Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная программа одобрена Учебно-методическим* *советом университета**Протокол № \_\_\_\_\_ от**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* | УТВЕРЖДАЮРектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А. Дмитриев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

*код* *Наименование направления подготовки*

направленность

*код* *Наименование направленности (профиля)*

квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Комсомольск-на-Амуре 20\_\_

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки*  (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от *\_\_\_.\_\_\_.201\_\_ № \_\_\_\_*.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «*Название кафедры*» | Протокол № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |
| Заведующий кафедрой «*Название кафедры*» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| СОГЛАСОВАНО |  |
| Первый проректор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Макурин«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Проректор по науке и инновационной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Белых«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Начальник УМУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Поздеева«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| Начальник ОПА НПК | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Чепухалина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

Автор ОПОП ВО

*уч. степень, уч. звание* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общие положения…………………………………………………………. |  |
|  1.1 Определение основной профессиональной образовательной  программы высшего образования – программы подготовки  научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)…………... |  |
|  1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО…………….......... |  |
|  1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки*  направленность *код* *Наименование направленности*…………….…… |  |
|  1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения  ОПОП ВО по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки*  направленность *код* *Наименование направленности* ……...…………. |  |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки  *код* *Наименование направления подготовки*   направленность *код* *Наименование направленности*……………....…. |  |
|  2.1 Область профессиональной деятельности выпускников…………….… |  |
|  2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников………..……. |  |
|  2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников………..……….. |  |
|  2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников  аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом  «Педагог профессионального обучения, профессионального  образования и дополнительного профессионального образования»….. |  |
| 3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению  подготовки *код* *Наименование направления подготовки*   направленность *код* *Наименование направленности*……......……....…. |  |
|  3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник…………………………………….…………………...…........ |  |
|  3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник…………….……………………...…………………. |  |
|  3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник……………………...………………………………. |  |
|  3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки  *код* *Наименование направления подготовки*   направленность *код* *Наименование направленности*….…...……....…. |  |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию  образовательного процесса при реализации ОПОП ВО  по направлению подготовки *код* *Наименование направления* *подготовки* направленность *код* *Наименование направленности*…… |  |
|  4.1 Структура программы аспирантуры…………………………………….. |  |
|  4.2 Учебный план подготовки аспирантов…….……………………….….. |  |
|  4.3 Календарный учебный график…………………………………………... |  |
|  4.4 Рабочие программы / программы элементов учебного плана………… |  |
|  4.5 Оценочные средства …..……………………………...………………... |  |
|  4.6 Методические материалы ………………....………….………………... |  |
| 5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки  *код* *Наименование направления подготовки*   направленность *код* *Наименование направленности*…………....……. |  |
|  5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры…………..….. |  |
|  5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечениепрограммы аспирантуры …………….…………………………………. |  |
|  5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры………………………………………………………………. |  |
|  5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры………….. |  |
| Приложение А Карты компетенций………………………………………….. |  |
| Приложение Б Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана……………….…………………………………………….. |  |
| Приложение В Оценочные средства по проверке компетенций ……......….. |  |
| Приложение Г Учебный план подготовки аспирантов……………………… |  |
| Приложение Д Календарный учебный график…………………………...….. |  |
| Приложение Е Аннотации рабочих программ / программ элементов  учебного плана ........................................................................... |  |
| Приложение Ж Сведения о педагогических и научных работниках,  участвующих в обеспечении образовательного процесса .… |  |
| Приложение И Сведения о научном руководителе аспирантов …..……….. |  |
| Приложение К Сведения о библиотечном и информационном  обеспечении образовательной программы ………….…..…. |  |
| Приложение Л Сведения о материально-техническом обеспечении  образовательной программы ……………………………..…. |  |
| Приложение М Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы ...……..…..…. |  |
| Лист изменений………………………………………………………………… |  |

**1 Общие положения**

**1.1 Определение основной профессиональной образовательной**

**программы высшего образования - программы подготовки**

**научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КнАГТУ» по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки*  направленность *код Наименование направленности* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

**1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки*  направленность *код Наименование направленности*, разработана на основе следующих нормативных документов:

* федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
* приказ Минобрнауки России от *\_\_\_.\_\_\_.201\_\_ № \_\_\_\_* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки*, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
* приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнтуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
* приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
* Устав ФГБОУ ВО «КнАГТУ»;
* локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГТУ».

**1.3 Общая характеристика основной профессиональной**

**образовательной программы высшего образования по**

**направлению подготовки *код* *Наименование направления***

***подготовки*  направленность *код Наименование направленности***

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* являются:

• овладение методологией научного познания;

• формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;

• совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области *указать область профессиональной деятельности*;

• совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области *указать область профессиональной деятельности*;

• формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

• овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;

• формирование научных знаний в области *указать область научных знаний*.

Обучение по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* осуществляется в *очной/заочной* форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* при *очной / заочной* форме обучения составляет *4 года / 5лет* .

Трудоемкость освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки *код* *Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* составляет *240 / 160* зачетных единиц.

**1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому**

**для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки**

***код* *Наименование направления подготовки*  направленность**

***код Наименование направленности***

Лица, желающие освоить данную основную образовательную программу, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КнАГТУ.

**2 Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки**

***код* *Наименование направления подготовки*  направленность**

***код Наименование направленности***

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

* …
* …
* …

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

* …
* …
* …

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

* …
* преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**

Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций

 выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенная** **трудовая функция** | **Трудовая функция** |
| **Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с** **профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»** |
| I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8) | I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДППI/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |

**3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности***

**3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен**

 **обладать выпускник**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

* … (УК-1);
* … (УК-2);
* …

**3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен**

 **обладать выпускник**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

* … (ОПК-1);
* … (ОПК-2);
* …

**3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен**

 **обладать выпускник**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

* … (ПК-1);
* … (ПК-2);
* …

В приложении А представлены карты всех компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.

**3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки**

***код Наименование направления подготовки* направленность**

***код Наименование направленности***

Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в приложении Б.

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию**

**образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

**по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности***

**4.1 Структура программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование элемента программы** | **Объем (в з.е.)** |
| **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** | **30** |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |
| Вариативная частьДисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзаменаДисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 |
| **Блок 2 «Практики»** | 201 |
| Вариативная часть |
| **Блок 3 «Научные исследования»** |
| Вариативная часть |
| **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** | 9 |
| Базовая часть |
| Объем программы аспирантуры | 240 |

**4.2 Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* представлен в приложении Г.

**4.3 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ОПОП ВО по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* представлен в приложении Д.

**4.4 Рабочие программы / программы элементов учебного плана**

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* представлены в приложении Е.

Рабочие программы / программы элементов учебного плана хранятся в ОПА НПК и на кафедре прикрепления. Рабочие программы / программы элементов учебного плана являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды КнАГТУ.

**4.5 Оценочные средства**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Краткая характеристика оценочных средств приведена в приложении В.

**4.5 Методические материалы**

При разработке рабочих программ дисциплин, программ практик, программы научных исследований, программы государственной итоговой аттестации используются методические материалы - карты компетенций выпускников программ аспирантуры и оценочные средства, приведенные в приложениях А и В.

**5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки**

***код Наименование направления подготовки* направленность**

***код Наименование направленности***

**5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее **\_\_\_\_** %. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности*, представлены в приложении Ж.

Научный (*-ые*) руководитель*(-и)* , назначенный*(-е)* обучающемуся, имеет*(-ют)* ученую степень, осуществляет*(-ют)* самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуеть*(-ют)* в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет*(-ют)* публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет(-ют)т апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. В приложении И представлены сведения о штатных научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по направлению подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности*.

**5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**программы аспирантуры**

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КнАГТУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении К.

**5.3 Материально-техническое обеспечение программы**

 **аспирантуры**

КнАГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик и представлен в приложении Л.

**5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898). Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в рамках направления подготовки *код Наименование направления подготовки* направленность *код Наименование направленности* представлены в приложении М.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**(обязательное)**

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**Например:**

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

|  |
| --- |
| **Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»** |
| I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП |

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Перечень элементов учебного плана, формирующих данный этап (уровень) компетенции** | **Планируемые** **результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | **Критерии оценивания результатов обучения**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Базовый уровень (этап)**УК-1-I**… |  | Знать:….(З1 (УК-1-I)) |  |  |  |  |  |
| Основной уровень (этап)**УК-1-II**… |  | Уметь:…(У1 (УК-1-II)) |  |  |  |  |  |
| Владеть:Навыками анализа …(В1 (УК-1-II)) |  |  |  |  |  |
| Продвинутый уровень (этап)**УК-1-III**… |  | Уметь:… (У1 (УК-1-III)) |  |  |  |  |  |
| Владеть:….(В1 (УК-1-III)) |  |  |  |  |  |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1: Текст компетенции по ФГОС ВО.**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

|  |
| --- |
| **Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»**  |
|  |

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: …

УМЕТЬ: …

ВЛАДЕТЬ: ...

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Перечень элементов учебного плана, формирующих данный этап (уровень) компетенции** | **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | **Критерии оценивания результатов обучения**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Базовый уровень (этап)**ОПК-1-I**… | *Дисциплина**Практика* | Знать: …(З1 (ОПК-1– I)) |  |  |  |  |  |
| Уметь: … (У1 (ОПК-1–I)) |  |  |  |  |  |
| Владеть: …(В1 (ОПК-1–I)) |  |  |  |  |  |
| Основной уровень (этап)**ОПК-1-II**… | *Дисциплина**Научные исследования* | Знать: …(З1 (ОПК-1–II)) |  |  |  |  |  |
| Уметь: …(У1 (ОПК-1–II)) |  |  |  |  |  |
| Владеть: …(В1 (ОПК-1–II) |  |  |  |  |  |
| Продвинутый уровень (этап)**ОПК-1 – III**… | *Дисциплина* | Знать: ..(З1 (ОПК-1–III)) |  |  |  |  |  |
| Уметь: …(У1 (ОПК-1–III)) |  |  |  |  |  |
| Владеть: …(В1 (ОПК-1–III)) |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**(обязательное)**

**Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана**

**Например:**

| Компетенции | Знания,умения,владенияс учетом уровней освоения | Элементы учебного плана |
| --- | --- | --- |
| История и философия науки | Иностранный язык | Специальная дисциплина | Дисциплины по выбору | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе | Практика | Научныеисследования | Подготовка и сдача государственного экзамена | Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина) |
|  |  | Производственная (педагогическая) практика | Производственная (научно-исследовательская) практика | Научно-исследовательская деятельность | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| УК-1 | З1(УК-1-I) | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| У1(УК-1- II |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| В1(УК-1- II) | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |
| У1(УК-1- III | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| В (УК-1- III) | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| УК-2 | … | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
|  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК-2 | … |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
|  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
|  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
|  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |
|  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
|  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  |
|  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**(обязательное)**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОВЕРКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1:** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые** **результаты обучения** | **Элементы образовательной программы,****формирующие результат обучения** | **Оценочные средства** |
| З1 (УК-1-I) | История и философия науки…Подготовка научно-квалификационной работы … | Устный опросТест с выборочным или конструируемым ответомКонтрольная работаЭссеДокладГрупповая дискуссияКоллоквиумКруглый стол |
| У1 (УК-1-II) | … | Деловая игра Тренинг отработки профессиональной задачи Составление программы обучения по теме Аналитический обзор по теме Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат Эссе |
| У1 (УК-1- III) |  |  |
| … |  |  |

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Шифр: Текст компетенции по ФГОС ВО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Элементы образовательной программы,****формирующие результат обучения** | **Оценочные средства** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Аналитический отчет по результатам научно-исследовательской практики, педагогической практики, научных исследований

…

**Шифр: Текст компетенции по ФГОС ВО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Элементы образовательной программы,****формирующие результат обучения** | **Оценочные средства** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**(обязательное)**

**Учебный план подготовки аспирантов (*очная* форма обучения, срок обучения** *4* **года)**

**Например:**

| Индекс | Наименование | Формы контроля | Всего часов | ЗЕТ | Распределение ЗЕТ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По ЗЕТ | По плану | в том числе | Экспертное | Факт | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 |
| Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Рефераты | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | Итого | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого | Сем. 1 | Сем. 2 | Итого | Сем. 1 | Сем. 2 |
|
|
| Б1.Б.1 | История и философия науки | 2 | 1 |   | 2 | 144 | 144 | 36 | 72 | 36 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | 2 | 1 |   | 2 | 180 | 180 | 36 | 108 | 36 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.1 | Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 4 | 3 |   |   | 108 | 108 | 4 | 68 | 36 | 3 | 3 |   |   |   | 3 | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ОД.2 | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе | 4 | 1-3 |   |   | 468 | 468 | 54 | 378 | 36 | 13 | 13 | 6 | 2 | 4 | 7 | 2 | 5 |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Компьютерные технологии и в науке и образовании |   | 34 |   |   | 180 | 180 | 4 | 176 |   | 5 | 5 |   |   |   | 5 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента |   | 34 |   |   | 180 | 180 | 4 | 176 |   | 5 | 5 |   |   |   | 5 | 3 | 2 |   |   |   |   |   |   |
| Б2.1 | Производственная (педагогическая) практика | Вар  |   |   | 5 |   | 216 | 216 |   |   |   | 6 | 6 |   |   |   |   |   |   | 6 | 6 |   |   |   |   |
| Б2.2 | Производственная (научно-исследовательская) практика | Вар  |   |   | 5 |   | 108 | 108 |   |   |   | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   | 3 | 3 |   |   |   |   |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность | Вар  |   |   | 1-8 |   | 4644 | 4644 |   |   |   | 129 | 129 | 30 | 17.5 | 12.5 | 30 | 16.5 | 13.5 | 34.5 | 13.5 | 21 | 34.5 | 21 | 13.5 |
| Б3.2 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Вар  |   |   | 1-8 |   | 2268 | 2268 |   |   |   | 63 | 63 | 15 | 7.5 | 7.5 | 15 | 7.5 | 7.5 | 16.5 | 7.5 | 9 | 16.5 | 9 | 7.5 |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 8 |   |   |   | 72 | 72 |   |   | 72 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   | 2 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Баз  | 8 |   |   |   | 252 | 252 |   |   |   | 7 | 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 7 |   | 7 |
| ФТД.1 | Преподаватель высшей школы | 4 | 3 |   |   | 252 | 252 | 135 | 81 | 36 | 7 | 7 |   |   |   | 7 | 1 | 6 |   |   |   |   |   |   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**(обязательное)**

**Календарный учебный график (*очная* форма обучения, срок обучения *4* года)**

**Например:**



**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

**(обязательное)**

**Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана**

**1) Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Цель дисциплины |  |
| Задачи дисциплины |  |
| Основные разделы дисциплины |  |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| Оценочные средства (формы контроля) |  |
| Общая трудоемкость дисциплины |  |
| Формы промежуточной аттестации  |  |

**2) Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Иностранный язык |
| Цель дисциплины |  |
| Задачи дисциплины |  |
| Основные разделы дисциплины |  |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| Оценочные средства (формы контроля) |  |
| Общая трудоемкость дисциплины |  |
| Формы промежуточной аттестации  |  |

**3) Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе |
| Цель дисциплины |  |
| Задачи дисциплины |  |
| Основные разделы дисциплины |  |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| Оценочные средства (формы контроля) |  |
| Общая трудоемкость дисциплины |  |
| Формы промежуточной аттестации  |  |

…

**№) Аннотация программы «Педагогическая практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики | Производственная (педагогическая) практика |
| Цель практики |  |
| Задачи практики |  |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| Содержание практики |  |
| Оценочные средства(формы контроля) |  |
| Общая трудоемкость практики |  |
| Формы промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой |

**№) Аннотация программы «Производственная (научно-исследовательская) практика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практики | Производственная (научно-исследовательская) практика |
| Цель практики |  |
| Задачи практики |  |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| Содержание практики |  |
| Оценочные средства(формы контроля) |  |
| Общая трудоемкость практики |  |
| Формы промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**

**(обязательное)**

**Сведения**

о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*код и наименование направления и программы аспирантуры*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом | ФИО | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание | Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора | Сведения о повышении квалификации за последние 3 года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ И**

**(обязательное)**

**Сведения**

о научном руководителе аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*код и наименование направления и программы аспирантуры*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. научного руководителя аспирантов | Ученая степень,дата присуждения, специальность, ученое звание, дата присвоения | Основное место работы (должность, факультет / институт, кафедра) | Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки | Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К**

**(обязательное)**

**Сведения** о библиотечном и информационном обеспечении

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

*код и наименование направления и программы аспирантуры*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора | Единицаизмерения/значение | Значениесведений |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. |  |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. |  |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. |  |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет |  |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. |  |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Л**

**(обязательное)**

**Сведения**

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(*код и наименование направления и программы аспирантуры*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и научных исследований | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Местоположение помещений  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ М**

(обязательное)

**Нормативные затраты** оказания государственных услуг

по реализации образовательной программы в рамках направления

подготовки *код* *Наименование направления подготовки*

направленность *код Наименование направленности*

| Составляющие базовых нормативных затрат  | Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей |
| --- | --- |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права |  |
| Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи) |  |
| Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги |  |
| Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг |  |
| Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг |  |
| Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров |  |
| Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо.  |  |
| Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)  |  |
| Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества |  |
| Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу |  |
| Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет |  |
| Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации |  |
| Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права |  |
| Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами |  |
| Итого базовые нормативные затраты |  |

Лист изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номера листов | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
| Замененных | Новых | Аннулированных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |