальности в производственных задачах.

Задачи: модернизация и реконструкция совместно с ОАК лаборатории «Дополненная реальность», создание пространства для технического творчества для студентов и школьников в области технологий расширенной реальности.

Результат: модернизация лабораторий факультета компьютерных технологий (не менее 20 %).

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2025	2026	2027	2028
Вычислительные центры	450	7500	7500	7500	–
Лаборатория дополнительной реальности	250	6250	6250	–	–

Проект 3. Развитие центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника»

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров, способных решать задачи с применением современных технологий и оборудования.

Задачи: модернизация и расширение возможностей центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника» в соответствии с задачами производства.

Результат: дооснащение лабораторной базы (не менее 20 %).

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2028	2029	2030	2031
Лаборатории материаловедения	450	7500	7500	7500	7500
Лаборатории химических технологий	550	7562	7562	7562	7562
Лаборатории промышленной электроники и робототехники	420	–	7700	7700	7700

Мероприятие 2. Современный кампус

Проект 1. Трансформация учебных аудиторий от классических к мобильным интерактивным комплексам

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров и творчества студентов.

Задачи: создание мобильных конференц-зон для реализации образовательных проектов и обеспечения возможности занятия техническим творчеством студентами; создание пространства для технического творчества для студентов и школьников.

Результат: модернизация и создание конференц-зон и творческих пространств, в том числе совместно с организациями-партнерами (не менее 10).

Проект 2. Трансформация территории кампуса

Цель: создание современного облика университета.

Задачи: создание и модернизация общественных пространств; модернизация внутренних пространств и создание внешних коворкинг-зон.

Результат: модернизация общественных пространств (не менее 30 %).

Стоимость модернизации общественных пространств приведена исходя из проектно-сметного расчета в ценах 2022 г.

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2023	2024	2025	2026
Сквер авиастроителей на территории университета	3000	4000	3000	2000	–
Территория у входа в 1-й корпус	1200	–	–	1000	2000
Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2025	2026	2027	2028
Территория у входа в 3-й корпус	1500	1000	2000	–	–
Спортивный городок	5000	–	3000	2000	2000

1.4.6 Политика в области цифровой трансформации

Целью цифровой трансформации является создание к 2030 г. действующей модели «цифрового университета», направленной: на формирование и развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, студентов и других участников бизнес-процессов вуза в рамках концепции

Life Long Learning (обучение всю жизнь); формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики; управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации; повышение качества образования в вузе за счет внедрения технологий электронного обучения и новых методов управления содержанием образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач: модернизировать и развить информационно-телекоммуникационную инфраструктуру вуза, представляющую собой совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса; развить корпоративную систему управления обучением, интегрирующую полный процесс разработки и реализации образовательных программ; реализовать механизм «единого окна» за счет дальнейшего развития системы личных кабинетов; осуществить переход к управлению на основе данных (data-driven) за счет внедрения систем анализа данных о достижениях и образовательной деятельности обучающихся, показателей деятельности ППС, АУП, анализа внутренних и внешних метрик развития; внедрить систему управления научно-исследовательской деятельностью на основе данных.

Мероприятие 1. Цифровая экосистема университета

Проект 1. Оптимизация и объединение цифровых сервисов в управлении

Цель: формирование полного цифрового следа, кто, когда воспользовался, каким сервисом и с каким контекстом.

Задачи: оптимизация бизнес-процессов и цифровых сервисов, обслуживающих процессы в университете. Создание новых сервисов. Обеспечение всех бизнес-процессов, реализующихся в университете, цифровыми сервисами в единой информационной среде к 2030 г.

Результат: единая информационная среда, охватывающая на 100 % цифровыми сервисами все бизнес-процессы университета и обеспечивающая полный цифровой след.

Проект 2. Электронные сервисы в обучении

Цель: формирование единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрение в деятельность университета технологий цифрового портфолио к 2025 г. и технологии индивидуальных образовательных траекторий к 2030.

Задачи: модифицировать/разработать систему личных кабинетов для взаимодействия с процессами университета в режиме «одного окна»; разработать/внедрить в производственную эксплуатацию мобильные версии личных кабинетов обучающихся и преподавателей.

Результаты: 100 %-ный охват участников образовательного процесса цифровыми сервисами; наличие универсальной системы личных кабинетов, работающей по принципу «одного окна» как с использованием ПК, так и мобильной версии; «бесшовный» переход из ЛК во внешние информационные системы (к примеру, в электронные библиотечные системы).

Проект 3. Цифровой кампус с системой интеллектуальной безопасности

Цель: сервисное и технологическое обеспечение всех направлений деятельности университета, в том числе безопасности студентов и персонала, с использованием современных цифровых технологий на основе нейронных сетей и ИИ.

Задачи: разработка (приобретение) дополнительных сервисов, интегрированных в действующую систему видеонаблюдения, позволяющих распознавать «внештатные ситуации» и угрозы; масштабирование на весь кампус системы распознавания лиц.

Результаты: 100 % аудиторий и лабораторий университета оснащены системой интеллектуального доступа, объединенной с СКУД; 100%-ное покрытие территории кампуса системой видеонаблюдения, объединенной с интеллектуальной системой распознавания.

1.4.7 Система управления образовательной организацией

Организационная структура университета – линейно-функциональная с применением элементов матрично-сетевой модели управления. Основными звеньями системы управления университета являются: Ученый совет, ректор, факультеты и кафедры. Проректоры осуществляют административно-управленческие функции по основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений. Для коллегиального решения задач по основным направлениям деятельности в университете действуют учебно-методический и научно-технический советы университета. Корректировка системы управления и структуры университета происходит по мере необходимости. Показатели КРІ всех уровней корректируются ежегодно. Основные изменения в системе управления в период с 2023 по 2032 гг. будут связаны с развитием цифровой экосистемы университета и изменением регулирующих нормативных документов.

Мероприятие 1. Настройка системы управления

Проект 1. Настройка уровневой системы управления по целевым показателям

Цель: развитие системы управления по показателям.

Задачи: систематическая (раз в год) корректировка системы показателей, исходя из меняющихся внешних условий; внедрение системы показателей эффективности деятельности для вспомогательных служб университета.

Результат: актуальная система целевых показателей деятельности университета на каждом уровне.

Проект 2. Оптимизация управленческой структуры и бизнес-процессов в университете

Цель: усовершенствование структуры, процессов и стиля управления университетом в действующих условиях, а также сокращение цепочки реализуемых бизнес-процессов.

Задачи: своевременно реализовывать изменения в структуре управления университетом исходя из требований времени; оптимизация и цифровизация бизнес-процессов, реализуемых в университете.

Результат: организационная структура управления и структура бизнес-процессов, соответствующая решаемым задачам.

Мероприятие 2. Развитие системы управления финансами

Проект 1. Система управления рисками

Цель: создать и внедрить модель управления финансовыми рисками.

Задачи: на основе анализа статей дохода и расхода, а также рисков, возникающих в различное время, создать и внедрить модель управления рисками, позволяющую повысить финансовую устойчивость университета.

Результат: повышение финансовой устойчивости университета, а также уровня финансового менеджмента.

Проект 2. Фонд развития университета

Цель: увеличение объемов целевых средств, привлекаемых со стороны спонсоров, направляемых на развитие университета.

Задачи: создание базы готовых к реализации проектов развития за счет средств спонсоров университета.

Результат: доля средств, привлекаемых от спонсоров на реализацию проектов развития, – не менее 15 % от всех внебюджетных доходов университета.

1.4.8 Социальная миссия университета

Создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной на сотрудников и обучающихся, – приоритет на предстоящий период развития Университета.

Ключевыми задачами социальной миссии являются: повышение показателей эффективности работы и финансовой устойчивости; создание социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности обучающихся; создание условий активного участия сотрудников и студентов в формировании, сохранении, укреплении и восстановлении своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, компетенциями, для улучшения качества производственной, социальной и личной жизни; формирование здорового психологического климата в студенческом коллективе, формирование активной гражданской позиции и навыков противостояния деструктивным проявлениям; развитие партнерств, разработка инструментов привлечения ресурсов и развитие навыков социального проектирования при реализации «третьей миссии университета»; обеспечение общественной значимости проектных инициатив для «третьей миссии университета»; обеспечение успешного партнерства университета с НКО, бизнесом, региональными и местными администрациями при реализации «третьей миссии» университета; востребованность в реализации социальной миссии интеллектуального потенциала сотрудников и студентов университета.

Глубокая интеграция Университета, города и региона в реализации социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, активное

участие в развитии Комсомольска-на-Амуре как центра международного культурного сотрудничества в АТР отражают вклад Университета в развитие общества.

Проект 1. Развитие социальной ответственности Университета

Цель: сохранение региональной социокультурной идентичности.

Задачи: организация и проведение на базе Университета мероприятий в области приобщения к социокультурным ценностям муниципального и регионального значения; разработка и реализация программы по развитию связей Университета и внешней среды «Мы вместе» 2023-2028 гг.; обеспечение качественной работы социально-ориентированных сообществ и творческих объединений на базе Университета; проведение культурно-массовых и социально-значимых мероприятий на территории региона, в том числе в период подготовки и проведения приемных кампаний.

Результаты: получение опыта по организации и проведению разноуровневых социокультурных мероприятий; формирование привлекательного имиджа Университета как востребованной социокультурной площадки; создание целостной модели позиционирования и взаимодействия Университета и внешней среды; увеличение числа активных участников творческой жизни университета из числа обучающихся и сотрудников; приобретение студентами устойчивых навыков Soft skills; увеличение количества абитуриентов Университета.

Проект 2. «Университет комфортной социальной среды»

Цель: создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной исключительно на людей – сотрудников и студентов.

Задачи: развитие социальной инфраструктуры университета, в том числе повышение профессионального и культурно-технического уровня сотрудников и студентов; улучшение эргономического, санитарно-гигиенического и других условий обучения, работы и отдыха, охраны труда и обеспечения преподавателей, сотрудников и студентов; материальное и моральное стимулирование и поощрение эффективного труда, инициативного и творческого отношения к труду, производственной ответственности и результатов производственной деятельности; создание и поддержка в коллективе здоровой социально-психологической атмосферы, раскрытие интеллектуального и нравственного потенциала каждого члена коллектива.

Результаты: создание комфортных условий труда, обучения и постоянное их улучшение; создание системы формирования и укрепления здоровья преподавателей, сотрудников и студентов; создание системы материального и морального стимулирования и поощрения эффективного труда, инициативного и творческого отношения к труду, производственной ответственности и результатов производственной деятельности.

Проект 3. Развитие города и региона как международного культурного центра

Цель: развитие диалога культур стран АТР.

Задачи: реализация программы «Диалог культур» на базе музейно-выставочного центра университета; проведение международных мероприятий в области культурного просвещения народов; участие обучающихся в

образовательных и социокультурных конкурсах и фестивалях, в том числе организуемых зарубежными дружественными партнерами.

Результаты: расширение социокультурных связей между Университетом и зарубежными дипломатическими представительствами; формирование международных социокультурных аспектов региональной среды; формирование привлекательного имиджа Университета; получение и развитие у студентов практических навыков и компетенций в области социокультурного взаимодействия; улучшение уровня владения русским языком и развитие творческих способностей иностранных обучающихся; увеличение количества иностранных абитуриентов Университета.

Проект 4. «Содействие развитию самозанятости и предпринимательства в студенческой среде»

Цель: поддержка развития студенческого и молодежного предпринимательства.

Задачи: обеспечение условий для реализации непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности студентов и молодежи; развитие отраслевого центра инжиниринга, обеспечивающего технологическую и бизнес-инфраструктуру для содействия компаниям в реализации проектов по направлениям национальной технологической инициативы на региональных рынках и продвижению инновационных разработок; обеспечение развития студенческого технологического предпринимательства, создание и функционирование стартап-акселераторов и программ поддержки предпринимательства с участием институтов развития.

Результаты: создание системы опережающей подготовки кадров для компаний – лидеров индустриальных и социальных партнеров; создание и развитие системы подготовки техностартеров (обмен знаниями и ноу-хау), системы создания новых рабочих мест; формирование университетских технологических кластеров как структурных единиц, обеспечивающих работу экспертных площадок по вопросам развития актуальных для региона направлений; решение важных задач социально-экономического развития по запросам города и региона.

Проект 5. «Университет как центр развития молодежи»

Цель: расширение функций университета как пространства притяжения для молодежи макрорегиона, развитие человеческого капитала, повышение социальной ответственности университета и его индустриальных и социальных партнеров.

Задачи: развитие партнерств, разработка инструментов привлечения ресурсов и развитие навыков социального проектирования при реализации «третьей миссии университета»; формирование единого научно-образовательного пространства для развития молодежной политики университета через расширение сетевого взаимодействия; создание условий для подготовки кадров нового поколения в сфере социальных инноваций для региона; содействие в реализации социально ориентированных проектов; разработка сетевых образовательных продуктов и цифровых сервисов для студентов и молодежи.

Результаты: создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий; научно-исследовательской, практико-ориентированной и экспертной поддержки интеграции новых технологий в практическую управленческую деятельность; создание проектного офиса по развитию коммуникаций в области развития молодежных стратегий и инициатив; создание собственных инфопродуктов, направленных на развитие и реализацию совместных проектов университетских и молодежных региональных средств массовой информации; создание молодежного российско-китайского Консорциума вузов «Восток», трансформирующего университет в центр развития молодежи, создание инфраструктуры для поддержки коммуникаций российско-китайской молодежи; формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента».

2 Образовательная деятельность

В университете выстроена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по программе среднего общего образования, специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования; по 5 областям образования в рамках 26 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) (таблица 2.1), по 11 научным специальностям в рамках 10 групп научных специальностей по 3 областям науки (таблица 2.2).

Таблица 2.1 - Спектр направлений подготовки / специальностей КнАГУ

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
Математические и естественные науки	Математика и механика	01.00.00		1	1		1
	Компьютерные и информационные науки	02.00.00		1			
Инженерное дело, технологии и технические науки	Архитектура	07.00.00		1	1		
	Техника и технологии строительства	08.00.00	1	1	1	1	
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1	3	2		1
	Информационная безопасность	10.00.00				1	
	Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00		2	1		
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, оптоинформатика	12.00.00		1			
	Электро- и тепло-	13.00.00		2	2	1	1

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	энергетика						
	Машиностроение	15.00.00	2	4	3		1
	Химические технологии	18.00.00		2			
	Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00		1			
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00		1	1		
	Технологии материалов	22.00.00		1	1		1
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00		2			
	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00		2		1	1
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00		1	1		
	Управление в технических системах	27.00.00	1	2	2		1
Науки об обществе	Экономика и управление	38.00.00		3	3		
	Социология и социальная работа	39.00.00		1			
	Юриспруденция	40.00.00	1	1	1		
	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00		1			
	Сервис и туризм	43.00.00		1			

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
Гуманитарные науки	Языкознание и литературоведение	45.00.00		1	1		
	История и археология	46.00.00		2			
Искусство и культура	Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00					1
Всего			6	38	21	4	8

Таблица 2.2 – Перечень научных специальностей

Шифр и наименование области науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1. Естественные науки	1.1. Математика и механика	1.1.8. Механика деформируемого твёрдого тела
	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2. Технические науки	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы □
	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
		2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов □
	2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.17. Материаловедение
3. Социальные и гуманитарные науки	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история
	5.8. Педагогика	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства

В 2023 году в КНАГУ реализовывалось 66 % направлений подготовки /

специальностей ФГОС ВО от имеющихся в лицензии (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Доля реализуемых направлений подготовки / специальностей

Уровень	по лицензии	реализовывалось в 2023 году	процент
Бакалавриат	52	38	73%
Магистратура	34	21	62%
Специалитет	10	4	40%
Аспирантура	30	20	67%

2.1 Реализация основных образовательных программ

В университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по 1 образовательной программе среднего общего образования, 79 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, 21 программам подготовки научно-педагогических кадров, 46 программам дополнительного образования.

Общая численность обучающихся по общеобразовательным программам составляла в 2023 г. 26 человек.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения - 293 человек.

Распределение студентов по специальностям СПО (рисунок 2.1):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 100 чел. (34%);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 24 чел. (8%);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - 25 чел. (9%);
- 15.02.08 Технология машиностроения - 121 чел. (41%);
- 27.02.01 Метрология - 23 чел. (8%).
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 35 чел. (11 %).

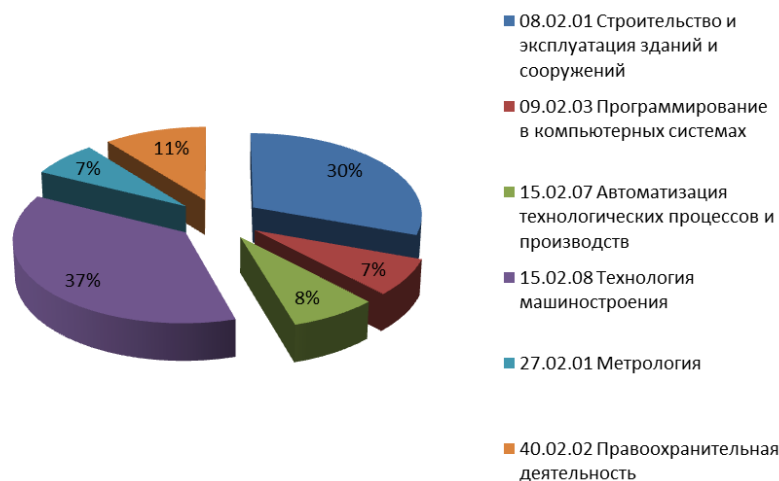


Рисунок 2.1 - Распределение студентов по специальностям СПО

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 4066 чел. (рисунок 2.2).

В том числе:

- по очной форме обучения: 2296 чел. (57%);
- по заочной форме обучения: 1481 чел. (36%);
- по очно-заочной форме обучения: 289 чел. (7%).

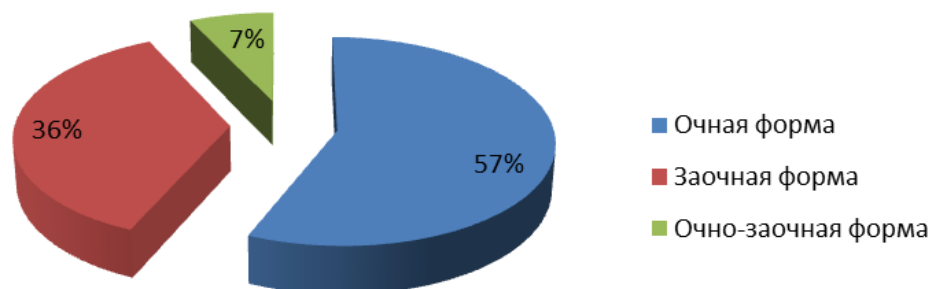


Рисунок 2.2 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, составляла 342 чел. (рисунок 2.3).

В том числе:

- по очной форме обучения: 317 чел. (93%);
- по заочной форме обучения: 25 чел. (7%);

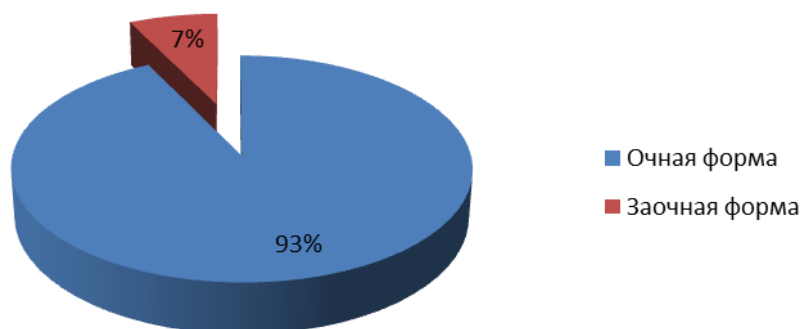


Рисунок 2.3 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 550 чел. (рисунок 2.4).

В том числе:

- по очной форме обучения: 350 чел. (63%);
- по заочной форме обучения: 136 чел. (25%);
- по очно-заочной форме обучения: 64 чел. (12%).

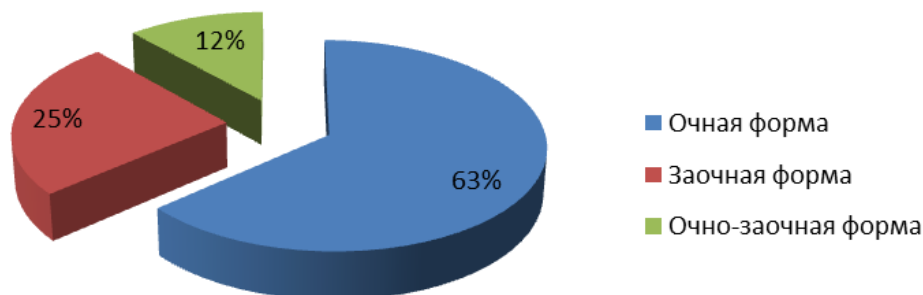


Рисунок 2.4 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 57 чел. (рисунок 2.5).

В том числе:

- по очной форме обучения: 56 чел. (98%);
- по заочной форме обучения: 1 чел. (2%).

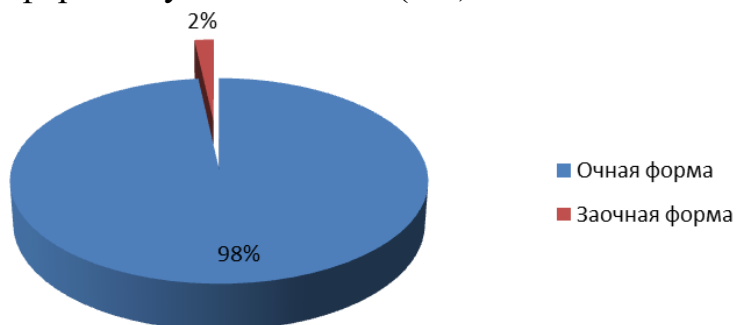


Рисунок 2.5 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам аспирантуры, по формам обучения

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 2643 чел. (рисунок 2.6).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 2296 чел. (76%);
- по программам специалитета: 317 чел. (10%);
- по программам магистратуры: 350 чел. (12%);
- по программам аспирантуры: 56 чел. (2%).

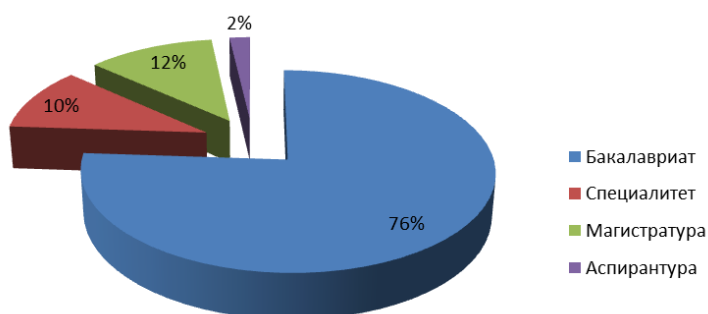


Рисунок 2.6 - Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 353 чел. (рисунок 2.7).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 289 чел. (82%);
- по программам магистратуры: 64 чел. (18%).

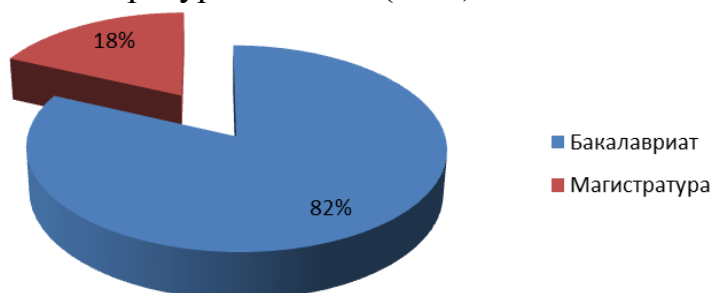


Рисунок 2.7 - Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 1642 чел. (рисунок 2.8).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 1481 чел. (90%);
- по программам специалитета: 25 чел. (2%);
- по программам магистратуры: 136 чел. (8%);
- по программам аспирантуры: 1 чел. (0,1%).

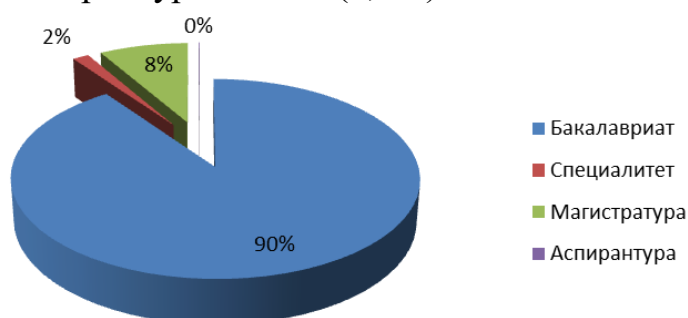


Рисунок 2.8 - Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Распределение контингента по областям образования представлено на рисунке 2.9.

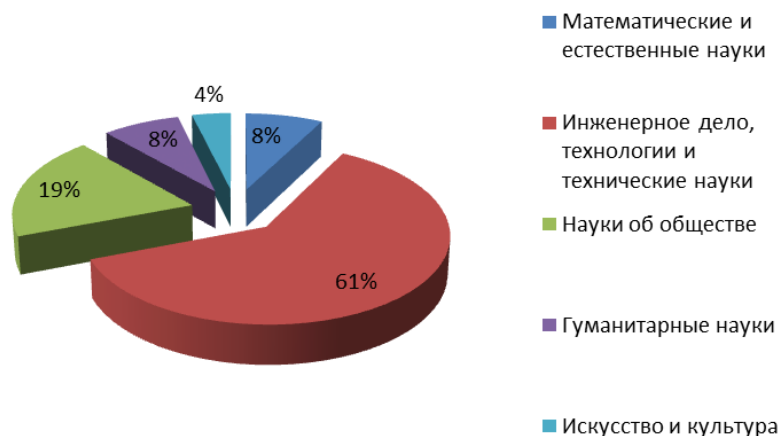


Рисунок 2.9 - Распределение контингента по областям образования

2.2 Военный учебный центр

Историческая справка и характеристика деятельности военного учебного центра

Военный учебный центр КНАГУ (далее – ВУЦ) является единственным на Дальнем Востоке, в котором осуществляется подготовка офицеров и сержантов запаса для ракетных войск и артиллерии и войск связи.

Военный учебный центр КНАГУ создан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 03.08.2018 № 309-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 26.01.2019 года № 18, Распоряжением Правительства РФ от 13.03.2019 427-р «О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», на основании решения Ученого совета университета от 16 апреля 2019 года. Об этом объявлено в приказе ректора университета от 19.04.2019 г.

ВУЦ образован на базе военной кафедры университета, которая была создана 20 ноября 1980 года совместным приказом Министра обороны и Министра высшего и среднего образования СССР.

ВУЦ является отдельным структурным подразделением университета и осуществляет подготовку офицеров и сержантов запаса для Вооруженных Сил РФ из числа граждан, обучающихся в университете.

В настоящее время ВУЦ осуществляет подготовку мобилизационного резерва для двух родов войск:

- для Ракетных войск и артиллерии – по трем военно-учетным специальностям;
- для Войск связи – по двум военно-учетным специальностям.

По согласованию с Главным управлением Связи Вооруженных сил Российской Федерации для подготовки офицеров запаса ВУЦ может принимать на обучение ограниченное количество граждан женского пола – студенток.

В ВУЦ проходят подготовку более 300 обучающихся университета.

Участие ВУЦ в подготовке военных специалистов

За время своего существования – более 40 лет, Военный учебный центр, являясь наследником военной кафедры, внес большой вклад в подготовку воинского резерва для Вооруженных Сил нашего государства и, по праву занимает одно из ведущих мест среди Военных учебных центров России.

В целях подготовки граждан к участию в боевых действиях в специальной военной операции (мобилизованных, добровольцев) военный учебный центр официально объявил о проведении специальных консультаций граждан, ранее прошедших военную подготовку (военную службу) по артиллерийским военно-учетным специальностям и военно-учетным специальностям связи. Обратившимся гражданам оказывалась всесторонняя помощь в виде консультаций, обеспечения литературой и справочной информацией.

В ноябре 2023 года на базе военного учебного центра проведены учебные занятия с личным составом Комсомольского линейного отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте по тактико-специальной подготовке в рамках курса «Несение службы в особых условиях».

Для подготовки силовиков военный учебный центр также проводит следующие мероприятия:

– подбор и обеспечение методической и справочной литературой руководителей занятий в соответствии с тематикой планируемых учебных занятий;

– проведение инструкторско-методических занятий (консультаций) с руководителями занятий по темам тактико-специальной подготовки (в рамках общей тактики Сухопутных войск звена взвод-рота-батальон);

– участие преподавателей военного учебного центра в проведении учебных занятий.

Преподаватели ВУЦ поддерживают связь с выпускниками военного учебного центра (военной кафедры), многие из которых за героизм и отвагу, проявленную в ходе боевых действий при проведении Специальной военной операции в Донецкой и Луганской народных республиках, награждены государственными наградами Российской Федерации.

Военно-патриотическая работа

Военный учебный центр университета организует и проводит плановые мероприятия патриотического воспитания обучающихся и потенциальных абитуриентов университета.

Военно-патриотическая работа проводилась в течение всего 2023 года в ходе занятий с обучающимися колледжа и с кадетскими классами общеобразовательных школ города. Кадетские классы и представители Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» систематически приглашаются в университет на тожественные собрания, посвященные государственным праздникам и памятным историческим датам.

Военный учебный центр проводит в университете торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника отечества, а так же профессиональных праздников: Дня ракетных войск и артиллерии и Дня военного учебного центра.

В апреле 2023 года проведены соревнования по стрельбе из пистолета среди сотрудников и студентов университета, приуроченные к празднованию очередной годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с Положением о проведении ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» ВУЦ университета организовал собственную площадку для написания Географического диктанта. В проведении акции приняли участие все сотрудники и обучающиеся военного учебного центра.

С началом специальной военной операции сотрудники военного учебного центра приняли активное участие в различных гуманитарных акциях:

- сбор средств по благословению Святейшего Патриарха Кирилла на помощь беженцам и пострадавшим мирным жителям;
- сбор средств для закупки медикаментов и гуманитарной помощи Благотворительным Фондом «Великое Отечество»;
- сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, проводимый администрацией города Комсомольска-на-Амуре в рамках акции #СВОИХНЕБРОСАЕМ и др.

С сентября 2023 года при Комсомольском-на Амуре государственном университете начал действовать штаб #МЫВМЕСТЕ. Военный учебный центр оказывает всестороннюю поддержку штаба #МЫВМЕСТЕ, для этого спланированы и проводятся следующие мероприятия:

- участие сотрудников ВУЦ в сборе (пожертвовании) средств и закупке гуманитарной помощи (ежемесячно);
- работа добровольцев из числа студентов, не имеющих задолженности по учебным дисциплинам, в часы, отведенные на самостоятельную работу (послеобеденное время), по плану штаба #МЫВМЕСТЕ (адресная, бытовая помощь членам семей военнослужащих и мобилизованных граждан, семьям погибших, погрузка, разгрузка и доставка гуманитарных грузов и др.);
- выделение автомобиля по плану работы штаба #МЫВМЕСТЕ (в рабочее время);
- участие в донорских акциях сотрудников и обучающихся ВУЦ (по согласованию с Комсомольским-на-Амуре отделом Краевой станции переливания крови МЗ Хабаровского края).

Совершенствование учебно-материальной базы ВУЦ

Военный учебный центр расположен в изолированном помещении учебного корпуса университета и располагает 21 специализированным учебным классом, парком для техники, стрелковым тиром и другими элементами учебной и учебно-полевой базы.

Материальная основа организации и проведения учебно-воспитательного процесса с гражданами позволила обеспечить качественную подготовку офицеров запаса, сержантов запаса по установленным военно-учётным специальностям и выполнить учебные программы.

Все мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-материальной технической базы военного учебного центра проводились согласно годовому и перспективным планам:

- в период с октября по декабрь 2022 года произведен капитальный ремонт хранилища 601 (учебно-тренировочный комплекс). В ходе ремонта заменены окна, проводка и плафоны освещения, отремонтированы и покрашены стены и пол. На полу нанесена специальная разметка для обозначения мест размещения техники, артиллерийских приборов, орудия и миномета. Хранилище разделено на две аудитории: 601/1 и 601/2.

– До проведения ремонта в данной аудитории 601/1 была размещена гаубица Д-30, а так же комплект учебных боеприпасов, укупорки, разрезных макетов, плакатов по данной артиллерийской системе.

После ремонта на базе учебно-тренировочного комплекса дополни-

тельно в аудитории 601/2 размещен комплекс 2С12 «Сани» на базе автомобиля ГАЗ-66 и 120-мм миномет 2Б11 комплекса «Сани», 82-мм миномет Б-37, приборы артиллерийской разведки, образцы боеприпасов к 120-мм миномету, комплект обновленной плакатной базы по минометам.

Выполненные работы позволяют повысить качество проведения занятий с курсантами, обучающимися по программе подготовки офицеров запаса (ВУС-030405) по дисциплинам «Боевая работа» и «Артиллерийское вооружение».

Учебно-материальная база, входящая в состав учебно-тренировочного комплекса, позволяет качественно обучать студентов практической работе на артиллерийских приборах, орудиях и минометах, обращению с боеприпасами, подготовке их к боевому применению, отрабатывать практические действия по техническому обслуживанию, эксплуатации, в том числе выявлению и устранению типичных неисправностей вооружения.

В текущем году проведен демонтаж учебно-тренировочных комплексов «РТК-78» в учебной аудитории № 406 и «Учёба» в учебных аудиториях №№ 415, 422. Указанное оборудование сдано на склад, осуществляется оформление документов на списание.

В августе 2023 г. на четырех объектах военного учебного центра (класс 404, 406, 415, 412) введен в эксплуатацию Базовый комплект учебно-тренировочных средств (изготовитель-поставщик Рязанский радиозавод в соответствии с Государственным контрактом № 2224187347771412539212910 от 31 марта 2022 г.). Введение в учебный процесс этого комплекта позволяет значительно повысить эффективность подготовки специалистов военной связи.

Развернуты работы по оборудованию на базе двух высвободившихся аудиторий цикла связи классов Военно-политической и Общевоенной подготовки.

Обновлены макеты местности учебно-тренировочных комплексов по стрельбе и управлению огнем артиллерии в учебных аудиториях №№ 408, 411, 419.

Силами цикла связи проведено техническое обслуживание и выполнен текущий ремонт комплекса К-750 в учебной аудитории № 419.

Обновлена (изготовлено 6 стендов) плакатная база по военно-специальной подготовке в классе № 415.

Обновлена документация, произведена наладка оборудования и текущий ремонт мебели в учебных аудиториях №№ 502, 402, 407;

Выполнены мероприятия по совершенствованию места хранения учебного стрелкового оружия (Хранение стрелкового оружия организовано в отдельной комнате и соответствует требованиям приказа Министерства обороны РФ от 08 июля 2020 года № 299). Средства сигнализации находятся в исправном состоянии и выведены на пульт вневедомственной охраны УВД г. Комсомольска-на-Амуре (договор на охрану и обслуживание заключается ежегодно ректором КнАГУ).

Получен командирский ящик КЯ 1У-37-1 (номенклатура ГУБП ВС РФ).

Выполнен косметический ремонт (шпатлевка, покраска) стен и пола классов 404, 406, 410, 415, 422, а также в стрелковой галерее стрелкового тира. Отремонтирован пуле-улавливатель; заменены 2 прожектора.

В сентябре-октябре 2023 года осуществлена поставка и введение в эксплуатацию тренажера обучения специалистов артиллерии стрельбе и управлению огнем 9Ф6017 «Артерра-3D-ВТ» (номенклатура ГУБП ВС РФ). Введение в учебный процесс данного тренажера позволяет улучшить качество подготовки специалистов артиллерии.

Количество и номенклатура средств учебно-материальной базы ВУЦ при КНАГУ соответствуют установленным нормам снабжения и табелизации, обеспечивают реализацию квалификационных требований при их использовании в образовательном процессе, их пропускная способность позволяет качественно проводить все виды учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами.

Методическая работа

Методическая работа в военном учебном предусматривала решение конкретных вопросов учебно-методического процесса, в том числе:

- методика проведения всех видов занятий;
- обеспечение взаимосвязи смежных дисциплин;
- материально-техническое обеспечение учебных занятий;
- вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения в учебный процесс новых методов и средств обучения, использования электронных учебных программ, кинофильмов с применением оргтехники и мультимедийных проекторов;
- помощь в профессиональном становлении вновь прибывшим преподавателям;
- контроль учебных занятий со стороны начальника военного учебного центра, его заместителя и начальников циклов;
- переработка методических материалов.

Планирование методической работы проводится своевременно и соответствует требованиям руководящих документов.

Военный учебный центр достаточно обеспечен учебными и методическими материалами, качество их разработки хорошее.

В военном учебном центре в плановые сроки проводятся занятия по методической подготовке.

Широко практикуются инструкторско-методические, показательные, а также открытые занятия, взаимное посещение занятий.

Под руководством начальника военного учебного центра проведены:

- с 16 по 20 января 2023 года занятия по повышению квалификации преподавателей военного учебного центра с профессорско-преподавательским составом военного учебного центра;
- с 28 августа по 01 сентября 2023 года учебно-методический сбор с профессорско-преподавательским составом военного учебного центра.

Занятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в военном учебном центре спланированы

и проведены в ходе учебного и учебно-методического сборов. Проведенные занятия соответствовали тематике указанной в Программе подготовки преподавателей, с учетом задач и особенностей направлений деятельности циклов военного учебного центра.

В 2022-2023 учебном году проведено 14 открытых занятий, 16 показательных занятий и 8 инструкторско-методических занятий.

Переработка, уточнение и доработка учебных методических материалов организована по отдельному плану на весенний семестр с 1 сентября по 30 декабря 2022 года, на осенний семестр с 1 февраля по 26 мая 2023 г.

2.3 Приемная кампания 2023 года

Прием в КнАГУ в 2023 году осуществлялся по 3 образовательным программам среднего профессионального образования, по 32 направлениям подготовки бакалавриата, 19 направлению подготовки магистратуры, 3 специальностям, 10 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Распределение бюджетных и внебюджетных мест для приема приведено в таблице 2.4, распределение приема по уровням образования в сравнении с 2022 годом приведено в таблице 2.5.

Таблица 2.4 – Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в 2023/24 учебном году

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	4
Очная	15.02.16 Технология машиностроения	25	25	5
Очная	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	42
Очная	01.03.04 Прикладная математика	17	17	0
Очная	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	20	20	3
Очная	08.03.01 Строительство	19	19	26
Очная	09.03.00 Информатика и вычислительная техника	50	50	0
Очная	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	16	16	53
Очная	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	16	16	0
Очная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	18	18	0
Очная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.	19	19	31

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	15.03.00 Машиностроение	42	42	0
Очная	15.03.06 Мехатроника и робототехника	15	15	0
Очная	18.00.00 Химические технологии	30	30	0
Очная	20.03.01 Техносферная безопасность	16	16	0
Очная	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	14	14	0
Очная	24.03.02 Авиастроение	15	15	0
Очная	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	15	15	1
Очная	27.03.04 Управление в технических системах	20	20	0
Очная	38.03.00 Экономика и управление	34	34	1
Очная	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17	17	2
Очная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	7
Очная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	20	20	0
Очная	45.03.02 Лингвистика	20	20	3
Очная	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	9	9	0
Очная	08.04.01 Строительство	12	12	3
Очная	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	12	12	0
Очная	09.04.03 Прикладная информатика	13	13	0
Очная	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	10	10	0
Очная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	7	7	0
Очная	15.04.01 Машиностроение	7	7	1
Очная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	8	8	0
Очная	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	7	7	0
Очная	21.04.02 Землеустройство и кадастры	10	10	0
Очная	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	6	6	1
Очная	26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	7	7	2
Очная	27.04.04 Управление в технических системах	8	8	1
Очная	45.04.02 Лингвистика	10	10	3

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	20	20	0
Очная	13.05.02 Специальные электромеханические системы	17	17	0
Очная	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	22	22	5
Очная	1.1.8. Механика деформируемого твердого тела	1	1	0
Очная	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	3	1
Очная	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	2	2	0
Очная	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы	2	2	0
Очная	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	1	1	0
Очная	2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов	1	1	0
Очная	2.6.17. Материаловедение	0	0	1
Очная	5.2.3. Региональная экономика	0	0	1
Очная	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	0	0	2
Очная	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	1	1	0
Очно-заочная	08.03.01 Строительство	0	0	33
Очно-заочная	24.03.04 Авиастроение	0	0	24
Очно-заочная	38.03.01 Экономика	0	0	9
Очно-заочная	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	0	9
Очно-заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	24
Очно-заочная	38.04.01 Экономика	5	5	3
Очно-заочная	38.04.02 Менеджмент	0	0	5
Очно-заочная	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	4	4	6
Заочная	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	15	10
Заочная	09.03.03 Прикладная информатика	15	15	1

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Заочная	11.03.04 Электроника и наноэлектроника	15	15	5
Заочная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	14	14	33
Заочная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	26	26	16
Заочная	15.03.01 Машиностроение	30	30	38
Заочная	15.03.02 Технологические машины и оборудование	0	0	26
Заочная	20.03.01 Техносферная безопасность	0	0	47
Заочная	23.03.01 Технология транспортных процессов	0	0	25
Заочная	26.03.02 Кораблестроение океанотехника и системотехника морской инфраструктуры	0	0	5
Заочная	Социальная работа	0	0	6
Заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	15
Заочная	46.03.02 Документоведение и архивоведение	0	0	17
Заочная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	7
Заочная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	0	0	8
Заочная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	0	0	7
Заочная	40.04.01 Юриспруденция	0	0	36
КнАГУ		803	803	614

Таблица 2.5 - Распределение приема по уровням образования в сравнении с 2022 годом

Распределение приема по уровням образования	КЦП / фактический прием на бюджетной основе		Прием на внебюджетной основе	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
СПО	50/50	50/50	26	51
Бакалавриат	776/ 690	548/548	299	470
Специалитет	89 / 67	59/59	5	5
Магистратура	209 / 209	135/135	68	83
Аспирантура	8 / 8	11/11	13	5
Всего:	1132 / 1024	803/803	411	614
Факт в % от КЦП	90,45%	100%		

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по квоте для лиц, имеющих особое право – 37 человек, из них:

- студенты с ОВЗ – 5 человека;
- студенты, относящиеся к категории ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей – 25 человек;
- студенты, относящиеся к категории ветеранов боевых действий – 7 человек.

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по отдельной квоте – 8 человек.

Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Информация по качеству набора 2023 года представлена в таблицах 2.6, 2.7.

Таблица 2.6 - Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Шифр	Направление подготовки / специальность / УГНС (многопрофильный конкурс)	Средний балл ЕГЭ
01.03.04	Прикладная математика	54,17
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	55,73
08.03.01	Строительство	55,36
09.03.00	Информатика и вычислительная техника	61,27
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	60,73
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	58,50
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62,00
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	59,87
15.03.01	Машиностроение	56,23
15.03.02	Технологические машины и оборудование	60,00
15.03.06	Мехатроника и робототехника	62,45
18.03.01	Химическая технология	65,57
20.03.01	Техносферная безопасность	57,00
26.03.02	Кораблестроение океанотехника и системотехника морской инфраструктуры	61,00
27.03.04	Управление в технических системах	45,67
38.03.00	Экономика и управление	58,28
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	55,33
40.03.01	Юриспруденция	59,17
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	66,56
45.03.02	Лингвистика	71,00
46.03.02	Документоведение и архивоведение	48,00
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	66,07
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	50,56

Таблица 2.7 - Конкурс по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям при поступлении на бюджетные места

Форма обучения	Шифр	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
Очная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	66	2,64
Очная	15.02.16	Технология машиностроения	79	3,16
Очная	01.03.04	Прикладная математика	77	4,53
Очная	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	48	2,40
Очная	08.03.01	Строительство	73	4,29
Очная	09.03.00	Информатика и вычислительная техника	181	3,62
Очная	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	87	5,44
Очная	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	73	4,56
Очная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	82	4,56
Очная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	122	6,42
Очная	15.03.00	Машиностроение	153	3,64
Очная	15.03.06	Мехатроника и робототехника	90	6,00
Очная	18.03.00	Химические технологии	69	2,30
Очная	20.03.01	Техносферная безопасность	63	3,94
Очная	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	85	6,00
Очная	24.03.02	Авиастроение	92	6,13
Очная	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	77	5,13
Очная	27.03.04	Управление в технических системах	113	5,65
Очная	38.03.00	Экономика и управление	107	3,15
Очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	181	10,65
Очная	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	139	6,95
Очная	45.03.02	Лингвистика	81	4,05
Очная	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	149	7,45
Очная	13.05.02	Специальные электромеханические системы	52	3,06
Очная	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	91	4,14
очная	1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	1	1,00
очная	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	6	2,00
очная	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	3	1,50
очная	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	5	2,50
очная	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	3	3,00

Форма обучения	Шифр	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
очная	2.5.13	Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов	2	2,00
очная	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	1	1,00
Заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	68	4,53
Заочная	09.03.03	Прикладная информатика	45	3,00
Заочная	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	42	2,80
Заочная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	65	4,64
Заочная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	128	4,92
Заочная	15.03.01	Машиностроение	177	5,90

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения в 2023 г.:

- конкурс на бюджет составил 2,39 чел. на место (в 2022 году 2,39);
- средний балл ЕГЭ составил 58,72 (в 2022 году 59,99);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составил 10,65 чел. на место;
- самый низкий конкурс по специальности 18.03.00 «Химические технологии» составил 2,3 чел. на место.

На обучение в рамках целевой квоты был зачислен 47 абитуриент:

- 1 ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - 20 чел.;
- 2 ООО «РН-Комсомольский НПЗ» - 2 чел.;
- 3 ПАО "Яковлев" - 9 чел.;
- 4 АО «Дальневосточная генерирующая компания» - 10 чел.;
- 5 ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» - 3 чел.;
- 6 ПАО энергетики и электрификации «Сахалиэнерго» - 2 чел.;
- 7 ОАО «Северо-восточный ремонтный центр», г.Вилючинск – 1 чел.

В 2023 году зачислены абитуриенты из 17 регионов России:

- 1 Округ (1 чел.): Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО (1).
- 2 Республики (4 чел.): Бурятия (1), Саха (Якутия) (3).
- 3 Область (21 чел.): Амурская (5), Брянская (1), Еврейская Автономная (3), Московская (2), Новосибирская (1), Оренбургская (1), Сахалинская (6), Смоленская (1), Челябинская (1).
- 4 Край (1122 чел.): Забайкальский (1), Краснодарский (1), Красноярский (4), Приморский (42), Хабаровский (1074).

Всего зачислено 152 абитуриента из иностранных государств: Республика Таджикистан – 23 чел., Китайская Народная Республика – 125 чел., Азербайджанская Республика – 2 чел., Республика Узбекистан – 2 чел.

2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Выпускники КНАГУ востребованы на рынке труда и работают в различных сферах деятельности. Это предприятия судостроительной, авиастроительной, металлургической, нефтеперерабатывающей промышленности, энергетики, органы государственного и муниципального управления, правоохранительные органы, рекламные агентства, средства массовой информации, туристические фирмы, организации, занимающиеся вопросами жилищного, гражданского строительства, учреждения социальной защиты населения и другие структуры.

Часть обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, начиная с четвертого курса, одновременно с обучением начинают работать по выбранному направлению подготовки / специальности, что является дополнительной практикой и помогает более успешно решить вопрос трудоустройства на момент выпуска из университета.

В 2023 г. КНАГУ окончили 369 обучающихся по очной форме обучения (таблица 2.8), 272 чел. по заочной и 49 чел. по очно-заочной форме обучения. По данным на 31.12.2023 г., официально трудоустроены 256 (78,5%) выпускников очной формы, продолжили обучение 74 чел. (22,7%). В соответствии с заключенными договорами о целевом обучении КНАГУ окончили 30 чел. очной формы обучения, по данным на 31.12.2023 г., трудоустроены 100 % выпускников, поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение.

В 2023 г. университет окончили 2 выпускника с инвалидностью, 1 продолжил обучение в магистратуре КНАГУ по очной форме обучения.

Таблица 2.8 - Трудоустройство выпускников КНАГУ 2023 г. на 31.12.2023 г. (из числа обучавшихся по очной форме на бюджетной и внебюджетной основе).

№	Направление подготовки / специальность	Выпуск по очной форме (на бюджетной основе)		Выпуск по очной форме (на внебюджетной основе)	Получили направление на работу из обучавшихся по очной форме (на бюджетной основе)		Продолжают обучение на следующем уровне (по очной форме обучения) из обучавшихся по очной форме (на бюджетной основе)	Призваны в ряды Вооруженных Сил из обучавшихся по очной форме (на бюджетной основе)
		Всего	целевики		Всего	целевики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По направлениям:								
1	01.03.04 - Прикладная математика	6	0	0	1	0	5	0
2	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	0	0	0	0	0	0	0
3	07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	17	0	0	10	0	7	0
4	08.03.01 - Строительство	13	0	11	8	0	4	1
5	09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	7	0	0	3	0	4	0
6	09.03.02 - Информационные системы и технологии	4	0	0	4	0	0	0
7	09.03.03 - Прикладная информатика	7	1	0	3	1	4	0
8	11.03.01 - Радиотехника	7	1	0	3	1	4	0
9	11.03.04 - Электроника и наноэлектроника	7	3	0	4	3	3	0
10	12.03.04 - Биотехнические системы и технологии	11	0	0	7	0	4	0
11	13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	4	0	1	2	0	2	0
12	13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	6	0	0	6	0	0	0
13	15.03.01 – Машиностроение	6	1	2	2	0	3	1
14	15.03.02 - Технологические машины и оборудование	0	0	0	0	0	0	0
15	15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0	0	0	0	0	0	0
16	15.03.06 - Мехатроника и робототехника	5	0	0	2	0	3	0
17	18.03.01 - Химическая технология	12	1	0	5	1	7	0
18	18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	11	5	0	6	5	5	0
19	20.03.01 - Техносферная безопасность	0	0	0	0	0	0	0
20	21.03.02 - Землеустройство и кадастры	9	0	0	6	0	3	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	5	0	0	3	0	2	0
22	23.03.01 - Технология транспортных процессов	0	0	0	0	0	0	0
23	23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	0	0	0	0	0	0
24	24.03.04 - Авиастроение	12	0	8	11	0	1	0
25	27.03.04 - Управление в технических системах	5	0	0	3	0	2	0
26	27.03.05 - Инноватика	10	0	0	10	0	0	0
27	38.03.01 - Экономика	0	0	0	0	0	0	0
28	39.03.02 - Социальная работа	10	0	0	10	0	0	0
29	40.03.01 - Юриспруденция	10	1	4	7	1	3	0
30	43.03.02 - Туризм	9	0	2	8	0	1	0
31	45.03.02 - Лингвистика	10	0	3	6	0	4	0
32	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	10	0	0	7	0	3	0
Программы бакалавриата всего:		213	13	31	137	12	74	2
По специальностям:								
1	08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	7	0	0	7	0	0	0
2	10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	16	1	0	16	1	0	0
3	13.05.02 - Специальные электромеханические системы	14	2	0	14	2	0	0
4	24.05.07 - Самолето- и вертолетостроение	17	13	0	17	13	0	0
Программы специалиста всего:		54	16	0	54	16	0	0
По направлениям:								
1	07.04.03 - Дизайн архитектурной среды	8	0	0	8	0	0	0
2	08.04.01 - Строительство	10	1		10	1	0	0
3	09.04.01 - Информатика и вычислительная техника	7	0	0	7	0	0	0
4	09.04.03 - Прикладная информатика	1	0	0	1	0	0	0
5	11.04.04 - Электроника и наноэлектроника	3	0	0	3	0	0	0
6	13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	0	0	0	0	0	0	0
7	15.04.01 - Машиностроение	2	0	0	2	0	0	0
8	15.04.02 - Технологические машины и оборудование	5	0	1	5	0	0	0
9	15.04.03 - Прикладная механика	4	0	1	4	0	0	0
10	15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3	0	0	3	0	0	0
11	21.04.02 - Землеустройство и кадастры	4	0	1	4	0	0	0
12	26.04.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	3	0	0	3	0	0	0
13	27.04.04 - Управление в технических системах	7	0	0	7	0	0	0
14	38.04.01 - Экономика		0	0	0	0	0	0
15	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	45.04.02 - Лингвистика	8	0	3	8	0	0	0
Программы магистратуры всего:		65	1	6	65	1	0	0
По направлениям:								
1	08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	0	1	10	0	1	4
2	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	11	0	2	4	0	6	1
3	15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	16	0		8	0	5	3
4	15.02.08 - Технология машиностроения	16	0	2	3	0	5	8
5	27.02.01 - Метрология	15	0	1	8		5	2
Программы среднего профессионального образования всего:		73	0	6	33	0	22	18
Всего по всем программам:		405	30	43	289	29	96	20

О востребованности специалистов инженерно-технических специальностей в таких сферах, как авиационная и морская техника, строительство, энергетика, транспорт и связь, компьютерные технологии, машиностроительная, химическая, металлургическая отрасли, свидетельствует тот факт, что заявки на трудоустройство выпускников превышают количество выпускников в 1,9 раза. С учетом имеющихся оценок развития экономики территорий Дальнего Востока, продолжается развитие инфраструктуры региона, что приводит к спросу на инженерные кадры и кадры социально-экономического профиля.

Социальное партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в разработке, корректировке и экспертизе содержания ОПОП;
- организация всех видов практик на производстве;
- привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета и др.

Формирование содержания ОПОП детерминировано потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в КНАГУ ОПОП согласовываются с основными промышленными партнерами. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, формировании набора профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, проводимые на факультетах, Дни карьеры в онлайн и офлайн форматах.

О востребованности специалистов инженерно-технических специальностей в таких сферах, как авиационная и морская техника, строительство, энергетика, транспорт и связь, компьютерные технологии, машиностроительная, химическая, металлургическая отрасли, свидетельствует тот факт, что заявки на трудоустройство выпускников превышают количество выпускников в 1,9 раза. С учетом имеющихся оценок развития экономики территорий Дальнего Востока, продолжается развитие инфраструктуры региона, что приводит к спросу на инженерные кадры и кадры социально-экономического профиля.

Социальное партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в разработке, корректировке и экспертизе содержания ОПОП;
- организация всех видов практик на производстве;
- привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета и др.

Формирование содержания ОПОП детерминировано потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в КнАГУ ОПОП согласовываются с основными промышленными партнерами. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, формировании набора профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, проводимые на факультетах, Дни карьеры в онлайн и офлайн форматах.

Руководители и работники профильных организаций активно участвуют в реализации ОПОП, проводя занятия по дисциплинам учебного плана, являются руководителями практик, консультантами выпускных квалификационных работ.

Наиболее тесное сотрудничество ведется с учреждениями и организациями г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, среди них: Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», Производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре Филиала ПАО «Яковлев» - «Региональные самолеты», ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», ООО «Амурсталь», ООО «Амурский гидromеталлургический комбинат» (г. Амурск), АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», ФКП «Амурский патронный завод «Вымпел» Имени П. В. Финогенова», ОАО «РЖД», ЗАО «Техсервис-Комсомольск», АО «Дальстальконструкция», АО «Дальтрансуголь», Судостроительный комплекс «Звезда», ООО «Подъемсервис», АО «Хабаровский судостроительный завод», Агентство переводов «Фиас-Амур», АО «Энергоремонт», Отдел № 2 судебных приставов по городу

Комсомольску-на-Амуре, ООО «Агентство переводов «ФИАС-Амур», ООО «Туристический центр «Кит», ООО «ДиАрт», МАУ «Комсомольский-на-Амуре городской архив», ООО «Композит-ДВ», ООО «Комсомольскремпроект», ООО Проектная мастерская «Тандем», Управление архитектуры и градостроительства администрации г. Комсомольска-на-Амуре, ООО «Медэлектроника» Комсомольское отделение, ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования», ООО «Проектная мастерская «Графика», ООО «ТехСтандарт», АО «Русский Восток», компании «Мобильные ТелеСистемы», ПАО «Ростелеком», Администрация Комсомольского муниципального района, Администрация города Комсомольска-на-Амуре, АО Дальневосточная генерирующая компания» филиал «Хабаровская генерация», ГУ – отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Хабаровскому краю и ЕАО, ПАО «Россети», ООО «Петро-Хэуа».

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их трудоустройства.

КНАГУ на протяжении многих лет оказывает помощь выпускникам в развитии конкурентоспособности на рынке труда, в качественном трудоустройстве по окончании вуза на предприятия города и региона.

Главной целью деятельности Центра карьеры является информационная поддержка студентов и выпускников вуза.

Основные задачи центра:

- сбор данных, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников;
- анализ эффективности процесса трудоустройства выпускников;
- выявление и прогнозирование кадровых потребностей;
- формирование перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников.

Немаловажным является также вопрос организации постдипломного сопровождения для тех выпускников, которые в данной помощи нуждаются.

Важно, чтобы выпускники КНАГУ после окончания вуза трудоустроивались по специальности. Для этого в планы работы по трудоустройству внесены коррективы, касающиеся работы факультетов по данной теме с I курса.

Одна из задач - формирование представления о выбранной профессии. В данном случае идет речь о раннем знакомстве с будущей профессией, с требованиями к профессиональной деятельности, решением типовых профессиональных задач, ознакомлением с работой организаций и специалистов. Плановая работа проходит в формате проведения ознакомительного курса «Введение в профессиональную деятельность». Этот курс дает исчерпывающую информацию о будущей трудовой деятельности, информированность о социальной значимости профессии, осознание процесса труда в целом, студенты знакомятся с индивидуальным стилем работы специалистов.

Второе направление работы по формированию представления о выбранной профессии является проведение факультетами экскурсий на предприятия, которые знакомят студентов с их будущей профессией, встреч с основными работодателями и специалистами-профессионалами.

Одним из элементов учебного плана по направлениям подготовки / специальностям является учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) или учебная (ознакомительная) практика. На практике студент видит, как будет выглядеть его специальность. Руководители практик умеют правильно формулировать цели и задачи, учат студентов наблюдать, делать анализ и обобщения. В практике заложено усвоение профессиональных компетенций по тому или иному направлению подготовки.

Важной работой Центра карьеры КнАГУ является оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

Достижение высоких показателей трудоустройства Центр карьеры осуществляет посредством решения блока задач, которыми являются правовое, информационное, методическое, аналитическое, организационное и документационное обеспечение деятельности факультетов КнАГУ в рамках запланированной деятельности Центра карьеры.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников КнАГУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- формирование базы трудоустройства выпускников текущего года выпуска с фиксацией потребностей каждого в трудоустройстве;
- изучение потребностей работодателей в специалистах КнАГУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использование вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- составление достоверной отчетности о трудоустройстве выпускников;

Цель трудоустройства выпускников 2023 года достигнута. Если к официально трудоустроенным выпускникам прибавить выпускников, продолживших обучение, то получится, что 100 % выпускников 2023 года не нуждаются в трудоустройстве.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В 2023 году продолжалась работа по программе цифровой трансформации КнАГУ, целью которой является создание к 2030 году действующей модели «цифрового университета», направленной на:

- формирование и развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, студентов и других участников бизнес-процессов вуза, в рамках концепции Life Long Learning (обучение всю жизнь);
- формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики;
- управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации;
- повышение качества образования в вузе за счет внедрения технологий электронного обучения и новых методов управления содержанием образования.

В связи с этим, в 2023 г. продолжалось развитие электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС КнАГУ), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭОИС КнАГУ представляет собой составную часть образовательной среды университета, созданную с целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

ЭОИС КнАГУ формируется как для преподавателей и сотрудников, так и для обучающихся.

ЭОИС КнАГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- бизнес-процессы корпоративной системы управления университетом;
- механизмы и процедуры мониторинга качества образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в

том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, за счет трекеров задач, системы электронного документооборота, электронных досок объявлений, системы SMS-рассылки и др.

ЭОИС КНАГУ включает в себя:

- официальный сайт КНАГУ - <https://knastu.ru/>;
- личный кабинет студента и аспиранта - <https://student.knastu.ru/>;
- личный кабинет преподавателя и сотрудника - <https://prof.knastu.ru/>;
- портал «Прием в КНАГУ» - <https://abit.knastu.ru/>;
- портал диссертационных советов - <https://sovet.knastu.ru/>;
- информационный ресурс «Наука в КНАГУ» - <https://science.knastu.ru/>;
- информационный ресурс о конкурсах, конференциях, олимпиадах «Университетский Олимп» - <https://ulymp.knastu.ru/>;
- информационный ресурс сети СКБ «GeekKnastu» - <https://geek.knastu.ru/>;
- портал ЭО и ДОТ - <https://learn.knastu.ru/>;
- корпоративную информационную систему управления вузом (КИС «Универ»);
- каталог электронных ресурсов, включая собственные библиотеки и подписные ресурсы - https://knastu.ru/education/e_resources/;
- систему «Антиплагиат.ВУЗ»;
- систему автоматизированного тестирования AST;
- корпоративную электронную почту - <https://email.knastu.ru/mail/>.

Официальный сайт КНАГУ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Кроме деления по видам деятельности (учебная, научная и пр.), сайт предоставляет категоризацию по видам пользователей (студентам, абитуриентам, преподавателям и т.д.).

Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету студента, аспиранта, преподавателя и сотрудника университета.

Кроме «открытой части», сайт включает мощную «закрытую» часть, позволяющую в автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС.

В 2023 году была актуализирована структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с обновленными методическими рекомендациями, разработана система публикации материалов с неквалифицированной электронной подписью. В течение года продолжались работы по интеграции сайта с другими источниками информации ЭИОС.

Личный кабинет студента и аспиранта обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Кроме этого, предоставляет возможность сохранения и публикации достижений студента/аспиранта, результатов научной деятельности, информации о приобретенном опыте, практических навыках и дополнительном образовании. На основе данных из личного кабинета формируется электронное резюме, которое затем автоматически размещается на портале по трудоустройству «Центр карьеры».

Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр. В 2023 г. в личных кабинетах студентов и аспирантов реализованы дополнительные функции по персонализации доступа к УМКД, дистанционным курсам в соответствии с направлением обучающегося. Расширен функционал образовательного чата с преподавателем. Реализован сервис персонального получения уведомлений. Осуществлен полноценный переход на версию 2.0.

В настоящий момент личным кабинетом пользуются 4426 студента бакалавриата, специалитета и магистратуры (охват 99%), 316 учащихся Колледжа (охват 100%) и 51 аспирант (охват 89%).

Личный кабинет преподавателя обеспечивает фиксацию основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава КнАГУ, проверку и рецензирование результатов освоения студентами основной образовательной программы, процессы создания рабочих программ дисциплин, размещение УМКД, фиксацию результатов работы, согласно индивидуального плана преподавателя. Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр. Разработаны модули «Документы» с возможностью заказа документов (например, расчётный лист). «Поручения» (просмотр и согласование поручений). Реализован Конструктор отчётности по поручениям (конструктор актов и отчётов). Внедрена новая системы уведомлений с привязкой Телеграм и электронной почте, а также с возможностью персональной рассылки объявлений/уведомлений студентам.

Внедрение модуля Индивидуальный план (установка плановых показателей, занесение работ, расчёт баллов, формирование отчёта).

Проведен редизайн, обновление компонент и библиотек, подготовка к переходу на версию 2.0. Доступ к личному кабинету с распределением по категориям сотрудников представлен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Доступ к личному кабинету сотрудников университета

Категория	Кол-во с ЛКП	По кадровой структуре	Охват, %
АУП	158	174	91
НВП	7	8	88
Обслуживающий персонал	37	124	30
Педагогические работники	10	10	100
ППС	224	228	98
Учебный персонал, УВП	97	110	88

Портал «Прием в КНАГУ» содержит информацию о всех формах и образовательных программах, реализуемых в КНАГУ: довузовская подготовка, СПО, ВО, аспирантура, дополнительное профессиональное образование и обучение. А также информацию о правилах приема, необходимых документах, сроках и т.д. Для основных образовательных программ на Портале публикуются рейтинговые списки, экраны подачи заявлений, приказы о зачислении. Для абитуриентов, поступающих на образовательные программы КНАГУ, реализован полнофункциональный личный кабинет с возможностью подачи документов онлайн и функциями отслеживания всего процесса поступления – статус заявления, расписание дополнительных вступительных испытаний, персональный рейтинг, приказ о зачислении. Внедрены сервисы для многопрофильных направлений и ограниченной квоты. Актуализированы библиотеки API-сервисов с ФИС ГИА и Приема и КИС «Университет», порталом «Поступай правильно», Суперсервисом «Поступай в вуз онлайн», реализован механизм взаимодействия с ЕПГУ.

Портал диссертационных советов представляет собой информационный ресурс, на котором размещена информация для соискателей, список диссертационных советов КНАГУ, представление и защита диссертаций, решения диссертационных советов.

Портал ДО представляет собой интегрированную в ЭИОС LMS и предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Фактически Портал позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Портал ДО реализует следующие основные функции:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, вебинары, скринкасты, тренинги и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса.

В 2023 году добавлен функционал для назначения материалов и сроков выполнения заданий для отдельных учебных групп из потока, возможность копирования материалов между курсами в рамках занятия/темы/модуля. Актуализирован модуль регистрации внешних обучающихся/сотрудников.

На сегодняшний день на Портале ДО опубликованы и активно используются в учебном процессе 264 электронных курса. Количество студентов, прошедших обучение за период с 1.01.2023 по 31.12.2023 – 2084 человека.

На Портале ДО с 2015 года организовано обучение преподавателей на курсах повышения квалификации «Электронная информационно-

образовательная среда вуза», «Реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ», «Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности». С 2023 года проводится курс «Формирование цифровых компетенций преподавателя». За год прошли обучение 39 преподавателей, разработали свои курсы 60 преподавателей КНАГУ, что составляет 26,7 % от общего количества ППС.

Корпоративная информационная система управления вузом (КИС «Университет») является информационным ядром ЭИОС и направлена на решение вопросов комплексной автоматизации процессов управления, администрирования и мониторинга результатов по основным направлениям деятельности университета. КИС «Университет» решает задачи интеграции внутренних информационных ресурсов с обеспечением интерактивного доступа в автоматизированном режиме, ориентированном на разные группы пользователей ко всем образовательным ресурсам университета. КИС «Университет» содержит подсистемы, охватывающие все этапы образовательного процесса – от поступления, до выпуска. Подробная структура КИС «Университет» представлена в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Иерархическая структура КИС «Университет»

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
1	Информация		Новости, Руководство пользователя
2	Управление системой		Журнал ошибок, Модули, Online пользователи, Недостающие индексы, Шаблоны ролей, SwaggerUI, Удаление дубликатов
3	Журнал заявок		Входящие, Исходящие, Статистика, Аналитика, Внедрение
4	Учебный процесс	Справочники	Выпускающие подразделения, Группы, Квалификации, Направления (специальности), Объём групп, Профили (специализации), Сроки обучения, Статусы групп, Технологии обучения, Типы групп, Уровни образования, Формирующие подразделения, Формы обучения, Центры обучения, Квалификационные категории, Читающие подразделения, Компетенции, Учебные заведения
		Учебные планы	Список учебных планов, Учебные планы групп, Мероприятия, Даты обучения групп
		Учебные группы	Потоки и уч.группы, Администрирование потоков, Паспорт компетенций,
5	Учебная нагрузка	Справочники	Категории времени, Нормы времени расчета нагрузки, Предельные значения распределения нагрузки, Нормы преподавателей
		Расчет нагрузки	Учебные поручения по кафедре, Распределение по видам нагрузки, Став-

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
			ки преподавателей, Контроль
		Кадровые справки	
		Учёт почасовой нагрузки	
6	Расписание		Публикация расписания, Расписание студентов, Расписание преподавателей, Загрузка аудиторий, Журнал занятий, Сводка потоков, Изменения нагрузки, Отмененные события
7	Абитуриент	Заявления	Архив, Список заявлений, Новое заявление
		Списки	Списки поступающих, Доступ к ВИ, Целевой прием, Особое право, Учет достижений, Некорректные заявления, Сдающие ВИ ВУЗ, Сдавшие ЕГЭ
		Администрирование	КЦП, Приемные кампании, Пакеты ФИС, Электронное тестирование, Шаблон договора, Отчеты
8	Деканат	Справочники	Действия приказов, Статусы приказов, Типы приказов, Формирующие приказы, Типы характеристик, Предприятия практик, Типы и действия подразделений,
		Шаблоны приказов	Шаблоны согласований
		Договора практик	
		Студенты	
		Группы	
		Приказы	Список приказов, Новый приказ
		Списки студентов	
		Контингент студентов	
		Реестр справок	
		Несоответствия	
		Выплаты студентам	Стипендии, Материальная помощь, МРОТ, Базовые размеры выплат, Протоколы, Сводная ведомость, Стипендиальная комиссия, Социальные выплаты
		Реестр зачетных книг	
		Аккаунты студентов	
8	Деканат	Успеваемость	Журнал успеваемости, Создание ведомостей, Ведомости, Ведомости учебных групп (УГ), Согласования ВУГ, Экзаменационные листы, Пере-

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
			зачеты, Аттестационные ведомости, Ведомости аспирантов, Задолженности, Статистика, Архив
		Дипломирование	Подготовка данных дубликата, ГИА, Руководители ВКР, Типы документов, Бланки документов, Шифры подразделений, Книги учета документов, Выпускники, Протоколы ГЭК, Печать диплома
		Практики	Направления на практику, Приказы практик
		Архив	Студенты, Согласование обходных листов
9	Кадровая структура		Сотрудники, Списки сотрудников, Парсер кадров 1С, Охрана труда
		ЛК преподавателя и сотрудника	Доступ
		Договоры ГПХ	Список договоров
10	Аудиторный фонд	Справочники	Центры, Корпуса, Специализации аудиторий, Аудитории, Телефоны
11	Отчеты		ВПО, СПО, Государственное задание

Все подсистемы КИС «Университет» связаны с помощью стека сервисов интеграционной шины с Сайтом КНАГУ, системой личных кабинетов, СЭД Альфреско, программой для составления учебных планов Planu и семейством программ на основе платформы 1С (1С:БГУ 2.0, 1С:ЗГУ3.1, Стипендия, 1Бит.Наука, 1Бит.Расчеты со студентами, 1Бит.ДПО), а также с внешними системами (ФИС ГИА и Приема, ФРДО, ЕГИСМ, ГИС СЦОС, Суперсервис). Ежедневно осуществляется выгрузка данных по движению контингента студентов в ГИС СЦОС. Значение интегрального показателя цифровой зрелости университета составляет 33,(3)%.

Система автоматизированного тестирования AST позволяет осуществлять проверку результатов обучения, как по отдельно взятым дисциплинам, так и на предмет сформированности компетенций по комплексу дисциплин. Система AST связана с другими подсистемами КИС «Университет», на сегодняшний день содержит тестовые базы по 285 дисциплинам. За 2023 год студентами и абитуриентами было выполнено 3274 теста.

В КНАГУ существует свой канал в RuTube, синхронизированный с сайтом университета и со страницами университета в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/knastu>), ВКонтакте (<https://vk.com/knastu>).

Информация об активностях в средствах масс-медиа представлена в таблице 2.11.

Таблица 2.11 - Активность в средствах масс-медиа

Ресурс	Адрес	Кол-во подписчиков	Кол-во просмотров за месяц
RuTube	https://rutube.ru/channel/25542720/	22	713
ВКонтакте	https://vk.com/knastu	5417	4684
ВКонтакте	https://vk.com/abit.knastu	135	401
Одноклассники	https://ok.ru/knastu	1254	71025
Telegram	https://t.me/knastu	930	113158
Telegram	https://t.me/abit_knastu	195	17060

2.6 Информационно-библиотечное обеспечение

Основным источником информационного обеспечения научно-образовательной и исследовательской деятельности университетского сообщества являются фонды научно-технической библиотеки (далее – НТБ) КнАГУ. Являясь важным структурным подразделением вуза, НТБ успешно справляется со своей задачей – предоставлять каждому пользователю качественный и эффективный доступ к традиционным (печатным) и электронным информационным ресурсам.

В структуру НТБ входят следующие отделы: зал электронной информации (читальный зал с выходом в сеть Интернет), абонементы, справочно-информационный отдел, отдел комплектования, научной обработки и хранения литературы. Структура НТБ утверждена «Положением о научно-технической библиотеке Комсомольского-на-Амуре государственного университета».

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 840,7 кв.м., количество посадочных мест для читателей – 19, количество автоматизированных рабочих мест для читателей – 15 (с доступом к сети Интернет). Число АРМ для сотрудников – 11, все подключены к АИБС MarcSQL. Количество единиц копировально-множительной техники – 13. Всего технических средств в НТБ – 43 единицы. Материальная база НТБ соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В 2023 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных государственных стандартов.

Традиционные (печатные) информационные ресурсы библиотеки – это книжный фонд по основным направлениям подготовки в вузе. Печатные документы образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета (учебных и учебно-методических изданий, научной и справочной литературы, нормативных документов).

На 31 декабря 2023 года объем фонда печатных изданий НТБ составлял 280944 экземпляра. В 2023 году в библиотеку поступило 826 печатных изданий, в том числе 754 учебных. Библиотека приобретала печатные издания по заявкам кафедр на основе анализа книгообеспеченности учебных дисциплин.

Полная информация о составе библиотечного фонда доступна пользователям через систему каталогов: печатного и электронного. Электронный каталог представлен на сайте университета. Количество записей в электронный каталог библиотеки – 61260.

В течение года в случае отсутствия в фонде библиотеки нужного издания читателям предоставлялись услуги межбиблиотечного абонемена (МБА).

В 2023 году библиотека продолжила активную работу по расширению фонда электронных ресурсов, на договорной основе обеспечивала доступ к электронно-библиотечным системам и цифровым библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. НТБ постоянно актуализировала перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования ЭБС в университете; перечень договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным БД; перечень некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам. Все электронные ресурсы библиотеки находятся в правовом пространстве.

НТБ оформила возмездные договоры на право доступа к следующим ЭБС:

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (в рамках договора доступно 10737 электронных учебников и 5554 курса);
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (в рамках договора доступно 59521 экземпляр электронных изданий);
- ЭБС ZNANIUM (в рамках договора доступно 58428 экземпляров электронных изданий);
- ЭБ «Академия» (в рамках договоров для студентов СПО доступно 12 наименований учебников по общим дисциплинам и 2 виртуальных курса для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- НЭБ eLIBRARY.RU (доступ к коллекции из 42 электронных журналов 2023 года издания. Всего доступна коллекция из 121 наименования журналов, начиная с 2015 года).

В рамках участия Комсомольского-на-Амуре государственного университета в проекте «Сетевая библиотека технических вузов на платформе ЭБС «Лань» доступно 18526 экземпляров электронных изданий. Университет передал в СЭБ 40 наименований учебных пособий преподавателей вуза.

На 31.12.2023 г. общий объем цифрового контента электронно-библиотечных систем по профилю вуза составлял 190996 экз. Контент доступен для студентов и преподавателей университета из любой точки, имеющей выход в интернет, в формате 24/7. Предоставляемые пользователям ЭБС имеют все сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ.

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, библиотека обеспечивала своим пользователям доступ на договорной

основе к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Ежегодно НЭБ пополняется на 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2023 г. были доступны для чтения пользователям университета из электронного читального зала НЭБ, организованного в зале электронной информации НТБ. На компьютеры зала электронной информации установлено программное обеспечение для просмотра изданий, охраняемых авторским правом. Фонд изданий, охраняемых авторским правом, в 2023 году составлял 771995 экземпляров.

В 2023 году был продлен договор на право доступа к информационно-справочной системе «Кодекс», профессиональной справочной системе «Техэксперт», справочной правовой системе «КонсультантПлюс». Всего в рамках договоров с правообладателями ИСС доступно 7675752 экз. инсталлированных документов.

Общее количество доступных подписных сетевых электронных локальных и удаленных документов (в том числе, инсталлированных) – 7873963 экз.

Библиотека предоставляла пользователям университета большой перечень научных и информационных ресурсов по национальной централизованной подписке. В перечень ресурсов, которые были открыты в 2023 г. на основе лицензионных и сублицензионных договоров на право использования в научных и образовательных целях для зарегистрированных пользователей только из сети университета, вошли:

- полнотекстовая коллекция электронных журналов Freedom Collection;
- полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer Journals;
- полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature;
- полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature;
- база данных Springer Nature Protocols and Methods;
- база данных Springer Materials;
- реферативная база данных Zentralblatt Math;
- база статических и динамических справочных изданий по наноматериалам и наноустройствам Nano Database;
- реферативная база данных по математике American Mathematical Society (AMS);
- полнотекстовая коллекция журналов по химическим наукам The Royal Society of Chemistry;
- база данных Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC);
- архивы научных журналов НЭИКОН;
- журналы издательства Wiley.

Традиционное приоритетное направление в работе библиотеки – обслуживание читателей. В 2023 году количество посещений библиотеки физическими лицами составило 12836 чел., обращений к веб-сайту библиотеки – 28046. Выдано документов на физических носителях – 27269 экз., сетевых электронных документов – 26573 экз. Количество выполненных библиографических справок – 6301, из них тематических – 2022.

В начале учебного года в течение сентября-октября проведены мероприятия под общим названием «Дни первокурсников». Для студентов-первокурсников всех направлений подготовки и специальностей очной и очно-заочной форм обучения проведены ознакомительные занятия по «Основам информационной культуры». Всего проведено 84 часа занятий. Количество читателей, посетивших занятия – 477 человек.

В 2023 году НТБ принимала активное участие в культурно-просветительских мероприятиях, проводимых в КнАГУ. При участии библиотеки были проведены: информационно-просветительское мероприятие «Неисчерпаемый Островский», посвященное 200-летию русского писателя и драматурга Александра Николаевича Островского; краевой фестиваль «Край, где хочется жить!», посвященный 85-летию со Дня образования Хабаровского края. Также к юбилею края в библиотеке были организованы интерактивные занятия «Коренные малочисленные народы Хабаровского края». Библиотека приняла участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», посвященной Международному дню книгодарения.

В помощь учебному, научному и воспитательному процессам, к знаменательным и памятным датам сотрудники библиотеки в течение учебного года в соответствии с планом культурно-выставочной деятельности регулярно организовывали новые книжные выставки и проводили их устные обзоры. Виртуальные выставки и виртуальные обзоры тематических книжных выставок, а также проморолики, подготовленные к юбилейным датам отечественных писателей, размещены на странице НТБ сайта университета. Всего тематических экспозиций на веб-странице библиотеки – 139, из них добавленных в 2023 году – 54.

С целью продвижения информационных ресурсов, своих услуг, а также к знаменательным и памятным датам библиотекой подготовлено 6 статей, которые были опубликованы в течение 2023 года в университетской газете.

В 2023 г. НТБ продолжала реализовывать мероприятия по совершенствованию организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с особыми потребностями по принципу обеспечения для них равных возможностей. Для обеспечения поддержки инклюзивного образования в НТБ применяется комплексный подход, обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены информационными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями обеспечен доступ к электронным образовательным и научным ресурсам за пределами вуза, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет; в помещении библиотеки организовано 2 адаптированных посадочных места.

Для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано адаптированное посадочное рабочее место: стол с глубоким радиусным вырезом, регулируемый по высоте.

Для читателей с глубокими нарушениями зрения:

– организовано адаптированное посадочное рабочее место: ноутбук с программой чтения с экрана JAWS for Windows со встроенным синтезатором речи; сканирующая и читающая машина Sara;

– в формате DAISY создана и постоянно пополняется электронная библиотека «говорящих» учебных пособий преподавателей университета. В настоящий момент количество пособий в формате DAISY – 198.

– организован доступ к электронно-библиотечным системам: ZNANIUM с версией сайта для слабовидящих, IPR SMART с версией сайта для слабовидящих, ЮРАЙТ с версией сайта для слабовидящих.

Для передачи аудиоинформации читателям с нарушенной функцией слуха кафедры выдачи абонемента и зала электронной информации оснащены портативной информационной индукционной системой Исток.

Таким образом, в 2023 году научно-техническая библиотека активно участвовала в общеуниверситетских процессах: успешно комплектовала библиотечные фонды, проводила закупочную деятельность, учет, убытие, прибытие литературы; организовывала обслуживание читателей; вела образовательную деятельность посредством проведения занятий по основам информационной культуры; принимала участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности; способствовала обеспечению равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.7 Система гарантий качества образования

В университете функционирует система гарантий качества образования, которая включает два направления:

- внешние гарантии качества образования;
- внутренние гарантии качества образования.

Задачи внешних гарантий качества образования связаны с сопровождением процедур внешней оценки качества образования. Задачи внутренних гарантий качества образования сопоставлены с Европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней гарантии качества высшего образования.

К процедурам внешних гарантий качества образования отнесены: лицензирование, государственная аккредитация, независимая оценка качества образования и др.

2.7.1 Результаты внешней оценки качества образования

Гарантиями качества подготовки обучающихся КНАГУ являются результаты внешней независимой оценки качества образования:

1. Успешное прохождение в ноябре 2023 г. государственной аккредитации по образовательной программе «Защита прав граждан и бизнеса в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.
3. Государственная итоговая аттестация, как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки / специальностям.

4. Участие студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) служит важным объективным механизмом оценки качества образования согласно статьям 95 и 95.1 Закона об образовании. НОКО проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

КнАГУ в 2023 году принимал участие в мероприятии НОКО – проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

В рамках проекта НОКО 2023 Рособрнадзора, в октябре 2023 года университет принял участие в **независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО)** в части сформированности общепрофессиональных компетенций по направлениям подготовки:

- 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;
- 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника;
- 18.03.01 – Химическая технология;
- 38.03.01 – Экономика;
- 38.03.02 – Менеджмент.

Проверке подвергались следующие компетенции (таблица 2.12):

Таблица 2.12 – Компетенции вынесенные на НОКО 2023

Направление	Компетенции
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем
	ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
18.03.01 Химическая технология	ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соеди-

Направление	Компетенции
	нений, веществ и материалов
	ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
38.03.01 Экономика	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
38.03.02 Менеджмент	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты НОКО 2023 представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Результаты НОКО 2023

Наименование компетенции	Кол-во обуч-ся	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»
09.03.02 Информационные системы и технологии					
ОПК-2	6	1	2	2	1
ОПК-7					
ОПК-8					
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника					
ОПК-1	9	2	1	6	0
ОПК-2					
ОПК-3					
18.03.01 Химическая технология					
ОПК-1	8	0	3	5	0
ОПК-2					
ОПК-6					
38.03.01 Экономика					
ОПК-2	10	0	3	5	2
ОПК-3					
ОПК-5					
38.03.02 Менеджмент					
ОПК-2	8	0	2	4	2
ОПК-5					
ОПК-6					

Средний балл представлен на рисунке 2.10.

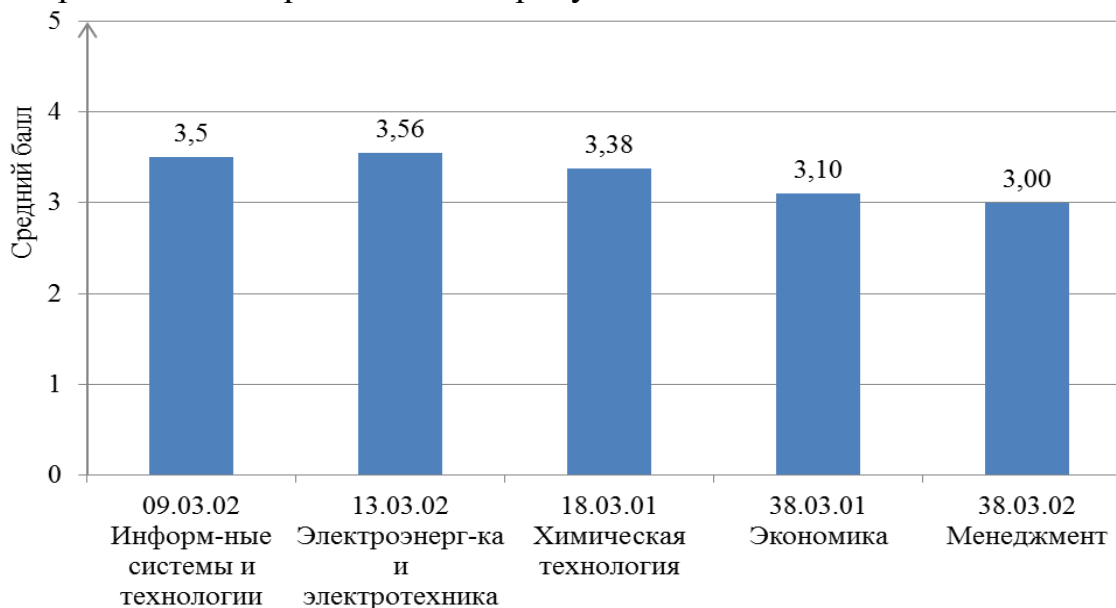


Рисунок 2.10 – Средний балл независимой оценки качества подготовки обучающихся в КнАГУ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится государственными экзаменационными комиссиями. В КнАГУ по большинству образовательных программ ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В рамках ГИА в 2022-2023 учебном году 755 студентов сдавали государственный экзамен, в том числе: 430 студентов очной формы обучения (из них 79 студентов Колледжа), 268 студентов заочной формы обучения и 57 студентов очно-заочной формы обучения (рис.2.11). По направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль: Производственно-технологическое обеспечение строительства) государственные экзамены не предусмотрены учебным планом (все 19 студентов успешно защитили ВКР).



Рисунок 2.11 – Количество студентов, сдававших государственный экзамен в 2022-2023 учебном году в КнАГУ

Результаты сдачи государственного экзамена студентами всех форм обучения в процентном соотношении проиллюстрированы на рисунке 2.12.

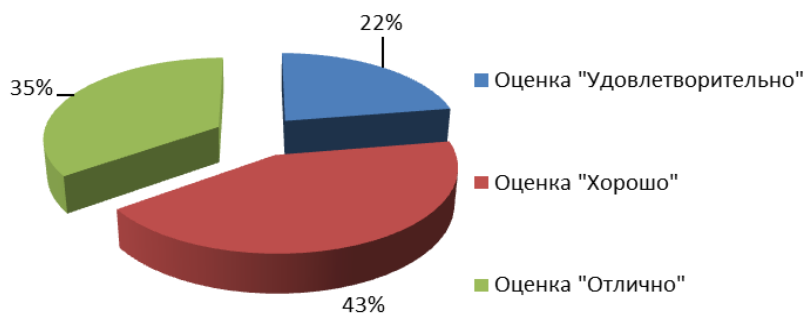


Рисунок 2.12 – Оценки за государственный экзамен в процентном соотношении

Доли оценок за государственный экзамен по факультетам показаны на рисунке 2.13. Лидирующие позиции по количеству оценок «Отлично» занимают ФМХТ (50% от общего количества оценок), Колледж (44%) и ФКТ (41%).

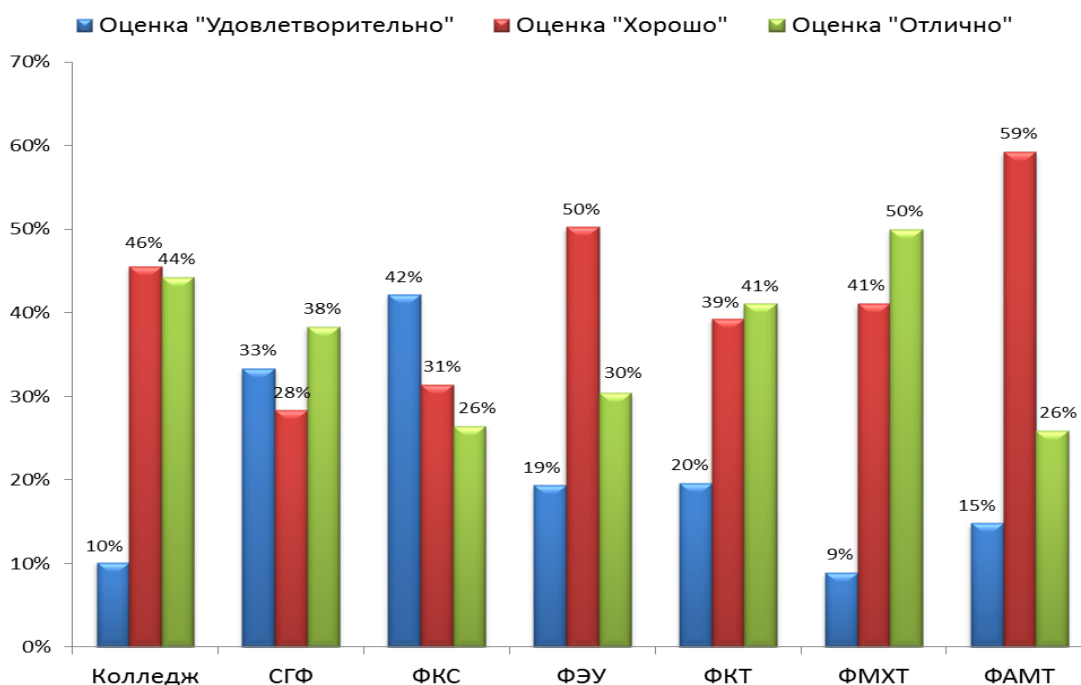


Рисунок 2.13 – Доли оценок за государственный экзамен по факультетам

В 2022/2023 учебном году **ВКР защитили** 719 студентов, в том числе: 432 студента очной формы обучения (включая 79 студентов Колледжа), 251 студент заочной формы обучения и 36 студентов очно-заочной формы обучения (рис. 2.14).

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» защита ВКР учебным планом не предусмотрена, все 49 студентов успешно сдали государственный экзамен.



Рисунок 2.14 – Количество студентов, защитивших ВКР в 2022-2023 учебном году по всем формам обучения

В разрезе факультетов данные о количестве защитивших ВКР студентов всех форм обучения отображены на рис. 2.15.

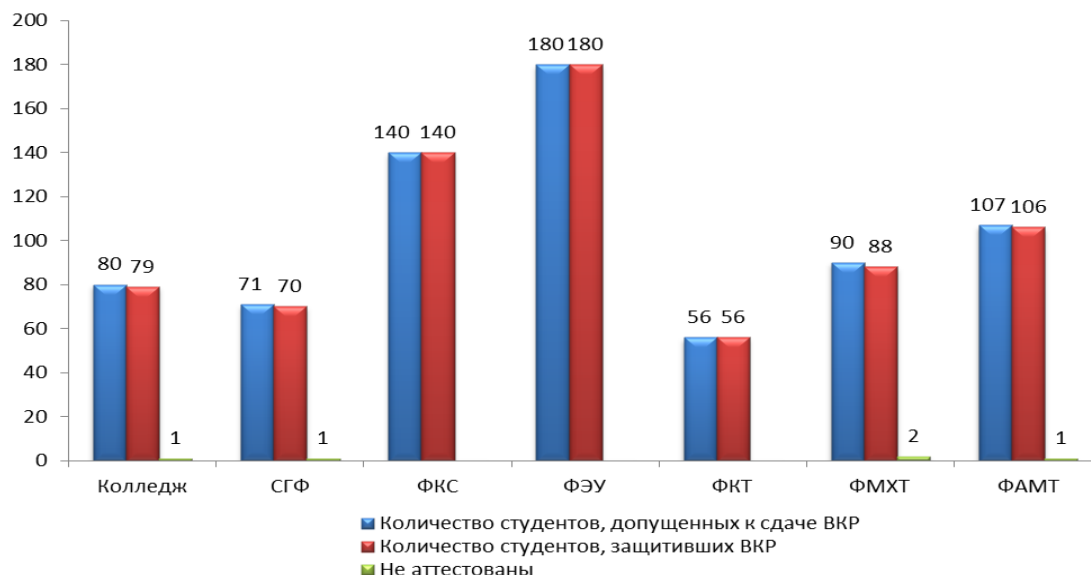


Рисунок 2.15 – Количество студентов, допущенных к сдаче ВКР в сравнении с количеством студентов, успешно защитивших ВКР и неаттестованных

По данным выпускающих кафедр по результатам ГИА 5 студентов были не аттестованы.

Анализ результатов защит ВКР в целом по университету (рис.2.16) показал следующее: 331 работа защищена на оценку «отлично» (46% от общего количества ВКР), 243 работы защищены на оценку «хорошо» (34%) и 145 работ – на оценку «удовлетворительно» (20%). Результаты защит ВКР по формам обучения проиллюстрированы на рисунке 2.17.

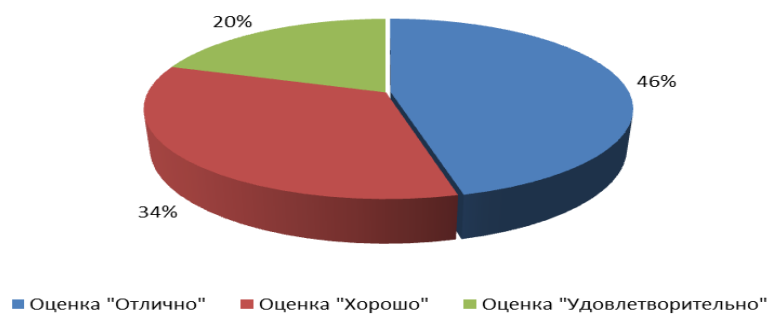


Рисунок 2.16 – Результаты защит ВКР в процентном соотношении по университету

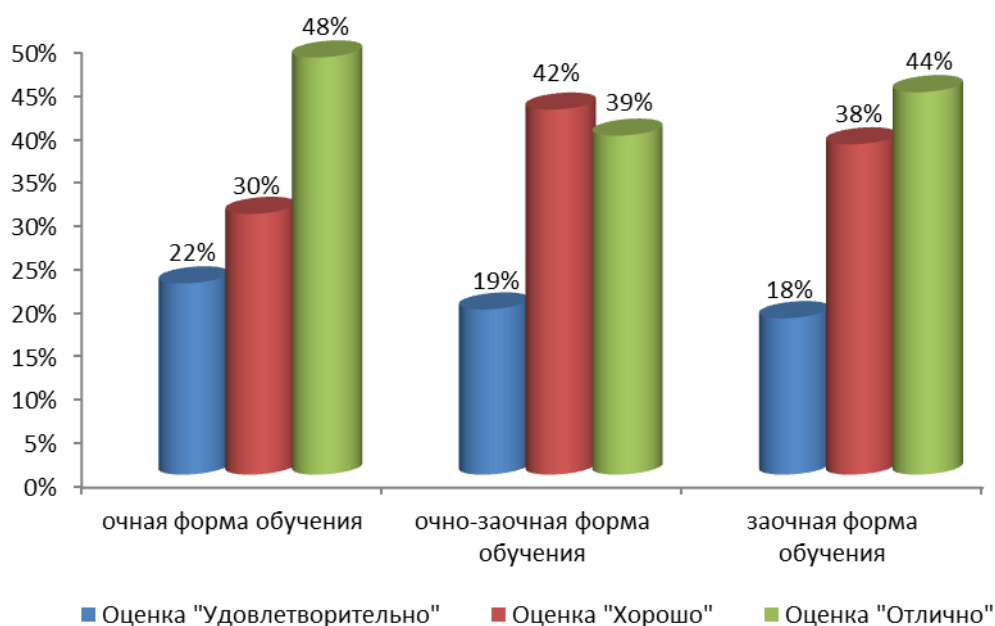


Рисунок 2.17 – Результаты защит ВКР в процентном соотношении по формам обучения

На рис. 2.18 представлено процентное соотношение результатов защит ВКР по факультетам.

По количеству работ на «отлично» лидирующую позицию занимает ФКТ и ФМХТ (по 61% от общего количества защищенных ВКР).

Выпускные квалификационные работы могут отвечать следующим дополнительным критериям:

- ВКР, выполненные с применением новых технологий;
- ВКР, носящие научно-исследовательский характер;
- ВКР с патентными исследованиями;
- ВКР с демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов;
- ВКР, рекомендованные к публикации;
- ВКР, рекомендованные к внедрению.

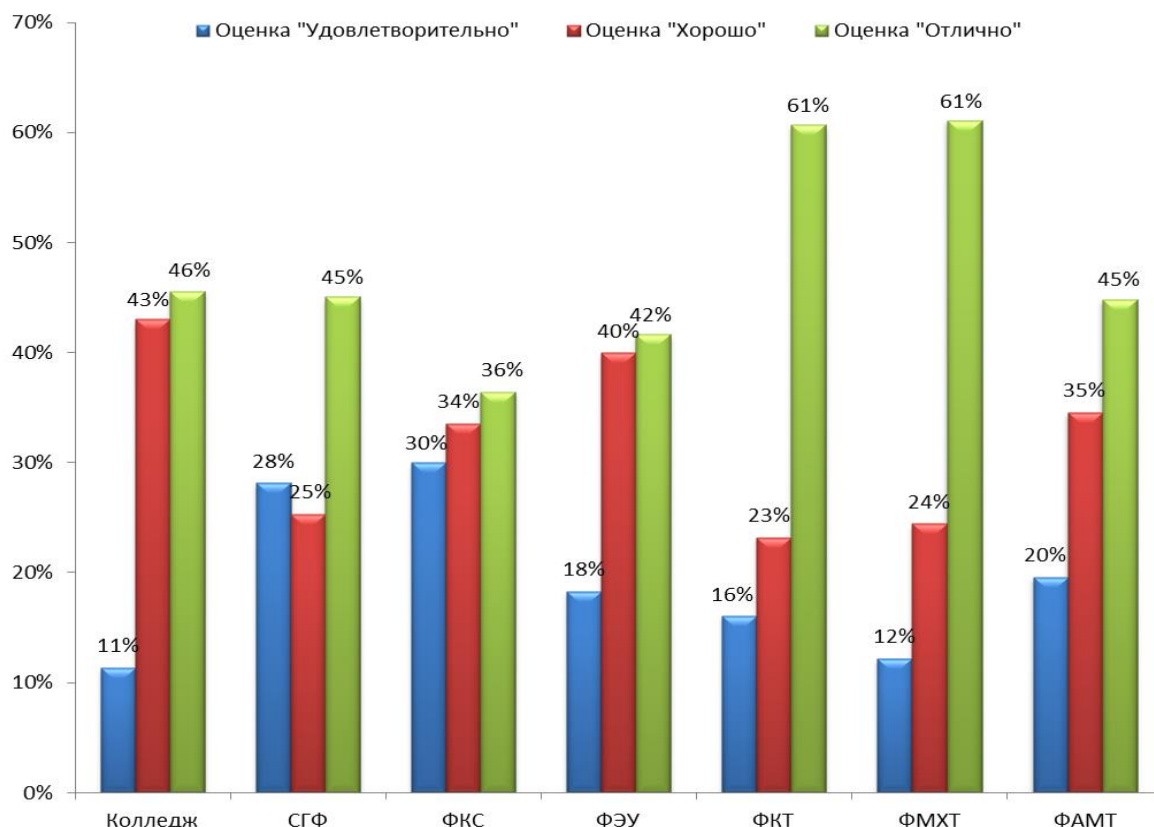


Рисунок 2.18 – Доля оценок от общего количества ВКР по факультетам

В табл. 2.14 представлены данные по критериям выполнения ВКР в разрезе факультетов.

Таблица 2.14 - Данные по критериям выполнения ВКР

Критерии ВКР	Количество ВКР					
	СГФ	ФКС	ФЭУ	ФКТ	ФМХТ	ФАМТ
Всего защищено ВКР	71	140	180	56	90	107
Выполненные с применением новых технологий	0	120	75	37	70	6
Носящие научно-исследовательский характер	8	24	45	1	29	3
С патентными исследованиями	0	1	28	19	56	16
С демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов	0	1	17	41	3	2
Рекомендованные к публикации	6	43	35	7	28	6
Рекомендованные к внедрению	8	27	63	17	36	16

На рис. 2.19 представлены сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два учебных периода.

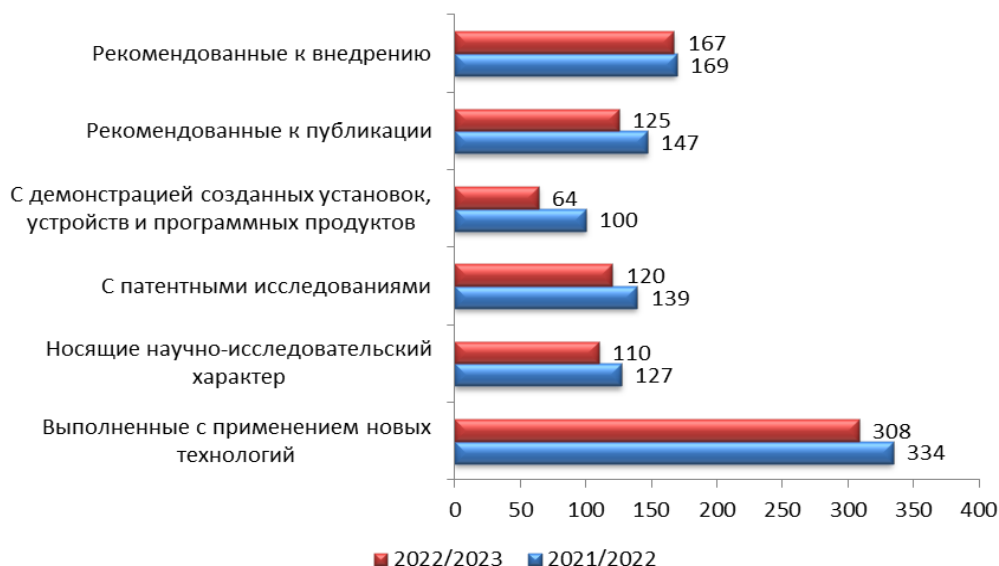
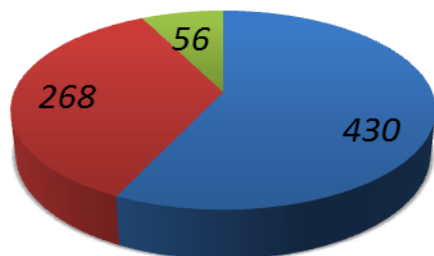


Рисунок 2.9 - Сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два учебных периода

В 2022/2023 учебном году было выполнено 75 ВКР по заявкам предприятий (в том числе 68 – по очной форме обучения и 7 – по заочной), что составляет 10% от общего количества защищенных ВКР).

По результатам проведенной в 2022/2023 учебном году ГИА успешно закончили обучение 768 выпускников КнАГУ: 446 студентов очной формы обучения, 266 студентов заочной формы обучения и 56 студентов очно-заочной формы обучения (рисунок 2.20).



■ очная форма обучения
■ заочная форма обучения
■ очно-заочная форма обучения

Рисунок 2.20 – Количество выпускников в 2022/2023 учебном году по всем формам обучения

За 2022-2023 учебный год по всем формам обучения выдано 95 дипломов с отличием, что составляет 13% от общего количества дипломов. На рис. 2.21 представлена информация о количестве выданных дипломах с отличием по факультетам университета и Колледжу в сравнении с общим количеством выданных дипломов, а на рис. 2.22 – доля выданных дипломов с отличием от общего количества дипломов.

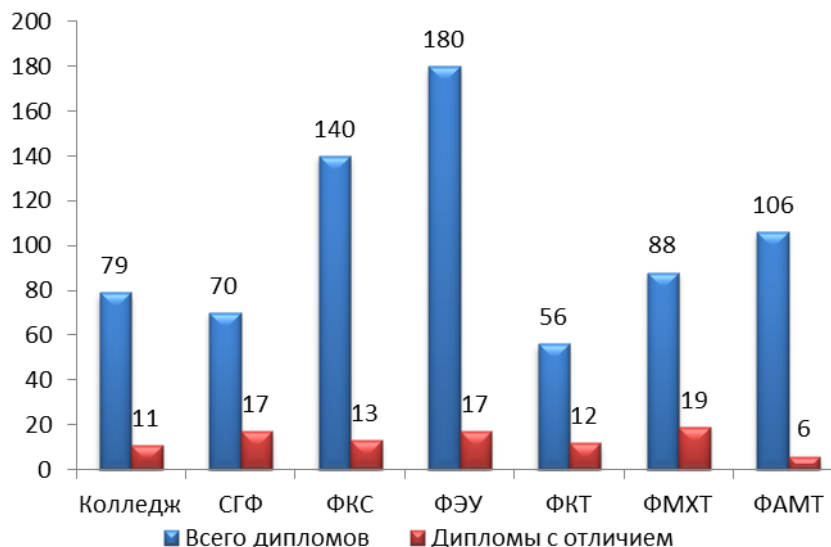


Рисунок 2.21 – Количество дипломов с отличием по отношению к общему количеству выданных дипломов

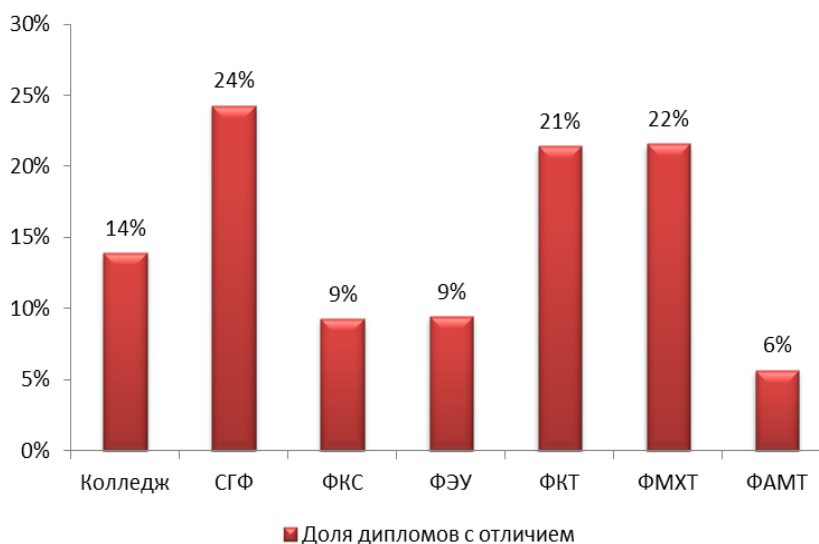


Рисунок 2.22 – Доля выданных дипломов с отличием от общего количества дипломов

Наибольшее количество дипломов с отличием по отношению к общему количеству было выдано на СГФ (24%), ФМХТ (22%) и ФКТ (21%).

Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного **участия студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня**: международно-го, всероссийского, регионального.

В 2023 г. студенты КНАГУ приняли участие в **международных олимпиадах / конкурсах**:

- XIV Международная олимпиада в сфере ИКТ «IT-Планета 2023», конкурс «Робофабрика» (3 место);

- XI Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» (кейс «Технологическое лидерство в электросетевом секторе», команда-финалист);

- Международный смотр-конкурс выпускных работ бакалавров, специалистов, магистров «Новые идеи Нового века» (Гран-при, 4 диплома 1

степени, 3 диплома 2 степени);

- Международный смотр-конкурс дипломных и выпускных квалификационных работ МООСАО» (1, 2 место);

- Международный конкурс курсовых и дипломных работ «АРТ-ПРОСТРАНСТВО АМУР» (номинация «Светодизайн» дипломы 2, 3 степени, номинация «Дизайн общественных интерьеров» диплом 2 степени, номинация «Графический дизайн» диплом 3 степени, номинация «Ландшафтная архитектура» диплом 3 степени, номинация «Архитектура жилых зданий» диплом 3 степени, номинация «Архитектура общественных зданий» диплом 3 степени, номинация «Дизайн среды» диплом 2 степени);

- Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант» (диплом 1 степени);

- VII Международный молодежный экологический форум (диплом 1 степени);

- Международная геодезическая олимпиада (1, 2, 3 место);

- Международный конкурс технического перевода "Нефтегаз. Атом. Машины" (Ассоциация профессиональных переводчиков) диплом за 2 место;

- Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой исследователь» - 2023 (г. Петрозаводск) диплом I степени, номинация «Юридические науки»;

- Международный конкурс студенческих докладов на русском языке как иностранном для студентов всех форм и уровней обучения в России и за рубежом (г. Хабаровск, ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права») 2 диплома за 2 место;

- и проч.

В 2023 г. студенты КНАГУ приняли участие во **всероссийских олимпиадах / конкурсах**:

- Конкурс «Лидеры цифровой трансформации" 2023» Москва - ежегодный хакатон Мэра Москвы по разработке цифровых сервисов и продуктов для города (2 место);

- Конкурс «Лидеры цифровой трансформации" 2023» Якутия - ежегодный хакатон Мэра Москвы по разработке цифровых сервисов и продуктов для города (1, 3 место);

- Второй хакатон третьего сезона «Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект» (2 место);

- Соревнования со всероссийским участием по моделированию в области автоматизации, электроники и энергетики «Инженерное моделирование 2023» (1, 2, 3 место);

- Всероссийская студенческая олимпиада по менеджменту (1, 2, 3 место);

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских студенческих работ «Молодой учёный» (3 место);

- Всероссийский конкурс проектных решений «Дом 2023» (три 1-х места, два 2-х места, пять 3-х мест);

- XI Открытый всероссийский интеллектуальный студенческий конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе» (диплом 1 степени);

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить» (номинация «Научно-исследовательский проект» 1 место, 3 место; номинация «Социально-исследовательская работа» 3 место);

– Всероссийский конкурс проектов Академического департамента английского языка (диплом за 2 место);

– Всероссийский открытый конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов на иностранных языках «Выдающиеся педагоги России» (Диплом победителя в номинации «Техническая сложность», диплом победителя в номинации «Оригинальность идеи»);

– Всероссийский фонетический конкурс по китайскому языку «Говорим по-китайски вместе» (Диплом за III место);

– и проч.

В 2023 г. студенты КнАГУ приняли участие в **региональных олимпиадах / конкурсах**:

– Чемпионат производственных компетенций «Поколение NEW» (Производственный центр «Яковлев», 1 и 3 место);

– V краевой конкурс проектных работ «Я – предприниматель» (1, 2, 3 место);

– Чемпионат Хабаровского края по компьютерному спорту, дисциплина DCL-THE GAME (4 человека вышли в финал в области моделирования полетов на дронах);

– XXIX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2023» (1, 2, 3 места в различных номинациях);

– XXVI Дальневосточный архитектурный фестиваль «ДВ ЗОДЧЕСТВО – 2023» имени Заслуженного архитектора России А.С. Ческидова (5 дипломов 1 степени, 16 дипломов 2 степени);

– Региональный конкурс выпускных квалификационных работ студентов по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (1, 2 место);

– Межрегиональная научно-практическая конференция-конкурс «Информационное моделирование зданий и сооружений» (1, 3 место);

– XV региональная научно-образовательная олимпиада по психологии для студентов негуманитарных вузов (г. Кемерово, победитель в номинации «За творческий подход»);

– Межрегиональный конкурс письменного перевода среди студентов, изучающих русский язык как иностранный (номинация «Перевод публицистического текста» диплом 3 место, номинация «Перевод научно-популярного текста» диплом 2 место);

– Амурский региональный Фестиваль студенческой науки с международным участием «Три века, поиска и исследований», посвященный 300-летию Российской академии наук (1 место);

– и проч.

2.7.2 Результаты внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон; самообследования реализуемых образовательных программ; анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся.

В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Входной контроль перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками КнАГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

Рубежный контроль обучающихся проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября – начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

Промежуточная аттестация студентов в КнАГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;

– принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;

– принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;

– принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;

– принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Самообследование реализуемых образовательных программ

В рамках внутренней системы оценки качества образования в апреле 2023 г. было проведено самообследование реализуемых в КНАГУ образовательных программ (табл. 2.15) по показателям, представленным в таблице 2.16. Результаты представлены в табл. 2.17.

Таблица 2.15 – Перечень ОП, в отношении которых в 2023 г. было проведено самообследование

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технология программирования
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Проектирование архитектурной среды
08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
09.03.02	Информационные системы и технологии	Проектирование и реализация информационных систем и технологий
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
11.03.01	Радиотехника	Авиационные радиотехнические системы
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Робототехнические комплексы и системы
18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Машины и аппараты химических производств
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение в металлургии
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
24.03.04	Авиастроение	Самолетостроение
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Кораблестроение
27.03.04	Управление в технических системах	Автоматизация и управление технологическими процессами
27.03.05	Инноватика	Управление инновационными проектами
38.03.01	Экономика	Финансово-экономическая аналитика

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
38.03.02	Менеджмент	Проектирование, организация и администрирование бизнеса
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление государственными проектами и программами
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии
45.03.02	Лингвистика	Специальный перевод
46.03.02	Документоведение и архивоведение	Историко-архивоведение
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математика и информатика в науке и образовании
08.04.01	Строительство	Инновационные технологии в строительстве
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
09.04.03	Прикладная информатика	Цифровая экономика
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	Промышленная электроника
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология производства тепловой и электрической энергии
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика
15.04.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии машиностроительных материалов
26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств
27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах
38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое и тактическое управление производством
40.04.01	Юриспруденция	Защита прав человека и бизнеса в Российской Федерации
45.04.02	Лингвистика	Иностранный язык в переводческой и преподавательской деятельности

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
13.05.02	Специальные электромеханические системы	Электромеханические системы специальных устройств и изделий
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов

Для целей самообследования ОПОП в 2023 году на базе аккредитационных показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 19.04.2023 № 409, были установлены следующие показатели (далее – аккредитационные показатели - АП):

Таблица 2.16 – Показатели для проведения самообследования ОПОП в 2023 году

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл ЕГЭ (АП1) (набор 2022г.) Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ + ДВИ творческой направленности) (АП 1.1)	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик по образовательной программе (АП2)	Имеется	10
		Не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение (в 2021 и 2022 гг.) по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (АП3)	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля выпускников (в 2021 и 2022 гг.), выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении обязательства по договорам (АП4)	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП (АП5)	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
6	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП (АП6)	Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		Не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Готовность заданий диагностической работы, сформированной из ФОС (АП7)	100 %	75
		от 75 % до 99 %	40
		менее 75 %	0
8	Доля выпускников (2022 г.), трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ООП (АП8)	75% и более	20

Таблица 2.17 – Результаты самообследования образовательных программ, реализуемых в КНАГУ

Код	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итого
02.03.03	5	10	5	0	20	20	40	20	115
07.03.03	0	10	5	0	5	20	75	20	135
08.03.01	0	10	10	0	20	20	75	20	155
09.03.01	5	10	10	10	20	20	40	20	135
09.03.02	5	10	5	0	20	20	40	20	120
09.03.03	5	10	5	0	20	20	40	20	120
11.03.01	0	10	0	0	20	20	40	20	110
11.03.04	0	10	5	10	20	20	40	20	125
12.03.04	5	10	5	0	20	20	40	20	120
13.03.01	0	10	5	0	20	20	40	20	115
13.03.02	0	10	10	10	20	20	40	20	130
15/03/01	0	10	0	10	20	20	40	20	120
15.03.02	0	10	5	10	20	20	40	20	125
15.03.05	0	10	5	10	20	20	40	20	125
15.03.06	5	10	10	0	20	20	40	20	125
18.03.01	5	10	5	10	20	20	40	20	130
18.03.02	0	10	5	10	20	20	40	20	125
20.03.01	0	10	0	10	20	20	75	20	155
21.03.02	0	10	0	0	20	20	75	20	145
22.03.01	0	10	5	0	20	20	75	20	150
23.03.01	0	10	10	0	5	20	40	20	105
24.03.04	0	10	0	0	20	20	75	0	125
26.03.02	0	10	5	10	5	20	40	20	110
27.03.04	0	10	10	0	20	20	40	20	120
27.03.05	5	10	5	0	20	20	75	20	155
38.03.01	5	10	0	0	20	20	75	0	130

Код	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	АП7	АП8	Итого
38.03.02	5	10	0	0	20	20	75	0	130
38.03.04	5	10	0	0	20	20	75	0	130
40.03.01	5	10	10	0	20	20	75	20	160
42.03.01	5	10	0	0	20	20	75	0	130
45.03.02	10	10	10	0	20	20	75	20	165
46.03.02	0	10	0	0	20	20	75	20	145
01.04.02	x	10	x	x	20	20	40	x	90
08.04.01	x	10	x	x	20	20	75	x	125
09.04.01	x	10	x	x	20	20	40	x	90
09.04.03	x	10	x	x	20	20	40	x	90
11.04.04	x	10	x	x	20	20	75	x	125
13.04.01	x	10	x	x	20	20	40	x	90
13.04.02	x	10	x	x	20	20	75	x	125
15.04.01	x	10	x	x	20	20	0	x	50
15.04.02	x	10	x	x	20	20	40	x	90
15.04.05	x	10	x	x	20	20	40	x	90
21.04.02	x	10	x	x	20	20	75	x	125
22.04.01	x	10	x	x	20	20	40	x	90
26.04.02	x	10	x	x	20	20	40	x	90
27.04.04	x	10	x	x	20	20	40	x	90
38.04.01	x	10	x	x	20	20	75	x	125
38.04.02	x	10	x	x	20	20	75	x	125
40.04.01	x	10	x	x	20	20	75	x	125
45.04.02	x	10	x	x	20	20	75	x	125
08.05.01	0	10	5	0	20	20	75	20	150
13.05.02	0	10	5	10	20	20	40	20	125
24.05.07	10	10	10	10	20	20	75	20	175

По итогам проведенного самообследования реализуемых образовательных программ необходимо провести ряд корректирующих мероприятий:

- т.к. по большинству направлений подготовки отмечен невысокий средний балл ЕГЭ, в связи с этим должно быть запланировано проведение курсов подготовки к ЕГЭ в дистанционной форме для обучающихся из районов Хабаровского края и других субъектов ДВФО, развитие сети профильных классов с применением различных технологий (классические, дистанционные, применение технологий виртуального класса) и проч.;

- кадровое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, но по ряду направлений подготовки необходимо контролировать распределение нагрузки с целью повышения «остепененности» и привлечения «практиков».

Анкетирование в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора от 01.11.2019 № 452-О) и приказом ректора университета от 03.04.2023 № 115-О «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся» в период с 10.04.2023 по 20.05.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;
- анкета для обучающихся Лицея «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;
- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

Результаты анкетирования представлены в отчете, размещенном на сайте университета по ссылке https://knastu.ru/media/files/page_files/page_3633/Otchet_o_rezultatakh_anketirovaniya__2023.pdf

В заполнении анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» приняли участие 840 обучающихся университета. Анализ результатов показал в целом положительное отношение обучающихся к созданным в университете условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса. В случае ухудшения отношения к выбранному направлению подготовки, специальности среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие «ненужных» дисциплин в образовательной программе (39,3 % ответов) и разочарование в выбранном направлении подготовки, специальности (19,2 % ответов). Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не всегда соблюдена логическая последовательность в изучении дисциплин (17,3 % ответов), а также недостаточный объем практической подготовки (18,8 % ответов). Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в университете. Анкетирование обучающихся выявило недостаточную осведомленность обучающихся о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей), о возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультации.

Педагогическими работниками университета было заполнено 194 анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности». Результаты анкетирования показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса. Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения заня-

тий по образовательной программе (11,3 % ответов), качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (12,4 % ответов), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (14,9 % ответов), доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (12,4 % ответов), возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет (12,4 % ответов). Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (40,7 % ответов). Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, ими указываются отсутствие времени (32 % ответов), недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – более 9 % ответов.

«Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников» была заполнена 32 представителями работодателей. Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию. В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации. В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки (36,4 % ответов). Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16,3 % ответов). Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- увеличить количество часов практической подготовки;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- организовать проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

2.8 Кадровое обеспечение

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП

доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные во ФГОС. К таким программам относятся программы магистратуры, аспирантуры.

На конец отчетного периода в университете работало 570 человек, из них профессорско-преподавательский состав (ППС) насчитывал 204 человека, как и в 2022 году.

В отчетном году в университете работали 142 кандидата наук (из них 15 внешние совместители) и 18 докторов наук (из них 4 внешних совместителя). При этом общее количество ППС, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, сократилось на 1 человека. Удельный вес численности ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, составил 78%, как и в 2022 году. Данное обстоятельство указывает на то, что университет обладает достаточно высоким кадровым потенциалом, позволяющим с высоким уровнем качества вести подготовку по образовательным программам самого различного уровня.

Вместе с тем необходимо отметить, что доля научно-педагогических работников без учёной степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников университета имеет тенденцию к сокращению.

Осознавая тот факт, что качество предоставляемых образовательных услуг во многом определяется перспективами наращивания уже имеющегося кадрового потенциала, руководство заботится об организации систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2023 году из числа профессорско-преподавательского состава КнАГУ 193 педагогических работника прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (таблица 2.18). По программам, предусматривающим повышение квалификации, прошло обучение 192 человека. Из них по программам в форме стажировки прошло обучение 22 человека. По программе профессиональной переподготовки прошел обучение 1 человек.

Таблица 2.18 - Сведения о научно-педагогических работниках, прошедших в 2023 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость программы, ч.	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	Формирование цифровых компетенций преподавателя	72	12
2	Реализация образовательного процесса в современном вузе	18	5
3	Excel для решения производственных задач	108	18
4	Особенности оборудования, устройства и эксплуатации современной ТЭЦ в г. Советская Гавань (в форме стажировки)	72	4
5	Организация и планирование производства (в форме стажировки)	72	18
6	Педагогическое образование: преподаватель дисциплин безопасности жизнедеятельности и охраны труда	250	1
7	Реализация инклюзивного процесса в профессиональных образовательных организациях в соответствии с ФГОС СПО»	32	11
8	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	24
9	Теория и практика высшего инклюзивного образования	72	100

Образовательный процесс в КНАГУ осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом (таблица 2.19).

Таблица 2.19 - Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс

Сведения о персонале	ВСЕГО	из них			
		со степенью	докторов наук	кандидатов наук	б/с
Всего ППС, физических лиц	245	161	18	142	85
ППС: Штатные	204	142	14	127	63
ППС: Внешние совместители	41	19	4	15	22

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлены в таблице 2.20.

Таблица 2.20 - Анализ возрастного состава преподавателей

	Чел.	Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
ППС – всего	204	4	14	18	19	24	31	22	21	19	32
деканы факультетов	6					3		1		2	
заведующие кафедрами	18				1	1	6	4	4	2	
профессора	11					1			1	1	8
доценты	109		1	9	10	15	19	13	13	9	20
старшие преподаватели	42		7	8	7	4	6	3	1	5	3
преподаватели	6		2					1	2		1
ассистенты	10	4	4	1	1						

2.9 Дополнительное образование

2.9.1 Дополнительное профессиональное образование

В ФГБОУ ВО «КнАГУ» функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства, предприятий, организаций и учреждений любых форм собственности.

В 2023 году университетом было реализовано 40 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития края, наиболее значимые из них:

- Инженерно-геодезические изыскания;
- Методы электронной тахеометрии;
- Кадровое дело;
- Противодействие легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом;
- Материаловедение и технологии современных материалов;
- Технология переработки нефти и газа;
- Актуальные вопросы гражданского права;
- Металлургия черных и цветных металлов;
- Техносферная безопасность (охрана труда);

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства. Все формы характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе: модульного и дистанционного обучения.

В целях повышения доступности обучения и привлечения новых слушателей в 2023 году разработаны и внедрены 9 программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Потребителями программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки университета являются менеджеры высшего и среднего звена, ведущие специалисты организаций и компаний, профессорско-преподавательский состав и руководители структурных подразделений образовательных организаций.

Наряду с обучением слушателей по программам, разработанным для открытого набора, университет работает с корпоративными заказчиками, для которых разрабатываются программы на основе их индивидуальных потребностей. Так, в 2023 г. были реализованы следующие специальные программы:

- для работников образования программы профессиональной переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования», «Формирование цифровых компетенций преподавателя»;

- для организаций г. Комсомольск-на-Амуре, таких как ПАО «Амурский судостроительный завод»; «Филиал ПАО «ОАК» - «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» реализованы программы, разработанные по индивидуальным потребностям: «Техническая эксплуатация навигационных комплексов», «Искусство презентации», «Материаловедение и технологии современных материалов», «Литейное производство»; «Excel для решения производственных задач»

- для организаций г. Амурска, таких как ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат», разработана и реализована программа «Технологии переработки полезных ископаемых»

Проблема обновления, модернизации национальной системы квалификаций, преодоления дисбаланса между потребностями экономики и возможностями профессионального образования стала ведущей для региона. Одним из элементов национальной системы квалификаций являются профессиональные стандарты. Они рассматриваются как инструмент, способный обеспечить четкую связь между требованиями работодателей и образованием. Стандартизация позволяет постоянно следить за обновлением квалификаций и соответствием образовательных программ потребностям рынка труда. Переход на требования стандартов выступает одним из условий повышения качества образования. Введение профессиональных стандартов неизбежно влечет за собой потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. В связи с этим была разработана программа профессиональной переподготовки «Библиотечное дело» для сотрудников МУК «Городская Централизованная библиотека».

Всего за 2023 г. по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 286 человек (таблица 2.21).

Таблица 2.21 - Количество обученных слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	Всего обучено, чел.	Из них руководители, чел.	Из них работники ФГБОУ ВО «КнАГУ», чел.
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	286	7	93
Из них: по программам повышения квалификации	159	7	70
Повышение квалификации в форме стажировки			22
По программам профессиональной переподготовки	120	-	1
Программы профессионального обучения	7		

Система дополнительного образования играет важную роль в процессе непрерывного образования, состоящего из последовательно следующих друг за другом ступеней специально организованной учебной деятельности, создающих человеку благоприятные условия для жизни.

2.9.2 Дополнительное образование школьников и взрослых

В КнАГУ активно реализуются программы дополнительного образования для детей и взрослых на основе договоров с физическими лицами и юридическими лицами.

В целях повышения общеобразовательной подготовки граждан Российской Федерации и граждан иностранных государств для обучения в КнАГУ и других учебных заведениях России организовано и функционирует подготовительное отделение КнАГУ.

Основной целью деятельности подготовительного отделения является подготовка заинтересованных лиц (учащихся выпускных классов школ, колледжей, техникумов, лиц, имеющие среднее общее образование, иностранных граждан и лиц без гражданства) к сдаче вступительных испытаний (в форме ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых КнАГУ самостоятельно) в высшее учебное заведение.

В 2023 году подготовка абитуриентов проводилась по 5 программам довузовской подготовки: математика, русский язык, физика, информатика, рисунок и композиция на 7-ми месячных, 4-х месячных и 2-х недельных курсах.

В 2023 г. подготовительные курсы закончили 47 человека, некоторые освоили более одной образовательной программы.

В 2023 году по программам дополнительного образования прошли обучение 615 человек.

Наиболее популярные направления подготовки - «Робототехника», «Ракетостроение», «Судомоделирование», «Авиастроение».

Таким образом, система дополнительного образования в КНАГУ нацелена на формирование, развитие, модернизацию личностных, межличностных и профессиональных компетенций специалистов. Основные приоритеты системы: вариативность программ, практико-ориентированное обучение, опережающее обучение, мобильность, клиентоориентированность, создание максимально комфортных условий, разнообразие образовательных технологий и траекторий.

Механизм реализации дополнительных образовательных программ постоянно совершенствуется и выдвигает новые задачи роста. Дополнительное профессиональное образование дает возможность приобрести новые знания и информацию, которые необходимы для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности и для решения профессиональных и жизненных проблем.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2023 г. научно-исследовательская деятельность в вузе осуществлялась в соответствии с государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и Планом десятилетия науки и технологий на 2022 – 2031 гг. и была направлена на развитие научно-инновационного потенциала вуза и повышение эффективности организации и технологического обновления научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности.

Одной из стратегических задач университета является укрепление ведущих позиций КнАГУ как регионального центра научно-исследовательской и инновационной деятельности. Поэтому научно-исследовательская деятельность вуза проводилась в сфере организации и проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и разработок по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов, предприятий и организаций региона и направлена, в первую очередь, на решение технических, экономических, экологических, образовательных и гуманитарных проблем дальневосточного региона.

Тематика прикладных НИР отразила специфику КнАГУ и определяется потребностями предприятий города по направлениям: новые материалы и технологии, авиационная и ракетно-космическая техника, химические технологии, металлургическое производство, электротехника и электроэнергетика, промышленная робототехника и т.д. Это помогает решению задачи вуза по развитию интеграционного взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями региона.

В рамках научно-исследовательской деятельности проводились работы по реализации научно-производственных, информационных, патентно-лицензионных, сертификационных и образовательных услуг, организации и проведению конференций, симпозиумов, семинаров, конкурсов, выставок, круглых столов.

Университет осуществлял научную деятельность при взаимодействии с другими вузами региона, академическими и отраслевыми НИИ, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности на основе совместных договоров и программ, является одним из ведущих вузов дальневосточного региона.

Особый акцент в 2023 году в соответствии с указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» был сделан на выполнении актуальной для отечественной научно-технологической политики задачи – формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских навыков у студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Отличной платформой для этого являются студенческие конструкторские/проектные бюро и научные общества, в рамках которых выявляются одаренные студенты и происходит освоение ими основ профессионально-творческой деятельности, методов и приемов вы-

полнения научно-исследовательских, проектных и экспериментальных работ, развитие способностей и готовности к инновационной деятельности.

Объемы финансирования НИОКР

В соответствии с планом научно-исследовательских работ (НИР) в 2023 году выполнялось 24 работ научно-исследовательского и научно-технического плана с общим объемом финансирования 34 258,2 тыс. руб., что выше уровня 2022 года, когда общий объем финансирования по НИР составил 32 408,3 тыс. руб. В 2023 г. 3 темы (стипендии Президента РФ) финансировались из госбюджетных средств Минобрнауки РФ с объемом, соответственно 820,8 тыс. руб. Выполнялись также 2 гранта Президента РФ с объемом финансирования 3 500 тыс. руб., 8 грантов РНФ с общим объемом финансирования 23 350 тыс. руб., хозяйственные НИОКР (7 тем) с общим объемом финансирования 5 434,6 тыс. руб.

Фундаментальная тематика представлена тремя НИР с общим объемом финансирования 6 700 тыс. руб., три поисковые НИР объемом 7 551,2 тыс. руб., прикладные НИР объемом финансирования 20 007 тыс. руб. Объем НИР из региональных источников (правительство Хабаровского края, 4 проекта) составил 1 152,8 тыс. руб. против 1 362,2 тыс. руб. в 2022 году.

Наиболее значимые проекты 2023 г.:

1 Разработка критериев оценки поврежденности деформируемых материалов на основе анализа параметров акустической эмиссии, регистрируемых новым типом волоконно-оптических преобразователей на базе адаптивных лазерных голографических интерферометров (грант Президента РФ).

2 Разработка и исследование двухподдиапазонного реакторно-тиристорного устройства совместно с конденсаторной установкой для повышения качества и экономии электрической энергии при передаче, распределении и использовании электроэнергии (грант Президента РФ).

3 Моделирование и оптимизация кинематических схем формирования тонкостенных конструкций (грант РНФ).

4 Разработка методик рециклинга армирующих наполнителей полимерных композиционных материалов с использованием эффективных катализаторов (грант РНФ).

5 Разработка методов и алгоритмов эффективного управления автономными системами теплоснабжения (грант РНФ).

6 Разработка системы диагностирования повреждений турбинных лопаток и способа оптимизации теплоотвода в условиях термической усталости (грант РНФ).

7 Разработка и синтез перспективных мультимодальных адаптивных алгоритмов и методов управления поведением коллаборативных робототехнических систем с учетом нештатных ситуаций и экстремальных условий в недетерминированной среде (грант РНФ).

8 Расширение технологических возможностей и повышение ресурсной эффективности процессов изготовления металлических изделий за счет разработки роботизированного комплекса трехмерной печати металлических изделий (грант РНФ).

9. Концепция биовласти и эволюция системы обеспечения здоровья традиционных этносов в условиях советской модернизации Дальнего Востока (грант РФФ).

10. Научные принципы и инновационные технологии повышения работоспособности металлорежущего инструмента при обработке труднообрабатываемых нержавеющей сталей (грант РФФ).

11. Разработка критериев концептуального проектирования облика малоразмерного беспилотного летательного аппарата самолётного типа (грант Министерства образования и науки Хабаровского края).

12. Интеллектуальные методы контроля нештатных ситуаций в задачах мониторинга окружающей среды (грант Министерства образования и науки Хабаровского края).

13. Исследование пластических свойств железобетона армированных сталью А500 (грант Министерства образования и науки Хабаровского края).

14. Перспективы интеграции научно-образовательного пространства Хабаровского края и северо-восточных провинций Китая в тенденциях современных кросс-культурных процессов в приграничье (грант Министерства образования и науки Хабаровского края).

Поддержка научных коллективов КнАГУ

В 2023 г. в целях реализации задачи формирования новых и развития существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики, был проведен внутривузовский конкурс научных проектов, направленных на выявление и адресную поддержку коллективов университета, ведущих научные исследования, направленные на реализацию приоритетов научно-технологического развития РФ, определённых Стратегией научно-технологического развития РФ.

По результатам конкурсного отбора 2023 г., в соответствии с СТО Н.002-2022 «Положение о выполнении научно-исследовательских работ за счёт средств ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», были выполнены 4 работы на сумму 1736,888 тыс. руб.:

1 тема: Разработка алгоритма и исследование процесса программируемого управления формированием сварочного/наплавочного валика (в том числе и в применении аддитивных технологий) на установке автоматической сварки в защитных газах.

2 тема: О гербах Европейской России.

3 тема: Исследование статических характеристик двухсредных БПЛА конвертопланного типа.

4 тема: Разработка принципов построения, моделей, поиск путей и методов повышения эффективности организационно-технологической инновационной системы в структуре АСУ хозяйствующего субъекта.

Публикационная активность

По итогам 2023 года опубликована 1 монография (снижение в сравнении с 2022 г. на 80%), 8 сборников научных трудов (такое же количество, как и в 2022 г.); 1521 научная публикация, индексируемая в РИНЦ, из них 225 в

журналах их перечня ВАК РФ (рост количества публикаций по сравнению с 2022 г. на 17,2%), 43 публикации в журналах, индексируемых в наукометрической базе RSCI (рост количества публикаций по сравнению с 2022 г. на 19,1%).

В 2023 г. ученые университета приняли участие в 37 конференциях и симпозиумах, 19 из которых имеют статус международных. По сравнению с 2022 годом, данный показатель снизился на 13% и 24%. В 2023 году учеными КнАГУ были проведены 16 научно-практических мероприятий: 9 конференций (из них 3 международных и 6 всероссийских), 3 круглых стола с всероссийским участием и 4 научных семинаров с всероссийским участием. Прирост научных мероприятий КнАГУ по отношению к 2022 г. составил 23%.

В целом, по сравнению с 2022 г. публикационная активность сотрудников университета в 2023 г. значительно повысилась, что связано, во-первых, с публикацией и последующей индексацией в РИНЦ сборников научно-практических мероприятий КнАГУ, большая часть которых была проведена в рамках реализации гранта Минобрнауки РФ на развитие студенческих научных сообществ, во-вторых, с тем, что был ограничен доступ к международным базам цитирования, внимание ученых вуза было сконцентрировано на публикациях в отечественных журналах и изданиях.

Научно-издательская деятельность

Журнал «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета». По итогам 2023 года выпущено 8 номеров (4 номера серии «Науки о природе и технике» и 4 номера серии «Науки о человеке, обществе и культуре») научно-образовательного журнала «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета». В них вошло 98 статьи по научным специальностям, включенным в перечень публикаций, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации, общее количество статей составило 123. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ по данным о публикационной активности журнала сайта <https://elibrary.ru> составил 0,301 (в 2022 году – 0,293). В 2023 году выросло число публикаций по научным специальностям 24.00.01 «Теория и история культуры» (культурология, философские науки, исторические науки), 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) (технические науки). 2.5.5 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки), размещаемых в секциях «Управление, вычислительная техника и информатика», «Машиностроение», «Философия, социология и культурология».

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

В 2023 году в университете было заявлено к официальной регистрации 54 объекта интеллектуальной собственности, среди которых 6 изобретений (ИЗ), 1 полезная модель (ПМ), 47 программ для ЭВМ (ЭВМ).

Авторами заявок на объекты интеллектуальной собственности в 2023 году стало 86 человека, среди которых 37 сотрудников, 28 студентов и 21 аспирант.

Ряд показателей, определяющих уровень патентной работы в университете, приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Показатели уровня патентной работы

Показатель	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности	19	22	19	13	23	41	54
Количество полученных патентов	23	21	7	12	12	16	14
Количество зарегистрированных программ для ЭВМ и баз данных	2	8	4	2	2	20	45
Количество сотрудников-авторов РИД	22	26	18	15	15	55	37
Количество студентов-авторов РИД	5	7	1	2	5	31	28
Количество аспирантов-авторов РИД	9	8	2	3	7	17	21
Количество новых лицензионных договоров	0	0	0	0	0	0	0
Количество объектов, поставленных на учет НМА	0	0	0	0	0	0	0
Количество поддерживаемых патентов	2	0	0	0	0	0	0
Количество действующих патентов	29	30	7	12	12	16	19

В 2023 году в Университете по сравнению с 2022 годом увеличилось количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности, в частности количество поданных заявок программ для ЭВМ увеличилось более чем в два раза, так же увеличилось количество аспирантов, привлеченных к патентно-изобретательской работе. При этом, как и в предыдущий период, часть заявок подается от лица авторов, оплачивающих пошлину за подачу заявки самостоятельно и оформляющих документы при содействии специалиста по интеллектуальной собственности.

Количество регистрируемых объектов, в первую очередь, определяется объемом средств, которые те или иные авторы могут изыскать для оплаты пошлин. Таким образом, возможность регистрации объектов интеллектуальной собственности появляется при финансировании научно-исследовательских работ, например, за счет грантов на проведение НИР. Для таких объектов патентообладателем является Университет. При этом в предыдущий период часть патентов авторы получали самостоятельно после предварительных консультаций со специалистом по интеллектуальной собственности. В 2023 году ситуация кардинально изменилась. Одобрялись и оплачивались из различных источников финансирования практически все заявки. В связи с этим значительно возросла нагрузка на специалиста по интеллектуальной собственности. Таким образом, при сохранении политики Университета по увеличению количества регистрируемых объектов интеллектуальной собственности, должна измениться структура подразделения, сопровождающего инновационную деятельность.

Научные и проектно-конструкторские работы студентов

На конец 2023 года Сеть Geek.Knastu насчитывала 16 подразделений: СКБ «Электроника и робототехника», СКБ «Промышленная робототехника», СПБ «DeCode», СКБ «Интеллектуальные технологии», СКБ «Компьютерные и инженерные технологии», СКБ «Авиастроение», СКБ «Машиностроение», СКБ «Информационное моделирование зданий и сооружений», СПБ «Проектирование архитектурной среды», СКБ «Проектирование зданий и сооружений», СКПБ «Оптико-электронные методы в землеустройстве и кадастрах», СПБ «Риск-ориентированные методы решения задач техносферной безопасности, СПБ «Бизнес и предпринимательство», СНО «Юстициар», СНО «Дебат-клуб», СНО «От нуля до единицы».

В 2023 году было создано новое студенческое проектное бюро факультета компьютерных технологий «DeCode».

Общее количество участников СКБ/СПБ/СНО составляет 472 студентов, в сравнении с 2022 годом – 426. Прирост составил – 10%. Количество выполненных конструкторских проектов – 116 за 2023 год, в сравнении с 2022 годом – 63 проекта, прирост составил 84%.

2023 год был плодотворным для развития студенческой научной и практической деятельности, на что оказало большое влияние получение федерального гранта:

- был выигран и реализован грант на развитие научно-исследовательской деятельности Минобрнауки РФ с бюджетом 5 млн рублей. Было проведено 23 основных мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ, основная цель которых вовлечение молодежи в сферу научной деятельности, 80 научных командировки были выполнены студентами всех направлений.

Приняло участие в мероприятиях всего более 1500 студентов КНАГУ: Всероссийская летняя научно-производственная школа-интенсив «С авиацией в будущее», Выставка пленэрных работ студентов-дизайнеров «Мой Родной Город», Конкурс научно-исследовательских публикаций среди студентов магистратуры и старших курсов специалитета КНАГУ, Круглый стол «Современные проблемы создания, обработки и утилизации композиционных материалов», Школа будущего ученого со всероссийским участием «Путь в науку: от идеи до внедрения»

Школа будет состоять из 11 мероприятий:

Научно-образовательный лекторий «Наука рядом»:

- лекция-погружение в исторический опыт об ученых династиях университета) «Передавая факел знаний»

- лекция «Научный путь, научные направления, оценка перспектив современных научных исследований»

- лекция ведущего ученого, руководителя гранта РНФ «Технология поиска решений и защита интеллектуальной собственности»

- лекция ведущего ученого, руководителя гранта Президента РФ для научных школ «Современные системы неразрушающего контроля на базе волоконно-оптических преобразователей акустической эмиссии».

- лекция молодого ученого, руководителя гранта РНФ, участника Инициативы «Наука рядом» Десятилетия науки и технологий «Можно ли доверять искусственному интеллекту?»

- лекция ведущего ученого, руководителя научной школы КНАГУ в области автоматизации и электротехнических комплексов «Автоматизация – это интересно и просто: от регулятора Уатта до промышленных роботов».

- Научный семинар «Механика деформируемого твердого тела как основа промышленных технологий»

- Научно-практический семинар «Технология информационного моделирования зданий и сооружений с применением российского программного обеспечения»

- Мастер-класс «Особенности 3D-печати на фотополимерном принтере»

- Мастер-класс на ПАО «Якоалев» «Региональные самолеты» «Монтаж гидрогазовых систем самолета ssj100»

- Мастер-класс «Наука - спорту»

- Мастер-класс «Основы применения микроэлектронной техники в современной автоматизации»

- Мастер-класс «Технологии лазерной сварки в современном машиностроении»

- Мастер класс «Как видят роботы?»

- Экскурсия в научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии»

- Круглый стол «Прикладные вопросы научных исследований в промышленном производстве»

Международный конкурс приложений, Круглый стол «Наука – Бизнес – Государство» (региональный уровень, предполагается участие не менее 50 молодых ученых), Гуманитарные научные бои, Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных «Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению», Всероссийский конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить», Всероссийский конкурс проектных решений «Дом-2023», II Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности» (предполагается участие не менее 300 молодых ученых), Региональный научно-практический семинар IT-компании "АСКОН" «Развитие PLM-решений компании АСКОН для отечественного судостроительного комплекса» (предполагается участие не менее 50 молодых ученых), Соревнования со всероссийским участием по моделированию в области автоматизации, электроники и энергетики «Инженерное моделирование 2023».

СКБ «Электроника и робототехника» провела Межрегиональный конкурс робототехнических проектов «Arduinator-2023»

В 2023 году студентами были получены следующие научные награды:

1) Диплом победителя. Краевой конкурс молодёжных инновационных проектов «КУБ». Организатором выступили АНО «Агентство привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края».

2) 3 диплома победителя и 20 призеров Международный конкурс курсовых и дипломных работ «АРТ- ПРОСТРАНСТВО АМУР» 2023г.

3) 4 диплома победителя и 5 дипломов призеров (XXIX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2023», Правительство Хабаровского края, г. Хабаровск).

4) 1 призовое место и диплом победителя в отборочном этапе XI сезона Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»

5) Финансирование студенческих проектов в рамках выставки достижений Сети СКБ Geek.Knastu , победителями которого стали руководители СКБ/СПБ Сухоруков С. И., Солецкий В. В., Димитриади Е. М., Чудинов Ю. Н., Бурменский А. Д., Лозовский И. В.

6) 3 диплома победителя и 6 призера , Научно-техническая конференция для студентов и школьников, организованной ООО «РН-Комсомольский НПЗ»

7) 1 диплом победителя Хакатон «Маскот + No-code = лучшая презентация моей специальности»

8) 1 место и 2 призовых Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационное моделирование зданий и сооружений-2023»

9) 3 место «IT-Планета 2023»

10) 2 финалиста Всероссийского конкурса НИР «Наука будущего – наука молодых»

11) 3 призера «Цифровой прорыв»

12) 6 победителей и 13 призеров II конкурс научно-исследовательских публикаций среди студентов магистратуры и старших курсов специалитета.

В 2023 году были получены следующие федеральные и региональные стипендии:

2) Стипендия Правительства РФ на 2023 учебный год (Министерство науки и высшего образования РФ) – 4 студента.

3) Конкурс на получение стипендии имени Н. Н. Муравьёва-Амурского (Хабаровск, Минобрнауки Хабаровского края) – 6 студента.

В 2023 году Сеть Geek.Knastu стала победителем нескольких федеральных конкурсов:

1) Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu – победа во Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих научных обществ и популяризации науки «PRO-СНО» в номинации «Практики организации научных кружков, СКБ»

2) Сеть студенческих конструкторских бюро «Geek.Knastu» - победитель Всероссийского конкурса кружков – 2022 (Организатором конкурса выступает Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, АНО «Платформа НТИ», Агентства стратегических инициатив и сети «Точек кипения»).

Такая плодотворная деятельность по развитию студенческого научного сообщества привлекла внимание студентов к научно-техническому творчеству, изобретательству, инновационно-предпринимательской деятельности, созданию собственных проектов в школьных кружках и студенческих бюро.

Самым важным результатом научно-исследовательской деятельности студентов является вовлечение их в научные коллективы проектов с федеральной и региональной грантовой поддержкой.

Организация научно-практических конференций на базе КнАГУ

В 2023 году с участием КнАГУ были проведены следующие конференции и круглые столы:

1) Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению» (16-17 ноября 2023 г.) Основные задачи конференции – объединение усилий учёных и специалистов для совместного решения актуальных научных проблем, обмен опытом, повышение научной активности молодёжи и привлечение её к решению актуальных задач науки и техники. За время проведения конференции в очно-заочном формате приняли участие более 150 российских и иностранных специалистов, учёных из Белоруссии, Израиля, Азербайджана, Киргизии и многих регионов России. Сборник проиндексирован в РИНЦ.

2) VI Всероссийская национальная научная конференция молодых учёных «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» (10-14 апреля 2023 г.). Основная задача конференции – развитие научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными. 581 публикация сборника проиндексированы в РИНЦ.

3) Международная российско-китайско-индийская студенческая онлайн-конференция-конкурс «ТРИЗ-технологии – 2023» (первый этап – 21 апреля 2023 г.) Цель-углубление связи Комсомольского-на-Амуре государственного университета с Харбинским политехническим университетом (КНР) и AISSMS колледж (Индия), а также обмен информацией о результатах освоения творческих методик с использованием ТРИЗ-технологий, углубления и закрепления знаний, стимулирования творческой активности студентов. В мероприятии приняли участие более 10 человек.

4) V Общероссийский конгресс инженеров «Наука – Инженер – Промышленность» (11-13 октября 2023 г.). Основная задача конгресса - презентация инновационных проектов, готовых к внедрению в реальное производство. Более 1000 инженеров, учёных, представителей предприятий и бизнеса, науки и образования приняли участие в конгрессе. Были освещены вопросы создания отечественных инновационных и IT-технологий, инжиниринга и реинжиниринга, перестройки системы образования под современные условия, внедрения технологий бережливого производства.

5) III Международная научно-практическая конференция молодых учёных «Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению» (16 - 17 ноября 2023 г.) Цель конференции заключалась в объединении усилий молодых учёных и специалистов для совместного решения научных проблем, обмена опытом, повышения научной активности молодёжи и привлечения её к решению актуальных задач науки и техники. В рамках конференции была ор-

ганизована работа 5 секций. Для участия в конференции в очном и заочном формате зарегистрировались более 200 докладчиков из разных регионов России: Пермского, Хабаровского и Приморского краёв, Москвы, Санкт-Петербурга, Саратовской, Тамбовской, Липецкой, Ивановской, Тюменской, Тверской, Новосибирской, Самарской областей, Республики Татарстан. Приняли участие иностранные молодые учёные из Белоруссии, Израиля, Сирийской Арабской Республики, Киргизии, Республики Союз Мьянма, Китайской Народной Республики.

6) Круглый стол с всероссийским участием «Наука-бизнес-государство» (01 ноября 2023 г.) Основными векторами выступлений докладчиков стали комплекс мер для поддержки молодых, начинающих предпринимателей в г. Комсомольске-на-Амуре и роли субъектов МСП в экономическом развитии города. В мероприятии приняли участие более 100 человек. Материалы круглого стола будут опубликованы в сборнике VII Международной научно-практической конференции молодых учёных «Производственные технологии будущего: от создания к внедрению» (с индексацией в РИНЦ).

7) II Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Трансформация информационно-коммуникативной среды общества в условиях вызовов современности» (30 ноября – 01 декабря 2023 г.) Основной задачей конференции, стало развитие научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учеными. В конференции приняли участие более 460 молодых ученых. По итогам конференции опубликован сборник материалов конференции. Сборник размещён на сайте конференции (сайте КнАГУ) и проиндексирован в РИНЦ.

8) Региональный научно-практический семинар с участием IT-компаний «АСКОН» на тему «Развитие PLM-решений компании АСКОН для отечественного судостроительного комплекса» (2 декабря 2023 г.). Цель семинара – объединение усилий молодых учёных и специалистов совместно с ведущими отечественными IT-компаниями для внедрения в практику предприятий судостроительного комплекса современных отечественных решений в области PLM, обмена опытом, повышения научной активности молодёжи и привлечения её к решению актуальных задач науки и техники. В мероприятии приняли участие более 80 человек. Сборник размещён на сайте КнАГУ и проиндексирован в РИНЦ.

9) Международная российско-китайско-индийская студенческая онлайн-конференция-конкурс «ТРИЗ-технологии – 2023» (второй этап – 09 ноября 2023 г.) В международной ТРИЗ-конференции приняли участие более 40 учащихся из России, Индии, и Китая из ряда высших учебных заведений: Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия), AISSMS College of Engineering (Индия), Lanzhou University of Technology (Китай), Fuzhou University (Китай), Xi'an University of Architecture and Technology (Ки-

тай), Shenyang Ligong University (Китай), Harbin Engineering University (Китай), Dalian Maritime University (Китай).

10) Круглый стол с всероссийским участием «Современные проблемы создания, обработки и утилизации композиционных материалов» (12 октября 2023 г.) Цель мероприятия – развитие научной и творческой активности студентов и аспирантов, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными, обмен опытом. В мероприятии приняли участие более 60 человек.

11) Школа будущего учёного со всероссийским участием «Путь в науку: от идеи до внедрения» (23 – 27 октября 2023 г.). Цель проведения Школы – развитие научно-исследовательской и проектной деятельности студентов и их профессиональных и надпрофессиональных компетенций, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными. Общее количество участников – более 600.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета в 2023 году представлена работой следующих подразделений: инжиниринговый центр (Технопарк КнАГУ, внешний ИЦ ООО «Композит-ДВ»), центр коллективного пользования (ЦКП) «Новые материалы и технологии», научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии», региональный учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение».

В соответствии со стратегической программой развития *Инжинирингового центра «Инновационные материалы и технологии»* на базе ФГБОУ ВО «КнАГУ» (Стратегическая программа) основной целью деятельности центра является использование научного и технического потенциала КнАГУ для реализации инжиниринговых услуг в области компьютерного инжиниринга и промышленного дизайна, необходимых для обработки и внедрения новых технологий, изготовления элементов высокотехнологической продукции в условиях импортозамещения.

В составе ИЦ в первом полугодии 2023 г. работало 5 лабораторий и центров, внешним инжиниринговым центром является ООО «Композит ДВ».

В 2023 году Центр выполнял следующие инжиниринговые работы:

- Разработка конструкторской документации для образцов комплектующих изделий технологического оборудования – 493 992 руб.

- Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по программе Сухой Суперджет в модификации с максимальным импортозамещением компонентов и систем. - 512 656 руб.

- Изготовление деталей для четырех комплектов технологических стоек передней опоры и основных опор шасси – 1 815 744 руб.

- Разработка бизнес-планов 4 компаний – 304 000 руб.

Итого выполнено работ на 3 126 392 руб.

ИЦ в 2023 году принимал участие в решении ряда задач:

- Развитие совместного молодежного КБ (МКБ) ИЦ ФГБОУ ВО «КНАГУ», ООО «Композит ДВ» совместно с Производственным центром филиала ПАО «Корпорация «Иркут» «Региональные самолеты» в г. Комсомольске-на-Амуре. МКБ в 2023 г. участвовало в разработке КД для нужд ПАО «Иркут» - 8 стажеров.

- Дополнительные образовательные курсы по детской робототехники – слушателей 26 человека, в 2023 г. поступило в КНАГУ – 1 человека.

Всего за 2023 г. поступлений на сумму 327,950 тыс. руб.

-повышение квалификации в области программирования станков ЧПУ для ООО «Амурсталь» 548 тыс.руб.

- повышение квалификации в области контрольно-измерительных работ стапелей для сборки дверей МС-21 для ПАО «Яковлев» - 150 т.р.

Инжиниринговым центром ООО «Композит ДВ» выполнено 14 договоров на сумму 50,6 млн. руб., законтрактовано на 2024г. 99,87 млн. руб.

Продолжается работа по созданию регионального кластера в области машиностроения под совместным управлением РЦИ АНО «АПИРИ» и ИЦ КНАГУ ООО «Композит-ДВ», с целью создания цепочки квалифицированных поставщиков для нужд гражданского авиастроения и импортозамещения. Сформирована сеть аккредитованных поставщиков-соисполнителей ИЦ в виде распределенной производственной площадки (РСП). РСП в настоящее время включает в себя поставщиков 5 малых производственных предприятий и ИП Хабаровского края с единым технологическим оператором в лице ООО «Композит-ДВ». Общий производственный парк оборудования ЧПУ более 12 ед., технологические возможности: литье цветных и черных металлов, механическая обработка точением и фрезерованием, обработка листового материала, формообразование, термическая обработка и т.д.

В 2023 г. силами РСП реализовано 12 договоров, в том числе в рамках программы «Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по программе Сухой Суперджет в модификации с максимальным импортозамещением компонентов и систем», заключенный между ПАО «Корпорация «Иркут» и Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

Учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение» в 2023 году принимал участие в решении ряда учебных задач:

- программа повышения квалификации по направлению «Электроника и робототехника».

- разработка и внедрение учебного курса «Электробезопасность и технология электромонтажных работ» в образовательные программы факультета энергетики и управления.

В 2023 г. Центр выполнял следующие НИОКР и инжиниринговые работы:

- приступили к выполнению договора по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам по проектированию маломагнитной платформы для курсового позиционирования самолетов при проведении девиационных работ – более 3 млн. руб.

- проведение расчетов потерь тепловой энергии при промывке сетей теплоснабжения п.г. Солнечный. Проведение консультаций по экономии тепловой энергии п.г. Солнечный.» ООО «ШелТЭК», 80 тыс. руб.

- проведение расчетов по прогибу и удлинению трубопровода для теплотрассы п. Эльбан. Проведение консультаций по выбору характеристик трубопровода для теплотрассы п. Эльбан. ООО «ШелТЭК», 60 тыс. руб.

- корректировка программы энергосбережения и повышения энергоэффективности предприятия ООО «ШелТЕК» для р.п. Горный. Проведение консультаций по энергосбережению при производстве и распределению тепловой энергии. ООО «ШелТЭК», 75 тыс. руб.

Итого выполнено работ – 215 тыс. руб.

Ведется научно-исследовательская работа в области повышения энергоэффективности: центр регулярно публикует статьи в региональной печати, в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, в сборниках трудов международных и всероссийских конференций, имеющих ISBN.

Центр также участвует в конкурсах и грантах. В течение 2023 года реализовывались поддержанные заявки на гранты на сумму более 1,5 млн. руб, в том числе: проект «Разработка и исследование двухдиапазонного реакторно-тиристорного устройства совместно с конденсаторной установкой для повышения качества и экономии электрической энергии при передаче, распределении и использовании электроэнергии»; «Повышение эффективности непосредственных электромеханических приводов возвратно-поступательного движения с учетом действующих нагрузок». Была подана новая заявка на грант РНФ по тематике УНИЦЭ: «Разработка и исследование нового типа двухдиапазонного управляемого регулятора напряжения и компенсатора реактивной мощности для повышения эффективности работы всех отраслей систем электроснабжения».

Проводится подготовка кадров высшей квалификации по тематикам энергосбережения и энергоэффективности. Готовится к защите кандидатская диссертация на тему – Разработка и исследование системы управления электротехническим комплексом с групповым частотно-регулируемым приводом.

В 2023 году в рамках деятельности ЦКП «*Новые материалы и технологии*» были проведены следующие исследования по внешним договорам:

1) «Исследование проб веществ на содержание примесей» в рамках договора № СУ-КнАА37011912 от от «11» августа 2023г. с филиалом ПАО «Компания «Сухой» «КнАА3 им. Ю.А. Гагарина» на общую сумму 52 000,00 руб. (договор был заключен в 2022 году, финансирование было получено в 2023 г.);

2) «Определение химического состава стали» «ООО «СКИФ-М ДАЛЬНИЙ ВОСТОК» на сумму 5200,00 руб.

С использованием оборудования и методик исследования, применяемых в ЦКП, было подготовлено и опубликовано 35 статей в периодических изданиях и сборниках докладов конференций, из них 8 публикации в журналах ВАК, 5 в базах цитирования Scopus или Web of Science, 2 учебных пособия.

Получено 12 патентов на изобретение: 2788296 от 17.01.2023; 215992 от 12.01.2023; 2789526 от 06.02.2023; 216762 от 28.02.2023; 2793282 от 30.03.2023; 2793303 от 31.03.2023; 2794643 от 24.04.2023; 2795782 от 11.05.2023; 2806789 от 07.11.2023, 2793010 от 28.03.2023, 2797543 от 07.06.2023, 2807242 от 13.11.2023

Получено 5 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ: 2023683329 от 07.11.2023; 2023683049 от 02.11.2023; 2023682361 от 25.10.2023; 2023611244 от 18.01.2023; 2023611395 от 19.01.2023.

С использованием оборудования ЦКП было выполнено и защищено 24 работ бакалавров по техническим направлениям, 7 магистерских диссертаций по направлениям 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» и 15.04.01 «Машиностроение», выполнено и защищено 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.6.17 – Материаловедение (технические науки) на темы: «Влияние режимов микродугового оксидирования на параметры оксидных покрытий и свойства алюминиевых сплавов с оксидными покрытиями» (Бао Ф.) и «Разработка и исследование фрикционного материала для муфт сцепления с повышенными эксплуатационными характеристиками» (Афанасьева А.А.).

С использованием оборудования ЦКП выполнялись исследования по гранту Президента РФ поддержки ведущих научных школ (проект № НШ-452.2022.4) «Разработка критериев оценки поврежденности деформируемых материалов на основе анализа параметров акустической эмиссии, регистрируемых новым типом волоконно-оптических преобразователей на базе адаптивных лазерных голографических интерферометров» (2022-2023) с суммой ежегодного финансирования 2900 тыс. руб.

В течение 2023 года в рамках деятельности *НОЦ ПРиППТ* были получены следующие результаты:

- разработаны алгоритмы внешнего управления коллаборативным роботом KUKA PWA с возможностью коррекции траектории в процессе движения;
- разработаны интеллектуальные модели энергопотребления роботизированного комплекса при различных типах и областях перемещений;
- реализованы 13 проектов со студентами в рамках деятельности по направлению СКБ «Промышленная робототехника»;
- разработки по тематикам работы Центра приняли участие в выставке в рамках общероссийского конгресса инженеров «Наука-инженер-промышленность»;
- проводятся факультативные занятия по проектной деятельности в области промышленной автоматизации и робототехники для учеников 11 классов Инженерной школы, школы №16, школы № 35 г. Комсомольска-на-Амуре;
- успешно завершены два проекта, начатые в 2022 году, запущены и выполняются три новых проекта на 2023-2024 год в рамках проекта «Сириус» (проектная деятельность со школьниками) по направлениям промышленной автоматизации и робототехники;

- получены три свидетельства о регистрации программ для ЭВМ по тематикам работы Центра;
- продолжается реализация гранта РНФ по теме «Расширение технологических возможностей и повышение ресурсной эффективности процессов изготовления металлических изделий за счет разработки роботизированного комплекса трехмерной печати металлических изделий» (успешно завершены работы по первому году);
- продолжается реализация гранта РНФ по теме «Разработка и синтез перспективных мультимодальных адаптивных алгоритмов и методов управления поведением коллаборативных робототехнических систем с учетом нестандартных ситуаций и экстремальных условий в недетерминированной среде» (успешно завершены работы по первому году);
- успешно завершены работы по второму этапу гранта на стипендию президента РФ для молодых ученых;
- центр стал одной из базовых площадок для проведения Школы будущего ученого в рамках реализации гранта СНО;
- организованы и проведены соревнования со всероссийским участием по моделированию в области автоматизации, электроники и энергетики «Инженерное моделирование 2023»;
- принято участие в международных научно-практических конференциях по тематикам работы Центра (Проминжиниринг, RusAutoCon и др).

В 2023 году на базе НОЦ проведены обучения по следующим договорам:

- 1) Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (250 часов - профессиональная переподготовка) 03.04.2023 – 13.06.2023. Договор N СУ-КнАА37028085, 486000р.
- 2) Автоматизация технологических процессов (190 часов - дополнительное образование) 26.12.2022 – 15.03.2023. Договор N АЛК-269/2022, 220000р.
- 3) Системы управления технологическими процессами (300 часов - профессиональная переподготовка) 21.12.2022 – 14.04.2023. Договор N АЛК-268/2022, 310000р.

Благодаря подразделениям, осуществляющим инновационную деятельность, вуз обеспечивает выполнение научно-исследовательских и конструкторских работ для высокотехнологичных предприятий города и региона, в том числе для нужд оборонно-промышленного комплекса. С помощью данных структур происходит привлечение талантливой молодежи в сферу научно-технических разработок.

Подготовка научно-педагогических кадров

В течение 2023 года продолжалась планомерная работа по подготовке кадров высшей квалификации.

В 2023 году в университете велась подготовка по 9 программам подготовки научно-педагогических кадров, из них 6 входят в перечень направлений подготовки, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Дополнительно,

начиная с 2022 года, в университете началась подготовка по 9 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (из них 7 из приоритетного перечня), а начиная с 2023 года – по 11 (из них 7 из приоритетного списка).

Таким образом, на данный момент в университете осуществляется подготовка по 20 программам подготовки кадров высшей квалификации.

Также в университете реализована возможность прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы аспирантуры, а также возможность прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов.

В подготовке кадров высшей квалификации активно участвует значительная часть педагогического состава университета – на конец 2023 года помощь в написании аспирантами кандидатских диссертаций в качестве научного руководителя осуществляло 37 докторов и кандидатов наук.

В 2023 году в аспирантуру университета зачислено 16 человек, в том числе 11 – за счет средств федерального бюджета. Закончили обучение 13 аспирантов. Прикрепилось для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы аспирантуры 2 человека.

Всего численность аспирантов, докторантов и прикрепленных лиц университета по годам, за последние 5 лет составила:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число аспирантов, чел.	51	50	54	63	57
Число прикрепленных лиц, чел.	7	5	4	1	3
Число докторантов, чел.	0	0	0	0	0

Начиная с 2022 года, университет начал активно осуществлять подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре в качестве заказчика по договорам о целевом обучении, осуществляя таким образом программу омоложения и возмещения кадрового состава университета. По итогам обучения, заключившие договоры о целевом обучении аспиранты, остаются работать в университете на должностях педагогических работников. В 2023 году четыре выпускника, обучающиеся по целевому договору, остались работать в КнАГУ, трое поступивших на 1 курс - заключили договор о целевом обучении. На конец 2023 года общее количество заключивших целевой договор, составило 14 человек.

В 2023 году продолжили работу 3 диссертационного совета КнАГУ - Д 212.092.01 с научными специальностями 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки) и 2.6.17. Материаловедение (технические науки); Д 212.092.06 с научными специальностями 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением (технические науки) и 2.5.13. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (технические науки); Д 212.092.07 с научными специальностями 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела (технические науки, физико-математические науки) и 2.6.3. Литейное производство (технические науки).

В конце 2023 года Минобрнауки РФ было выдано разрешение на создание объединенного совета на базе КнАГУ по научным специальностям 2.4.2.

Электротехнические комплексы и системы (технические науки) и 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки).

В 2023 году принимали к защите диссертации три диссертационных совета по 3 научным специальностям. Всего в диссертационных советах университета за 5 лет аспирантами, докторантами, сотрудниками КнАГУ и других организаций (ВУЗов и НИИ РАН из Новосибирска, Иркутска, Хабаровска и Якутска) защищено 66 диссертаций, в том числе 3 докторских:

	2019	2020	2021	2022	2023
Защитили диссертации, чел.	19	14	13	10	10
в т.ч. докторские, чел.	1	0	1	0	1

Кроме того, в 2023 году:

– над кандидатской диссертацией в качестве лица, прикрепленного для написания диссертации, работало 3 человека;

- преподавателями университета защищено 2 кандидатских диссертации и 1 докторская.

Таким образом, в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности прошедший 2023 год в целом был успешным для университета по основным показателям эффективности вузов: объемам финансирования НИОКР, публикационной активности, патентно-изобретательской деятельности, подготовке научных и научно-педагогических кадров и др.

4 Международная деятельность

Международные связи университета характеризуются наличием совместных образовательных и научных проектов, реализуемых при участии партнеров из Китайской Народной Республики, Республики Союз Мьянма, Республики Таджикистан, Киргизской Республики и других стран.

В 2023 году были заключены соглашения с Хэйлунцзянским научно-техническим университетом (г. Харбин, КНР) о создании совместной лаборатории между двумя вузами, с государственным научным учреждением «Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси» (ГНУ «ИТА НАН Беларуси») о сотрудничестве в области образования, науки и культуры.

В 2023 году продолжали успешно функционировать образовательные программы «3+2» по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» и «3+1» по направлению подготовки «Строительство» с Хэйлунцзянским институтом строительных технологий (КНР), в ноябре 2023 года был заключен новый договор о продолжении сотрудничества с 2024 по 2029 гг.; Цзянсийским университетом науки и технологии (КНР) по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника» (3+1). Был осуществлен первый набор студентов в Цзаочжуанском профессиональном колледже науки и техники, с которым реализуется совместная образовательная программа 3+1 по направлениям «Строительство» и «Электроэнергетика и электротехника». После снятия ковидных ограничений преподаватели КнАГУ совершили первые поездки в университеты-партнеры для проведения очных занятий в рамках договоров о сотрудничестве.

В 2022-2023 учебном году на подготовительное отделение КнАГУ впервые были приняты по квоте студенты из стран Африки, Республики Афганистан, которые успешно прошли обучение и активно участвовали в культурной жизни университета и города. Таким образом, активно продолжает развиваться проект по социально-культурной адаптации вновь прибывших на обучение в КнАГУ студентов, который подразумевает под собой помощь иностранным студентам в социализации для преодоления языкового барьера; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств - участников; организацию взаимодействия русских и иностранных студентов посредством добровольчества.

Впервые после снятия ковидных ограничений ректор университета при содействии УМД принял участие в Форуме ректоров Ассоциации технических университетов России и Китая (г. Харбин, КНР), также посетил университеты-партнеры, в том числе Хэйлунцзянский научно-технический университет, где заключил соглашение о создании совместной лаборатории. В свою очередь, КнАГУ также принял китайские делегации на территории университета из города-побратима Цзямусы и из партнерской рекрутинговой компании «Бридж».

УМД возобновил отправку студентов КнАГУ в вузы-партнеры КНР для прохождения очных курсов по китайскому языку. Так, в 2023 году пятеро

студентов были направлены в Шэньянский технологический институт, еще четверо готовятся к поездке в марте 2024 года.

Студенты КНАГУ по традиции приняли участие в краткосрочных онлайн-курсах по изучению китайского языка и культуры, организованных Шэньянским аэрокосмическим университетом и Шэньянским технологическим институтом (КНР). КНАГУ, в свою очередь, провел Летнюю школу с изучением русского языка для студентов Цзянсийского университета науки и техники и Шэньянского авиационного университета (КНР).

В КНАГУ состоялась традиционная международная российско-индийско-китайская студенческая онлайн-конференция «ТРИЗ-технологии-2023». Участниками конференции стали более 60 обучающихся из зарубежных стран.

Зимой были проведены мероприятия, запланированные в рамках годов российско-китайского сотрудничества в области физической культуры и спорта среди китайских и российских студентов: фестиваль спортивных игр «Игровое Многоборье», соревнования по баскетболу среди сборных команд

Комсомольского-на-Амуре государственного университета и Хэйлунцзянского института строительных технологий. Данные мероприятия, основанные на взаимодействии российских и китайских студентов посредством спортивных состязаний, сыграли важную роль в социальной адаптации иностранцев, обучающихся в КНАГУ.

На 1 курс по основным образовательным программам было зачислено 156 иностранных студент в 2023 году, выпустилось 63 студента.

В планах на 2024 год развитие сотрудничества с Хэйлунцзянским энергетическим профессионально-техническим институтом (КНР), прием делегаций из вузов-партнеров в КНАГУ для укрепления сотрудничества, выход на университеты стран АСЕАН для развития партнерских отношений.

5 Внеучебная работа

Реализацию молодежной политики в КнАГУ координирует служба проректора по воспитательной работе и работе с молодежью.

В университете разработана и действует Программа развития и комплексный план внеучебной и воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО «КнАГУ». Целью и задачами Программы на 2023 год являлись:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- формирование положительного отношения к труду;
- поддержка и содействие реализации гражданских и социальных инициатив студенчества, содействие деятельности молодежных общественных объединений;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие различных форм организации внеучебной работы со студентами (художественное и техническое творчество, массовые виды спорта и туризма и др.);
- поддержка деятельности студенческих общественных объединений;
- интеграция иностранных студентов в образовательное пространство университета;
- увеличение на 15 % охвата студенческой молодежи в проводимых мероприятиях.

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности в вузе являются:

- культурно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- межнациональное взаимодействие и толерантность в студенческой среде;
- физическое воспитание и студенческий спорт;
- воспитание здорового образа жизни;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- работа института кураторов;
- организационно-методическая работа.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через систему внутрикорпоративных СМИ, в которую входят:

- многотиражная газета «Университетская жизнь в КнАГУ»;
- электронная версия газеты «Университетская жизнь в КнАГУ» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.knastu.ru>;
- сайт университета с лентой новостей <https://knastu.ru/>;

– официальные страницы университета в социальных сетях:
<https://vk.com/knastu>,
<https://rutube.ru/channel/25542720/>,
<https://t.me/knasu>,
<https://ok.ru/knastu>,
https://twitter.com/knastu_online;

- студенческие официальные группы в социальных сетях: СВК «Аспект» https://vk.com/aspect_kms, Объединенный совет обучающихся <https://vk.com/knastuoso>, Студенческий медиацентр КНАГУ <https://vk.com/studmediaknastu>, профсоюз студентов КНАГУ https://vk.com/profkom_knasu, штаб РСО https://vk.com/shtab_rso_knasu, Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» <https://vk.com/knaguyagorzhus>, Студенческий спортивный клуб КНАГУ <https://vk.com/studentsportsclubknasu>, Студенческий патриотический центр «Патриот» https://vk.com/spc_patriot_knastu, Первичное отделение РДДМ в КНАГУ <https://vk.com/knasu.rddm>, и др.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации основных направлений воспитательной работы: спортивный комплекс, спортивные залы, открытый стадион широкого профиля, актовые залы, научно-техническая библиотека, учебно-исторический музей, аудитории для деятельности студенческих объединений, Отдел организации воспитательной работы.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям. В университете работают различные объединения по интересам студентов: межнациональный студенческий клуб (МСК), студенческий волонтерский клуб «Аспект», волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ», студенческий спортивный клуб КНАГУ, студенческие патриотические клубы «Я горжусь», «Патриот», а также волонтерские, трудовые студенческие отряды, вокальная студия «Eversong», студия современного танца «ASP», КВН-команда вуза «Не отчисляйте!», и др. В творческих самодельных коллективах КНАГУ занимается более 100 студентов. Многие из них представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

В летний период в университете активно проводится работа по организации студенческих трудовых отрядов. Формируются путинские, строительные, педагогические отряды и отряды проводников. Работу трудовых отрядов координирует городской штаб трудовых отрядов студентов при КНАГУ.

Кроме творческих конкурсов, в университете проводятся традиционные культурно-массовые и социально направленные мероприятия для студентов и преподавателей, а также участие студентов в мероприятиях и конкурсах городского, краевого и общероссийского уровня:

- городская ярмарка рабочих мест для бойцов студенческих трудовых отрядов;
- открытая комплексная спартакиада студентов университета;
- мероприятия антитеррористической и противоэкстремистской направленности;

– молодежные социокультурные акции (Международный день студентов, День первокурсника, новогодние мероприятия, День всех влюбленных, мероприятия, посвященные событиям стран - партнеров университета), проводимые в том числе и в онлайн формате;

– социальные молодежные акции («Нет террору», «День спонтанного проявления доброты», «СТОП ВИЧ/ СПИД», «День борьбы с коррупцией», «День отказа от табакокурения», «Мы выбираем здоровье», «Всемирный день психического здоровья», Всероссийская Неделя добра, «Снежный десант», «Донор» и др.). Некоторые такие акции перерастают в более масштабные мероприятия с широким охватом участников. Так, 17 ноября 2023 года в Комсомольском-на-Амуре государственном университете прошёл информационно-просветительский семинар «Молодёжь Дальнего Востока против экстремизма и терроризма». В мероприятии приняли участие студенты различных направлений подготовки университета, а также обучающиеся колледжа, курсанты МОУ СОШ № 23, руководители военно-патриотических клубов города. Экологическое направление в добровольческом клубе вылилось в большой проект «ПРОдвижение ЭКО», реализованный в сентябре-октябре 2023 года при грантовой поддержке проекта «Росмолодёжь. Гранты» и партнерской помощи других организаций города.

Действующий с сентября 2022 года волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ» за 2023 год провел следующую работу: организовал сбор более 900 кг безвозмездной помощи, подарков для мобилизованных граждан и членов их семей; волонтеры штаба посетили мастер-классы по плетению маскировочных сетей и передали на СВО самостоятельно изготовленные около 450 м²; волонтеры в течение года оказывали помощь родственникам мобилизованных в решении бытовых вопросов (ремонт, заготовка дров, расчистка дворов от снега, переэды и пр.); собрали и передали около 100 тысяч рублей на закупку медицинского оборудования; сдали 25 литров донорской крови; работали в госпиталях и др.

На протяжении всего года на регулярной основе в рамках мероприятия «Разговоры о важном» проводятся уроки мужества, на которые приглашаются гости - участники СВО, представители различных патриотических клубов города, руководители и координаторы Государственного фонда «Защитники Отечества». Среди активных участников такого рода встреч - всегда активисты патриотических клубов университета - «Я горжусь» и «Патриот». Организован патриотический концерт в стенах университета с участием выпускников университета в поддержку воинов Российской армии, выполняющих боевые задачи в специальной военной операции.

В мае 2023 года в КНАГУ было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи, объединившее в своих рядах студентов колледжа и университета. В декабре 2023 года активисты движения приняли участие в конференции первичных организаций РДДМ всего г. Комсомольска-на-Амуре, организовали несколько рабочих встреч, создали команду проекта по медиа направлению. В ноябре 2023 года студенты КНАГУ приняли

участие в Акселераторе молодёжных проектов «Будь первым» с участием ведущих экспертов Всероссийского конкурса молодёжных проектов.

В ноябре 2023 года активисты студенческих объединений КНАГУ приняли участие в молодежном форуме историко-культурной направленности «ДНК - генетический код гражданина России», где основной темой обсуждения стала духовно-нравственная культура современного человека.

В октябре 2023 года руководители и лидеры структуры студенческого самоуправления вуза приняли участие в Окружном этапе Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход, который прошёл в городе Хабаровске».

В декабре 2024 года на базе духовно-просветительском центра КНАГУ прошла встреча студентов с иеромонахом Иннокентием (Галямовым), клириком собора Казанской иконы Божией Матери. Иеромонах Иннокентий является руководителем духовно-просветительского центра св. Иннокентия (Вениаминова) Амурской епархии, открытого в нашем университете весной этого года. Темой встречи стала «Духовная связь с поколениями через ценности православия».

В сентябре-октябре 2023 года студенты СВК «Аспект» успешно реализовали авторский грантовый проект «ПРОдвижение ЭКО», направленный на популяризацию экологического движения среди молодежи вуза и г. Комсомольска-на-Амуре, через проведение информационно-познавательных мероприятий, творческих конкурсов и деловых игр. В рамках проекта проведены 4 акции: по сбору «Марафон добрых крышечек» пластика, по сбору вещей для передачи их во вторичное использование, по снижению потребления пластиковых пакетов, по уборке территорий города от бытового мусора. Вместе с тем в рамках проекта проведен интеллектуальный чемпионат по экологии «Важно знать!», творческий экологический конкурс «ЭКО око» в номинациях – «Дизайн озеленения», «Лучшее фото», «Лучшее видео», «Лучшая презентация», конкурс социальных проектов по проблемам экологии в рамках молодёжного форума «Моё решение» и др. с охватом более 200 человек.

В октябре 2023 года командой членов студенческого медиа центра вуза «СтудМиц» был успешно реализован авторский грантовый проект «МедиаВзлёт: наши соцсети» с целью прокачать и улучшить медианавыки и медиаграмотность студенческого актива КНАГУ в работе с социальными сетями своих студенческих объединений и факультета, а также использовать социальные сети как канал для привлечения новых участников в студенческие объединения с охватом более 80 студентов вуза.

В апреле 2023 года команда КНАГУ «Не отчисляйте» стали победителями финала КВН Лиги студентов и рабочей и служащей молодежи, в мае 2023 года организовали и провели краевой конкурс команд КВН «Кубок ректора-2023» и в декабре 2023 года провели межфакультетский конкурс команд КВН.

За весь период 2023 года Психологической службой проведено 18 индивидуальных консультаций со студентами и преподавателями по темам: проблемы с мотивацией обучения, сложности взаимоотношений со сверстниками и с родителями, сложности управления собственными эмоциями, слож-

ности распределения времени. Вместе с тем проведено 2 групповых социально-психологических занятия: «Секреты общения», «Составляющие психического здоровья». Проведена работа по организации студенческого дискуссионного клуба в рамках деятельности которого были организованы 7 клубных встреч, два публичных мероприятия – диспуты на темы: «Сепарация от родительской семьи», «Экология и мы» (в рамках молодёжного форума «Моё решение»), «Формула успеха» (в рамках молодежной акции «Формула успеха: здоровье психическое = здоровье соматическое»), приуроченная Всемирному дню психического здоровья).

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного мышления, понимания целостной картины образовательного пространства. В 2023 г. разработаны и внедрены в ОПОП рабочие программы воспитания по направлениям/специальностям обучения.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция студента, что способствует развитию самостоятельности, ответственности студентов за свою деятельность.

В Университете уделяется особое внимание спортивной работе со студентами и сотрудниками. Постановка и проведение учебно-тренировочного процесса в университете осуществляется силами кафедры физической культуры и спорта. Количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом, на 1-3 курсах составляет около 1300 человек. Кафедра «Физического воспитания и спорта» и студенческие советы университета и общежитий проводят работу по развитию массового спорта в университете, росту спортивного мастерства студентов-спортсменов, по подготовке спортсменов высших разрядов. В университете организованы и постоянно работают 9 секций по 9 видам спорта. Ежегодно студенты университета принимают участие в межфакультетской спартакиаде по 15 видам спорта и межвузовской Универсиаде по 12 видам спорта среди студентов вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области. Студенты-спортсмены стали победителями и призерами следующих спортивных соревнований:

- Универсиады 2023 года среди образовательных организаций высшего профессионального образования Хабаровского края и Еврейской автономной области по спортивной борьбе (греко-римской борьбе);
- Спартакиады среди коллективов предприятий, учреждений по физической культуре (КФК);
- различных спортивных соревнований по самбо, гиревому спорту, шахматам и т.д.

Социальная защита и поддержка студентов подразумевают правовую, социальную и психолого-педагогическую поддержку студентов особых категорий (студенческих семей, детей-сирот, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Поощрение обучающихся в КНАГУ осуществляется на основе СТО Ф.002-2020 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы обучения, слушателей подготовительного отделения. Студентам, достигшим особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, в 2023 г. были назначены стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям науки; именные стипендии: стипендия имени графа Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендия Губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 30 лучших студентов Университета.

6 Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. КнАГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу КнАГУ составляют: 5 учебно-лабораторных корпусов, спортивный комплекс, 2 общежития, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 52823 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 39378 кв.м. Структура аудиторного фонда представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура аудиторного фонда университета

Наименование помещений	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего: (сумма строк 02, 09, 12)	01	52823
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	39378
в том числе: - учебная:	03	15340
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1503
- учебно-вспомогательная	05	9902
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	1161
- подсобная:	07	12975
из нее площадь пунктов общественного питания	08	557
общежитий:	09	12231
в том числе жилая:	10	5429
из нее занятая обучающимися	11	4882
- прочих зданий	12	1214
Общая площадь земельных участков (учебных полигонов), га	13	10,90

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и ка-

бинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 117 лабораторий и кабинетов (таблица 6.2). Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

Таблица 6.2 – Учебные аудитории университета

Назначение аудитории	Количество, шт.
Учебные аудитории, всего	264
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа / мультимедиа	116
Компьютерные классы	31
Специализированные лаборатории и кабинеты	117

В учебных корпусах имеется 1 актовый зал, абонемент научной библиотеки и читальный зал. В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Университет имеет следующие условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса: универсальный спортивный зал, 2 специализированных борцовских зала, зал бокса, зал ОФП, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола, открытая волейбольная площадка, площадка для пляжного волейбола, открытая универсальная площадка с деревянным покрытием.

В учебных корпусах работают 2 столовые на 80 посадочных мест.

Кроме учебных корпусов на балансе университета находятся 2 общежития общей площадью 12231 кв.м., в которых проживают студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники. Общежития различного – блочного и коридорного – типа, расположены в центре города. Студенты проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В общежитиях коридорного типа на каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными электроплитами, моечными и туалетами. Во всех корпусах имеются душевые комнаты. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов университета.

В университете имеется автотранспортный парк. Располагается он в 2 гаражах общей площадью 169,6 кв.м. и имеет 2 легковые автомашины, 1 грузовой автомобиль, 1 маломестный автобус.

Университет имеет 3 хозяйственных склада общей площадью 228,8 кв.м.

В университете успешно функционирует технопарк, основной задачей которого является разработка и передача технологий и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, изобретений и открытий ученых, преподавателей, аспирантов и студентов КнАГУ из вузовского сектора науки в сектор промышленности.

В Центре коллективного пользования ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) с использованием современного научного оборудования.

Имеются лаборатории базовой кафедры, созданной с участием Производственного центра филиала ПАО "Яковлев" в г. Комсомольске-на-Амуре:

- лаборатории «Автоматизация процессов технологической подготовки авиационного производства»;
- лаборатории «Измерительные системы»;
- лаборатории «Компьютерный инженерный анализ авиационных конструкций и технологических процессов»;
- лаборатории «Механическая обработка изделий авиационного назначения на станках с ЧПУ»;
- лаборатории «Бортовое радиоэлектронное оборудование летательных аппаратов».

Все объекты недвижимого имущества университета содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Особое внимание в КнАГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет 1499 (таблица 6.3).

Таблица 6.3 – Информационные средства

Наименование показателя	№ строки	Всего
Персональные компьютеры (сумма строк 4-7)	1	1499
из них поступило в отчетном году	2	66
Из стр. 1 – имеющие доступ к сети Интернет	3	1100
Из стр. 1:		
ПК настольные (моноблоки)	4	1 188
Ноутбуки	5	183
Системные блоки	6	96
Планшеты и другие портативные ПК	7	32
Коммутаторы	8	119

Наименование показателя	№ строки	Всего
Маршрутизаторы	9	12
Точки доступа	10	33
Серверы	11	31
Системы хранения данных	12	3

На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 31 компьютерный класс с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебных корпусов, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах университета:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекторная техника, интерактивные доски и т.д.);
- компьютерные классы;
- вебинарные;
- зал заседаний Ученого совета.

Созданы и функционируют мультимедийные центры. 73 аудитории оборудованы проекторами, экранами, персональными компьютерами. Большинство мультимедийных аудиторий подключено к локальной сети университета. 12 аудиторий оснащены электронными интерактивными досками (экранами).

В 2023 году выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
1	Приобретение лестничного подъёмника для лиц с ОВЗ	1 шт.	За счёт собственных средств (139 тыс.руб.)
2	Приобретение кресла-коляски для лиц с ОВЗ	2 шт.	За счёт собственных средств (34 тыс.руб.)
3	Обустройство туалета для лиц с ОВЗ	Отремонтированная площадь 5,2 м ²	За счёт собственных средств
4	Ремонт Фойе учебного корпуса №3	Отремонтированная площадь 280 м ²	Средства ООО «ИРКУТ». Ремонт

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
			начался в 2023 году закончился в феврале 2024 г.
5	Ремонт крыши раздевалок спортивного корпуса	Отремонтированная площадь 62 м ²	За счёт собственных средств
6	Ремонт лаборатории 427 учебного корпуса №1	Отремонтированная площадь 24 м ²	Средства АО «Полиметалл УК»
7	Ремонт лаборатории 425 учебного корпуса №1	Отремонтированная площадь 62 м ²	Средства АО «Полиметалл УК»

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4822
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2874
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	346
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1602
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	57
1.2.1	По очной форме обучения	человек	56
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	321
1.3.1	По очной форме обучения	человек	321
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,13
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,88
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,1
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	38/7,7%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,21%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	17/13,5%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -	единиц	64,39

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	722,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	34258,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,51
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	20/9,75% 9/4,39% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	128/62,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	14/6,82

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		0/0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,29
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	269 / 5,578%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	269 / 5,578%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	259 / 5,371%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	246 / 5,101%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	5 / 0,103%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	8 / 0,165%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	32 / 4,63%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специа-	человек/ %	29 / 1,496%

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	литета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	5 чел./0,19%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	315 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1/0,5%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	5 / 8,771%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14766,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	923350,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4504,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	784,79

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	217,51
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	39378,2 /7,66
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	39378,2 /7,66
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,74
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	615 человек/100%