



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)

П Р И К А З

26.10.2017 № 437-0

г. Комсомольск-на-Амуре

О введении изменения № 1
в СТО 7.3-3

С целью совершенствования СМК-КнАГТУ
ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1 Утвердить изменение № 1 к СТО 7.3-3 «Рабочая программа дисциплины (модуля). Структура и содержание».
- 2 Установить срок введения изменения с 26.10.2017.
- 3 Уполномоченным по качеству внести изменение № 1 и ознакомить сотрудников.

Ректор университета

Э.А. Дмитриев

Проект приказа вносит
и. о. начальника ОМК

С.А. Герасимова

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

И.В. Макурин

Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева

Начальник ПУ

А.В. Ременников

С.А. Герасимова 11 49
СГ 1 19.10.2017

\\corp\server\Подразделения\Отдел менеджмента качества\ПРИКАЗЫ\2016-2017\
Приказы\ПР_17_О введ. изм. 1 СТО 7.3-3.docx

КОПИЯ ВЕРНА
УКД

Изменение № 1

СТО 7.3-3 Рабочая программа дисциплины
(модуля). Структура и содержаниеУТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора
университета № 437 -О от 26.10.2017

Дата введения 26.10.2017

1 Приложение А изменить и изложить в новой редакции:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра « указывается кафедра, за которой закреплена дисциплина »

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ И.В. Макурин

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины « Наименование дисциплины »основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров, специалистов, магистров
по направлению код «Наименование направления подготовки»
профиль «Наименование профиля»Форма обучения Очная, очно-заочная, заочнаяТехнология обучения Традиционная,
с использованием дистанционных технологий

Комсомольск-на-Амуре 20__

Автор рабочей программы
должность, уч. степень, уч. звание

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

_____ И.А. Романовская
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой «Название
кафедры»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой
«Название кафедры»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Декан факультета «Название
факультета»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

Начальник учебно-методического
управления

_____ Е.Е. Поздеева
« ____ » _____ 20__ г.

Введение

Рабочая программа дисциплины «Наименование дисциплины» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от __.__.20__ № ____, и основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров по направлению код «Наименование направления подготовки».

1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины								
Цель дисциплины								
Задачи дисциплины								
Основные разделы дисциплины								
Общая трудоемкость дисциплины	__ з.е. / __ академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж. уточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	— семестр							
	— семестр							
...								
ИТОГО:								

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Наименование дисциплины» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина(модуль) «Наименование дисциплины» изучается на _____ курсе(ах) в _____ семестре(ах).

Дисциплина является (базовой дисциплиной, вариативной дисциплиной, дисциплиной по выбору) входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к (базовой, вариативной) части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыта практической деятельности, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина, в процессе изучения дисциплин: перечень дисциплин предыдущих этапов формирования компетенции.

....

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении _____ РПД.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего		
Аудиторная работа, всего:		
В том числе:		
лекции		
лабораторные работы		
практические занятия		
курсовое проектирование в аудитории		
Внеаудиторная работа, всего:		
В том числе:		

Объем дисциплины	Всего академических часов	
	Очная форма обучения	Заочная (очно-заочная) форма обучения
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая/индивидуальная консультация		
Самостоятельная работа обучающихся, всего		
Промежуточная аттестация обучающихся		

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
Раздел 1 Наименование раздела					
Тема Краткое содержание	Лекция				
Тема Краткое содержание	Лабораторная работа				
Тема Краткое содержание	Практическое занятие				
Тема Краткое содержание	Курсовое проектирование в аудитории				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>указывается вид работы</i>				
	Текущий контроль <i>(если предусмотрен)</i>				
Текущий контроль по разделу 1 (если предусмотрен)					
ИТОГО по разделу 1	Декции		-	-	-
	Лабораторные		-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	работы				
	Практические занятия		-	-	-
	Курсовое проектирование в аудитории		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	-
Раздел 2 Наименование раздела					
Тема Краткое содержание	Лекция				
Тема Краткое содержание	Лабораторная работа				
Тема Краткое содержание	Практическое занятие				
Тема Краткое содержание	Курсовое проектирование в аудитории				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Текущий контроль (если предусмотрен)				
Текущий контроль по разделу 2 (если предусмотрен)					
ИТОГО по разделу 2	Лекции		-	-	-
	Лабораторные работы		-	-	-
	Практические занятия		-	-	-
	Курсовое проектирование в аудитории		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	-
Курсовая работа /проект (если предусмотрен)					
Промежуточная аттестация по дисциплине					
ИТОГО по	Лекции		-	-	-
	Лабораторные		-	-	-

Наименование разделов, тем и содержание материала дисциплине	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	работы				
	Практические занятия		-	-	-
	Курсовое проектирование в аудитории		-	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость дисциплины ... часов, в том числе с использованием активных методов обучения ... часов					

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Наименование дисциплины», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление расчётно-графической работы и т.п.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Приводится список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Приводятся рекомендации по организации самостоятельной работы.

Таблица 5 (Пример) – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 20-недельном семестре

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																				Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Подготовка к практическим занятиям																	2	2	2	2	8
Изучение теоретических разделов дисциплины	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	7	7	5	5			140
Подготовка, оформление и защита РГР																			6	5	11
ИТОГО в 6 семестре	5	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	7	7	7	7	8	7	159

7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, итоговой оценки, экзамена.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
_____ семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
ИТОГО:		-	баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

ИЛИ

_____ семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки</i>				
ИТОГО:		-	баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);				
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);				
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);				
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

ИЛИ

_____ семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			
Текущая аттестация:	-	___ баллов	-
Экзамен:	-	___ баллов	-
ИТОГО:	-	___ баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)			

Задания для текущего контроля

Реферат (эссе, доклад, сообщение)

Тема № 1

1

2

....

Тема № 6

1.

2.

....

Кейс-задания

Задания:

1

2

....

Тесты

Варианты тестов:

1

2

....

Вопросы для собеседования (опроса)

Тема «.....»

1.

2.

....

Комплект заданий для контрольной работы

Тема «.....».

Вариант 1.

Задание 1. Текст задания

Задание 2. Текст задания

.....

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1

2

Темы групповых и /или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

....

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

....

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1.....

2.....

...

Типовые экзаменационные задачи

1.....

2.....

...

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

8.2 Дополнительная литература

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Приводится список ссылок на Интернет-ресурсы.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приводятся методические указания по освоению дисциплины в текстовой или табличной форме.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приводится перечень информационных технологий.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации программы дисциплины «Наименование дисциплины» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования

13 Иные сведения

Приводятся дополнительные материалы по желанию преподавателя.