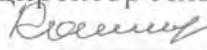


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор Лицея

 И.В. Конырева

« 02 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор университета

 И.В. Макурин

« 03 » 09 2016 г.



ЛИЦЕЙ ПРИ КнАГТУ
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЙ ПРИ КнАГТУ
ЗА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Юридический адрес: 681013, г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, пр.Ленина, 27.

Фактический адрес: 681013, г.Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край, ул.Комсомольская, д.50 (4корпус КНАГТУ).

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение

вид лицей

Учредитель: ФГБОУ ВО " Комсомольский–на–Амуре государственный гехнический университет "

Контактная информация:

+7-4217-24-12-10 (директор),

+7-4217-24-12-33 (учительская).

e-mail:licey@knastu.ru, сайт: <https://www.knastu.ru/page/427>

Директор: Конырева Ирина Вадимовна, кандидат культурологии, доцент.

Заместитель директора по учебной работе: Черная Наталья Трифоновна.

Лицей при КНАГТУ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №1240 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Лицензия Министерства образования Российской Федерации от 02.02.2012 г. № 002558;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 09.01.2014 Серия 90А01 № 0000923.

Цель проведения самообследования: получение информации о деятельности Лицея за 2015-2016 для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательного учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Определить траекторию дальнейшего развития Лицея.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты контрольных работ в выпускном (11) классе.
3. Результаты аналитического отчета по опросу заинтересованных сторон Лицея ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» за 2015/2016 учебный год

Общеобразовательное учреждение Лицей при КнАГТУ открыто в сентябре 2001 года. Уникальность Лицея состоит в том, что это учреждение было единственным в Хабаровском крае, реализующие образовательный процесс в рамках формирования профильного обучения на базе Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета.

Ведущим направлением модернизации образования Лицея при КнАГТУ является реализация естественнонаучного обучения школьников в рамках сетевого взаимодействия «школа- вуз -предприятие» с ведущим университетом Хабаровского края ФГБОУ ВО «КнАГТУ» в рамках следующих направлений:

- реализация профильного естественнонаучного;
- организация допрофессиональной подготовки;
- подготовка элитных абитуриентов для ФГБОУ ВО «КнАГТУ»;
- материально-техническое и учебно-методическое-кадровое взаимодействие.

Лицей является подразделением ФГБОУ ВО «КнАГТУ». Сотрудничество с университетом дает возможность:

- объединения материальных ресурсов: компьютерное обеспечение, библиотека, читальный зал, спортивный комплекс, лаборатории университета, Технопарк;
- обмена кадрами: преподаватели университета ведут различные спецкурсы, реализуют углубленные программы по предметам;

- работа кружков, элективных курсов организованных преподавателями факультетов КнАГТУ - ГФ, ЭТФ, ФКТ, ФКС, ИКПМТО - способствуют участию учащихся Лицея в научных конкурсах, конференциях и олимпиадах, проводимых на базе «КнАГТУ»;
- проведение совместных внеучебных мероприятий со студентами университета;
- адаптации обучающихся к вузовской системе.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, физике, информатике, русскому языку, с 2001 г. Лицей занимает лидирующие позиции в Хабаровском крае.

Миссия Лицея заключается в воспитании образованного комсомольчанина, способного сохранять традиции города, его материальные и духовные ценности, решать проблемы дальнейшего развития города, самосовершенствоваться и самореализовываться.

В лицее реализуется уровень общего и среднего общего образования. Лицей в своей деятельности использует все инновационные направления: системно-деятельностный, компетентностно-ориентированный подход в обучении, предпрофильная подготовка и профильное обучение, формирование информационно-коммуникационной и гуманистической культуры учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее осуществляется реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдаются преемственность и сбалансированность. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

1. Содержание образовательной деятельности

Учебный план Лицея при ФГБОУ ВО «КнАГТУ» г. Комсомольска – на – Амуре разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1.1 Федеральные законы, Положения, Концепции.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №1240 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2 Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

-Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

-Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

1.3 Письма, рекомендации

- Письмо Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

- Письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Лицей при ФГБОУ ВО «КНАГТУ» – особый тип ОУ, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную и допрофессиональную подготовку в ВУЗы.

Лицей является инновационным общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику, и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования. На принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных и региональных культурных традиций; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования.

1.4 Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования. Эта ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10-11 классов построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

За основу учебных планов для универсальных 10-11 классов с профильным изучением: математики, физики, информатики и ИКТ взят примерный учебный план физико-математического профиля. Для обеспечения более качественной подготовки выпускников по предметам естественно-научного цикла предмет «Естествознание» представлен в виде самостоятельных предметов: биология, химия.

Часы компонента образовательного учреждения переданы на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математики, русского языка, физика, информатики и ИКТ, химии, биологии).
2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса («САПР – AutoCAD», компьютерные технологии).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в Лицее осуществляется предпрофильная подготовка 9 класса и универсальное обучение (10-11 класс) с профильным изучением предметов естественно-математического цикла. Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ. Лицей обеспечивает свободу выбора предметов и курсов профильного обучения.

В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государ-

ственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни в 9-11 классах вводится предмет ОБЖ. В 9 классе за счет компонента образовательного учреждения; в 10-11 классах за счет федерального компонента.

1.5 Организация учебного процесса

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 899 введен 3-й час физической культуры – «Курс бального танца и хореографии» во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и гармонического и эстетического развития личности.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, п. X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» максимально допустимая недельная нагрузка в 9 классе – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов.

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, компьютерным технологиям, физическому практикуму осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 18 и более человек, согласно положению о Лицее.

Лицей при ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» работает по 6-дневной учебной неделе. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную максимальную нагрузку. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели. Продолжительность урока в паре составляет 40 минут. Начало уроков в 8.00 часов, перемены между уроками составляют от 10 до 20 минут. В 2015 - 2016 учебном году все классы лицея обучались в первую смену в режиме шестидневной учебной недели. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Объем домашних заданий (по всем предметам) адекватен возрасту учащегося, затраты на его выполнение не превышают в 9-11 кл. – до 3,5 ч.

Установленный режим работы Лицея обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения лицеистов.

В учебных планах Лицея в предметах, преподаваемых за счет компонента образовательного учреждения, произведено разделение на учебные предметы и предметные (элективные) курсы. Последние разработаны непо-

средственно преподавателем и утверждены решением педагогического совета.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы - современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются авторские программы, соответствующие федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Имеющиеся разно уровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

В учебном плане Лицея соотношение между федеральным и региональным компонентами соответствует требованиям БУП 2004, следовательно, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников. Учебный план лицея удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечивает качества ЗУН учащихся, создает каждому ученику условия для самореализации и развития.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» учащиеся 10 класса изучают САПР (система автоматизированного проектирования) с использованием компьютерной программы «Auto CAD». Программа обеспечивает учащихся знаниями, необходимыми для успешного поступления и продолжения обучения в технических ВУЗах. В настоящее время системы автоматизированного проектирования (САПР) стали неотъемлемой частью работы инженеров в различных областях, таких как: судо- и авиастроение, машиностроение, архитектура, геодезия электроника, механика, архитектура и дизайн. Современные программные комплексы САПР позволяют выпускать проектную документацию, производить инженерные расчеты, осуществлять моделирование и визуализацию в 3D.

На базе военной кафедры университета учащиеся Лицея проходят учебные сборы по программе обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Занятия проводятся преподавателями военной кафедры с использованием ее учебно-материальной базы по следующим разделам:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней служб;
- обучение элементам строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок;
- изучение вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск;
- мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

В 2015 - 2016 учебном году все количественная и качественная реализация основной общеобразовательной программы среднего образования соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части соответствия расписанию, учебному плану Лицея, календарному учебному графику. Программа в 2015-2016 учебном году выполнена.

Учебный план Лицея при ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 2015-2016 учебный год		
Среднее общее образование. Универсальное обучение с углубленным изучением отдельных предметов.		
Учебные предметы	Часов в неделю	
	10	11
1.Федеральный компонент		
Инвариантная часть		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	2
Курс хореографии и бального танца	1	1
Вариативная часть		
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
Итого Федеральный компонент	34	34
2.Компонент образовательного учреждения		
География	2	
Предметные (элективные) курсы		
Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	2
Реальная математика – практикум по решению задач		1
Итого	3	3
Обязательная минимальная недельная нагрузка	37	37
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
3.Внеурочная деятельность		
САПР с использованием «Auto CAD»	2	
Подготовка к ЕГЭ (работа в группах)		14

Контингент учащихся в 2015/16 учебном году.

2015-2016уч.год	Начало года	Конец года
10 класс	24	22
11 класс	17	16

2. Результаты государственной итоговой аттестации.

2.1 Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ за 2015-2016 год. Средний балл-60.

Учебный предмет (год)	Число учеников, сдававших ЕГЭ	Число участников, выполнивших задания ЕГЭ с результатом (в 100-балльной шкале)										Учитель
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Математика(профильная)	16				4	5	2	4	1			Бойкова Н.П.
Русский язык	16						3	3	4	4	2	Марченко Л.В.
Английский язык	1									1		Надвикова И.А.
Химия	2				1	1						Шакирова О.Г.
История												Абабкова Н.Н.
Физика	8				2	2	4					Черная Н.Т.
Биология	2					1			1			Владимирова Н.В.
Литература												Марченко Л.В.
Обществознание	3					1	2					Абабкова Н.Н.
Информатика и ИКТ	9				1	1	4	3				Сухоруков С.И.

2.3 Распределение выпускников 11 класса: 16 лицеистов поступило в ВУЗ – 100% , в КНАГТУ – 9 (56%), приоритетным факультетом для лицеистов является ЭТФ; один выпускник поступил в университет Финляндии Saimaa University of Applied Sciences по специальности менеджмент, образование ведется на английском языке.

3. Работа с одаренными учащимися

Согласно требованиям ФГОС среднего общего образования выпускник должен владеть «навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания». Исследовательская деятельность в Лицее при КНАГТУ рассматривается как приоритетная, так как умения и навыки исследовательской работы требуются не только тем, кто планирует в будущем заниматься научной работой, они необходимы каждому человеку. Тесное сотрудничество Лицея с вузом позволяет организовать эту деятельность системно. Активное

участие лицейстов в исследовательской деятельности, систематическое общение с учеными-профессионалами развивает не только предметные и межпредметные компетенции, но и в значительной мере способствует формированию социальной компетентности, т.е. становлению личности, способной реагировать на запросы современного общества.

В рамках профильного образования в Лицее реализуется программа непрерывного естественнонаучного образования, направленная на активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс. Лабораторное оборудование и цифровые приборы КНАГТУ позволяют учащимся выполнять индивидуальные научно-исследовательские и прикладные учебные проекты. Например:

Синтез комплексных соединений 1,3,5 – трифенилтетразолия хлористого с хлоридами меди и кобальта. Изучение их свойств. Мищенко Е., Юрченко А., руководитель – Проценко А.Н.

- **Автоматический контейнер для сбора мусора на базе конструктора «Робот-экомотиватор».** Ливень М., Матвеев М., Тищенко С., руководитель – Малюкова А.И.
- **Представление информации в виде производимой системы для прогнозирования процесса гололедообразования на проводах ЛЭП.** Максимова Н., руководитель – Сухоруков С.И.
- **Исследования интеллектуальных систем внутреннего освещения офисных помещений».** Росляков Д., руководитель – Гудим А.С., к.т.н., доцент кафедры ЭПАПУ.
- **Концептуальная модель базы знаний процесса гололедообразования в системах транспортировки электрической энергии.** Дмитриева М., руководитель – Черный С.П., к.т.н., доцент кафедры ЭПАПУ.
- **Модель естественного и искусственного интеллекта.** Семенова М., руководитель - Черный С.П., к.т.н., доцент кафедры ЭПАПУ.
- **Особенности деятельности Комсомольского-на-Амуре драматического театра в годы Великой отечественной войны.** Желевская Д., руководитель – Абабкова Н.Н., к.и.н., доцент кафедры ИГП.
- **Становление Комсомольского-на-Амуре городского музея.** Ласкина В., руководитель – Абабкова Н.Н., к.и.н., доцент кафедры ИГП.
- **Классификация сложных и слабо структурированных объектов управления».** Журба О., руководитель – Черный С.П., к.т.н., доцент кафедры ЭПАПУ.
- **Классификация систем управления, основанных на мягких вычислениях.** Максимова Н., руководитель – Черный С.П., к.т.н., доцент кафедры ЭПАПУ.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного Российского общества. Педагогический коллектив Лицея старается помочь учащимся раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

Учащиеся Лицея традиционно занимают призовые места в ежегодном открытом краевом робототехническом фестивале «AMURROBOTICS», в 2015 г. двое учащихся награждены премией Президента РФ по программе поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в краевом робототехническом фестивале «AmurRobotics – 2014»; становятся призерами и победителями муниципального и краевого этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике; являются победителями Международной дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок».

Интегрированность учащихся Лицея в учебно-воспитательные мероприятия КнАГТУ позволяет им наравне со студентами участвовать в ежегодным различных семинарах, круглых столах, конкурсах, смотрах, олимпиадах, проводимых факультетами университета – ГФ, ЭТФ, ФКТ, ИКПМО:

- конкурс научно-технических проектов «Юный инженер»;
- ежегодная научно-практическая конференция аспирантов и студентов «Студенческая весна»;
- олимпиада по электротехнике;
- школа «Технологии будущего – инженеры будущего»;
- фестиваль «РобоФест»;
- конкурс переводчиков,
- открытые лекции ведущих ученых КнАГТУ для школьников;
- региональная интернет-олимпиада по лингвострановедению на английском языке для учащихся;
- заочный лингвистический конкурс эссе для учащихся 8-11 классов;
- международный лингвострановедческий конкурс «Лингвоэрудит» на английском языке;
- Межмуниципальная олимпиада по истории России;
- Международная олимпиада «Английский язык в мировом сообществе»;
- Международный фонетический конкурс на английском языке;
- межмуниципальный конкурс «Мой город – моя история»;
- участие в демонстрации, посвященной Дню народного единства России, посвященной юдовщине Победы; участие в праздничном шествии «Славим тебя, Комсомольск-на-Амуре!» и др.

4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

4.1 -11 класс 2015 – 2016 учебный год.

Журба Олеся Мищенко Екатерина Юрченко Алина Куликов Владимир	Победа в номинации «Лучшая техническая разработка» в конкурсе научно-технических проектов «Юный инженер»	19.12.2015 Диплом
Максимова Надежда Попилевская Екатерина	Победитель (1 место) Международной дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфо-	01.02.2016 Диплом

	урок»	
Каракулин Илья Зиновьев Кирилл Ербулатов Павел	Призер (2 место) Международной дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок»	01.02.2016 Диплом
Таркович Филипп	Победитель международного фонетического конкурса. Номинация «Ригористичность»	Декабрь 2015 года диплом
Голота Ольга	Победитель международного фонетического конкурса. Номинация «Камерность»	Декабрь 2015 года диплом
Максимова Надежда	Руководитель – Черный С.П. Представление информации в виде продукционной системы для прогнозирования процесса гололедообразования на проводах ЛЭП. «Студенческая весна 2016г.»	Апрель 2016 года Диплом
Журба Олеся	Руководитель – Черный С.П. Представление информации в виде продукционной системы для прогнозирования процесса гололедообразования на проводах ЛЭП. «Студенческая весна 2016г.»	Апрель 2016 года Диплом
Ербулатов Павел	Победитель (3 место – 65 б.) олимпиады по электротехнике	07.04.2016 Диплом
Максимова Надежда	Призер (50 б.) олимпиады по электротехнике	07.04.2016 Диплом
Дмитриева, Максимова, Голота, Таркович	Открытый конкурс АГГПУ-2016 «Отсутствие жестокости-признак цивилизованного общества»	1-14.06.16 Дипломы, сертификаты.

4.2- 10 класс 2015-2016 учебный год.

ФИО	Мероприятие	Дата
Домнич Лев	Победитель международного лингвострановедческого конкурса «Лингвоэрудит»	Февраль 2016 года Диплом
Войнов Алексей Голованова Маргарита Гурьянов Илья Домнич Лев Духнов Николай Желевская Дарья	Зимняя школа «Технологии будущего – инженеры будущего»	04.01.16 – 10.01.16 гг. Сертификат

Златогорская Александра Ласкина Виктория Мельничук Даниил Олейник Полина Ольшевский Максим Путилова Лидия Сафонов Степан Суриков Михаил Юрова Екатерина Уткин Сергей Хандошко Алена		
Куликов Владимир	Победитель международного фонетического конкурса. Номинация «Выразительность»	Декабрь 2015 Диплом
Ольшевский Максим	Победитель международного фонетического конкурса. Номинация «Лапидарность»	Декабрь 2015 Диплом
Домнич Лев Желевская Дарья Ласкина Виктория	4 место в III городском чемпионате среди учебных заведений города по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	17.12.2015 г
Желевская Дарья	Руководитель – Абабкова Н.Н. «Студенческая весна 2016г.» «Особенности деятельности К-на-А драматического театра в годы Вов»	Сертификат участника Апрель 2016 г.
Ласкина Виктория	Руководитель – Абабкова Н.Н. «Студенческая весна 2016г.» «Становление К-на-А городского музея».	Диплом победителя Апрель 2016 г
Желевская Дарья Ласкина Виктория	Призер (2 место) Международной дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок»	01.02.2016 Диплом
Ольшевский Максим	Победитель (1 место) Международной дистанционной олимпиады по физике проекта «Инфоурок»	01.02.2016 Диплом

5. Дополнительное образование

Кооперация Лицея с КНАГТУ позволяет широко реализовывать программу дополнительного образования учащихся научно-технической направленности «**Роботехника**». Все лицеисты принимают активное участие в работе робототехнических конструкторских бюро в структуре Технопарка

КнАГТУ. Результатами такого сотрудничества является **награждение премией Президента РФ** по программе поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в краевом робототехническом фестивале «AmurRobotics – 2014» Мищенко Екатерины и Юрченко Алины.

6. Содержание и организация внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность организовывалась по актуальным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, интеллектуальное, общекультурное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Приоритетным видом деятельности является познавательная-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении воспитательной системы в старшей школе. Интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, предметные декады относятся к ряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов. Участие лицеистов в познавательной-профессиональной деятельности не только способствует обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействует их личностно-профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа в Лицее строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, плана воспитательной работы ФГБОУ ВПО "КнАГТУ" на 2015-2016 учебный год.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы лицея, как образовательного учреждения инновационного типа, педагогический коллектив учитывал основные тенденции в развитии современного российского общества:

- возникновение в обществе стихийной, деструктивной для развития молодежи, опасной по своим последствиям социальной ситуации.
- появление новых требований со стороны общества к личности, размывания системы традиционных ценностей, сложившегося механизма социализации поколений и, как следствие, разрыв связей, нарушения преемственности между ними.
- усиление бездуховности, падение образовательного и культурного уровня определенной части подрастающего поколения.

В связи с этим приоритетными направлениями воспитательной работы лицея являются:

- воспитание нравственности, духовной культуры;
- гражданско-патриотическое;
- ЗОЖ (здоровый образ жизни);
- развитие интеллектуального потенциала.

Особое значение в последние годы приобрела идея воспитания патриотизма у подрастающего поколения. В связи с этим было выделено несколько направлений, по которым ведется работа:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях университета и Лицея, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план работы: вечер для старшеклассников «Армейский магазин», конкурсы презентаций по краеведению, командно-штабные учения, военно-полевые сборы, классные часы – «Лицей – это образ полнокровной и одухотворенной юности», «Лицей – это первичная прививка свободы и чести, совести и мужества», «Чтобы помнили...».

Спортивная и физкультурно-массовая работа в образовательном учреждении невозможна без формирования здорового образа жизни. Программа «Здоровая школа» призвана обеспечить здоровый образ жизни для всего школьного коллектива путем создания окружающей среды, благоприятной для укрепления здоровья; приведения всех элементов учебного процесса в соответствие с требованиями состояния здоровья, физическими и психологическими возможностями учащихся и учителей; содействовать воспитанию у детей чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества; обучать навыкам здорового образа жизни и поддержания хороших межличностных отношений.

В Лицее реализуется также подпрограмма для учащихся старших классов «Человек XXI века». Эта подпрограмма адаптирована для соответствующего возраста, которая обеспечивает восприятие полученных знаний о здоровье, специальных умений и навыков сохранения здоровья и формирует ценностную ориентацию на здоровый образ жизни и личностного отношения учащихся к своему здоровью, которая считается ключевой для формирования здорового образа жизни.

Наряду с традиционными формами спортивно-оздоровительного воспитания (спортивные секции, дни здоровья и т.д.) в Лицее существуют и нестандартные, например, индивидуальные консультации для подростков и их родителей, совместный оздоровительный отдых учителей и учеников на загородных базах, занятия ритмикой.

Большое внимание отводится и художественно-эстетическому воспитанию, которое является важной составной частью воспитательного и учебного процесса: развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; развитие индивидуальных задатков и способностей; приобщение к мировой цивилизации формируется с помощью цикла лекций по МХК.

Огромное значение для формирования образа Выпускника лицея имеет и экономическое и трудовое воспитание, которое реализуется в нескольких направлениях:

- воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребности в творческом труде;
- формирование осознания учащимися того, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда;

- воспитание социальнозначимой целеустремленности в трудовых отношениях;
 - проведение экономического ликбеза, активная профориентационная работа;
 - формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
- За 15 лет существования в Лицее сложилась традиция проведения следующих мероприятий:
- Здравствуй, добрый друг Лицей – поездка на природу - сентябрь.
 - День учителя. Посвящение в лицеисты – октябрь.
 - Новогодний вернисаж – декабрь.
 - Я служу России – февраль.
 - Красота спасёт мир – март.
 - Последний звонок – май.

6.1 Воспитательные мероприятия, реализованные в 2015-2016 уч/год.

	Сроки проведения	Мероприятие	Тема
1.	сентябрь	Общеуниверситетское мероприятие	Торжественная линейка «Первая встреча, первые впечатления».
2.	сентябрь	Классные часы в 10- 11 кл.	«Лицей – дом, в котором ты живешь»
3.	сентябрь-октябрь	День здоровья. Выезд на природу.	«Мы единая команда!»
4.	октябрь	Посвящение в лицеисты	Квест- «Раскрой загадки КнАГТУ».
5.	октябрь	Общеуниверситетское мероприятие	Праздник Белых Журавлей
6.	ноябрь	Классные часы	«1 четверть! Формула успеха».
7.	ноябрь	Общеуниверситетское мероприятие	Фестиваль национальной молодежи «Диалог культур»
8.	декабрь	Новогодний вернисаж	«Вьется белая пороша»
9.	декабрь	Классные часы	« Лицей – это мир, где всегда поймут...»
10.		Общеуниверситетское мероприятие	«Я голос ваш...», посвященный творчеству А. Ахматовой и Н. Гумилева
11.	февраль	Почта для валентинок	«Что движет солнце и светила...»
12.	февраль	Классные посиделки	«Солдатами не рождаются...»
13.	февраль	Общеуниверситетское мероприятие	Международный день Родного языка
14.	март	Классные посиделки	«О, женщина, ты книга между книг...»

15.	март	Общеуниверситетское мероприятие	Масленица
16.	апрель	Субботник	«Я среди людей, люди вокруг меня»
17.	май	Общеуниверситетское мероприятие	«Чтобы помнили...»
18.	май	Общеуниверситетское мероприятие	Межфакультетский конкурс патриотической песни и стиха «Виктория»
19.	май	Последний звонок	« Детства последний звонок»
20.		Общеуниверситетское мероприятие	День города
21.	июнь	Праздничное шествие	«Алые паруса»
22.	июнь	Выпускной вечер	«Прощай, лицей!»

Основным назначением воспитательной работы в Лицее является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

7. Материально-техническое оснащение

Лицей, являясь структурным подразделением КнАГТУ, использует в образовательной деятельности материально-техническое оснащение университета: библиотеку, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, лаборатории технических факультетов. Лицейские аудитории оборудованы интерактивными досками, проекторами, компьютерной техникой для проведения учебных занятий, интегрированной в сеть университета и имеющей доступ в глобальную сеть Интернет; занятия по информатике, САПР проходят в компьютерных классах; по иностранному языку – в лингафонном кабинете. Специализированный кабинет по физике оснащен немецким оборудованием компании 3B Scientific для проведения лабораторных работ и физического практикума. Уроки по химии проводятся в учебных лабораториях университета.

На базе военной кафедры университета учащиеся Лицея проходят учебные сборы по программе обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. Занятия проводятся преподавателями военной кафедры с использованием ее учебно-материальной базы.

8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники	Штатные	Штатные совме- стители	Внешние сов- местители
Всего	2	10	3
С высшей категорией (чел)	0	3	1
С I категорией, (чел.)	1	4	2
Со II категорией (чел.)	1	3	0
С высшим образованием	2	10	3

Должность	Ф.И.О (полностью)	Образование	Квалификаци- онная категория
Директор	Конырева Ирина Вадимовна	Высшее, Комсомольский на-Амуре государственный педин- ститут, учитель русского языка и литературы	Кандидат куль- турологии, доцент КнАГТУ, декан ГФ
Заместители:			
Заместитель директора по УР, учитель физики	Черная Наталья Трифоновна	Высшее, Курганский государственный педагогический институт учитель физики институт повышения квалификации и переподготовки работников образова- ния Курганской области, по специаль- ности практический психолог.	Первая
Документовед, учитель биологии и ОБЖ	Владимирова Наталья Владимировна	Высшее, Комсомольский на-Амуре государственный педин- ститут, учитель биологии, педагог- психолог	Вторая
Учитель истории и обществознания	Абабкова Наталья Николаевна	Высшее, Хабаровский государственный пединститут, учитель истории и обществознания, методист по вос- питательной работе	Кандидат исто- рических наук, доцент кафедры ИГП
Учитель матема- тики	Бойкова Наталья Павловна	Высшее, Комсомольский на-Амуре государственный педин- ститут, учитель математики	Первая
Учитель русского языка и литерату- ры	Марченко Людмила Васильевна	Высшее, Хабаровский государственный пединститут, учитель русского языка и литературы	Первая
Учитель инфор- матики и ИКТ	Землянская Екатерина Николаевна	Высшее, ФГБОУ ВПО «Комсомоль- ский-на-Амуре государственный тех- нический университет»	Старший пре- подаватель ка- федры ЭПАПУ
Учитель инфор- матики и ИКТ	Сухоруков Сергей Иванович	Высшее, ФГБОУ ВПО «Комсомоль- ский-на-Амуре государственный тех- нический университет» магистр тех- ники и технологии по направлению «Автоматизация и управление», пре- подаватель высшей школы – дополни-	Преподаватель кафедры ЭПА- ПУ

		тельное образование	
Учитель САПР «Auto CAD»	Савельев Дмитрий Олегович	Высшее, ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» магистр по направлению подготовки 220400 «управление в технических системах», преподаватель высшей школы – дополнительное образование	Преподаватель кафедры ЭПА-ПУ
Учитель химии	Шакирова Ольга Григорьевна	Высшее, Новосибирский государственный университет, химик	Кандидат химических наук, доцент зав. кафедры ТПП
Учитель географии	Власова Ирина Анатольевна	Высшее, Комсомольский на-Амуре государственный пединститут, учитель географии и биологии,	Высшая
Учитель физической культуры	Выборнова Елена Николаевна	Высшее, Благовещенский государственный пединститут им. М.И.Калинина, учитель физической культуры	Старший преподаватель кафедры ФКИС
Учитель физической культуры	Скупченко Евгений Анатольевич	Высшее, Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, ГОУ СПО Комсомольский-на-Амуре педагогический колледж, учитель физической культуры	Доцент кафедры ФКиС
Учитель хореографии и бального танца	Прохорова Аксана Анатольевна	Высшее, Хабаровский государственный институт культуры, руководитель-педагог преподаватель художественного коллектива	Первая
Учитель английского языка	Надвикова Ирина Александровна	Высшее, Запорожский национальный университет. Преподаватель английского языка и литературы в высшей школе.	Старший преподаватель кафедры ИЯ

9. Анализ работы с родителями

Педагоги Лицея ведут постоянный и заинтересованный диалог с родителями (законными представителями), видя в них первых и самых важных союзников. Регулярно проводятся тематические родительские собрания, на которых педагоги ведут серьезный разговор о проблемах детей.

В 2015-2016 учебном году были проведены родительские собрания со следующей тематикой:

1	сентябрь	«Лицей! Ваши ожидания и наши возможности». Анкетирование.
2	декабрь	«Подведем первые итоги. Подготовка к итоговой аттестации и последнему звонку»
3	апрель	«Готовимся к ГИА»

4	май	«Подводим итоги». Анкетирование.
---	-----	----------------------------------

Посещаемость родительских собраний хорошая, родители учащихся постоянно интересуются проблемами своих детей. Учителя и родители работают в согласии, их понимание вопросов образования и воспитания совпадают. Ежегодно с целью улучшения работы в Лицее Отдел менеджмента качества КНАГТУ проводит опрос заинтересованных сторон Лицея, результаты аналитического отчета по опросу заинтересованных сторон Лицея ФГБОУ ВПО «КНАГТУ» за 2015/2016 учебный год проходят обсуждение на педсоветах с целью улучшения качества образования.

Заключение

На основании анализа текущей ситуации в Лицее в 2016-2017 уч.г. предусматривается решение основных **задач**:

- углубленное изучение отдельных предметов естественно-математического профиля;
- формирование исследовательских компетенций, навыков самостоятельного исследовательского труда, высокого уровня овладения информационными технологиями;
- развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, выпускников;
- реализация допрофессиональной инженерной подготовки, дополнительных программ развивающего характера и спецкурсов;
- реализация непрерывного интегрированного обучения в системе «школа – вуз-предприятие»;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- увеличение доли участия лицеистов в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах, конкурса и т.д.
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
- формирование учебно-методических базы;
- расширение дидактического обеспечения уроков, подготовительных и развивающих спецкурсов;
- расширение применения компьютерных технологий на уроках и широкое применение интерактивной доски на уроках;
- разработка и проведение интегрированных межпредметных уроков;
- участие преподавателей в профессиональных конкурсах;
- публикация статей и разработок для представления своего профессионального опыта;
- укрепление и совершенствование материально-технической, учебно-материальной базы учреждения;
- совершенствование системы оплаты труда преподавателям Лицея.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

№	Показатели деятельности	Значения показателей
1. Общие сведения		
1.1	Реализация решений Минобрнауки РФ и Хабаровского края Ученого совета университета и Педагогического совета Лицея.	Отсутствие предписаний и замечаний со стороны контрольных и надзорных органов, своевременное исполнение решений и постановлений Минобрнауки Хабаровского края и РФ, Ученого совета университета и Педагогического совета Лицея.
1.2	Контролирование финансовых и материальных ресурсов, формирование доходно-расходных смет и штатного расписания в пределах финансовых средств.	Отсутствие предписаний и замечаний со стороны ПФО, ОК КНАГТУ
1.3	Организация и контроль за выполнением учебного плана, рабочих программ, расписания, организация подготовки и проведение государственной итоговой аттестации учащихся, выдача бланков государственного образца.	Отсутствие предписаний и замечаний со стороны контрольных и надзорных органов, своевременное исполнение решений и постановлений Минобрнауки Хабаровского края и РФ.
1.4	Контроль учебной и производственной дисциплины учащихся и сотрудников Лицея при ФГБОУ ВПО «КНАГТУ».	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине.
1.5	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: основного общего образования, среднего общего образования	Да
1.5	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	100%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год, общая успеваемость	100%
2.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	70%
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:	
	11 класс (профильная математика) средний балл ЕГЭ	60
	11 класс (русский язык) средний балл ЕГЭ	60
2.4	Количество и доля выпускников, получивших аттестат, от общего числа выпускников	100%

	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/6 %
1.19.2	Федерального уровня	1человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня (заочные конкурсы)	21человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100%
3.Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%
3.2	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%
3.3	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	2%
4.Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 компьютер на 1 учащегося
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	В соответствии с ФГОС
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	В соответствии с ФГОС

4.4	Наличие читального зала библиотеки с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов	В соответствии с ФГОС
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%