Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дисциплины** | **Педагог-организатор педагогического процесса в вузе** |
| **Цель дисциплины** | становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве |
| **Задачи дисциплины** | - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства;  - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;  - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины |
| **Основные разделы дисциплины** | Основные проблемы профессиональной педагогики   1. Психологические основы образования   Исследовательские методы в профессиональном образовании  Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях  Дидактика высшей школы |
| **Формируемые компетенции (знания, умения, владения)** |  |
| **УК-1** | У1(УК-1-II)*Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  В1(УК-1-II)*Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| **УК-5** | З1(УК-5-I)*Знать:*основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности  У1(УК-5-I)*Уметь:* применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности  В1(УК-5-I)*Владеть:*представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики |
| **УК-6** | У1(УК-6-II)*Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом  В1(УК-6-III)*Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| **ОПК - ГОТОВНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | З1(ОПК..-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования  З1(ОПК…-II) *Знать:*способы представления и методы переда­чи информации для различных континген­тов слушателей  У1(ОПК…-I) *Уметь:* осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания**.**  У1(ОПК…-II)*Уметь:* проявлять инициативу и самостоятель­ность в разнообразной деятельности |
| **Оценочные средства (формы контроля)** | Тесты, вопросы экзамена. |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | Первое полугодие первого года обучения:  лекции - 9 часов  практические занятия - 9 часов  самостоятельная работа - 54 часа  Второе полугодие первого года обучения:  практические занятия - 9 часов  самостоятельная работа - 135 часов  Первое полугодие второго года обучения:  лекции - 9 часов  практические занятия - 9 часов  самостоятельная работа - 54 часа  Второе полугодие второго года обучения:  практические занятия - 9 часов  самостоятельная работа - 135 часов  Общее количество часов – 468 часов  Общее количество з.е. – 13 |
| **Формы промежуточной аттестации** | Первые три полугодия – зачет;  Четвертое полугодие - экзамен |