***Уважаемые выпускники КнАГТУ!***

*Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваши ответы очень важны, так как они помогут в определении и разработке стратегии дальнейшего развития университета.*

***Внимательно*** *прочитайте вопрос, варианты ответов и выберите тот вариант, который соответствует Вашему мнению, отметьте его любым символом (галочкой, крестиком и т.п.). Вариант ответа в той графе таблицы, на которую Вы указали символом, и будет Вашим ответом на поставленный вопрос. При необходимости допишите свой вариант ответа.*

**1 Укажите Ваш факультет/институт**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Укажите Вашу группу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 Что Вы планируете делать после окончания учебы?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Только работать | 32,45 |
| Совмещать работу с учебой | 43,62 |
| Только учиться | 3,72 |
| Остаться в университете на преподавательской работе | 1,86 |
| Открыть свое дело | 6,12 |
| Учусь по целевому направлению, пойду на предприятие | 3,19 |
| Еще не определился | 11,97 |

***Если Вы планируете продолжить обучение, то ответьте на вопросы № 4-7,***

***если нет, то переходите к вопросу № 8***

**4 Как Вы планируете продолжить обучение?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Пройти курсы повышения квалификации или переквалификацию | 9,04 |
| Получить второе высшее образование по направлению бакалавриата | 9,04 |
| Получить второе высшее образование в магистратуре | 38,30 |
| Пойти учиться в аспирантуру | 1,06 |
| Еще не определился, но образование продолжу | 14,10 |

**5 Какое учебное заведение Вы выберите?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» | 34,84 |
| Учебное заведение г. Комсомольска-на-Амуре | 3,46 |
| Учебное заведение Хабаровского края | 10,11 |
| Учебное заведение за пределами Хабаровского края | 7,18 |
| Затрудняюсь ответить | 16,49 |

**6 По какой технологии обучения Вы планируете получить образование?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Очная | 29,52 |
| Заочная | 29,52 |
| Дистанционная | 5,85 |
| Очно-заочная | 4,79 |

**7 По какому направлению подготовки (специальности) Вы планируете получить образование?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Техническое | 34,84 |
| Математическое | 3,99 |
| Экономическое | 11,70 |
| Естественно-научное | 2,39 |
| Гуманитарное | 14,89 |

**8 Какие из перечисленных ниже факторов и в какой степени, на Ваш взгляд, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста, обеспечение его конкурентоспособности на рынке труда** *(5 – крайне важно; 4 – важно, имеет большое значение; 3 – имеет значение; 2 – малозначительно; 1 – не влияет):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование фактора** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Уровень профессиональной общетеоретической подготовки | 27,93 | 40,69 | 23,40 | 3,19 | 1,33 |
| Уровень практических знаний, умений | 62,50 | 28,72 | 6,38 | 0,27 | 0,27 |
| Владение иностранным языком | 17,82 | 28,99 | 36,97 | 10,37 | 1,86 |
| Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ | 39,36 | 35,37 | 18,62 | 2,66 | 0 |
| Способность работать в коллективе | 30,05 | 43,09 | 18,62 | 4,52 | 1,06 |
| Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда | 35,37 | 41,76 | 16,22 | 2,93 | 1,06 |
| Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие | 42,55 | 35,37 | 16,22 | 2,13 | 1,33 |
| Навыки управления персоналом | 22,34 | 41,22 | 26,06 | 5,59 | 1,86 |
| Готовность и способность к дальнейшему обучению | 35,11 | 37,50 | 21,81 | 2,13 | 1,33 |
| Способность воспринимать и анализировать новую информацию, новые идеи | 43,09 | 36,44 | 15,96 | 1,33 | 0,27 |
| Эрудированность, общая культура | 22,61 | 38,30 | 30,05 | 5,32 | 1,06 |
| Осведомленность в смежных областях полученной специальности (направлению подготовки) | 14,10 | 42,55 | 33,51 | 5,85 | 1,60 |
| Понимание экономических и правовых аспектов профессиональной деятельности | 21,54 | 35,90 | 31,91 | 5,32 | 2,93 |
| Свой вариант:  - обучение в вузе на современном оборудовании, а не на топорах (геодезия);  - уметь быстро и правильно принимать важные решения;  - ничего не важно, кроме проф подготовки, которой нет. | | | | | |

**9 Оцените, насколько Вы удовлетворены различными сторонами учебного процесса** *(5 – высокий уровень, 4 – средний, 3 – низкий, 2 – очень низкий, 1 – затрудняюсь ответить):*

| **Наименование** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Содержанием занятий по общегуманитарным*  *и социально-экономическим дисциплинам:* | | | | | |
| Лекции | 32,98 | 46,81 | 13,83 | 3,46 | 1,86 |
| Семинары, практические и другие виды занятий | 34,31 | 42,82 | 15,96 | 3,72 | 1,60 |
| *Содержанием занятий по естественнонаучным*  *и математическим дисциплинам:* | | | | | |
| Лекции | 38,03 | 41,76 | 14,10 | 1,60 | 2,93 |
| Семинары, практические и другие виды занятий | 37,77 | 40,16 | 15,16 | 1,33 | 3,19 |
| *Содержанием занятий по общепрофессиональным*  *и специальным дисциплинам:* | | | | | |
| Лекции | 50 | 35,64 | 9,04 | 1,60 | 1,60 |
| Семинары, практические и другие виды занятий | 48,67 | 35,37 | 10,64 | 1,60 | 1,86 |
| *Обеспеченностью учебниками, литературой:* | | | | | |
| по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам | 36,44 | 38,30 | 16,22 | 3,72 | 4,26 |
| по естественнонаучным и математическим  дисциплинам | 34,31 | 39,36 | 15,43 | 3,72 | 5,59 |
| по общепрофессиональным и специальным  дисциплинам | 38,03 | 37,77 | 15,96 | 3,19 | 3,19 |

**10 Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 24,47 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 41,22 |
| Скорее неудовлетворен | 18,62 |
| Крайне неудовлетворен | 11,44 |
| Затрудняюсь ответить | 3,72 |

**11 Насколько Вы удовлетворены информированностью о жизни университета, факультета/ института, кафедры (например, изменение расписания)?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 31,12 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 37,50 |
| Скорее неудовлетворен | 18,88 |
| Крайне неудовлетворен | 8,51 |
| Затрудняюсь ответить | 3,46 |

**12 Насколько Вы удовлетворены организацией производственных практик?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 29,26 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 35,64 |
| Скорее неудовлетворен | 17,55 |
| Крайне неудовлетворен | 11,97 |
| Практика еще не проводилась | 0,27 |
| Затрудняюсь ответить | 4,52 |

**13 Какие умения и навыки (компетенции) Вы приобрели при прохождении производственных практик?** *(напишите* ***свой*** *вариант ответа)*

|  |
| --- |
| - пунктуальность, принимать ответственность за решение;  - умение писать новостные события;  - адаптация к трудностям;  - написание статей, работа в видео и фотомастером;  - умение работать в коллективе;  - управление учреждениями культуры, работа с программами видеообработки;  - обработка информации, навыки делового общения, подборка информации, составление карты ОМИ города;  - умение работать в коллективе, оперативно выполнять задачи, навыки работы с документацией;  - коммуникативность, заинтересованность, компетентность, ответственность;  - приобрела навыки работы в коллективе, умения работы с документацией;  - узнала много научных фраз (англ.яз.);  - навык анализирования межкультурных конфликтов;  - работа с документами;  - работа с документами;  - умение подметать, сдирать краску шпателями с железных ящиков;  - повысил уровень знаний;  - работать в коллективе;  - повышение теоретических знаний, знакомство с производством на практике;  - умение пользоваться ксероксом;  - имею представление о нефтезаводе;  - получила глубокие знания, которые смогу применить в своей будущей работе;  - никаких;  - никаких;  - умение делать поверку, измерения;  - умения разбираться в чертежах на практике. Получил разряд по сварке;  - чтение чертежей, работа в коллективе;  - мало полезного;  - 2 разряд сварщика;  - никаких не приобрела;  - практические навыки;  - теоретические знание, никаких практических навыков;  - умения в области метрологии, работа с документами;  - измеряли твердость, шлифовали, полировали;  - измерение твердости, шлифование, полирование;  - умение работать на предприятии. Навыки плавки, пайки, контактной сварки,3D моделирование в нескольких программах, литье, черновая обработка и финальная обработка изделий;  - изучили технику безопасности на НПЗ;  - научился отмывать асфальт от нефти;  - затрудняюсь ответить;  **-** усвоил технику безопасности;  - ознакомление с производством;  - умение находить необходимую информацию в различных источниках;  - умение работать в коллективе;  - умение договариваться;  - работа с документами;  - работа с кадрами;  - работа в 1С;  - оформление документации;  - никаких;  - способность работать в коллективе;  - стала пунктуальной, более организованной;  - стали организованней;  - изучила структуру организации. Познакомилась с азами работы;  - получила определенные знания на момент прохождения практики;  - умение работать в коллективе, набрались больше практических знаний;  - работа с людьми, работа в коллективе;  - перебирать бумажки, работать в excel и разговаривать по телефону;  - опыт работы с профессиональным оборудованием;  - работа новыми программами, получение новой информации;  - научилась создавать запрос на выставку недвижимости на аукционы;  - за одну практику прошел все то, что делали с 1го по 3ий курс;  - знания;  - работа в коллективе;  - перекладывать папки с документами;  - оформление рабочей документации, общение с заказчиками;  - улучшение навыков работы в таких программах как 3D MAX, фотошоп;  - навыки работы в программах чертежных и строительных, умение пользоваться рабочей документацией чертежей;  - работа с графической программой, ведение документации;  - работа с рабочей документацией проекта;  - никаких;  - работа в программе AutoCad, оформление договоров с подрядчиками;  - работа в коллективе;  - работа в коллективе;  - получение практических знаний;  - изучение новых программ;  - трудолюбие, стрессоустойчивость, усидчивость;  - работать в коллективе, организация рабочего процесса, новые умения и знания, изучение новых программ;  - умение писать отчет;  - научился работать в коллективе;  - научился работать в коллективе;  - приобрел навык самостоятельной мотивации к труду без принуждения начальства;  - навыки программирования;  - изучение 1С, работа в коллективе;  - изучение 1С, работа в коллективе;  - работа в коллективе;  - умение работать в команде, практические навыки по будущей специальности;  - решение и программирование определенных задач  - что-то немного про синтаксис sal, посмотрел на интерфейс 1С, умение сборки и разборки мониторов и орг. техники;  - изучил новые технологии и программы;  - понял, что учат не тому;  - подтверждение, что нужны настоящие узконаправленные профи, а не «разносторонние специалисты-философы»;  - узнала все что узнала за 4 года в институте, поняла, что институт – страна дураков, адекватные люди есть, но их не любят, я узнала, что рабочие люди разделяют мое мнение;  - управленческие навыки, аттестация оборудования на предмет информационной безопасности;  - научились работать со специализированным оборудованием, проводить аттестацию помещений по нормам из ГОСТ в области ИБ;  - навык работы в команде;  - опыт работы в команде, опыт работы на предприятии, опыт работы с измерительными приборами;  - работа с приборами по технической защите информации;  - работа в коллективе;  - работа в коллективе;  - работа в коллективе;  - умение работать в коллективе;  - приобрел компетенции работать в коллективе и выявил методику «бережливое производство»;  - умение быстро, эффективно и успешно выполнять поставленную цель;  - умение быстро, эффективно и успешно выполнять поставленную цель;  - заполнение первичных документов, составление бухгалтерской отчетности;  - работа в коллективе, компетентно общаться с клиентами;  - работа в сервисе обслуживания, составление товарно-накладных -ценообразование, анкетирование, работа в программе 1С, дизайнерское составление баннера;  - практическое применение навыков;  - приобрели практические навыки, разные;  - практические навыки;  - ответственность, исполнительность;  - стрессоустойчивость, умение работать в коллективе, способность анализировать новую информацию;  - стрессоустойчивость, умение работать в коллективе, умение составлять месячные, квартальные отчеты;  - стрессоустойчивость, управление персоналом, работа с документами, отчетностью, работа по движению товара, расчет и начисление з.п;  - общение в коллективе, практический опыт;  - никаких, заполнение бумажек, написание отчета по практике;  - усвоил процесс производств;  - увидел завод изнутри;  - ознакомился с устройством, оборудованием и персоналом предприятий;  - теоретические знания о предприятии по специальности, получил сведения и знания о предстоящей работе;  - теоретические знания;  - я узнал много всего о своей профессии;  - работа с чертежами;  - знаю дорогу на завод;  - организация общей деятельности предприятия;  - представление о своем будущем;  - работа под командованием начальства;  - от университета никаких;  - получила определенные знания и умения, которые пригодятся мне в дальнейшей работе и жизни;  - проводить диагностику и ремонт авто;  - научился тому чего не знал в школе;  - никаких;  - первоначальные навыки работы в коллективе, ответственность за свой труд и будущий результат;  - да в принципе никаких;  - навыки работы на производстве;  - навыки работы на производстве;  - получила представление о будущей работе;  - никаких;  - научилась писать быстрее;  - научилась писать быстрее;  - умение делать опыты на аппаратах в лаборатории НПЗ;  - умение работать на аппаратах данного производства (работа в лаборатории);  - получил интересную информацию о работе КНПЗ;  - узнал о работе по специальности;  - критически мыслить;  - организационного характера;  - не получил;  - узнал где находиться Амурметалл;  - умение работать с оборудованием и людьми;  - работа с людьми, знание производства оборудования;  - фантазия, умение воспринимать и анализировать новую информацию и идеи;  - просто посмотрели на производство;  - работа в коллективе;  - работа в коллективе, приобретение навыков в монтаже электропроводки, получение навыков при поступлении на будущую работу;  - не приобрел;  - получил специальность электромантера 3 разряда;  - дополнительных навыков и умений я не приобрел за производственной практики. Только дополнительная информация по производственному процессу;  - ознакомление со своей специальностью на практике;  - работа с документацией;  - навыки профессиональной подготовки;  - укрепил знания полученные на теории;  - навыки профессиональной подготовки;  - навыки работы в коллективе, умение работы с мед. аппаратами и приборами;  - работа в 1С. |

**14 Насколько Вы удовлетворены** **условиями, созданными в университете, для обучения работе с профессиональным программным обеспечением?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Полностью удовлетворен | 24,47 |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 46,28 |
| Скорее неудовлетворен | 19,15 |
| Крайне неудовлетворен | 5,05 |
| Затрудняюсь ответить | 4,79 |

**15 Дайте оценку уровню удовлетворенности профессиональной подготовкой, полученной Вами в КнАГТУ** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я получил глубокие знания, смогу применить полученные в вузе умения и навыки в будущей работе | 26,60 |
| Я получил глубокие знания, но мне для работы не хватает практических умений и навыков | 51,60 |
| Чувствую себя неготовым к работе по полученной специальности (направлению подготовки) | 15,43 |
| Затрудняюсь ответить, так как имею слабое представление о специфике будущей работы | 5,85 |

**16 Какую роль сыграла научно-исследовательская работа (участие в научных семинарах, конференциях и т.д.) в Вашем становлении как специалиста?** *(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дала мне толчок к самостоятельной работе и дальнейшему развитию | 19,15 |
| Помогла мне успешно решить вопрос с трудоустройством | 7,98 |
| Повысила мою заинтересованность в учебе, углублении получаемого образования | 25,80 |
| Помогла мне правильно выбрать специализацию | 7,98 |
| Не оказалась для меня полезной | 13,56 |
| Я не принимал участие в научно-исследовательской работе | 34,57 |
| Свой вариант:  - я еще не получила диплом;  - не было научно-исследовательской работы. | |

**17 Как вы оцениваете свои шансы на получение выгодного предложения**

**трудоустройства?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Уже имею предложение трудоустройства | 21,01 |
| Мне пока не предложили работу, но у меня с этим нет трудностей | 39,36 |
| Испытываю трудности | 27,13 |
| Вряд ли буду работать по направлению подготовки (специальности) | 9,84 |

**18 Если Вы считаете, что не будете работать по направлению подготовки (специальности), то почему?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Привлекла работа в другой сфере (не по направлению подготовки/ специальности) | 38,03 |
| Дисциплины по направлению подготовки/специальности показались сильно сложными | 10,64 |
| Сейчас работаю не по направлению подготовки/специальности и продолжу там работать | 10,37 |
| Свой вариант:  - не считаю так;  - отсутствие достойных вакансий по специальности;  - нет предложений на рынке труда, если появляется, то требуется стаж в области культуры;  - нет подходящей работы по данной специальности;  - работа за границей в другой сфере;  - собираюсь работать по специальности;  - буду работать по специальности;  - видно будет;  - хочу работать по специальности;  - нет свободных рабочих мест;  - не работаю;  - по моей специальности не берут девушек, а работать не по своей направлению нет желания;  - не считаю;  - кто меня возьмет;  - я так не считаю;  - затрудняюсь ответить;  - шансы малы;  - я буду работать по специальности;  - так не считаю;  - буду работать по специальности;  - с навыками и обучением, полученными в вузе никуда не берут;  - имею работу по специальности;  - пока не уверен по поводу работы;  - я буду работать по направлению;  - я буду работать по своей направленности;  - я работаю по специальности;  - я работаю по специальности;  - но… я же хочу по специальности;  - буду работать по специальности;  - попытаюсь найти работу по специальности;  - пока не решил;  - буду работать по специальности;  - работа о направлению подготовки;  - экономисты в наше время не нужны;  - не считаю;  - если не найду работу по направлению с достойной заработной платой;  - мало предложений на рынке труда по моей специальности;  - заработная плата;  - открыл свое дело;  - хочу работать по специальности;  - конкуренция велика;  - не буду работать по другой специальности;  - сейчас работаю не по направлению подготовки, не могу ответить останусь там работать или нет;  - целевик;  - рассматриваю службу в армии РФ;  - я буду работать по специальности;  - буду работать по направлению подготовки;  - буду работать по направлению подготовки;  - буду работать по специальности;  - не берут. | |

**19 Какой из вариантов Вам кажется наиболее приемлемым в случае**

**поиска работы?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| По направлению от места учебы | 20,74 |
| Использую связи родственников и знакомых | 22,07 |
| Через городской Центр занятости населения | 5,85 |
| Через «Центр карьеры» КнАГТУ | 4,26 |
| Обращусь в частные кадровые агентства | 2,39 |
| Самостоятельно, используя информацию из средств массовой  информации | 29,52 |
| Открою свое дело | 7,98 |
| Уеду из Комсомольска-на-Амуре | 18,09 |

**20 Как Вы считаете, необходимо ли, чтобы Ваше резюме было размещено на сайте Информационно-аналитического центра содействия занятости и трудоустройства выпускников («Центра карьеры» КнАГТУ)?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*.

|  |  |
| --- | --- |
| Считаю, что это будет полезным и повысит шансы найти подходящее место работы | 45,74 |
| Считаю, что это не будет полезным и не повысит шансы найти подходящее место работы | 29,26 |
| Затрудняюсь ответить | 23,67 |

**21 Что лично для Вас наиболее важно при выборе места работы?**

*(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Размер заработной платы | 75,53 |
| Возможность карьерного роста | 64,63 |
| Работа по специальности (направлению подготовки) | 19,15 |
| Непосредственно место работы (в том числе географическое  расположение) | 17,29 |
| Климат в трудовом коллективе | 17,02 |
| Наличие социальных гарантий | 23,94 |
| Возможность дальнейшего повышения квалификации | 25,53 |
| Признание со стороны других людей, общества в целом | 7,45 |
| Свой вариант:  - интерес;  - должна быть интересна;  - чтобы работа прежде всего приносила удовольствие;  - полностью удовлетворена найденной работой по специальности;  - интересная работа;  - свободный график;  - опыт;  - интерес к работе;  - интересная работа;  - интересность работы. | |

**22 У Вас есть профессиональный опыт работы?**

*(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Я совмещал учебу и работу в профессиональной сфере | 26,86 |
| Проходил производственную практику на том предприятии, где буду работать | 23,67 |
| Проходил курсы подготовки и переподготовки профессиональных кадров | 5,05 |
| Опыта работы не имею | 40,43 |
| Свой вариант:  - совмещаю учебу и работу;  - разработка рекламных компаний, написание статей;  - способность подготовки журналистских материалов, рекламных текстов и акций, проведения социокультурных мероприятий;  - есть опыт;  - неофициальное трудоустройство и работала в сфере работы с детьми;  - проходил производственную практику;  - имею опыт работы, но не по специальности;  - есть опыт работы в других сферах;  - работал, но не по специальности;  - работа не по специальности;  - работал в другой сфере. | |

**23 Вы планируете принимать участие в жизни университета после его окончания?**

*(отметьте не более* ***трех*** *вариантов ответа или предложите собственный)*

|  |  |
| --- | --- |
| Буду посещать мероприятия университета (своего факультета/института) | 17,55 |
| Буду посещать встречи однокурсников | 29,79 |
| Неплохо было бы открыть клуб «Выпускники КнАГТУ» | 11,17 |
| Не планирую по причине смены места жительства | 15,69 |
| Не планирую, потому что мне это не нужно | 37,50 |
| Свой вариант:  - дальнейшее обучение;  - затрудняюсь ответить;  - мне это не нужно;  - может быть;  - выступление на универсиаде в университете;  - нет, потому что к тому времени не будет ни времени ни сил;  - не планирую;  - буду жить в другом городе, не будет возможности сюда приезжать. | |

**24 Вы советуете своим друзьям и знакомым поступить на учебу в КнАГТУ?** *(выберите* ***один*** *вариант ответа)*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, советую | 54,79 |
| Нет, не советую | 15,16 |
| Затрудняюсь ответить | 27,39 |

**25 Напишите, если Вы не против, адрес Вашей электронной почты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**26 Ваши замечания и предложения по организации образовательного процесса в КнАГТУ:**

|  |
| --- |
| - больше практики нужно, лучше организовывать мероприятия, мотивация премиальная для отличившихся в учебе, возможность оформление даже если ты платник по документам отправлять студентов на отдых, а не только бюджетников;  - было бы замечательно составлять расписание, хотя бы с 3 курса в утреннее время, чтобы студент имел возможность совмещать работу и учебу, отсутствием пар в субботу;  - жизнь профкома и профсоюза необходимо улучшить;  - усилить меры безопасности в учебных корпусах, установить интернет-точки оплат услуг;  - все работает стабильно;  - замечаний нет;  - холодные кабинеты;  - замечаний и претензий не имею, все устраивает;  - внимательно составить учебный план (просматриваю всю нагрузку), предоставить большой выбор о прохождении преддипломной практики, не менять название специальности к концу обучения (в моем случае не берут на практику, т.к. теперь название специальности говорит о техническом оборудовании, а не о химическом и нефтехимическом);  - все устраивает;  - замечаний нет;  - диплом! Больше информации о изменении об учебном процессе;  - хотелось бы получить диплом гос. образца по специальности государственное муниципальное управление по окончанию университета;  - получить диплом;  - получить диплом государственного образца;  - все нормально, предложений нет!  - хотелось бы больше компьютерных аудиторий. Уровень образовательного процесса очень низкий. В школах он более высокий. Образование очень неэффективное;  - пройти аккредитацию;  - пройти аккредитацию;  - не отчислять (на сегодняшний день);  - отношение преподавателей к студентам, одни работают, сдают все во время, а преподаватели ничего не принимают разговаривают на повышенных тонах, а те кто ничего не делают и не ходят на пары, им все сходит с рук! Я за справедливое отношение преподавателей к студентам!  - нет замечаний;  - образовательный процесс по окончанию учебы не дает 100% гарантию в трудоустройстве. На данный момент подал резюме в 10 компаний по специальности 8 из которым мне уже отказали. Не уверен, что найду работу по специальности. Считаю, что 4 года обучения потрачены в пустую;  - все устраивает;  - личный кабинет на сайте не нужен;  - где wi-fi;  - wi-fi;  - нет нормального питания, в «Маргарите» ванища, холод, нет интернета в вузе, тараканы;  - убрать личный кабинет на сайте КнАГТУ;  - больше практической деятельности (подготовка к работе);  - больше обращать внимания на сам образовательный процесс, а не на имидж университета;  - преподаватели помните, что кроме вашего у нас и другие предметы есть;  - все преподаватели должны добросовестно подходить к проведению занятий;  - много ненужной информации;  - материально-техническая база на факультете компьютерных технологий безнадежно устарела;  - больше практики;  - очень хотелось бы чтобы на лекциях и семинарах преподаватели объясняли и обсуждали с нами (студентами) более глубокие вещи: ситуацию в мире (экономика), рассказывали действительно важные вещи, которые пригодятся в жизни и на практике, в работе;  - устаревшие методы образования;  - все было бы хорошо, если бы ФЭМ не закрыли;  - замечаний в образовательном процессе нет;  - утеплить аудитории, отремонтировать аудитории, отремонтировать санузлы, маленькая столовая, высокие цены на питание. Дорогая распечатка в университете. Негде купить конц. товары;  - утеплить аудитории, санузлы привести в порядок, расширить в столовую, больше точек с копированием, распечаткой документов;  - утепление аудиторий, пункты распечатки документов, расширение общепита;  - включить больше профессиональных дисциплин и убрать общеобразовательные на процентов 20, чувствуется нехватка дисциплин в профессиональном направлении, но те дисциплины, которые есть, выдаются на высоком уровне;  - по больше общения со специалистами, которые уже работают, устраивание хорошей практики;  - не имею замечаний;  - все отлично;  - начало первой пары перенести на 9.00;  - создать благоприятные и достойные условия для обучения в аспирантуре. Улучшить качество лабораторных стендов на кафедре ТЭУ;  - неудобное расписание занятий;  - я считаю, что нужно поменять государственный аппарат управления страной;  - проблема с учебным планом;  - затрудняюсь ответить;  - пройдите же уже аккредитацию, хватит, а то имидж теряете;  - побольше практических занятий, а не только на практике. Уведомлять студентов о каком-нибудь мероприятии;  - организуйте практику на НПЗ;  - больше культурных конкурсов для всех слоев студентов для каждого так как меньше одаренные и талантливые студенты остаются не замеченными;  - более качественные и ответственные преподаватели ориентированные на использование новых технологий;  - даешь нормальную практику;  - нужно больше пар В.С. Климаша, а так все идеально;  - замечаний нет;  - улучшить информативность студентов о мероприятиях, увеличить поощрения за участие в жизни университета;  - оборудование в ЭТФ новое купить – это было бы волшебно;  - студентам занимающимся внеучебной деятельностью при университете выплачивать стипендию, в том числе студентам не получающим академическую стипендию;  - необходимо увеличить контроль за посещениями студентами занятий и их контролем полученных знаний;  - личный кабинет с загрузкой текстовых работ не нужен ни студентам, ни преподавателям, ни тем более, ни работодателям. Есть ли смысл в производственной практике, если на заводе (КнААЗ) практиканты в принципе не нужны? Это же просто формальность;  - стипендию повысить!!! На 120%;  - от души все;  - нет замечаний и предложений;  - нет. |

**Спасибо за участие в анкетировании!**