При написании ОПОП ВО по программе аспирантуры просим учесть следующие моменты:

1. В рабочих программах (и по тексту и в ФОС!!) и аннотациях дисциплин (элементов) учебного плана **оценочное средство** «**Экзамен** / **Кандидатский экзамен**» (ПРИ НАЛИЧИИ) заменить на **оценочное средство** «**Вопросы к экзамену** / **Вопросы к кандидатскому экзамену**».

2. В рабочих программах дисциплин (элементов) учебного плана в листе регистрации изменений **убрать сведения об актуализации**, т.к. все рабочие программы датируются октябрём 2016 года. Т.е., лист аннотации должен быть не заполненным!

3. В рабочих программах дисциплин (элементов) учебного плана и ОПОП во всех разделах, где указываются компетенции, коды этапов (уровней) их освоения оформить следующим образом (в соответствии с картами компетенций):

|  |  |
| --- | --- |
| НЕПРАВИЛЬНО | ПРАВИЛЬНО |
| З1-I (УК-4) | З1 (УК-4-I) |
| У1-II (ОПК-7) | У1 (ОПК-7-II) |

Ошибка состоит в том, что этапы (уровни) есть у компетенции, но нет у ЗУВов. А иногда ошибочно этапы (уровни) применяют к ЗУВам.

Обратите внимание на матрицу соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана (приложение Б):

Фрагмент:

| Компетенции | Знания, умения, владения, с учетом уровней освоения | История и философия науки | Иностранный язык |
| --- | --- | --- | --- |
| УК-1 | З1-I | + |  |
| У1-II |  |  |
| В1-II  **НЕПРАВИЛЬНО** |  |  |
| У1-III |  |  |
| В1-III |  |  |
| УК-2 | З1-I | + |  |
| У1-I | + |  |
| З1-II |  |  |
| В1-II |  |  |
| З1-III |  |  |
| У1-III |  |  |
| В1-III |  |  |

Должно быть:

| Компетенции | Знания, умения, владения, с учетом уровней освоения | История и философия науки | Иностранный язык |
| --- | --- | --- | --- |
| УК-1 | З1 (УК-1-I) | + |  |
| У1 (УК-1-II) |  |  |
| В1 (УК-1-II)  **ПРАВИЛЬНО** |  |  |
| У1 (УК-1-III) |  |  |
| В1 (УК-1-III) |  |  |
| УК-2 | З1 (УК-2-I) | + |  |
| У1 (УК-2-I) | + |  |
| З1 (УК-2-II) |  |  |
| В1 (УК-2-II) |  |  |
| З1 (УК-2-III) |  |  |
| У1 (УК-2-III) |  |  |
| В1 (УК-2-III) |  |  |

**В УМУ Вам помогут быстро заменить этот фрагмент**

**матрицы соответствия**.

4. В рабочих программах дисциплин (элементов) учебного плана при написании раздела 4.2 «Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости (учебных достижений) аспирантов. Фонд оценочных средств» в таблице с ФОС учесть следующие замечания:

- каждое полугодие в таблице с ФОС должно начинаться строкой с названием полугодия;

- каждое полугодие должно заканчиваться строкой с указанием того, как получить зачет/экзамен

- зачет выставляется по результатам выполнения практических аудиторных и самостоятельных работ в течение семестра. Оценка за полугодие формируется с учетом всех перечисленных в полугодии оценочных средств. (Пример: обучающийся получает зачет, если за тест получил оценку не ниже тройки и за реферат оценку «зачет»).

- итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения практических аудиторных и самостоятельных работ и соответствующей шкалы оценивания в ПОСЛЕДНЕМ семестре. Например, итоговая оценка может формироваться так:

- итоговая оценка по дисциплине формируется по следующей формуле= 0,4\*оценка на первый вопрос экзамена + 0,4\*оценка на второй вопрос экзамена+ 0,10\*(1 - если есть зачета по реферату, 0 – если зачета нет) + 0,10\*оценку по тесту.

Или так:

- итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам сдачи экзамена по формуле – 0,4\*оценка на первый вопрос экзамена + 0,4\*оценка на второй вопрос экзамена+ 0,20\*оценка по тесту (при обязательном наличии зачета по реферату).

- ваши варианты, главное, что бы при формировании итоговой оценки были учтены оценки за все оценочные средства в последнем семестре изучения дисциплины.

Обратите внимание на то обстоятельство, что вес (значимость) вопросов экзамена/кандидатского экзамена может быть разный ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ, что Вы выделите эти вопросы в отдельные блоки. В противном случае вес всех вопросов должен быть одинаковым.