

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Лицей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «История»
общеобразовательный уровень подготовки
лицеистов 11 класса

Форма обучения
Технология обучения
Объем дисциплины

очная
традиционная
68 часов

Комсомольск-на-Амуре
2016

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительная записка;
- основное содержание с распределением курса по разделам;
- количество контрольных работ;
- распределение учебных часов по разделам курса;
- критерии оценки знаний учащихся;
- формируемые знания и умения ученика.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России в 11 классе. С целью углубления знаний школьников по Отечественной истории в основу взято соотношение: 51:17, где на курс «Всеобщей истории» выделено минимальное количество часов по Госстандарту. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России в XX- начала XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей Отечественной истории XX-начала XXI века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарного

подхода. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории в XX- начале XXI века.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел	Количество часов		Контрольная работа
		ИР	ВИ	
1.	Введение	1	0	0
2.	Раздел I. Российская империя в конце XIX первой трети XX в. (10 часов).	10	0	1
3.	Раздел II. Советская эпоха (1917-1991гг.).	33	13	3
4.	Раздел III Российская Федерация. в 90-е гг. XX – начале XXI в.	6	0	1
5.	Раздел IV Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1	4	0
Итого:		ИР 51	ВИ 17	5
		68		

КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы	Количество часов
1.	К/р №1 по теме: «Российская империя в конце XIX первой трети XX в»	1 час
2.	К/р №2 по теме: «Россия в период радикальных изменений (1917-конец 1920-х гг.)»	1 час
3.	К/р №3 по теме: «Великая Отечественная война советского народа»	1 час
4.	К/р №4 по теме: «СССР во второй половине XX в.»	1 час
5.	К/р №5 по теме: «Российская Федерация в 90-х гг.XX в – начале XXI в.»	1 час

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
1 ИР	Введение	1ч	Политология, культурология	Стр. 5, 6 Лекция тетрадь	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Раздел I. Российская империя в конце XIX первой трети XX в. (10 часов).					
Тема №1 Россия в начале XX вв (3 ч.)					
2 ИР	Социально-экономическое развитие России в начале XX вв.	1ч.	География, социология	§1, пересказ Выучить термины стр.13 Вопросы стр. 14	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
3 ИР	Внутренняя и внешняя политика Николая II.	1ч	Политология, география	§2, пересказ Выучить понятия стр. 22 Задания стр.22	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
4 ИР	Российское общество в начале XX века.	1ч	Социология, культурология	§3, пересказ Выучить понятия стр. 26 Задания стр.26-27	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №2 Россия в период первой революции (2 ч.)					
5 ИР	Революция 1905-1907 гг.	1ч	География, политология	§4, пересказ Выучить понятия стр. 36 Задания стр.36	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
6 ИР	Становление российского парламентаризма	1ч	Политология, социология	§5, пересказ Выучить понятия стр. 40 Задания стр.40	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №3 Российская монархия накануне крушения (5 ч.)					
7. ИР	Третьеиюньская монархия	1ч.	Политология, социология	§6, пересказ Выучить понятия стр. 44 Задания стр.44	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
8 ИР	Реформы и преобразования	1ч.	Политология, экономика.	§7, пересказ Выучить понятия стр. 58 Задания стр.58 Сообщения	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение
9 ИР	Россия в Первой мировой войне	1ч	География, политология	§8, пересказ Выучить понятия стр.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
				50 Задания стр.50	XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
10 ИР	Русская культура конца XIX- начала XX в.	1	Культурология, литература	§9, пересказ. Термины стр.68. Вопросы стр.68 Подготовка к к/р	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
11 ИР	Контрольная работа №1: «Российская империя в конце XIX первой трети XX в»	1	География, культурология, политология	Повторить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Раздел II Советская эпоха (1917-1991гг.). (46 часов)					
Тема №1 События в России от февраля к октябрю 1917 года. (3 ч.)					
12 ИР	Февральская революция 1917 года..	1ч.	География, политология	§10, пересказ. Термины выучить. Вопросы стр.78Сообщения: А.Ф.Керенский, Л.Г. Корнилов.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
13 ИР	От демократии к диктатуре.	1ч	Политология, социология	§11, пересказ. Термины выучить. Вопросы стр.84	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
14 ИР	Октябрьская революция 1917 г. итоги и значение.	1ч.	Политология, социология	§12, пересказ. Термины выучить. Вопросы стр.90(Эссе -вопрос 7 письменно)	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №2 Становление советской России (3 часа)					
15 ИР	Установление советской власти по всей стране	1ч.	География, политология	§13 пересказ. Термины. Вопросы стр.103 Таблица 5-письменно. Сообщения о героях Гражданской войны.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
16 ИР	Гражданская война в России	1ч.	Социология, география	§14 пересказ. Термины. Вопросы стр.111 Таблица 2-письменно.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
17 ИР	Красные и белые в гражданской войне	1ч.	Политология, социология	§15 пересказ. Термины. Вопросы стр.111 См. документ стр.117.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. МIRONENKO.История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №3 . Наша страна в годы нэпа (5 часов)					

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
18 ИР	Социально-экономическое развитие России в начале 20-х годов XX века.	1ч.	Экономика, география	§16 пересказ Термины. Вопросы стр.131 См. документ стр.130.Вопрос 6- работа по группам.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
19 ИР	Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1920-е годы.	1ч.	Культурология, философия	§17 пересказ Термины. Вопросы стр.131 См. документ стр.133Начать заполнение таблицы 3.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
20 ИР	Образование СССР .	1ч.	Политология, социология	§18,пересказ.Вопросы стр.146Вопрос 6- письменно.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
21 ИР	Внешняя политика СССР в 1920-е годы.	1ч.	География, политология	§19, пересказ Вопросы стр.152Вопрос 5-работа в парах.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
22 ИР	Контрольная работа №2: «Россия в период радикальных изменений (1917-конец 1920-х гг.)»	1 ч.	Культурология, география, политология	Повторить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №4 . Политическое развитие индустриальных стран (3часа)					
23 ВИ	Эволюция либеральной демократии	1ч.	Политология, философия	§10, пересказ См. документы стр.98-99 Вопросы стр.99	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
24 ВИ	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в.	2ч.	География, политология	§11-12, пересказ См. документы стр.110-Вопросы стр.99	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
Тема №5 СССР в годы форсированной модернизации (4 часа)					
25 ИР	Экономика СССР в начале 1930-х годов XX века.	1ч.	Экономика, политология	§20, пересказ Вопросы стр.162 См. документ стр.160 Сообщения о деятелях культуры .	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
26 ИР	Общественно-политическая и культурная жизнь советского общества в 30-е гг. XX века.	1ч.	Культурология, социология	§21, пересказ Вопросы стр.170	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение,

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
					2013
27 ИР	Социальная структура и политическая система СССР в 30-е гг. XX века.	1ч.	Социология, культурология	§22, пересказ Вопросы стр.175. Таблица в-1	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
28 ИР	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы	1ч.	География, политология	§23, пересказ Вопросы стр.179Термины стр175,179.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №6 Мир накануне Второй мировой войны (3 часа)					
29 ВИ	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Militarизм и пацифизм	1ч.	Социология, политология	§13 пересказ. Документ стр.121, вопросы стр.121. Задания стр.129.	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
30 ВИ	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы	1ч.	География, социология	§14 пересказ. Задания стр.139.	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
31 ВИ	На путях ко Второй мировой войне	1ч.	Социология, политология	§15,пересказ Таблица стр.148	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
Тема №7 Вторая мировая война (7 часов)					
32 ВИ	От европейской к мировой войне	1ч.	Социология, политология	§16, пересказ Задания стр.159	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
33 ИР	СССР накануне Великой Отечественной войны	1ч	География, социология	§24, пересказ. Термины стр.187. Вопросы 1-6. Таблица в-1.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
34 ИР	ВОВ советского народа	1ч	Социология, политология	§25, пересказ Задания стр.205	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
35 ИР	Советский тыл в годы войны	1ч	Политология, регионоведение	§26, 27, пересказ Вопросы стр.211, 219. Вопрос6-сообщения	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
36 ИР	Итоги, уроки ВОВ.	1ч	Социология, политология	§28, пересказ Термины выучить стр.224 Вопросы стр.224-225	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
37 ВИ	Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны	1ч.	География, социология	§17, пересказ Подготовка к к/р по Великой Отечественной войне.	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
38 ИР	Контрольная работа №3 по теме: «Великая Отечественная война советского народа»	1ч.	Социология, политология, география	Повторить термины-словарь	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №8 Духовная жизнь и развитие мировой культуры (3 часа)					
39 ВИ	Духовная жизнь в первой половине XX века	1ч.	Культурология, социология	§18. Сообщения по деятелям изобр. Иск-ва	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
40 ВИ	Изобразительное искусство и архитектура	1ч.	Культурология, политология	§ 19, пересказ . Доклады по худ. Литературе, театру.	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
41 ВИ	Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	1ч.	Культурология, социология	§ 20, пересказ . Вопросы стр.188	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
Тема №9. Международные отношения после Второй мировой войны (4 часа)					
42 ВИ	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	1ч.	География, социология	§27,пересказ	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
43 ВИ	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг..	1ч.	Социология, политология	§ 28, пересказ	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
44 ИР	Внешняя политика СССР в новых условиях	1ч	Политология, география	§29, пересказ. См. документы стр.226, 231. Вопросы стр.232.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
45 ВИ	От разрядки к завершению «холодной войны»	1ч.	География, социология	§29, пересказ	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник»,

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
					2011
Тема №10 Советский Союз в послевоенные годы (2 часа)					
46 ИР	Восстановление и развитие народного хозяйства	1ч	Экономика, политология	§30, пересказ. Работа с документами стр.236. Вопросы стр.237	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
47 ИР	Власть и общество	1ч.	Культурология, политология	§31, пересказ. Работа с документами стр.238-239. Термины стр.238-239	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №11 СССР в 1953-1964: попытки реформирования советской системы (3 часа)					
48 ИР	Изменения в политике и культуре	1ч	Политология, культурология	§32 пересказ. Термины выучить стр.259 .Вопросы стр.259-260	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
49 ИР	Экономическое развитие СССР во второй половине XX века.	1ч	Политология, экономика	§33 пересказ. Термины выучить стр.260, 266 .Вопросы стр.266.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
50 ИР	СССР и внешний мир	1ч	География, политология	§34, пересказ Термины стр.267, 272. Работа с документами стр.272. Вопрос 8-письменно.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Тема №12 Советский Союз в последние десятилетия своего существования (6 часов)					
51 ИР	Кризисные явления в экономике и социальной сферы (1965-1985 гг.)	1ч	Политология, социология	§35, пересказ. Работа с документами стр.278, 281. Задания стр.282 Презентации по культуре	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
52 ИР	Общественно-политическая жизнь СССР в период застоя	1ч	Политология, культурология	§36, пересказ. Работа с документами стр.285.Вопросы стр.290-291 Заполнить таблицу стр.290.	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
53 ИР	Перестройка и ее итоги	1ч	Политология, социология	§37, пересказ. Вопросы стр.303-304 Начать таблицу в.-2	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
54 ИР	Распад СССР	1ч	География, политология	§38, пересказ Вопросы стр.308	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение,

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
					2013
55 ИР	Внешняя политика СССР.	1ч	География, политология	§39 стр.318-таблица, пересказ Подготовка к к/р §29-30	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
56 ИР	Контрольная работа №4 по теме: «СССР во второй половине XX в.»	1ч.	Политология, география, социология	Повтоить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Раздел III Российская Федерация. в 90-е гг.ХХ – начале XXI в. (6 часов)					
57 ИР	Начало кардинальных перемен в России	1ч.	География, политология	§40, Вопросы стр 329 Выучить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
58 ИР	Российское общество в годы реформ	1ч.	Социология, политология	§41 Таблица стр.337, Вопросы стр 337 Выучить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
59 ИР	Россия в конце XX века.	1ч.	Социология, политология	§42 Вопросы стр 343 Выучить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
60 ИР	Развитие России в XXI веке.	1ч.	Культурология, политология	§43 Вопросы стр 353 Выучить термины	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
61 ИР	Внешняя политика России.	1ч.	География, политология	§44 Вопросы стр 364 Выучить термины Подготовка к к/р §40-44	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
62 ИР	Контрольная работа №5 по теме: «Российская Федерация в 90-х гг.ХХ в – начале XXI в.	1ч.	Политология, культурология, экономика	Повторить термины, Подготовка к защите проектных работ	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.История России, XX - начало XXIвека. 11 класс – М.: Просвещение, 2013
Раздел IV Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. (5 часа)					
63 ВИ	Общественные науки, идеология и массовая культура	1 ч.	Культурология, философия	§43 пересказ	Н.В. Загладин. «Всеобща история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс –

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Межпредметные связи	Домашнее задание	Используемый материал
					М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
64 ВИ	Новые направления в искусстве во второй половине XX – начале XXI в.	1 ч.	Культурология, искусствоведение	§44 пересказ	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
65 ВИ	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	1 ч.	Философия, религиоведение	§45 пересказ	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
66 ВИ	Складывание новой системы международных отношений	1 ч.	География, политология	§46 пересказ Задания стр.405 Подготовка к к/р	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.: 11 класс – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011
67 ИР	Защита проектных работ по курсу «История России XX – начале XXI в.»	1ч.	Политология, культурология, экономика	Повторить термины,	А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. История России, XX - начало XXI века. 11 класс – М.: Просвещение, 2013

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика (флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко)*.

ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА

В результате изучения истории ученик должен

- знать периодизацию всемирной и отечественной истории;
- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.
- осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

