Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Кафедра «\_*указывается кафедра, за которой закреплена дисциплина*\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Первый проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Макурин  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «***Наименование дисциплины***»**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки *бакалавров, специалистов, магистров*  
по направлению *код* *«Наименование направления подготовки»*

профиль *«Наименование профиля»*

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | *Очная, очно-заочная, заочная* |
| Технология обучения | *Традиционная,*  *с использованием дистанционных технологий* |

Комсомольск-на-Амуре 20\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Автор рабочей программы  *должность, уч. степень, уч. звание* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО |  |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Романовская  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Заведующий кафедрой «*Название*  *кафедры*» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
|  |  |
| Заведующий выпускающей кафедрой «*Название кафедры*» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Декан факультета «*Название*  *факультета*» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Начальник учебно-методического управления | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Поздеева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Введение**

Рабочая программа дисциплины «*Наименование дисциплины»* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ № \_\_\_\_\_, и основной профессиональной образовательной программы подготовки *бакалавров, специалистов, магистров* по направлению *код* *«Наименование направления подготовки»*.

**1 Аннотация дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины |  | | | | | | | |
| Цель  дисциплины |  | | | | | | | |
| Задачи  дисциплины |  | | | | | | | |
| Основные  разделы  дисциплины |  | | | | | | | |
| Общая  трудоемкость  дисциплины | \_\_ з.е. / \_\_\_ академических часов | | | | | | | |
| Семестр | Аудиторная нагрузка, ч | | | | СРС, ч | Промежуточная аттестация, ч | Всего за семестр, ч |
| Лекции | Пр.  занятия | Лаб. работы | Курсовое проектирование |
| \_\_  семестр |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_  семестр |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами**

**образовательной программы**

Дисциплина **«***Наименование дисциплины***»** нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование и шифр  компетенции, в формировании которой  принимает участие  дисциплина | Перечень формируемых знаний, умений, навыков,  предусмотренных образовательной программой | | |
| Перечень знаний (с указанием шифра) | Перечень умений (с указанием шифра) | Перечень навыков (с указанием шифра) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной**

**программы**

Дисциплина(модуль) **«***Наименование дисциплины***»** изучается на \_\_\_\_ курсе(ах) в \_\_\_\_\_ семестре(ах).

Дисциплина является *(базовой дисциплиной, вариативной дисциплиной, дисциплиной по выбору)* входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к (*базовой, вариативной)* части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки *и (или) опыта практической деятельности*, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции *Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие* *дисциплина*, в процессе изучения дисциплин: *перечень дисциплин предыдущих этапов формирования компетенции*.

… .

*Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания тестов представлены в приложении \_\_\_ РПД.*

1. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием**

**количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных**

**занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет \_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| **Объем дисциплины** | **Всего академических часов** | |
| --- | --- | --- |
| **Очная форма**  **обучения** | **Заочная**  **(очно-заочная)**  **форма обучения** |
| Общая трудоемкость дисциплины |  |  |
| **Контактная аудиторная** **работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| **занятия лекционного типа** (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) |  |  |
| **занятия семинарского типа** (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся и** **контактная работа**, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза |  |  |
| Промежуточная аттестация обучающихся |  |  |

1. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**(разделам) с указанием отведенного на них количества**

**академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | | Компонент  учебного плана | Трудоемкость  (в часах) | Форма проведе-ния | Планируемые (контролируемые) результаты освоения | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Знания, умения, навыки |
| **Раздел 1 *Наименование раздела*** | | | | | | |
| **Тема**  Краткое содержание | | Лекция |  |  |  |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Лабораторная  работа |  |  |  |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Практическое  занятие |  |  |  |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Курсовое  проектирование  в аудитории |  |  |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся *указывается вид работы* |  |  |  |  |
|  | | Текущий контроль *(если предусмотрен)* |  |  |  |  |
| **Текущий контроль по разделу 1** *(если предусмотрен)* | |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО**  **по разделу 1** | | Лекции |  | - | - | - |
| Лабораторные  работы |  | - | - | - |
| Практические  занятия |  | - | - | - |
| Курсовое  проектирование  в аудитории |  | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | - | - | - |
| **Раздел 2 *Наименование раздела*** | | | | | |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Лекция |  |  |  |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Лабораторная  работа |  |  |  |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Практическое  занятие |  |  |  |  |
| **Тема**  Краткое содержание | | Курсовое проектирование  в аудитории |  |  |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
|  | | Текущий контроль *(если предусмотрен)* |  |  |  |  |
| **Текущий контроль по разделу 2** *(если предусмотрен)* | |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО**  **по разделу 2** | | Лекции |  | - | - | - |
| Лабораторные  работы |  | - | - | - |
| Практические  занятия |  | - | - | - |
| Курсовое  проектирование  в аудитории |  | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся |  | - | - | - |
| **Курсовая работа /проект**  *(если предусмотрен)* | | |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация**  **по дисциплине** | | |  |  |  |  |
| **ИТОГО**  **по дисциплине** | Лекции | |  | - | - | - |
| Лабораторные  работы | |  | - | - | - |
| Практические  занятия | |  | - | - | - |
| Курсовое  проектирование  в аудитории | |  | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  | - | - | - |
| **ИТОГО:** общая трудоемкость дисциплины … часов,  в том числе с использованием активных методов обучения … часов | | | | | | |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения**

**для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**(модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «*Наименование дисциплины*», состоит из следующих компонентов: *изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление расчётно-графической работы и т.п.*

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

*Приводится список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся.*

Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

*Приводятся рекомендации по организации самостоятельной работы.*

Таблица 5 (Пример) – Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов при 20-недельном семестре

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид самостоятельной работы | Часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого по видам работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Изучение теоретических разделов дисциплины | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **8** | **7** | **7** | **5** | **5** |  |  | **140** |
| Подготовка, оформление и защита РГР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **5** | **11** |
| **ИТОГО**  **в 6 семестре** | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **8** | **7** | **7** | **7** | **7** | **8** | **7** | **159** |

1. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

**и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые**  **разделы (темы)**  **дисциплины** | **Код контролируемой компетенции**  **(или ее части)** | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Показатели оценки** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета, итоговой оценки, экзамена.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).

Таблица6 **–** Технологическая карта

|  | **Наименование**  **оценочного средства** | **Сроки**  **выполнения** | **Шкала оценивания** | **Критерии**  **оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ семестр  ***Промежуточная аттестация в форме зачета*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**  Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме  зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов | | | | |

**ИЛИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр  ***Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) | | | | |

**ИЛИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр  ***Промежуточная аттестация в форме экзамена*** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Текущая аттестация: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| Экзамен: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| ИТОГО: | | - | \_\_\_ баллов | - |
| **Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) | | | | |

**Задания для текущего контроля**

**Реферат (эссе, доклад, сообщение)**

Тема № 1 ………………………………………………………………………

1

2

….

Тема № 6 ………………………………………………………………………

1.

2.

….

**Кейс-задания**

Задания:

1

2

….

**Тесты**

Варианты тестов:

1

2

….

**Вопросы для собеседования (опроса)**

Тема «……………..»

1.

2.

….

**Комплект заданий для контрольной работы**

Тема «……………..».

Вариант 1.

Задание 1. Текст задания

Задание 2. Текст задания

……………………………………………………………………………………

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

1 ………………………………

2 ……………………………..ё..

**Темы групповых и /или индивидуальных творческих заданий/проектов**

Групповые творческие задания (проекты):

1

2

….

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

….

**Задания для промежуточной аттестации**

**Контрольные вопросы к экзамену**

1……

2……..

…

**Типовые экзаменационные задачи**

1……

2……..

…

1. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

**необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

* 1. Основная литература

8.2 Дополнительная литература

1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной**

**сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых**

**для освоения дисциплины (модуля)**

*Приводится список ссылок на Интернет-ресурсы.*

1. **Методические указания для обучающихся по освоению**

**дисциплины (модуля)**

*Приводятся методические указания по освоению дисциплины в текстовой или табличной форме.*

1. **Перечень информационных технологий, используемых**

**при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

**и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Приводится перечень информационных технологий, лицензионного программного обеспечения*

1. **Описание материально-технической базы, необходимой**

**для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины **«***Наименование дисциплины*» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аудитория | Наименование аудитории  (лаборатории) | Используемое оборудование | Назначение оборудования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**13 Иные сведения**

*Приводятся дополнительные материалы по желанию преподавателя.*