ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

15.06.01– Машиностроение

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,**

**И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Базовый уровень (этап)  **УК-3-I**  Знать технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Иностранный язык | Знать:  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  (З1 (УК-3 – I)) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| Уметь:  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3 – I) | Отсутствие умений | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образова­тельных задач | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| Владеть:  различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – I) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| Осноыной уровень (этап)  **УК-3-II**  Владеть навыками осуществления коллективного исследования по решению научных и научно-образовательных задач |  | Уметь:  осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  (У1 (УК-3 – II)) | Отсутствие умений | Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
|  |  | Владеть:  технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач  (В1 (УК-3 – II)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| Продвинутый уровень (этап)  **УК-3 – III**  Способность осуществлять коллективные исследования на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач |  | Владеть:  навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах  (В1 (УК-3 – III)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
|  |  | Владеть:  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2 (УК-3 – III)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| Базовый уровень (этап)  **УК-4-I**  Знать современные методы и технологии научной коммуникации с использованием государственного и иностранного языков | Иностранный язык | Знать:  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  (З1 (УК-4 – I)) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Знать:  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  (З2 (УК-4 – I)) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| Уметь:  коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4 – I)) | Не умеет | Частично освоенное умение | В целом успешно, но не систематически осуществляет коммуникацию | | В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы в связи с недостаточным знанием иностранного языка | Полностью сформированное умение коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков |
| Владеть:  навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  (В1 (УК-4 – I)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
| Основной уровень (этап)  **УК-4-II**  Владеть навыками  научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Иностранный язык | Уметь:  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4 – II)) | Отсутствие умений | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Владеть:  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – II) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Продвинутый уровень (этап)  **УК-4 – III**  Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |  | Владеть:  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  (В1 (УК-4 – III)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| Базовый уровень (этап)  **ОПК-7-I**  Способность представлять свои научные исследования | Иностранный язык | Знать:  формулы устной научной коммуникации, формулы начала, поддержания и завершения беседы в различных коммуникативных ситуациях, в том числе на иностранном языке  (З1 (ОПК-7-I)) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания формул устной научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Отвечающий не использует коммуникативные формулы, с трудом ориентируется в коммуникативной ситуации | Неполные знания формул устной научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Отвечающий редко использует коммуникативные формулы, но ориентируется в коммуникативной ситуации | | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формул устной научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Отвечающий корректно использует коммуникативные формулы, правильно реагирует на задаваемые вопросы, поддерживает беседу, но требуется некоторое время на формулирование ответа | Сформированные систематические знания формул научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Отвечающий корректно использует коммуникативные формулы, правильно и быстро реагирует на задаваемые вопросы. |
| Уметь:  предоставлять информацию о собственном научном исследовании соответствующими языковыми знаками и символами  (У1 (ОПК-7-I)) | Отсутствие умения | Умение представлять себя и свое научное исследование не сформировано в достаточном объеме.  Отвечающий допускает большое количество речевых и языковых ошибок. | | Умение представлять себя и свое научное исследование сформировано удовлетворительно.  Темп речи замедленный, с повторами и исправлениями. Отвечающий читает доклад с листа. Реплики верные, но односложные | Умение представлять себя и свое научное исследование сформировано в достаточном объеме. Темп речи быстрый. Отвечающий знает доклад наизусть, допускает не более четырех ошибок. Дает правильные ответы, хотя требуется некоторое время для формулирования фразы. | Умение представлять себя и свое научное исследование сформировано в достаточном объеме. Темп речи беглый. Отвечающий знает доклад наизусть, допускает не более двух ошибок. Превосходно знает доклад и свободно ориентируется в нем. Быстро, полно и правильно реагирует на задаваемые вопросы |
| Владеть*:*  Навыками ведения беседы по теме исследования  (В1 (ОПК-7-I)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования различных формул устной научной коммуникации. | | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных формул устной научной коммуникации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных формул устной научной коммуникации | Успешное и систематическое владение различными формулами устной научной коммуникации |
| Основной уровень (этап)  **ОПК-7-II**  Способность устно представлять свои научные исследования, в том числе и на иностранном языке |  | Знать:  основную терминологию по теме исследования  (З1 (ОПК-7-II)) | Отсутствие знаний | Знание терминологии имеет несистемный фрагментарный характер | | Неполные знания терминологии ЯП и ее эквивалентов в ПЯ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии ЯП и ее эквивалентов в ПЯ | Сформированные систематические знания терминологии ЯП и ее эквивалентов в ПЯ |
| Уметь:  выражать свою аргументированную точку зрения и отношение к обсуждаемому вопросу  (У1 (ОПК-7-II)) | Отсутствие умений | Реплики отвечающего односложны | | Высказывания верные, но краткие, с речевыми и языковыми нарушениями. | Высказывания полные, с незначительными ошибками, не влияющими на понимание содержания. Отвечающий испытывает затруднения при выражении собственной точки зрения. | Высказывания полные, развернутые, допускается до двух незначительных ошибок. Отвечающий свободно и аргументированно выражает собственную точку зрения. |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Для остальных направлений подготовки

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,**

**И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Базовый уровень (этап)  **УК-3-I**  Знать технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Иностранный язык | Знать:  особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  (З1 (УК-3 – I)) | | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| Уметь:  следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  (У1 (УК-3 – I) | | Отсутствие умений | Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образова­тельных задач | Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| Владеть:  различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач  (В1 (УК-3 – I) | | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| Основной уровень (этап)  **УК-3-II**  Владеть навыками осуществления коллективного исследования по решению научных и научно-образовательных задач |  | Уметь:  осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом  (У1 (УК-3 – II)) | | Отсутствие умений | Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
|  |  | Владеть:  технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач  (В1 (УК-3 – II)) | | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| Продвинутый уровень (этап)  **УК-3 – III**  Способность осуществлять коллективные исследования на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач |  | Владеть:  навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах  (В1 (УК-3 – III)) | | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
|  |  | Владеть:  технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке  (В2 (УК-3 – III)) | | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| Базовый уровень (этап)  **УК-4-I**  Знать современные методы и технологии научной коммуникации с использованием государственного и иностранного языков | Иностранный язык | Знать:  методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (З1 (УК-4 – I)) | | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Знать:  стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  (З2 (УК-4 – I)) | | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках | Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| Уметь:  коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4 – I)) | | Не умеет | Частично освоенное умение | В целом успешно, но не систематически осуществляет коммуникацию | В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы в связи с недостаточным знанием иностранного языка | Полностью сформированное умение коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков |
| Владеть:  навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках  (В1 (УК-4 – I)) | | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках |
| Основной уровень (этап)  **УК-4-II**  Владеть навыками  научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Иностранный язык | | Уметь:  следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4 – II)) | Отсутствие умений | Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках |
| Владеть:  навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В1 (УК-4 – II) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Продвинутый уровень (этап)  **УК-4 – III**  Способность использовать современные методы и техно-логии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |  | | Владеть:  различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  (В1 (УК-4 – III)) | Отсутствие навыков | Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |